

D'acord amb el Decret 106/2022, de 5 d'agost, de la Comunitat Valenciana, que regula l'ordenació i el currículum de l'Educació Primària conforme a la LOMLOE i el Reial decret 157/2022, s'estableixen els mínims que l'alumnat ha d'assolir en l'assignatura de matemàtiques, castellà, valència i anglés.

Objetius mínims en acabar 1r de Primària

MATEMÀTIQUES

1. Nombres i càlcul

- Reconeix, llig, escriu i sap associar el número a la quantitat fins al **100**.
- Sap **comptar** cap avant i cap arrere i utilitza la recta numèrica.
- Comprén el concepte de **desena i unitat**.
- Descomposa els nombres fins al deu i amics de les desenes.
- Identifica les famílies i pandilles dels nombres treballats.
- Sap **comparar i ordenar** nombres.
- Realitza **sumes i restes senzilles** amb nombres fins al 100 (amb reixeta i furgadents).
- Entén el significat de **parell/ imparell i doble/meitat**.
- Planteja i elabora enunciats orals de situacions reals i de l'entorn aplicant les operacions de suma i resta.
- Resol senzills **problemes de la vida quotidiana** utilitzant la suma o la resta.
- Inicia el **càlcul mental** amb estratègies simples amb o sense suport visual.(afegir o llevar petites quantitats).

2. Mesura i magnituds

- Mesura i compara **objectes i distàncies** utilitzant unitats no convencionals (mans, passos, regles curtes...).
- Coneix i utilitza **paraules relacionades amb el temps** (dia, setmana, mes, hora).
- Reconeix **monedes i bitllets** d'ús habitual.
- Mesura i compara **pes, capacitat i longitud** amb instruments senzills o mitjançant estimacions.

3. Geometria

- Reconeix i descriu **formes geomètriques bàsiques** (triangle, quadrat, rectangle, cercle).

- Identifica **línies rectes i corbes**.
- Es situa i orienta en l'espai amb expressions com **dalt, baix, davant, darrere, dreta, esquerra**.
- Reconeix formes i figures en el seu **entorn proper** (a la classe, a casa, al carrer).

4. Tractament de dades i estadística

- Participa en la **recollida i recompte de dades senzilles** (per exemple, quants xiquets porten ulleres).
- Representa dades en **pictogrames o diagrames de barres simples** amb ajuda del mestre.
- Sap **interpretar gràfics senzills** (comparar, veure quin és major o menor).

5. Raonament i pensament lògic

- Identifica **patrons i sèries senzilles** (colors, formes, números).
- Completa **seqüències** segons una norma.
- Aplica **estratègies lògiques** per resoldre jocs senzills o reptes de raonament.
- Comença a **predir resultats** observant repeticions o regularitats.

6. Comunicació i actitud davant les matemàtiques

- Explica de forma oral, amb ajuda, **com ha resolt un problema**.
- Fa servir **llenguatge matemàtic bàsic** (més, menys, igual, llarg, curt, gran, menut...).
- Mostra **interés, esforç i perseverança** davant de les activitats matemàtiques.
- Treballa de manera **cooperativa i respectuosa** amb els companys/es.

VALENCIÀ

Comprensió oral

- Entén instruccions i missatges senzills donats pel mestre o per companys.
- Comprén el significat global de contes, cançons i textos orals breus amb ajuda d'imatges o gestos.
- Reconeix paraules i expressions habituals del seu entorn (escola, família, jocs...).
- Escolta i valora la conferència elaborada pels companys/es.

Expressió oral

- Expressa idees i emocions amb frases curtes i clares.
- Participa en converses senzilles sobre temes propers utilitzant un vocabulari bàsic.
- Utilitza un to adequat i respectuós, i comença a cuidar la pronunciació i la entonació.
- És capaç de realitzar una exposició d'un tema triat per ell/a (conferència) acompanyat d'un mural, preparat i organitzat en casa amb ajuda de la família.
- Amplia el seu vocabulari assolint les paraules treballades a les unitats.

Comprensió lectora

- Llig paraules i frases curtes amb comprensió.
- Alcança una velocitat lectora mínima de 35 ppm.
- Identifica informació bàsica en textos senzills i reconeix el tipus de text (conte, cartell, poema...).
- Aplica estratègies bàsiques de lectura com observar les imatges o fer prediccions.

Expressió escrita

- Escriu paraules i frases curtes a partir de models, amb una presentació clara.
- Aplica normes bàsiques d'escriptura: majúscules, punts, separació de paraules.
- Elabora textos senzills (llistes, targetes, petites descripcions) amb ajuda del docent.
- Confecciona una llibreta diari amb textos de la seua vida quotidiana i experiències personals.
- Escriu correctament i utilitza el vocabulari treballat a les unitats.
- Escriu al dictat paraules i oracions amb les grafies treballades.

Llengua i cultura literària

- Participa del préstec de llibres a la biblioteca.
- Expressa què li ha agradat d'una lectura i comparteix experiències amb els companys.
- Participa en activitats literàries (lectures col·lectives, dramatitzacions, recitats...).
- Coneix i gaudeix de contes, poemes i cançons de la tradició valenciana.

CASTELLÀ

Comprensió oral

- Entén instruccions i missatges senzills donats pel mestre o per companys.
- Comprén el significat global de contes, cançons i textos orals breus amb ajuda d'imatges o gestos.
- Reconeix paraules i expressions habituals del seu entorn (escola, família, jocs...).
- Escolta i valora la conferència elaborada pels companys/es.

Expressió oral

- Expressa idees i emocions amb frases curtes i clares.
- Participa en converses senzilles sobre temes propers utilitzant un vocabulari bàsic.
- Utilitza un to adequat i respectuós, i comença a cuidar la pronunciació i la entonació.
- Amplia el seu vocabulari assolint les paraules treballades a les unitats.

Comprensió lectora

- Llig paraules i frases curtes amb comprensió.
- Alcança una velocitat lectora mínima de 35 ppm.
- Identifica informació bàsica en textos senzills i reconeix el tipus de text (conte, cartell, poema...).
- Aplica estratègies bàsiques de lectura com observar les imatges o fer prediccions.

Expressió escrita

- Escriu paraules i frases curtes a partir de models, amb una presentació clara.
- Aplica normes bàsiques d'escriptura: majúscules, punts, separació de paraules.
- Elabora textos senzills (llistes, targetes, petites descripcions) amb ajuda del docent.
- Confecciona una llibreta diari amb textos de la seua vida quotidiana i experiències personals.
- Escriu correctament i utilitza el vocabulari treballat a les unitats.
- Escriu al dictat paraules i oracions amb les grafies treballades.

Llengua i cultura literària

- Participa del préstec de llibres a la biblioteca.
- Expressa què li ha agradat d'una lectura i comparteix experiències amb els companys.
- Participa en activitats literàries (lectures col·lectives, dramatitzacions, recitats...).

ANGLÉS

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

- 1.- Reconèixer, interpretar i comprendre textos orals breus i molt senzills amb la guia del mestre relacionats amb temes de l'àmbit personal, el vocabulari i les estructures treballades.
- 2.- Reconèixer i interpretar paraules escrites relacionades amb el vocabulari i estructures treballades.
- 3.- Produir textos orals breus i molt senzills amb l'ajuda del mestre, relacionats amb el seu entorn utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- 4.- Participar, interactuar, mostrar interès i involucrar-se en les dinàmiques diàries de l'aula.

Aquestes competències específiques estaran relacionades amb els següents temes de vocabulari i estructures gramaticals:

VOCABULARI:

- Nombres (1-10), dies de la setmana, temps meteorològic, estacions, colors, emocions, família, objectes d'aula, animals domèstics, mobiliari, preposicions de lloc, joguets, parts del cos, verbs d'acció, aliments.

ESTRUCTURES GRAMATICALS

- Ús de preguntes bàsiques personals i sobre rutines diàries (What's your name?, How are you?, What's your favourite...?, What day is today?, What's the weather like today?).
- Ús del verb "To Have Got" en afirmatiu, negatiu i interrogatiu per a indicar possessió. (*"I've got..., I haven't got..., Have you got...?"*)
- Ús d'expressions de localització i preposicions. (*"Where is...? / It's on the table / in the cupboard..."*)
- Ús d'oracions afirmatives, negatives i interrogatives amb el verb "To Like" per a expressar gustos i preferències. (*"I like .../ I don't like .../ Do you like...?"*)
- Descripció de coses o animals utilitzant el verb "To Be" y la tercera persona del singular. (*"It's... / The ... is...."*)
- Ús del verb "Can" en afirmatiu, negatiu i interrogatiu per a expressar habilitat. (*"I can... / I can't ... / Can you ...?"*)
- Ús del verb "Can" per a expressar permís. (*"Can I...?"*)