

D'acord amb el Decret 106/2022, de 5 d'agost, de la Comunitat Valenciana, que regula l'ordenació i el currículum de l'Educació Primària conforme a la LOMLOE i el Reial decret 157/2022, s'estableixen els mínims que l'alumnat ha d'assolir en l'assignatura de matemàtiques, castellà, valència i anglès.

Objetius mínims en acabar 6é de Primària

Matemàtiques

- Manejar de manera segura els nombres naturals fins a 1 000 000 (o majors segons context), així com fraccions i decimals, i resoldre operacions complexes que impliquen diverses etapes.
- Resoldre problemes matemàtics variats, tant de context quotidià com acadèmic, que requerisquen plantejament, elecció d'operacions, estimació i verificació del resultat.
- Realitzar conversions entre unitats mètriques (longitud, superfície, volum, massa, temps) i usar percentatges i proporcionalitat en contextos reals.
- Conèixer i aplicar conceptes de proporcionalitat, raó, i utilitzar gràfics, taules i estadístiques simples per a representar i interpretar dades.
- Conèixer i treballar amb figures geomètriques més complexes: càlcul d'àrea, volum de prismes senzills, reconèixer eixos de simetria, angles en poliedres, etc.
- Relacionar les matemàtiques amb altres àrees del currículum i amb aplicacions en la vida real i la ciència-tecnologia, valorant la seua utilitat per a prendre decisions i resoldre problemes.

Aquestes competències seran treballades amb aquestos continguts:

- Descomposició flexible dels nombres (unitats, desenes, centenes, etc.).- Càlcul mental i escrit amb estratègies diverses (aproximació, compensació, doble, meitat...)- Relació entre fraccions, decimals i percentatges.
- Identificació de la situació-problema i de les dades rellevants.- Plantejament d'estratègies pròpies per arribar a la solució.- Verificació i comprovació del resultat mitjançant estimació o càlcul invers.- Comunicació oral i escrita del procés seguit.
- Manipulació i comparació directa de mesures (metre, litre, quilo...)- Construcció de taules i esquemes per entendre la relació entre unitats.- Percentatges i proporcions com a formes d'expressar parts d'un tot.- Raonament proporcional mitjançant situacions reals.
- Comparacions i relacions entre quantitats (doble, meitat, triple...)- Ús d'eines visuals (taules, gràfics de barres o línies, diagrames).- Raonament multiplicatiu i proporcional.- Lectura i interpretació de dades reals (estadístiques, percentatges).
- Càlcul raonat d'àrees i volums a partir de descomposició.- Identificació d'eixos de simetria i angles.- Observació de la geometria en l'entorn proper.
- Resolució de problemes reals amb suport manipulatiu i digital.- Ús d'eines TIC per representar dades o fer càlculs.- Raonament crític davant situacions quotidianes.

Llengua Castellana

- Comprendre amb autonomia i profunditat diferents tipus de textos (assajos, articles, literatura, premsa) adequats al nivell, identificar intencions, estructures, idees implícites i estil.
- Escriure textos distints (narratius, expositius, argumentatius) amb coherència, cohesió, vocabulari variat, registre adequat i revisió conscient (ortografia, estil, presentació).
- Participar activament en debats, exposicions orals i treballs en grup, expressar opinions, argumentar, escoltar i respectar altres postures.
- Llegir amb autonomia habitual, reflexionar sobre el llegit, comparar textos, realitzar inferències, qüestionar criteris i mostrar gust per la lectura.
- Llegir en veu alta amb entonació, ritme i comprensió, velocitat lectora de 125 ppm.
- Dominar amb solvència l'ortografia, la puntuació, la morfologia i la sintaxi, i aplicar este coneixement per a millorar la pròpia expressió escrita.
- Conèixer i usar diferents tipus de recursos (diccionari, internet) per a buscar informació, contrastar-la i presentar-la de manera adequada.

Aquestes competències seran treballades amb aquestos continguts:

-Comprensió de textos de diferent naturalesa: informatius, expositius, literaris i periodístics.- Identificació de la intenció comunicativa, l'estructura i el tema principal.- Reconèixer idees explícites i implícites, i elements de l'estil de l'autor.- Ús de tècniques de lectura comprensiva i crítica.

- Planificació, redacció i revisió de textos segons la seua tipologia.- Ús adequat de connectors, temps verbals i recursos expressius.- Aplicació de l'ortografia i puntuació correcta.- Revisió i millora de l'estil propi (autoavaluació).

- Estratègies de comunicació oral: to, volum, gest i mirada.- Formulació i defensa d'opinions pròpies amb arguments respectuosos.- Escolta activa i respecte per torns i idees alienes.- Organització i cooperació en tasques de grup.

- Lectura habitual i autònoma d'obres diverses (llibres de lectura col·lectiva, préstec de la biblioteca...)- Comprensió profunda: inferències, deduccions i comparacions.- Expressió d'opinions personals i valoracions literàries.- Desenvolupament del pla lector i hàbits de lectura.

- Normes ortogràfiques generals i casos especials (h, b/v, g/j, ll/ñ, accentuació...)- Signes de puntuació en textos complexos: coma, punt i coma, dos punts, parèntesi.- Reconeixement de categories gramaticals i funcions sintàctiques bàsiques.- Concordança entre subjecte i verb; ús correcte de preposicions i pronoms.

- Ús de fonts diverses per a la recerca d'informació.- Cerca responsable i segura a Internet (fonts fiables, drets d'autor).- Estratègies per a resumir, sintetitzar i organitzar informació.- Elaboració de presentacions o informes amb suport digital.

Llengua Valenciana

- Entendre textos variats en valencià (narratius, informatius, literaris) amb autonomia, captar tant el significat literal com l'implícit, i comparar-los amb altres textos en castellà si és pertinent.
- Escriure en valencià diferents tipus de textos de manera clara, estructurada, amb vocabulari adequat i bon maneig ortogràfic, sintàctic i d'estil.
- Expressar-se oralment en valencià amb fluïdesa per a diferents fins (explicar, argumentar, narrar) i adaptar-se al context comunicatiu.
- Llegir habitualment en valencià, mostrar interès per la llengua i la cultura pròpies, i realitzar activitats de lectura crítica, reflexió i gaudi.
- Llegir en veu alta amb entonació, ritme i comprensió, velocitat lectora de 125 ppm.
- Reflexionar sobre la llengua valenciana: ortografia, vocabulari, sintaxi i varietats, usar el diccionari valencià, i valorar la llengua com a símbol d'identitat i recurs de comunicació.

Sabers bàsics / Continguts concrets:

- Comprensió de textos narratius, informatius, expositius i literaris.- Identificació de la intenció comunicativa, estructura i tema principal.- Extracció d'informació explícita i implícita.- Comparació amb textos equivalents en castellà per detectar diferències d'estil o vocabulari.

- Planificació, redacció i revisió de textos narratius, expositius, instructius i argumentatius.- Ús correcte de la gramàtica, l'ortografia i la puntuació.- Enriquiment lèxic i ús de sinònims i connectors.- Revisió i millora del propi text.

- Estratègies per a parlar amb claredat i seguretat.- Adaptació del registre a la situació comunicativa (formal/informal).- Participació activa en converses, debats o exposicions.- Respecte als torns de paraula i a les opinions dels altres.

- Lectura habitual i autònoma d'obres diverses (llibres de lectura col·lectiva, préstec de la biblioteca...)- Comprensió profunda: inferències, deduccions i comparacions (Taller de comprensió lectora).- Expressió d'opinions personals i valoracions literàries.- Desenvolupament del pla lector i hàbits de lectura. - Lectura de contes, rondalles, novel·les curtes, poesia i textos informatius..- Relació amb la cultura i tradicions valencianes.

- Regles ortogràfiques específiques del valencià (accentuació, apòstrof, dièresi, b/v, g/j, etc.).- Morfologia i sintaxi bàsiques: concordança, pronoms febles, ús de preposicions.- Varietats dialectals i riquesa lèxica.- Ús del diccionari valencià i altres recursos digitals.- Valoració positiva del valencià com a llengua pròpia i de convivència.

Anglès

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

- Reconèixer, interpretar i comprendre textos orals relacionats amb temes d'interès personal, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.

- Llegir, interpretar i comprendre textos escrits relacionats amb temes d'interès personal, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.

- Produir textos escrits relacionats amb temes de l'àmbit personal utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.

- Produir textos orals amb una pronunciació adequada, relacionats amb temes de l'àmbit personal utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.

Aquestes competències específiques estaran relacionades amb els següents temes de **vocabulari i estructures gramaticals**:

VOCABULARI:

- Números, números ordinals, dies de la setmana, mesos de l'any, material tecnològic, accions relacionats amb activitats al col·legi, llocs de l'escola, adverbis de manera, aliments, adjectius per a descriure els sabors dels aliments, espais naturals, adjectius per a descriure llocs naturals, accions i objectes que utilitzem a l'aire lliure i connectors per a estructurar frases i textos amb coherència.

ESTRUCTURES GRAMATICALS

- Formulació i comprensió de preguntes bàsiques (what, who, where, why i how”).
- Ús del verb “To Be” tant en present simple i passat, en oracions afirmatives, negatives e interrogatives.
- Ús del verb “Have Got” en present simple per a indicar possessió en oracions afirmatives, negatives e interrogatives.
- Construcció d'oracions en present simple en afirmatives, negatives e interrogatives, per expressar rutines o fets habituals.
- Construcció d'oracions en present continuo en afirmatives, negatives e interrogatives, per descriure accions que estan passant en el moment de parlar.
- Incorporació i ús dels adverbis de freqüència i expressions temporals amb els diferents temps verbals.
- Formació d'oracions comparatives i superlatives amb diferents tipus d'adjectius.
- Ús del passat simple amb verbs regulars i irregulars, tant en afirmacions com en negacions i preguntes.

Actitud i comportament

- Participar, interactuar i mostrar interès en les dinàmiques de l'aula
- Mostrar actitud d'esforç, superació i responsabilitat
- Treballar de manera responsable, ordenada i eficient
- Respectar les normes de convivència i els diferents moments de la classe.
- Respectar el material de l'aula i el centre.

De acuerdo con el Decreto 106/2022, de 5 de agosto, de la Comunidad Valenciana, que regula la ordenación y el currículum de la Educación Primaria conforme a la *LOMLOE y el Real Decreto 157/2022, se establecen los mínimos que el alumnado tiene que lograr en la asignatura de matemáticas, castellano, valencia e inglés.

Objetivos mínimos al acabar 6.º de Primaria

Matemáticas

- Manejar de manera segura los números naturales hasta 1 000 000 (o mayores según contexto), así como fracciones y decimales, y resolver operaciones complejas que implican varias etapas.
- Resolver problemas matemáticos variados, tanto de contexto cotidiano como académico, que requieran planteamiento, elección de operaciones, estimación y verificación del resultado.
- Realizar conversiones entre unidades métricas (longitud, superficie, volumen, masa, tiempo) y usar porcentajes y proporcionalidad en contextos reales.
- Conocer y aplicar conceptos de proporcionalidad, razón, y utilizar gráficos, mesas y estadísticas simples para representar e interpretar datos.
- Conocer y trabajar con figuras geométricas más complejas: cálculo de área, volumen de prismas sencillos, reconocer ejes de simetría, ángulos en poliedros, etc.
- Relacionar las matemáticas con otras áreas del currículum y con aplicaciones en la vida real y la ciencia-tecnología, valorando su utilidad para tomar decisiones y resolver problemas.

Estas competencias serán trabajadas con estos contenidos:

- Descomposición flexible de los números (unidades, decenas, centésimas, etc.).- Cálculo mental y escrito con estrategias diversas (aproximación, compensación, doble, mitad...)- Relación entre fracciones, decimales y porcentajes.
- Identificación de la situación-problema y de los datos relevantes.- Planteamiento de estrategias propias para llegar a la solución.- Verificación y comprobación del resultado mediante estimación o cálculo inverso.- Comunicación oral y escrita del proceso seguido.
- Manipulación y comparación directa de medidas (metro, litro, kilo...)- Construcción de mesas y esquemas para entender la relación entre unidades.- Porcentajes y proporciones como formas de expresar partes de un todo.- Razonamiento proporcional mediante situaciones reales.
- Comparaciones y relaciones entre cantidades (doble, mitad, triple...)- Uso de herramientas visuales (mesas, gráficos de barras o líneas, diagramas).- Razonamiento *multiplicatiu y proporcional.- Lectura e interpretación de datos reales (estadísticas, porcentajes).
- Cálculo razonado de áreas y volúmenes a partir de descomposición.- Identificación de esos de simetría y ángulos.- Observación de la geometría en el entorno próximo.
- Resolución de problemas reales con apoyo manipulativo y digital.- Uso de herramientas TIC para representar datos o hacer cálculos.- Razonamiento crítico ante situaciones cotidianas.

Lengua Castellana

- Comprender con autonomía y profundidad diferentes tipos de textos (ensayos, artículos, literatura, prensa) adecuados al nivel, identificar intenciones, estructuras, ideas implícitas y estilo.
- Escribir textos distintos (narrativos, expositivos, argumentativos) con coherencia, cohesión, vocabulario variado, registro adecuado y revisión consciente (ortografía, estilo, presentación).
- Participar activamente en debates, exposiciones orales y trabajos en grupo, expresar opiniones, argumentar, escuchar y respetar otras posturas.
- Leer con autonomía habitual, reflexionar sobre lo leído, comparar textos, realizar inferencias, cuestionar criterios y mostrar gusto por la lectura.
- Leer en voz alta con entonación, ritmo y comprensión, velocidad lectora de 125 ppm.
- Dominar con solvencia la ortografía, la puntuación, la morfología y la sintaxis, y aplicar este conocimiento para mejorar la propia expresión escrita.
- Conocer y usar diferentes tipos de recursos (diccionario, internet) para buscar información, contrastarla y presentarla de manera adecuada.

Estas competencias serán trabajadas con estos contenidos:

- Comprensión de textos de diferente naturaleza: informativos, expositivos, literarios y periodísticos.- Identificación de la intención comunicativa, la estructura y el tema principal.- Reconocer ideas explícitas e implícitas, y elementos del estilo del autor.- Uso de técnicas de lectura comprensiva y crítica.
- Planificación, redacción y revisión de textos según su tipología.- Uso adecuado de conectores, tiempos verbales y recursos expresivos.- Aplicación de la ortografía y puntuación correcta.- Revisión y mejora del estilo propio (autoevaluación).
- Estrategias de comunicación oral: tono, volumen, gesto y mirada.- Formulación y defensa de opiniones propias con argumentos respetuosos.- Escucha activa y respeto por turnos e ideas ajenas.- Organización y cooperación en tareas de grupo.
- Lectura habitual y autónoma de obras diversas (libros de lectura colectiva, préstamo de la biblioteca...).- Comprensión profunda: inferencias, deducciones y comparaciones.- Expresión de opiniones personales y valoraciones literarias.- Desarrollo del plan lector y hábitos de lectura.
- Normas ortográficas generales y casos especiales (h, b/*v, g/j, *ll/*ñ, acentuación...).- Signes de puntuación en textos complejos: coma, punto y coma, dos puntos, paréntesis.- Reconocimiento de categorías gramaticales y funciones sintácticas básicas.- Concordancia entre sujeto y verbo; uso correcto de preposiciones y pronombres.
- Uso de fuentes diversas para la investigación de información.- Búsqueda responsable y segura a Internet (fuentes fiables, derechos de autor).- Estrategias para resumir, sintetizar y organizar información.- Elaboración de presentaciones o informes con apoyo digital.

Lengua Valenciana

- Entender textos variados en valenciano (narrativos, informativos, literarios) con autonomía, captar tanto el significado literal como el implícito, y compararlos con otros textos en castellano si es pertinente.
- Escribir en valenciano diferentes tipos de textos de manera clara, estructurada, con vocabulario adecuado y buen manejo ortográfico, sintáctico y de estilo.
- Expresarse oralmente en valenciano con fluidez para diferentes hasta (explicar, argumentar, narrar) y adaptarse al contexto comunicativo.
- Leer habitualmente en valenciano, mostrar interés por la lengua y la cultura propias, y realizar actividades de lectura crítica, reflexión y goce.

- Leer en voz alta con entonación, ritmo y comprensión, velocidad lectora de 125 ppm.
- Reflexionar sobre la lengua valenciana: ortografía, vocabulario, sintaxis y variedades, usar el diccionario valenciano, y valorar la lengua como símbolo de identidad y recurso de comunicación.

Estas competencias serán trabajadas con estos contenidos:

- Comprensión de textos narrativos, informativos, expositivos y literarios.- Identificación de la intención comunicativa, estructura y tema principal.- Extracción de información explícita e implícita.- Comparación con textos equivalentes en castellano para detectar diferencias de estilo o vocabulario.
- Planificación, redacción y revisión de textos narrativos, expositivos, instructivos y argumentativos.- Uso correcto de la gramática, la ortografía y la puntuación.- Enriquecimiento léxico y uso de sinónimos y conectores.- Revisión y mejora del propio texto.
- Estrategias para habla con claridad y seguridad.- Adaptación del registro a la situación comunicativa (formal/informal).- Participación activa en conversaciones, debates o exposiciones.- Respeto a los turnos de palabra y a las opiniones de los otros.
- Lectura habitual y autónoma de obras diversas (libros de lectura colectiva, préstamo de la biblioteca...).- Comprensión profunda: inferencias, deducciones y comparaciones (Taller de comprensión lectora).- Expresión de opiniones personales y valoraciones literarias.- Desarrollo del plan lector y hábitos de lectura. - Lectura de cuentos, fábulas, novelas cortas, poesía y textos informativos..- Relación con la cultura y tradiciones valencianas.
- Reglas ortográficas específicas del valenciano (acentuación, apóstrofo, diéresis, b/*v, g/j, etc.).- Morfología y sintaxis básicas: concordancia, pronombres débiles, uso de preposiciones.- Variedades dialectales y riqueza léxica.- Uso del diccionario valenciano y otros recursos digitales.- Valoración positiva del valenciano como lengua propia y de convivencia.

Inglés

Las competencias específicas que el alumnado tiene que lograr a lo largo del curso son:

- Reconocer, interpretar y comprender textos orales relacionados con temas de interés personal, el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas.
- Leer, interpretar y comprender textos escritos relacionados con temas de interés personal, el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas.
- Producir textos escritos relacionados con temas del ámbito personal utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas.
- Producir textos orales con una pronunciación adecuada, relacionados con temas del ámbito personal utilizando el vocabulario y las estructuras gramaticales trabajadas.

Estas competencias específicas estarán relacionadas con los **siguientes temas de vocabulario y estructuras gramaticales**:

VOCABULARIO:

- Números, números ordinales, días de la semana, meses del año, material tecnológico, acciones relacionados con actividades en el colegio, lugares de la escuela, adverbios de manera, alimentos, adjetivos para describir los sabores de los alimentos, espacios naturales, adjetivos para describir lugares naturales, acciones y objetos que utilizamos al aire libre y conectores por a estructurar frases y textos con coherencia.

ESTRUCTURAS GRAMATICALES

- Formulación y comprensión de preguntas básicas (*what, *who, *where, *why y *how”).
- Uso del verbo “Tono Cordero” tanto en presente simple y pasado, en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Uso del verbo “*Have Vaso” en presente simple para indicar posesión en oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.
- Construcción de oraciones en presente simple en afirmativas, negativas e interrogativas, para expresar rutinas o hechos habituales.
- Construcción de oraciones en presente continuo en afirmativas, negativas e interrogativas, para describir acciones que están pasando en el momento de habla.
- Incorporación y uso de los adverbios de frecuencia y expresiones temporales con los diferentes tiempos verbales.
- Formación de oraciones comparativas y superlativas con diferentes tipos de adjetivos.
- Uso del pasado simple con verbos regulares e irregulares, tanto en afirmaciones como en negaciones y preguntas.

Actitud y comportamiento

- Participar, interactuar y mostrar interés en las dinámicas del aula
- Mostrar actitud de esfuerzo, superación y responsabilidad
- Trabajar de manera responsable, ordenada y eficiente
- Respetar las normas de convivencia y los diferentes momentos de la clase.
- Respetar el material del aula y el centro.