

D'acord amb el Decret 106/2022, de 5 d'agost, de la Comunitat Valenciana, que regula l'ordenació i el currículum de l'Educació Primària conforme a la LOMLOE i el Reial Decret 157/2022, s'estableixen els mínims que l'alumnat ha d'assolir en l'assignatura de matemàtiques, castellà, valencià i anglés.

Objectius mínims en acabar 3r de primària:

MATEMÀTIQUES

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

1. Resoldre problemes relacionats amb situacions reals de l'entorn personal, social i educatiu.
2. Construir i aplicar algorismes senzills per a afrontar situacions i resoldre problemes rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social, organitzant dades, descomponent un problema en parts, reconeixent patrons i utilitzant eines TIC.
3. Utilitzar amb correcció el simbolisme matemàtic per a descriure i analitzar situacions rellevants de l'àmbit personal, educatiu o social.
4. Identificar fenòmens i problemes importants des del punt de vista cultural i social en els quals el coneixement matemàtic té un paper decisiu.
5. Gestionar les emocions i actituds implicades en els processos matemàtics, controlant l'atenció per a aconseguir un aprenentatge significatiu i adaptable a diferents situacions.

Aquestes competències seran treballades amb els següents continguts:

- Nombres de 4 xifres i realitza amb ells activitats de descomposició, comparació, arrodoniment, suma i resta.
- Càlcul: suma, resta, escala, sumi-resta, doble resta i multiplicació amb la numeració treballada.
- Coneix el funcionament del rellotge, el calendari i les principals unitats de mesura.
- Nombres amb 2 xifres decimals.
- Fraccions.
- Iniciació a la geometria: figures planes.
- Interpretació de dades a partir de diferents representacions (taules, gràfiques), i anàlisi en casos senzills.
- Resolució de problemes aplicant conceptes i estratègies matemàtiques (segueix els passos: llegir, subratllar les dades, etc.).
- Plantejament de forma col·laborativa i individual d'enunciats de problemes relacionats amb el seu àmbit personal aplicant les operacions treballades.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

- Comprendre el que altres persones diuen o mostren (en converses, vídeos, cançons, etc.), escoltant amb atenció i pensant en el significat i la forma del missatge.
- Llegir i comprendre diferents tipus de textos (contes, cartes, poemes, cartells...), reflexionant sobre què conteni i com estan escrits.
- Expressar-se oralment de manera clara i ordenada en diferents situacions, per a contar, explicar o opinar amb un llenguatge adequat.
- Escriure textos senzills i coherents (com cartes, narracions o descripcions), utilitzant un vocabulari apropiat i revisant el que s'ha escrit per millorar-lo.
- Llegir per gust llibres i textos triats segons els interessos propis, i compartir les opinions i experiències de lectura amb els companys.

Aquestes competències seran treballades amb els següents continguts:

VALENCIÀ: LENGUA I LITERATURA

- Lectura amb fluïdesa, de manera silenciosa i també en veu alta, de textos senzills de l'àmbit personal, social i educatiu.
- Escolta activa i adequada textos orals.
- Creació de textos escrits senzills que responguen a les característiques plantejades (contes, descripcions...) amb una estructura coherent.
- Les paraules: sinònimes, antònimes, polisèmiques, compostes i onomatopèiques.
- Coneixement i ús adequat dels noms, verbs i adjectius en contextos orals i escrits diversos.
- Les síl·labes tòniques i àtones. Iniciació a l'accentuació.
- Els verbs en present, passat i futur.
- Normes bàsiques de la contracció.
- Normes bàsiques de l'apostrofació.
- Identificació del subjecte i el predicat en oracions senzilles.

CASTELLÀ

- Lectura amb fluïdesa, de manera silenciosa i també en veu alta, de textos senzills de l'àmbit personal, social i educatiu.
- Escolta activa i adequada textos orals.
- Creació de textos escrits senzills que responguen a les característiques plantejades (contes, descripcions...) amb una estructura coherent.
- Les paraules: sinònimes, antònimes, polisèmiques, compostes i onomatopèiques.
- Coneix i empra adequadament els determinants (articles, demostratius, possessius, numerals i indefinits) en contextos orals i escrits diversos.
- Coneixement i ús adequat dels noms, verbs i adjectius en contextos orals i escrits diversos.
- Les síl·labes tòniques i àtones. Iniciació a l'accentuació.
- Els verbs en present, passat i futur.
- Identificació del subjecte i el predicat en oracions senzilles.
- Els signes de puntuació.

ANGLÉS

Les competències específiques que l'alumnat ha d'assolir al llarg del curs són:

- Reconèixer, interpretar i comprendre textos orals breus i senzills amb la guia del mestre relacionats amb temes de l'àmbit personal, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- Reconèixer, interpretar i comprendre textos escrits breus i senzills amb les orientacions del mestre relacionats amb temes de l'àmbit personal, el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- Produir textos escrits breus i senzills amb l'ajuda del mestre a partir de models relacionats amb temes de l'àmbit personal utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.
- Produir textos orals breus i senzills a partir de models amb una pronunciació adequada, relacionats amb temes de l'àmbit personal utilitzant el vocabulari i les estructures gramaticals treballades.

Aquestes competències específiques estaran relacionades amb els següents temes de vocabulari i estructures gramaticals:

VOCABULARI:

- Nombres (1-100), abecedari, dies de la setmana, estacions, mesos, colors i emocions, rutines diàries, hores en punt i mitja, moments del dia i transports, assignatures escolars, expressions per parlar dels gustos personals, tipus de llibres, llocs de la ciutat, preposicions de lloc, animals salvatges, accions i parts del cos dels animals, aficions, activitats d'oci, aliments, moments de l'alimentació i connectors per a estructurar frases i textos amb coherència.

ESTRUCTURES GRAMATICALS

- Ús de preguntes bàsiques personals i sobre rutines diàries (What's your name?, How are you?, What's your favourite...?, How do you spell...?, What day is today?, What's the weather like today?).
- Construcció d'oracions afirmatives i negatives en present simple amb el pronom "I" per descriure rutines diàries.
- Ús d'oracions afirmatives, negatives e interrogatives amb el verb "Have Got" i el pronom personal "I" i "You", per a indicar possessió.
- Ús d'oracions afirmatives, negatives e interrogatives amb el verb "Like" i el pronom personal "I" i "You" per a fer referència als gustos personals.
- Ús d'oracions afirmatives, negatives e interrogatives amb "There is" per a descriure llocs com ciutats o pobles.
- Ús del verb "To Be" i verb "Have Got" amb el pronom personal "It" en oracions afirmatives, negatives e interrogatives per a expressar com són i que tenen els animals físicament.
- Ús del present continuu en oracions afirmatives, negatives e interrogatives per a indicar les accions estan fent els animals.

ACTITUD I COMPORAMENT

- Participar, interactuar i mostrar interès en les dinàmiques de l'aula.
- Mostrar actitud d'esforç, superació i responsabilitat.
- Respectar les normes de convivència i els diferents moments de la classe, participant de manera activa tant individualment, com per parelles o en equip.
- Tindre cura del material de l'aula i el centre.