



SENTIR, VIURE APRENDRE ALS NOSTRES ESPAIS.



PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIÓ EDUCATIVA (PIIE)
CURS 2024-2026



CEIP LA PEA -VILAMARXANT-



ÍNDEX PROJECTE D'INNOVACIÓ I INCLUSIU EDUCATIVA

- 1. PUNT DE PARTIDA DEL PROJECTE.**
- 2. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS.**
- 3. JUSTIFICACIÓ DE LA INNOVACIÓ.**
- 4. AGENTS PARTICIPATS.**
- 5. DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE.**
 - A. PATI INCLUSIU**
 - B. L'HORT ESCOLAR**
 - C. AULES SENSORIALS**
- 6. INCLUSIÓ I PERDURABILITAT.**
 - A. MESURES CONCRETES PER A GARANTIR LA INCLUSIÓ.**
 - B. ESTRATÈGIES PER CONSOLIDAR ELS EFECTES DEL PROJECTE QUAN ACABE.**
- 7. PRESSUPOST.**
- 8. ANNEXOS.**



1. PUNT DE PARTIDA DEL PROJECTE.

L'esplai és un moment on l'alumnat disposa de més llibertat per a socialitzar-se i aprendre. Una llibertat amb problemes de competitivitat, cercles d'amistat restringits o una pobresa d'activitats limitada a jugar a la pilota i com a conseqüència tindre conflictes. Mitjançant una enquesta a l'alumnat descobrirem els nous espais i materials necessaris per ells. Resultats reflexionats al claustre apareixent com a solució proposades per a la transformació del pati, així com l'adequació de nous espais dels quals no es traïen totes les seues possibilitats.

Gràcies a aquestes reflexions, en el curs escolar 2023 - 2024 s'iniciaren en la compra d'alguns materials així com el mobiliari necessari per a poder posar en marxa algunes de les zones de pati. Seguidament, vam adequar i preparar la ubicació dels materials, sempre acompanyant-los amb pictogrames que garantisquen la inclusió de tot l'alumnat. Aquestes mesures portades a terme van tindre un resultat molt positiu en la convivència i aprenentatge del nostre alumnat i a més a més, acompanyades d'una satisfacció docent conscients dels bons resultats.

Aquesta situació ens va servir de motivació a l'equip docent per tal de poder dissenyar aquest Projecte d'Innovació i Inclusió Educativa, en el qual millorem i ampliem les zones de joc, així com, transformen aules tradicionals en aules sensorials i donem ús a l'hort de l'escola. Iniciem aquest projecte amb la intenció de donar una nova vida i funció als espais del centre. Un projecte sustentat per la convivència, la inclusió, el benestar emocional i l'aprenentatge.

2. OBJECTIUS GENERALS I ESPECÍFICS DEL PIIE.

Els objectius generals que pretenem aconseguir amb la realització del projecte són:

1. Millorar els espais exteriors de l'escola per zones per tal d'oferir noves oportunitats d'aprenentatge, relació i convivència.



2. Mantindre i ampliar les zones comunes interiors en espais d'aprenentatge inclusiu.

Dins d'aquests objectius generals definim altres objectius específics que detallem a continuació:

- 1) Millorar els espais exteriors de l'escolar per zones per tal d'oferir noves oportunitats d'aprenentatge, relació i convivència.
 1. Fomentar la participació i convivència de l'alumnat en jocs i activitats programades de manera inclusiva, respectuosa i amb igualtat d'oportunitats.
 2. Potenciar, promoure comportaments i actituds responsables que siguin sostenibles amb el medi ambient i el nostre entorn valorant-los i fent-los propis.
 3. Impulsar, implicar i educar per a generar hàbits respectuosos en relació amb l'ús de les zones dels espais exteriors i dels materials.
 4. Involucrar a tota la comunitat educativa i agents externs per afavorir la convivència en espais coeducadors i significatius.
 5. Conservar i difondre les nostres tradicions, cultura i patrimoni natural.
- 2) Mantindre i ampliar les zones comunes interiors en espais d'aprenentatge inclusiu.
 1. Transformar aules tradicionals en nous espais d'aprenentatge adaptats a les necessitats de l'alumnat amb NESE.
 2. Creació de zones multisensorials per a estimular els sentits de l'alumnat i oferir-los eines i recursos per explorar el seu entorn.
 3. Formació i sensibilització del claustre en relació amb l'alumnat NESE i banc d'activitats i materials en aules sensorials.
 4. Millorar les funcions executives de l'alumnat per afavorir l'aprenentatge significatiu a través del joc, activitats de moviment i interactives.
 5. Potenciar moments de socialització i convivència afavorint aprenentatges significatius i de qualitat impulsant una coeducació inclusiva i eliminant barreres d'aprenentatge.



3.JUSTIFICACIÓ DE LA INNOVACIÓ.

Disposar d'un projecte per transformar els espais ajuda la sinergia per millorar la qualitat de l'ensenyança i convivència del centre. Per una banda, crear zones de pati fa que els espais de joc estiguen delimitats, estructurats i proporcionen diverses alternatives d'oci i entreteniment més enllà dels jocs de pilota. I a més a més, ajuda que tot l'alumnat es pugui incloure en les activitats que li motiven.

Aquest projecte s'ha dissenyat després d'escoltar les idees, gusts i suggeriments de l'alumnat i personal del centre. Per altra banda, transformar aules tradicionals regala tant a l'alumnat com al professorat noves oportunitats d'aprenentatge més significatives i enriquidores, ja que, l'espai és un factor que influeix i condiona en la motivació.

4. AGENTS PARTICIPANTS.

La incorporació d'agents externs participants en el desenvolupament i la posada en marxa del present projecte d'innovació és totalment essencial i necessari en benefici d'alumnat i de la comunitat educativa amb la finalitat d'afavorir una educació integral i de qualitat.

A més a més, la participació d'agents externs enriqueix l'aprenentatge i motivació de l'alumnat, els prepara per al seu futur connectant els continguts educatiu amb el món real i fomentant la creativitat, col·laboració i connexions amb el seu entorn pròxim. Els agents participants del nostre projecte d'innovació i inclusió educativa són:



NOM DE L'ENTITAT	PERSONA DE CONTACTE	CORREU DE CONTACTE
Botànic.Subdirectora del Jardí Botànic de la Universitat de València	Olga Mayoral Garcia-Berlanga	olga.mayoral@uv.es
Ajuntament.Regidor de Medi Ambient, parcs naturals, agricultura, desenvolupament rural i benestar animal	Julio Zarzo Escrich	mediambient@vilamarxant.es
Parc Natural del Túria.Educador ambiental del Parc Natural del Túria	Isaac Muedra Ortiz	parque_turia@gva.es
Colevisa	Héctor Benavent Puchalt	hectorbenavent@gmail.com
Generalitat Valenciana Recicla con los 5 sentidos	Coordinador del projecte	talleres@reciclaconlos5sentidos.com

5. DISSENY D'ACTIVITATS DEL PROJECTE.

Les activitats que proposem per al desenvolupament del projecte estan seccionades en quatre blocs fonamentals:

- A. Pati Inclusiu.
- B. L'Hort Escolar.
- C. Aules sensorials.

A continuació detallarem els objectius, les zones a transformar i les activitats i actuacions que pretenem dur a terme en cadascun dels blocs esmentats.

A. Pati Inclusiu.

Objectius

- Continuar ampliant les zones del projecte de centre de Pati Inclusiu.
- Generar pràctiques socials inclusives i equitatives de desenvolupament i integració de tota la comunitat educativa.
- Fomentar i potenciar bons hàbits sobre la cura per les zones comuns.
- Conscienciar a l'alumnat sobre la importància de la cura de l'entorn i la sostenibilitat.
- Contribuir al desenvolupament sostenible en l'àmbit ambiental i social.



Zones a transformar

INFANTIL

- **Joc pintat a terra “Circuit vial”**: Amb la nova situació social de l'increment de vehicles de tota mena, cada volta utilitzats per edats més primerenques hem reflexionat en fer un joc relacionat amb l'educació viària. Amb aquest joc pintat a terra volem, en primer lloc, que l'alumnat aprenga mitjançant el joc la importància de les normes de circulació i així prendre decisions que eviten possibles accidents futurs. En segon lloc, aquest tipus de joc afavoreix el moviment, l'impuls motor del mateix individu, així com la seua motricitat i tonificació del tren inferior, ja que el material emprat són vehicles els quals requereixen el seu treball motor.
- **Murals manipulatius**: els primers cursos d'escolaritat són períodes on el nostre alumnat adquireixen les bases per a posteriors aprenentatges. És per aquesta raó que és clau treballar amb ells la motricitat fina de les seues mans. Per això, pretenem que de manera espontània en l'horari de pati i mitjançant el joc, l'alumnat pugui exercitar els músculs de les seues mans i establir una correcta relació òcul manual. Amb els murals manipulatius pretenem a més, que els xiquets i les xiquetes assolisquen aprenentatges útils per al seu dia a dia mitjançant la utilització i pràctica d'elements de la vida diària, així com, experimenten amb els seus sentits el moviment d'objectes i puguen gaudir de noves situacions per crear hipòtesis davant diferents situacions.
- **Taules sensorials**: Al nostre voltant estem replets d'elements i materials que afavoreixen la utilització dels diferents sentits. El motiu d'incorporar una zona de joc on estiguen presents les taules sensorials és perquè mitjançant la manipulació podem arribar a molts aprenentatges. Són espais on l'alumnat pot manipular, experimentar, crear, imaginar, reproduir... amb materials no estructurats. L'estimulació sensorial és molt important en l'etapa d'Educació Infantil perquè promou un desenvolupament integral i un aprenentatge ric en experiències socialitzadores.



PRIMÀRIA

- **Jocs pintats**: Pintar jocs al terra de pati va més enllà de traços de color. Aquests jocs representen una nova oportunitat i un nou recurs per fusionar diversió, aprenentatge i tradicions. Un pati més dinàmic per desenvolupar habilitats físiques, cognitives i socials, a més, d'aportar vitalitat al color gris del ciment.
- **Jocs Tradicionals**: Per tal de treballar i conèixer les nostres tradicions, i transmetre-les farem activitats amb la participació dels iaïos i iaïes. Volem aconseguir i involucrar als iaïos en moments de convivència i aprenentatge, així com donar lloc a moments d'unió amb diferents generacions. Amb aquestes visites els nostres majors expliquen i juguen amb el nostre alumnat.
- **Zona esportiva**: després d'iniciar-nos en patis inclusius, hem vist necessari millorar la zona esportiva. La zona esportiva no sols és un moment de diversió, sinó que de manera intrínseca milloren el seu estat de forma, treballen habilitats com la coordinació i l'atenció, descobreixen nous jocs que poden passar a ser hobbies saludables i es treballen jocs en equip així com s'involucra a tot aquell que vulga dintre del joc esportiu.
- **Contenidors per al reciclatge**: Aquest curs 23-24 hem posat en marxa un pati net per a tots i totes. Uns minuts abans de finalitzar el temps d'espai al pati, sonava una xicoteta melodia que indicava que era moment de comprovar que no hi havia res de residus a terra. I per què? Perquè vivim en una societat on acumulem molts residus i on el canvi climàtic el podem comprovar en el nostre dia a dia. Per aquest motiu, i per tal que l'alumnat de la Pea pugui aportar la seua petjada a un món més sostenible i net, volem crear la COLLA DEL PATI amb la finalitat de mantindre net conscienciant cap a un pati sostenible. En cadascuna de les classes hi haurà encarregats mensuals que s'encarregaran no sols de comprovar amb més intensitat que el pati estiga net sinó que els residus es tiren al seu contenidor. Volem crear en ells i elles una cultura d'estima al medi i d'ajuda mútua per aconseguir objectius. Per tal de motivar a l'alumnat comptarem amb tallers per cada curs oferits per "Reciclando con los cinco sentidos".



Activitats i actuacions per a les transformacions:

Les activitats i actuacions que tindrem en compte per tal d'aconseguir aquests objectius plantejats i la transformació de les zones amb caràcter pedagògic són:

1. Distribució de tasques entre els membres de l'equip docent en relació amb la zona de pati.
2. Creació, distribució de les zones del pati i la compra del material necessari.
3. Temporalització horària setmanal per zones de joc del pati i cursos.
(Adjuntem annex al document Pdf).
4. Els membres del claustre etiquetaran les zones i material del pati. També es farà ús de pictogrames per a garantir la inclusió.
5. En cada tutoria s'explicarà a l'alumnat la distribució horària, els tipus de joc, les zones, el material i les normes per al bon funcionament de les zones de joc al pati. (Adjuntem annex al document Pdf).
6. En cada tutoria es seleccionarà els Encarregats del Material i s'explicarà les seues funcions en relació als jocs del pati. (Adjuntem annex al document Pdf).
7. Formació i conscienciació a l'alumnat en relació a bones pràctiques per a cuidar el nostre pati i escola, així com l'ús de cada contenidor de reciclatge. Comptarem amb Tallers motivacionals oferits per "Recicla con los cinco sentidos".
8. Creació de l'equip d'alumnat de diferents nivells de LA COLLA DEL PATI amb l'explicació de les seues funcions i tasques a l'hora del pati.(Adjuntem annex al document Pdf).
9. Visita dels iaïos per explicar com i a què jugaven ells; posteriorment jugar tots junts a aquests jocs que són part de la nostra història i cultura.
10. Valoració per part de l'alumnat, docents i equip no docent de les noves zones d'activitats i propostes de millora. Utilitzem com a registre d'avaluació: diana i rubriques adaptades a l'etapa d'infantil i primària. (Adjuntem annex al document Pdf).



B. L'hort escolar.

L'hort escolar és un recurs educatiu molt potent del qual disposem al centre. L'hort funciona com a eina per tal d'observar i manipular alguns dels sabers bàsics curriculars vinculant-los al contacte directe del medi natural i de les pràctiques agrícoles. A més a més, ens ajuda per treballar l'alimentació, consum responsable i la salut, així com conèixer la nostra gastronomia, tradicions i cultura.

Objectius

- Fomentar i promoure activitats d'educació ambiental.
- Impulsar la convivència entre tot l'alumnat i mestres del centre, així com agents externs especialitzats en el tema i amb la col·laboració de l'AFA.
- Promoure actituds per un model de vida sostenible.
- Promoure alimentació saludable i ecològica.
- Conservar les nostres tradicions i cultura.

Zona a transformar

Al pati de l'etapa de primària existeix una zona lliure de ciment a la qual volem crear l'hort de la nostra escola. És una zona de terra fèrtil on ja hem començat a instal·lar un sistema de regadiu degoteig. Aprofitarem aquest espai pel cultiu de verdures de temporada, plantes aromàtiques i plantes de paisatge de Rivera del nostre parc natural del Túria.

Activitats i actuacions per a la transformació

1. Formació al claustre per a informar de pautes, passos, eines i cronograma per temporades de plantació i recol·lecta.
2. Distribució de tasques entre els membres de l'equip docent en relació amb l'hort de la nostra escola.
3. Motivació a l'alumnat amb la visita d'un enginyer agrari al centre.



4. Visita a un hort per veure la plantació, recol·lecta i funcionament.
5. Visitem amb l'alumnat al Botànic de València amb l'objectiu de formar part del Projecte de Conservació de la Jara de Cartagena.
6. El claustre etiquetarà les zones de plantació a l'hort i el material amb pictogrames per a garantir la inclusió.
7. Realització de tasques en relació a la iniciació i preparació de l'hort en tots els cursos.
8. Creació d'espantaocells elaborat pel tercer cicle en les sessions de projecte interdisciplinari.
9. Recerca d'informació per part de l'alumnat, adaptant-nos a tots els nivells del centre, per a valorar el període òptim de plantació al nostre hort.
10. Plantació de les llavors en planters en tots els cursos.
11. Trasplantar els plantons a l'hort.
12. Crear un microespai a l'hort de la flora del paisatge de Rivera amb la col·laboració dels tècnics i personal del nostre Parc Natural del Túria.
13. Crear un cronograma per a assignar les tasques de conreu i reg per dies i classe a l'hort.
14. Recol·lecta per part de tot l'alumnat de les plantes i verdures.
15. Taller d'esmorzar saludable amb la recol·lecta de les verdures amb la col·laboració de l'empresa del menjador.
16. Recol·lecta per part de tot l'alumnat de les plantes aromàtiques.
17. Taller de Bossetes Aromàtiques amb tot l'alumnat del centre distribuït per grups internivells.
18. Taller de Sabó i Colònies amb tot l'alumnat del centre distribuït per grups internivells.
19. Taller de Reforestació amb Boletes de Llavors amb tot l'alumnat del centre distribuït per grups internivells.
20. Plantació de plantes de la Jara de Cartagena al centre amb la col·laboració de membres especialistes del Botànic.
21. Eixida a les muntanyes del voltant per a replantar zones amb les plantes de la Jara de Cartagena crescudes al centre amb la col·laboració de membres especialistes del Botànic.



22. Valoració per part de l'alumnat, docents i equip no docent de l'hort escolar i dels tallers i propostes de millora. Utilitzem com a registre d'avaluació: diana i rubriques adaptades a l'etapa d'infantil i primària. (Adjuntem annex al document Pdf)

C. Aules sensorials.

Objectius

- Desenvolupament integral de l'alumnat a través de l'estimulació dels sentits d'activació de les emocions.
- Estimular els sentits de l'alumnat de l'etapa d'infantil, així com de l'alumnat amb necessitats especial per tal d'oferir-les eines i recursos perquè puguin explorar el món al seu voltant a través d'ells.
- Millorar l'atenció i participació de l'alumnat per afavorir l'aprenentatge a través del joc i activitats de moviment i interactives per a ells i elles.

Zones a transformar

Volem transformar dues aules del centre. En primer lloc, transformar i millorar l'aula multi usos d'infantil. I, en segon lloc, una aula tradicional de Primària. Volem donar una segon vida a aquestes dues aules, detallant a continuació quines actuacions volem fer:

INFANTIL

- **Joc de llum-fosc:** A través del joc llum-fosc oferim a l'alumnat l'oportunitat de poder investigar, explorar i descobrir conceptes com la naturalesa dels cossos en relació a la llum, opacitat, translúcides, transparència i tot allò relacionat amb la sorpresa de la fluorescència i fosforescència. La llum és un important recurs d'aprenentatge en l'edat de l'alumnat d'infantil i l'alumnat amb



necessitats educatives especials, la qual permet desenvolupar la curiositat, promoure la imaginació i afavorir la calma.

- **Motricitat:** La motricitat és el domini que cada ser humà pot exercir sobre el seu cos. És més que realitzar moviments si no que aquests deuen estar coordinats i involucrar espontaneïtat i creativitat. Mentre desenvolupem la motricitat estem treballant a més a més, el plaer sensoriomotor, l'estimulació vestibular, el moviment i l'esquema corporal.

PRIMÀRIA

- **Funcions executives:** Diàriament tot el món es troba en situacions en què ha de resoldre un problema, adaptar-se a un nou context, canviar d'estratègies i anar aconseguint nous objectius. I per a tot això, es requereixen unes habilitats independentment de la temàtica o moment. Aquestes habilitats o conjunt de capacitats es defineixen com funcions executives, que són activitats complexes mentals que fem per planificar, organitzar, revisar, regular i avaluar un comportament i adaptar-se i aconseguir una meta. I quines són les funcions executives què poden i cal treballar a l'escola:
 - Memòria
 - Atenció
 - Planificació
 - Flexibilitat
 - Raonament
 - Inhibició de resposta
 - Maneig del temps
 - Autoregulació
 - Persistència
 - Execució dual
 - Anticipació



- **Vida pràctica:** amb els materials d'aquesta zona volem aconseguir que l'alumnat adquireixca l'aprenentatge en aspectes que li seran útils per al seu dia a dia, així com agafe autonomia i independència adaptades per a la seua edat.

Activitats i actuacions per a les transformacions

1. Formació i motivació per part del claustre de les aules sensorials i els elements i materials que contribueixen a l'assoliment dels objectius.
2. Adequar els espais destinats en aules sensorials.
3. Comprar els materials necessaris per a les aules sensorials.
4. Crear i transformar les aules tradicionals en les aules sensorials.
5. Implantació i organització dels temps d'ús per nivells i mestres de les aules sensorials.
6. Avaluació de les aules sensorials per part dels docents i personal especialitzat per a la inclusió educativa.



6. INCLUSIÓ I PERDURABILITAT .

A. Mesures concretes per a garantir la inclusió.

Tenint presents les característiques del nostre alumnat, com a mesures adoptades per a garantir la inclusió crearem materials adients a les seues necessitats i tots ells acompanyats de pictogrames. Materials diversos que siguen accessibles per als diferents nivells escolars. Sempre recolzant-se ens els principis del DUA, on s'ha de proporcionar a l'alumnat múltiples formes d'implicació, representació, acció i expressió. Proposant la major flexibilitat possible en les activitats proposades perquè no hi haja una única solució, que siga simple i intuïtiva per a donar resposta als diferents nivells evolutius de l'alumnat, i utilitzant si escau els sentits en els materials per garantir un aprenentatge més integral. Fomentant la tolerància a l'error en tots els resultats mitjançant el feedback i autoavaluacions per part de tots els agents implicats en el procés d'ensenyament i aprenentatge. Sota un ambient d'igualtat, convivència on s'afavorirà la inclusió.

B. Estratègies per consolidar els efectes del projecte quan acabe.

El present projecte està dissenyat per una durabilitat de planificació de dos cursos escolars, amb la intencionalitat de convertir-lo en part fonamental de la identitat i filosofia del nostre centre educatiu. Convertir el projecte en una eina decisiva on els alumnes i les alumnes siguen protagonistes actius i principals en tot el seu procés escolar. En definitiva, un projecte viu en constant creixement a mitjà i llarg termini. La idea i intenció és mantenir cada una de les zones adaptades i utilitzades i anar modificant-les segons les necessitats, interessos o experiències del nostre alumnat que ens aporten noves reflexions i solucions. Un projecte que forme part del nostre PEC i impregne les programacions d'aula i per descomptat la PGA. Creant al centre la figura de coordinació, dinamització i necessitats que vagen sorgint al llarg del procés, així com integrar dins del pla d'acció tutorial el recull d'opinions i suggeriments de l'alumnat per fer créixer i evolucionar el projecte.



7. PRESSUPOST.

A. PATI INCLUSIU

MATERIAL (Descripció)	PREU unitat	QUANTITAT	TOTAL
Semàfor	37€	4	148
Senyals	36,30€	2	72,6
Tricicles	50€	4	200
Patinets	40€	2	80
Palet de fusta	42€	2	84
Canonades	12,90€	5	64,5
Taula pícnic	131€	2	262
Safates	4€	10	40
Taula ping pong	529€	1	529
Kit bàdminton	45€	3	90
Futbolí	375€	2	750
Pack contenidors reciclatje	170€	2	340
Escacs gran tamany	160€	1	160
3 en ratlla	25€	3	75
Pintura circuit viari	1568€	1	1568
Pintura sambori	324€	1	324
Pintura escacs	616€	1	616
Pintura 3 en ratlla	294€	1	294
Material sensorial manipulatiu	10€	10	100
		TOTAL	5797,1

B. HORT ESCOLAR

MATERIAL (Descripció)	PREU unitat	QUANTITAT	TOTAL
Aixades	9 €	10	90
Rasclet	9 €	10	90
Palustre	8,6 €	10	86
Regadores	8€	10	80



Guants	2,5 €	20	50
Cabàs	6€	10	60
Etiquetes	1,5 €	30	45
Taula pícnic exterior	378,45 €	3	1135,35
Jardineres fusta	97,20 €	4	388,8
Mànega	35€	2	70
Bagul	158€	2	316
Llavors	10€	5	50
Planter	2€	50	100
Substrat	10€	5	50
Guano	12€	6	72
Plantes aromàtiques	2,5€	30	75
Espantaocells	45 €	1	45
		TOTAL	2803,15

C. AULES SENSORIALS

MATERIAL (Descripció)	PREU unitat	QUANTITAT	TOTAL
Taula de llum	313€	2	626€
Focus de llum negra	16€	4	64€
Llum ultra violeta	13€	2	26€
Teles blanques	40€	2	80€
Pintura fluorescent	10€	5	50€
Peces de maderà, joc construcció	18€	3	54€
Projector d'estreles	30€	1	30€
Focus ombres LED	26€	1	26€
Decoració fosforescent	3,5€	5	17,5€
Coixí d'aire gegant	51,90€	2	103,80€
Coixins de tacte	29,90€	1	29,90€



Baldufa gegant	65,90	1	65,90€
Tronc vestibular	139€	1	139€
Llit elàstic	50€	1	50€
Pinzas para niños	14,40€	2	28,80€
Bastidors vida pràctica	12,40€	10	124€
Bases de tornavís	12€	3	36€
Cos humà de fusta puzzle	22€	1	22€
Nina gran	25€	1	25€
Roba	14€	6	84€
Aprendo en positivo las emociones	24€	1	24€
Joc magnètic cares	20€	1	20€
Caperucita Roja deluxe	33€	1	33€
Lince	27€	1	27€
Rushhour	27€	1	27€
Fantasma Blitz	15€	1	15€
IQ fit rompecabezas	13€	2	26€
Tripolo	15€	1	15€
Dooble	16€	2	32€
Tangram	8,50 €	2	17€
Camelot jr	36€	1	36€
Batalla de genios	25€	2	50€
Brain Box	17€	3	51€
		TOTAL	2054,9 €

TOTAL PRESSUPOST: 10655,15€



8. ANNEXOS.



FUNCIONS COLLA DEL PATI

01

OBSERVACIÓ

Observar que els companys mantinguen el pati net

02

COL-LABORACIÓ

Col·laborar en el reciclatge comú de l'escola

03

AJUDAR

Ajudar als companys per a fer un bon ús dels contenidors

04

INFORMAR

Informar si hi ha alguna incidència o si se requereix ajuda



FUNCIONS ENCARREGATS PATI

01**AGAFAR MATERIAL**

Són els encarregats d'entrar al magatzem per agafar el material

02**DISTRIBUCIÓ
MATERIAL****03****GUARDAR MATERIAL**

Guardar i supervisar correctament el material al seu lloc

04**AVISAR**

Avisar a l'equip docent si hi ha algun conflicte

05**INFORMAR**

Informar si hi ha algun joc danyat





ORGANITZACIÓ PATI PRIMÀRIA



	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
1R	 Construccions Jocs tradicionals	LLIURE	 Jocs de taula Jocs simbòlic	LLIURE	LLIURE
2N	 Jocs de taula Jocs simbòlic	LLIURE	 Construccions Jocs tradicionals	LLIURE	LLIURE
3R	LLIURE	 Jocs de taula	LLIURE	Jocs tradicionals 	LLIURE
4T	LLIURE	Jocs tradicionals 	LLIURE	 Jocs de taula	LLIURE
5É	LLIURE	 Futbolí Diana 	LLIURE	 Ping-Pong Bàdminton 	LLIURE
6É	LLIURE	 Ping-Pong Bàdminton 	LLIURE	 Futbolí Diana 	LLIURE



ORGANITZACIÓ PATI INFANTIL



DILLUNS- DIMECRES- DIVENDRES



CONSTRUCCIONS

JOC SIMBÒLIC



ZONA ARTÍSTICA

CIRCUIT VIARI



DIMARTS- DIJOUS



TEATRE I TITELLES

BIBLIOPATI



MURALS MANIPULATIUS

TAULES SENSORIALS

PARC





ZONES DE PATI PRIMÀRIA



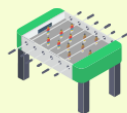
ZONA ESPORTIVA



Taula Ping Pong



Futbolí



Diana



Badminton



JOCS TRADICIONALS



Birles



Petanca



Trompes



Cordes



Goma



JOCS DE TAULA



Domino



4 en ratlla



Jenga



L' Oca



Cartes



Parxís



ZONES DE PATI PRIMÀRIA



JOC DE CONSTRUCCIÓ



Blocs fusta



Blocs Plàstic



Joc equilibri



JOC SIMBÒLIC



Titelles



Supermercat



Cuina



BIBLIOPATI





ZONES DE PATI INFANTIL



CONSTRUCCIONS



Blocs fusta



Blocs Plàstic



Joc equilibri



JOC SIMBÒLIC



Nines i roba



Supermercat



Cuina



ZONA ARTÍSTICA



Pissarres en forma de flors



Guix

Esborranyes





ZONES DE PATI INFANTIL



CIRCUIT VIARI



Cotxes



Patins

Tricicles



Semàfors i
senyals



TEATRE I TITELLES



Titelles

Teatre



BIBLIOPATI





ZONES DE PATI INFANTIL



MURALS MANIPULATIUS



Motricitat fina

Vida pràctica



TAULES SENSORIALS



Taules amb
safates



Material
manipulatiu



PARC





HORT ESCOLAR



PASSOS



- Preparació de la terra
- Creació espantaocells
- Recerca d'informació
- Plantació
- Etiquetar
- Cuidats de l'hort
- Recol·lectació

PLANTACIÓ 1R QUADRIMESTRE



Bledes

Espinacs

Lletuga



Col

Faves

Cebes

Creïlles



PLANTACIÓ 2N QUADRIMESTRE



Tomates



Carabasseta

Albergina



Pimentó

Bajoqueta





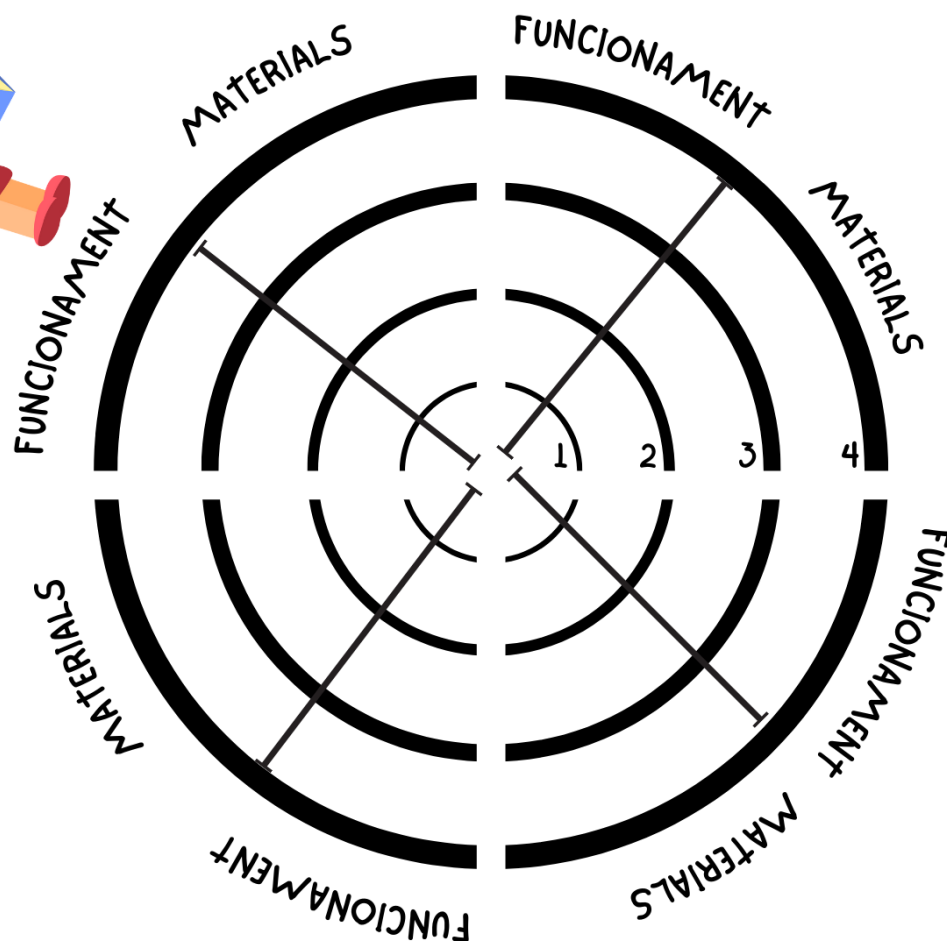
DIANA D'AVALUACIÓ- ZONES EXTERIORS



BIBLIOPATI



ZONA
ESPORTIVA



JOCs
TRADICIONALS



JOCs DE TAULA

- | | |
|----|------------|
| 1. | POC |
| 2. | REGULAR |
| 3. | BO |
| 4. | EXCEL·LENT |



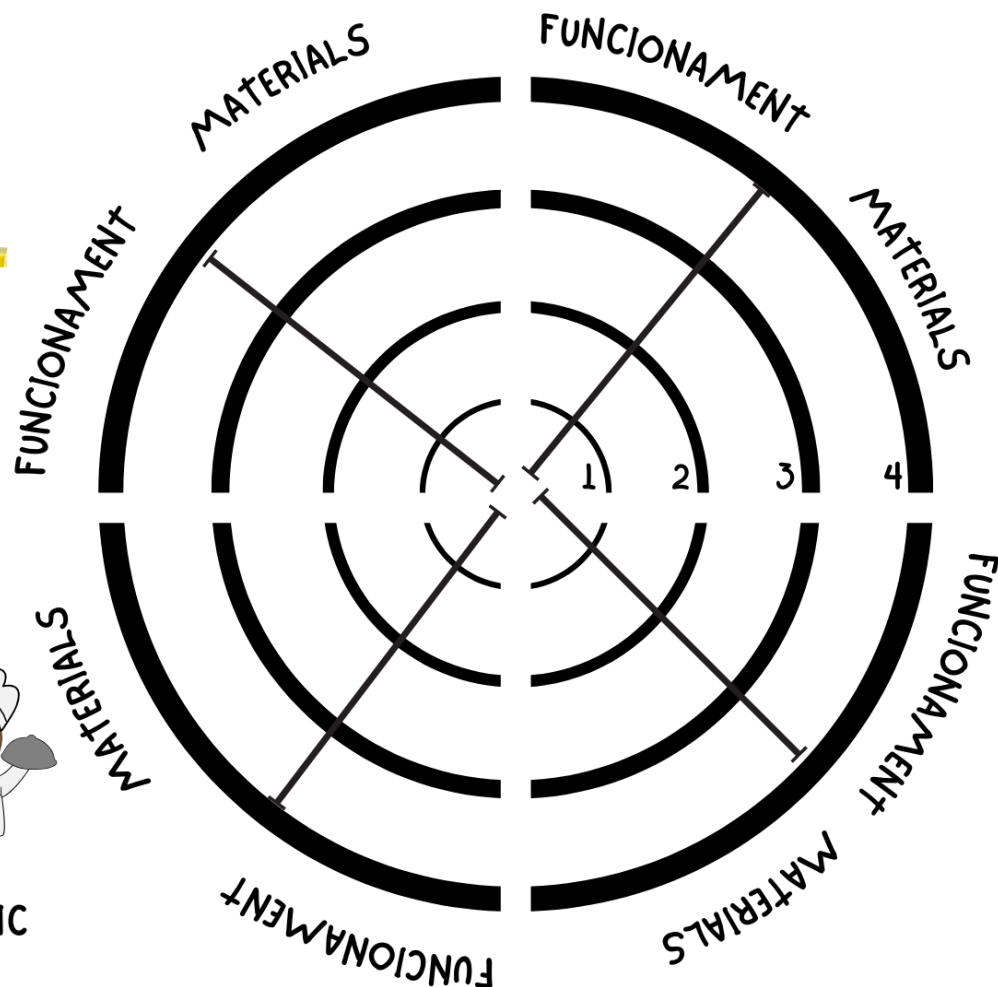
DIANA D'AVALUACIÓ- ZONES EXTERIORS



JOC DE
CONSTRUCCIÓ



JOC SIMBÒLIC



HORT



TALLERS

- | | |
|----|------------|
| 1. | POC |
| 2. | REGULAR |
| 3. | BO |
| 4. | EXCEL·LENT |



AUTOAVALUACIÓ- ZONES PATI

	MAI	A VOLTES	QUASI SEMPRE	SEMPRE
HE FET UN BON ÚS DELS MATERIALS				
HE JUGAT I TRACTAT BÉ ALS COMPANYS				
HE DISFRUTAT DE TOTES LES ZONES DE JOC				
HE INTERVINGUT POSITIVAMENT QUAN HE VIST UN CONFLICTE				
PROPOSTES DE MILLORA:	FELICITACIONS:			



AUTOAVALUACIÓ- ZONES PATI INFANTIL

	MAI	A VOLTES	QUASI SEMPRE	SEMPRE
HE FET UN BON ÚS DELS MATERIALS				
HE JUGAT I TRACTAT BÉ ALS COMPANYYS				
HE DISFRUTAT DE TOTES LES ZONES DE JOC				
HE INTERVINGUT POSITIVAMENT QUAN HE VIST UN CONFLICTE				



AVALUACIÓ- ZONES PATI INFANTIL

DIBUIXA O EXPLICA EL QUE MÉS T'HA AGRADAT DEL PATI:

DIBUIXA O EXPLICA EL QUE MENYS T'HA AGRADAT DEL PATI:



AUTOAVALUACIÓ- HORT

	MAI	A VOLTES	QUASI SEMPRE	SEMPRE
HE FET UN BON ÚS DELS MATERIALS I L'HE GUARDAT AL SEU LLOC				
HE RESPECTAT L'ENTORN I CADA PROCÉS DE LES PLANTES				
HE DISFRUTAT DE TOTES LES ACTIVITATS				
HE TREBALLAT AMB EQUIP				
PROPOSTES DE MILLORA:	FELICITACIONS:			



AUTOAVALUACIÓ DOCENT



	1	2	3	4
ELS DIFERENTS ESPAIS MILLOREN LA CONVIVÈNCIA				
EL PIIE HA MILLORAT LA PARTICIPACIÓ I INCLUSIÓ DE L'ALUMNAT				
L'ORGANITZACIÓ DELS ESPAIS ÉS LA CORRECTA				
GRAU DE SATISFACCIÓ PER PART DE L'ALUMNAT				
GRAU DE SATISFACCIÓ DOCENT				



AUTOAVALUACIÓ DOCENT



PROPOSTES/SUGGERIMENTS DE MILLORA:

VEIG MOLT POSITIU I CAL SEGUIR FENT: