



LO QUE LOS PROFES NOS CUENTAN DESDE EL AULA (Y NADIE DICE EN LAS NOTICIAS)



CEIP L'ALBEREDA



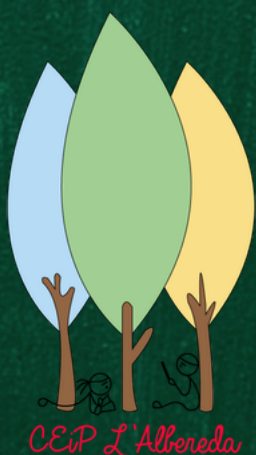
HABLAMOS CON LOS PROFES: ¿POR QUÉ VAN A LA HUELGA?





REIVINDICACIONES

1. Reducción de ratio.
2. El gobierno actual no apoya la enseñanza pública.
3. Sin el respaldo de las familias manifestando que comprenden y respaldan al profesorado actualmente el gobierno no va a dar respuesta a las reivindicaciones del profesorado.
4. La elección de la lengua base para que el centro tenga autonomía real para elegir el programa lingüístico.





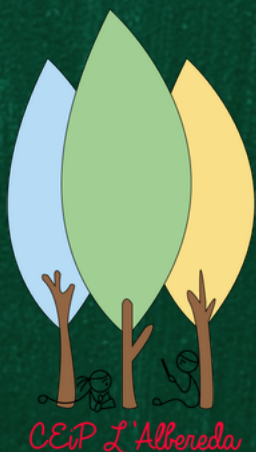
LES PREGUNTAMOS

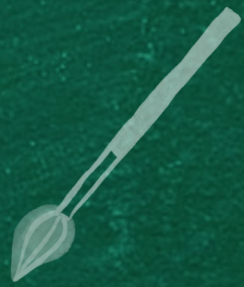
La realidad del aula: ¿Qué falta hoy en tu clase que consideras imprescindible para que el alumnado aprenda mejor?

Tu motivación: Como docente, ¿qué es lo que más te impulsa a secundar esta huelga?

El papel de las familias: ¿De qué manera el apoyo de los padres y madres os da fuerza en vuestras reivindicaciones?

El cambio urgente: Si pudieras cambiar una sola cosa del sistema educativo hoy mismo, ¿cuál sería?



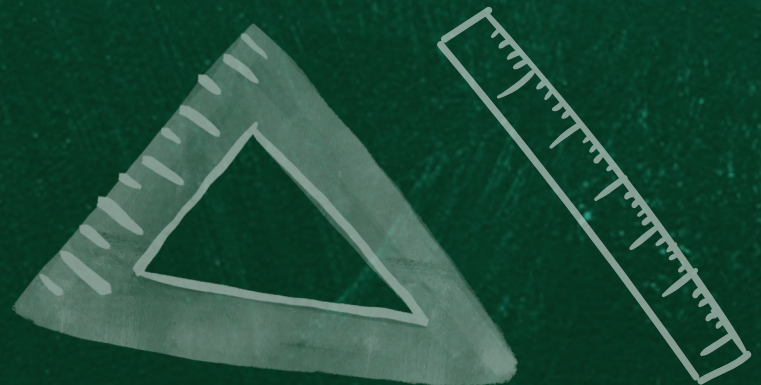


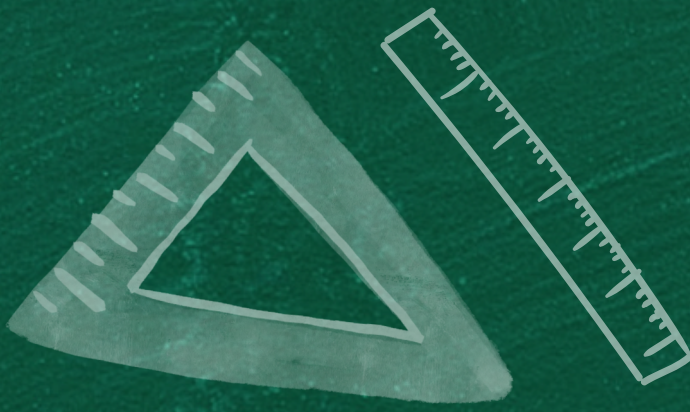
Millorar les condicions ambientals en la tardor i primavera:
temperatura excessiva.

Són ja massa coses acumulades que van degradant poc a poc l'ensenyament públic: falta de recursos humans i materials per a abordar els canvis que ens demanen, ràtios millorables, excés de burocràcia a tots els nivells, càrrega docent en detriment de la coordinació i altres tasques, remuneració pràcticament congelada des de fa 15 anys ... la suma és brutal

Moltíssim, anar tots a una marca la difèrenca. Fer públic i difondre el vostre recolzament i prendre accions conjuntes seria fantàstic.

Reducció de ràtios, és directament proporcional al temps que se li pot dedicar a cada alumne



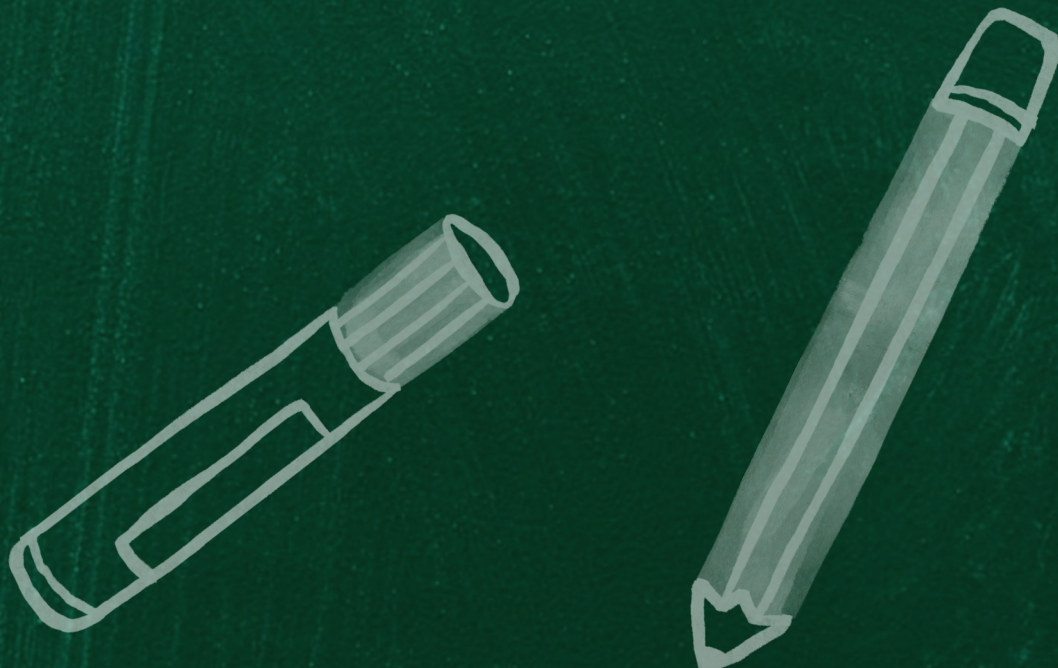


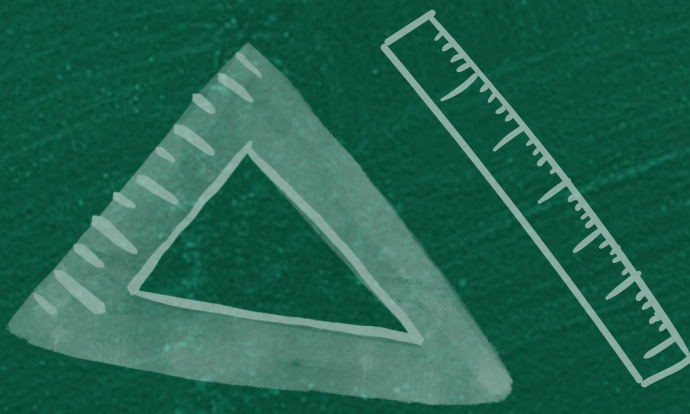
Más espacio para poder separar bien los rincones de trabajo con los lúdicos. Más armarios cerrados para que el alumnado no tenga acceso a coger lo que quiere.

La plena inclusión del alumnado, que se tenga más en cuenta la necesidad de revisar el alumnado de las aulas UECO ya que actualmente son un cajón desastre, donde todo vale y con el paso de los años, vamos a peor, alumnado con más necesidades y cada vez menos recursos.

Si se unen en nuestras protestas y alzan su voz contra la consellería y la falta de recursos, puede que se consiga algo, aunque la implicación de ellas, no siempre es la deseada.

Más recursos personales para una mejor y mayor atención al alumnado con necesidades. Más recursos materiales y de espacio adaptado para poder ser bien atendido y una bajada de ratio.





Se necesita una ampliación en la plantilla docente, más especialistas y educadores para poder cubrir las necesidades de nuestro alumnado. Una enseñanza de calidad para tod@s .

No se puede recortar en uno de los pilares más importantes como es la educación. El docente tiene que ser valorado y respetado.

Las familias son conscientes de nuestra situación educativa. Tienen que ser conocedoras de la realidad y luchar por los derechos y necesidades de sus hijos. Las familias son el gran motor que hay que poner en funcionamiento.

Calidad y rapidez en la enseñanza.

Aumento de especialistas, en función de las necesidades de cada Centro. Centros como el nuestro , de doble línea, ratios elevadas y gran número de alumnado con necesidades ... recursos humanos suficientes .



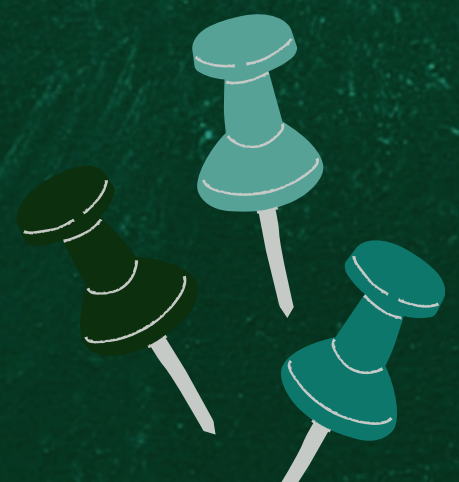
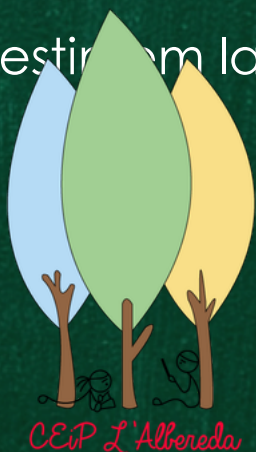


Material necessari per poder fer accessible l'aprenentatge a l'alumnat amb neae. I hores d'atenció a l'alumnat. Tinc 14 alumnes a qui atendre, dels quals 5 d'ells requereixen sessions setmanals 5-6 d'acord el seu informe. La resta té dret a tenir sessions cadascú ' . 3-4 .

La inclusió no aconseguida es exclusió. Els recursos que no arriben, son exclusió. La burocràcia que ens lleva hores, són exclusió. No seguir criteris pedagògics per la creació de grups i sí seguir un criteri ideològic inventat (la llengua) és exclusió.

Que les famílies siguin conscients de la manca de recursos, que escolten els i les docents i les nostres necessitats, ens ajuda a seguir Que sumen els seus esforços i queixes a Conselleria ens ajuda a seguir avant amb les nostres reivindicacions Saber que estem tots i totes al mateix costat .

Que escolten les demandes del cos docent. Perquè ens hem format, perquè vivim el dia a dia a les aules. Perquè malgrat tot estimem la nostra feina i creiem en ella.



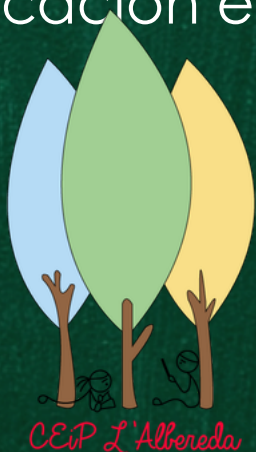


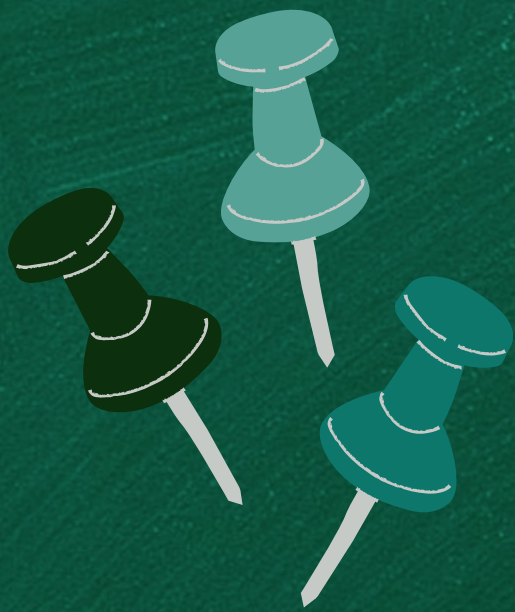
Haría falta reducir las ratios por aulas o incrementar el número de profesorado para atender mejor la diversidad que existe.

Un deterioro en el apoyo de la administración a la labor docente así como un evidente problema de reducción del poder adquisitivo del profesorado.

Las familias han de apoyar al profesorado en sus reivindicaciones para mejorar una escuela pública que pierde la batalla frente a la concertada y privada por el apoyo a esta última de la , administración del PP+VOX

Incremento de las plantillas en los centros con especialistas de apoyo a la inclusión: orientadores/as educativos maestros/as de pedagogía terapéutica maestros/as de audición y lenguaje , educadores as de educación especial



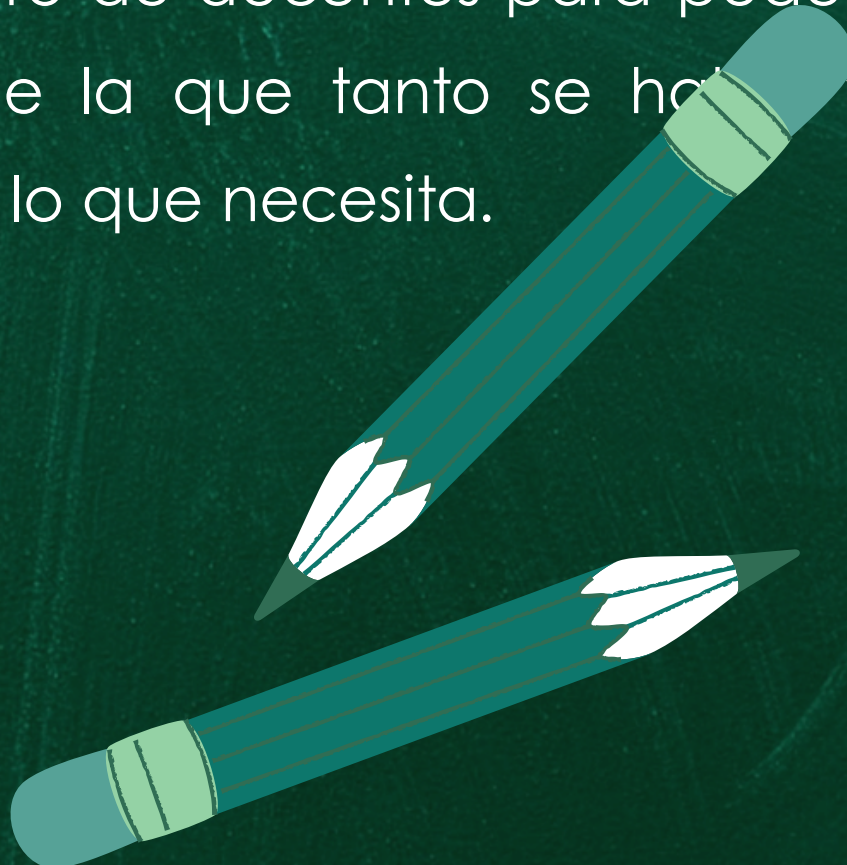
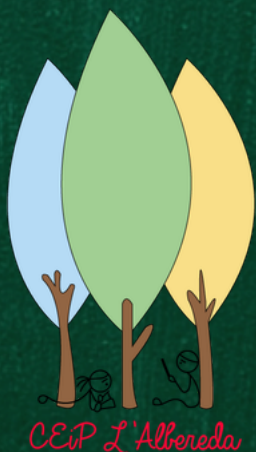


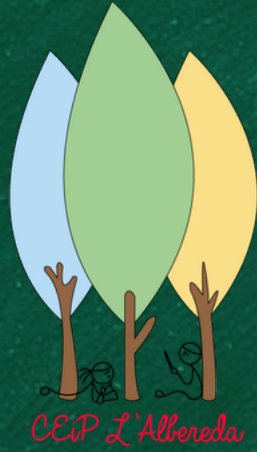
Reducción de la ratio o incremento del personal docente.

El beneficio para todos: aplicación de normativas que ayuden a mejorar el día a día de docentes y alumnado.

Cuando se apoya al profesorado, se nos da fuerza, porque se apuesta por una educación de calidad y se refuerzan nuestras reivindicaciones.

Mayor número de docentes para poder trabajar la individualidad de la que tanto se habla y ofrecer a cada estudiante lo que necesita.





Gracias

