

**PROJECTE D'ESPORT, ACTIVITAT FÍSICA I SALUT- PEAFS. CURS 2022-23**

Centre educatiu	CEIP L'ALBEREDA	Localitat	VALÈNCIA	NIF del centre	S4600084J
Director/a del centre	ISABEL SÁEZ GARRIDO		Titular del centre (concertat)	TITULARITAT PÚBLICA	
Coordinador/a PEAFS	NICOLÁS GARCELÁN DOCIO		Relació amb el centre	MESTRE ESPECIALISTA EDUCACIÓ FÍSICA	
Correu i telef. Director/a	<a href="mailto:46031349@edu.gva.es">46031349@edu.gva.es</a>				
Correu i telef. Coordinador/a PEAFS	<a href="mailto:n.garcelandocio@edu.gva.es">n.garcelandocio@edu.gva.es</a>				

- 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS**
- 2. OBJECTIUS DEL PEAFS**
- 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS**
- 4. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES FORA L'HORARI LECTIU**
- 5. ACTIVITATS FÍSiques I ESPORTIVES DINS L'HORARI LECTIU**
- 6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITS SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS PROMOGUDES PEL CENTRE**
- 7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**
- 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS**
- 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT**
- 10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE**
- 11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PERSONAL EXTERN AL CENTRE**
- 12. ACCIONS CONCRETES DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS**
- 13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS**
- 14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS**
- 15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT**
- 16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES**

## 1. JUSTIFICACIÓ DEL PEAFS – En relació amb la realitat del centre

Es fa cada vegada més necessària una planificació coordinada d'activitats complementàries i extracurriculars que, sens dubte, completaran la formació integral de l'alumnat i en la qual tots estem compromesos: Administració, Professorat, Famílies i Alumnat. Per tant, l'elaboració del document PEAFS queda fonamentat en les **bases legislatives** següents:

- *ORDRE 25/2017, de 29 de juny, de la Conselleria d'\*Educació, Cultura i \*Esport, per la qual s'aproven les bases reguladores de les subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, per a la realització de projectes d'esport, activitat física i salut (\*PEAFS) que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre.*
- *Resolució de 18 d'octubre de 2021, del director general d'Esport, per la qual es convoquen subvencions i assignacions econòmiques a centres educatius no universitaris sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana, per a la realització de projectes d'esport, activitat física i salut (\*PEAFS) que estiguen integrats en el projecte educatiu del centre en el curs 2021-2022.*

Justifiquem l'elaboració i posada en pràctica del Projecte PEAFS per la necessitat d'aplicació en el camp de l'educació i formació integral de l'alumnat, defensada pel marc legal vigent.

El Projecte que a continuació presentem es fonamenta en el **Projecte marc Nacional de l'activitat física i l'esport en edat escolar**, sent un document que ofereix les eines bàsiques per al disseny de projectes d'aquestes característiques.



D'altra banda, un referent del marc legal en el qual es fonamenta el nostre Projecte és la **Llei de l'Esport de 1990**, en el qual dota al \*CSD de competències; sent una d'elles impulsar un "*Pla integral per a l'activitat física i l'esport*"; en el qual s'atendrà els diferents col·lectius de la població espanyola, sent un d'ells, la població escolar. Tot això enquadrat en una base legislativa vigent, la qual fonamenta i reforça el present projecte, ens recolzem fonamentalment en la llei per excel·lència: **LA CONSTITUCIÓ ESPANYOLA (1978); en l'article 43.3.**

El **CEIP L'Albereda** és de titularitat pública, depenent de la Conselleria d'Educació, situat a la ciutat de València, dins de la comarca de L'Horta i concretament en el Districte número 12 (Marítim) de l'Ajuntament de València, tenint l'entrada principal pel carrer Luis García Berlanga Martí núm. 27.

El centre està situat entre dues zones: una zona de nova construcció i de població jove, i una zona consolidada amb un alt índex de migració. En les dues zones es pot apreciar que hi ha un alt percentatge de pares i mares treballadores que tenen problemes per a conciliar la vida familiar amb la laboral. La majoria de famílies treballen en el sector terciari, amb un nivell socioeconòmic mig-alt. Al llarg dels anys, entre la comunitat educativa del CEIP L'Albereda, hem col·laborat amb la **promoció de l'activitat física i esportiva** i és la nostra intenció continuar fent-ho.

El present Projecte Esportiu és un **instrument consensuat, dinàmic i amb visió de futur** del qual es dota a la Comunitat Educativa d'una participació a partir de l'anàlisi de la seua pròpia realitat, per a gestionar els recursos disponibles en les activitats esportives de manera coherent amb la mena d'educació i formació desitjada. Es concreta un document que s'integra directament en el PEC.

Aquest Projecte gira sobre un **eix principal**: L'activitat física i l'esport són una activitat més de les moltes que un escolar realitza al llarg de la seua vida acadèmica; els beneficis que s'obtinguen seran la conseqüència de les decisions i actuacions de les persones i professionals implicats. En general, l'activitat física i esportiva en edat escolar constitueix una pràctica dirigida a ampliar experiències, ajudant a adquirir hàbits saludables d'utilització de l'oci i temps lliure. La intenció d'aquest aprenentatge serà inculcar en el xiquet/a la pràctica esportiva permanent al llarg de la seua vida.

**L'educació en valors** és un altre dels grans potencials de l'activitat física i esportiva en edat escolar. Valors com la responsabilitat, el respecte i tolerància, la justícia, la dignitat, la solidaritat són la base per al desenvolupament de les relacions interpersonals, els quals són treballats a través de l'esport. L'important és aconseguir que els xiquets i xiquetes tinguen la suficient autonomia, els recursos intel·lectuals, afectius, socials i ètics necessaris per a conservar la seua llibertat d'acció i la seua responsabilitat.

En l'esport escolar, la **competició** és necessària però, sempre complint la seua funció exclusivament formativa. La diversitat de situacions que sorgeixen en la competició provoquen que els xiquets i xiquetes gestionen les capacitats com l'esforç, superació, autocontrol, responsabilitat i l'autoestima. El saber "guanyar i perdre", respectant a la resta d'esportistes, el "joc net", la capacitat de millorar i aprendre dels errors... són aspectes aplicables a la vida. Una personalitat autònoma, segura de la seua capacitat per a resoldre els problemes, afectivament ferm és la millor solució per a evitar la vulnerabilitat i el fracàs.

Per aquesta raó el present document queda directament vinculat al Projecte Educatiu de Centre (PEC) així com resta de documents relacionats amb la convivència, igualtat i inclusió, on s'estableixen els objectius a aconseguir, els continguts de treball, els recursos necessaris i els procediments d'actuació i organització de les persones implicades (famílies, alumnat, educadors, gestors...) en les activitats físiques i esportives.

Apostem per un **sistema integrador i inclusiu**, duent a terme una labor formativa. Per tant, assenyalem tres aspectes que considerem de gran importància en el procés educatiu:

- 1) La coordinació entre el professorat. L'educació és tasca de grup. Una bona coordinació quant a recursos, metodologia, activitats, tècniques, experimentació ... Entenem l'escola com una activitat en la qual tots/as participem, amb perspectives de futur, amb projectes a llarg i curt termini, on es valoren fonamentalment un projecte global d'escola consensuat per damunt del grup/ classe i les actuacions individuals.
- 2) La relació amb la família com a eix fonamental en l'educació del xiquet/ a. La conducta, el rendiment de l'alumnat, el desenvolupament de la seua personalitat està relacionat molt directament amb la seua família: necessitat d'afectivitat, problemes, així com la falta de relació família-escola poden afectar negativament l'alumnat. La intervenció educativa conjunta, no obstant això, pot incidir simultàniament en els dos vessants principals d'influència, per a solucionar els conflictes o evitar-los.
- 3) Relació amb altres organismes. Entenem l'escola com un centre obert a tots els sectors de la localitat: associacions culturals i esportives locals que puguen enriquir la funció educativa del centre, poliesportius, associacions de jubilats/as, falles, etc. Participant el nostre alumnat en qualsevol eixida proposada.

## 2. OBJECTIUS DEL PEAFS – Generals i específics

És important plasmar la reflexió i els acords adoptats consensuadament per membres representatius de la comunitat escolar en un document escrit, sent el primer gran pas per a aconseguir les finalitats educatives proposades:

### OBJECTIUS GENERALS

1. Dotar a la comunitat escolar d'un **marc referencial** en el qual es reflectisca la seua pròpia identitat com a centre, cohesionant uns criteris d'actuació comunes als diferents sectors implicats; que possibiliten l'aparició d'actuacions coherents i eficaces.
2. Augmentar la **participació de la comunitat educativa**, implicant les famílies del centre a través del AFA, així com els professionals externs al centre, aportant i enriquant l'oferta esportiva i formació de l'alumnat.

3. Adaptar l'**oferta i qualitat esportiva** del centre escolar a la demanda social, disminuint el temps invertit en desplaçaments per a practicar activitats esportives, rendibilitzant alhora l'ús de les instal·lacions del centre.
4. Acostar la vida esportiva i ocupació del **temps d'oci de manera saludable** a la totalitat de la comunitat educativa a través de l'oferta de diferents propostes esportives.
5. Avaluar i valorar el propi projecte per part de tots els agents que intervenen per a poder així **desenvolupar-ho i millorar-ho a mitjà i llarg termini**.



***Hem d'establir vincles que facen possible***

***una escola més esportiva***

***i un esport més educatiu.***

#### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

1. Facilitar i proporcionar a la totalitat de l'alumnat l'oportunitat de gaudir **d'activitats subvencionades** que l'ajuden a desenvolupar-se plenament, aconseguint aconseguir una **igualtat d'oportunitats**.
2. Conscienciar sobre la importància de portar una **vida saludable** a través de l'activitat física i esportiva, formant a l'alumnat des d'una concepció àmplia del concepte: nutrició, descans, prevenció, activitat esportiva, equilibri cos-ment...

3. **Eliminar estereotips** per raó de sexe, avançant en la línia d'un esport sense distinció de gènere, aprofitant a més la pràctica esportiva com a eina i mig facilitador de la tolerància i respecte, obrint la ment i oblidant rols estereotipats socialment.
4. **Eliminar barreres**, creant una pràctica esportiva inclusiva i de qualitat, facilitant així la pràctica esportiva a la totalitat de la població escolar, compensant mancances i atenent les necessitats observades.
5. Difondre **l'esport minoritari**, donant-lo a conèixer i ampliant l'opció de trobar l'activitat més afí a cadascuna de les xiquetes i xiquets.
6. Inculcar **valors implícits en l'esport com a transferència a la vida**, aconseguint una activitat física i esportiva competencial, comprenent la importància d'adquirir i posar en pràctica valors com: l'esforç i superació, empatia, respecte i tolerància...
7. Aconseguir una major **coordinació Famílies-Escola**, donant assessorament per part dels professionals implicats/as i formació referent a l'àmbit esportiu i desenvolupament motor i emocional a les famílies de l'alumnat.
8. Acostar a l'alumnat a l'àmbit de l'activitat física i de l'esport, adaptant els interessos del xiquet i la xiqueta a l'oferta esportiva, **proporcionant diversitat d'activitats físiques i esportives**.
9. Aprofitar més racionalment el temps real que l'alumnat passa en el centre escolar, ocupant el seu **temps d'oci en activitats saludables**.
10. Acostar el projecte a la comunitat educativa d'una forma pràctica, perquè **l'activitat física i esportiva es convertisca en una rutina**.



### 3. METODOLOGIA, SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PEAFS

#### METODOLOGIA

Tenint en compte que la metodologia ens ajudarà a aconseguir amb èxit els objectius anteriorment citats, haurem d'adequar-la a la línia de treball defensada. Per aquesta raó, ens basem en una **metodologia integradora**, atesa la diversitat, responent a les diferents mancances i necessitats existents des del punt en el qual partim i totes aquelles que van sorgint al llarg del procés.

Nuestra  
metodología

L'alumnat és l'autèntic protagonista del procés d'aprenentatge, presentant el seu propi ritme maduratiu. Partint d'una **metodologia activa i participativa**, es desenvoluparà l'esperit crític, la capacitat de discussió i de decisió dins de la diversitat de ritmes evolutius i de capacitats intel·lectuals i físiques, donant importància tant a la formació humana com l'adquisició de tècniques i continguts bàsics i hàbits per a una vida saludable, sempre des d'una **perspectiva lúdica**.

El principi **d'igualtat d'oportunitats** suposa que tots i cadascun dels alumnes/as tinguen l'orientació necessària, per part dels educadors/as, per a créixer i madurar segons les seues capacitats per a aprendre. Exigeix la garantia de rebre una atenció educativa individualitzada, adequada a la peculiaritat de cada esportista.

És necessari que l'alumnat siga capaç de triar bé les metes i els mitjans i mantindre l'obstinació d'aconseguir-les, aconseguint el seu desenvolupament de **manera integral**. El xiquet/a està dotat de múltiples classes d'intel·ligència i som l'entorn educatiu els que hem d'ajudar-lo a traure el millor de si mateix/a, per a això és necessari un enfocament educatiu adequat, coherent i coordinat entre escola-família. El nostre alumnat és molt heterogeni, cadascun amb un entorn i necessitats diferents i la nostra metodologia serà un mitjà facilitador per a aconseguir els objectius proposats.



El **factor de canvi** ha de ser present en la tasca pedagògica per a anar adaptant-se a la pròpia societat si el que volem és educar persones que s'han d'incorporar a un món cada vegada més canviant. Per això, és també necessari incorporar les noves tecnologies a la tasca pedagògica. Considerem indissociables l'aprenentatge de continguts instructius i el de procediments, actituds, valors i normes. Per això, l'activitat física i esportiva en edat escolar constitueix una pràctica dirigida a ampliar experiències i permet establir relacions amb persones externes a la comunitat escolar (altres equips, entrenadors, etc.)

En el nostre projecte esportiu són activitats de **finalitat lúdica**, en les quals preval el plaer de participar en activitats físiques, de millorar les pròpies possibilitats motrius i de descobrir noves experiències relatives al cos i al moviment. També, s'han de completar amb aquelles activitats que permeten al nostre alumnat optimitzar les seues capacitats motrius com a forma de millora personal i com a mitjà d'entendre la competició d'una forma sana. En resum, l'activitat física i esportiva en edat escolar ha de posseir un irrenunciable caràcter educatiu i ser accessible a tots/as per igual.

Finalment, en coherència amb la línia de treball defensada, hem de treballar aspectes tan arrelats en la nostra societat com la **diferència de gènere** que sol comportar una diferència de participació en les activitats esportives, ja que solen reproduir el que ocorre en l'esport en general, sent un reflex de la societat. Mitjançant el nostre projecte esportiu, pretenem reduir aquestes diferències d'una forma notable, de manera que la base del mateix siga un **projecte coeducatiu** donant a les nostres activitats un enfocament de creixement personal i social, que aporte beneficis en el camp de la salut i el benestar, establint així les condicions perquè xics i xiques gaudisquen d'aquests beneficis amb equitat.

En quant a l'**aspecte coeducatiu**, ho entenem com la manera d'educar atenent les necessitats de cada xiquet i cada xiqueta, de manera individualitzada ja que, l'educació mai serà equitativa si l'entenem com tractar a totes les persones per igual, hem d'escoltar l'alumnat i oferir-li el suport i assessorament necessari eliminant rols i estereotips de gènere, oferint diversitat d'activitats a triar, fent costat als sectors minoritaris, aquells que trien activitats estereotipades al sexe contrari.

Des del Projecte es treballa i dona visibilitat al problema social esmentat, minimitzant aquestes desigualtats i rols assignats socialment. Es realitzen tallers i es treballa per la igualtat, donant a conèixer i oferint gran varietat d'activitats tant des de l'horari lectiu com no lectiu, vetllant sempre pel tractament correcte de la problemàtica, recollit també el Pla d'Igualtat i Convivència del centre.





## SEGUIMENT I AVALUACIÓ

La força formativa de l'activitat física i esportiva té un gran potencial socialitzador i de desenvolupament personal. Per a això, ha d'existir un projecte conjunt entre el centre educatiu, principalment des de l'àrea d'Educació Física, i la resta d'agents implicats en l'educació de l'alumnat, com l'Associació de Famílies d'alumnes (\*AFA) i resta d'estaments i entitats, siguen públiques o privades.

La realització d'un Projecte de Centre té dues finalitats clares que són la **d'incrementar les pràctiques d'activitat física i esportiva** en tota la població en edat escolar i la de vetlar perquè aquesta pràctica estiga d'acord amb uns criteris que asseguren la seua orientació formativa, de salut i de cohesió social. Per a garantir que aquestes finalitats es complisquen cal realitzar un seguiment del procés i aplicar els correctors que siguen necessaris per a realitzar un projecte coherent amb la realitat escolar. Haurem d'establir els **instruments necessaris** per a valorar tots els aspectes perquè el projecte siga de qualitat:

- Accessibilitat
- Concreció d'objectius i continguts i compliment d'aquests.
- Valoració dels agents implicats: coordinació, equip implicat, tècnics, alumnat, famílies...

**L'avaluació del Projecte Esportiu** és contínua, realitzant-se trimestralment, revisant i reajustant el mateix, si és necessari. Aquest seguiment es realitza tenint en compte les valoracions, aportacions i propostes de millora de tots els agents que participen en el projecte.



Les activitats realitzades són formatives i no basades en exclusiva en la competició esportiva, transmetent en la competició una sèrie de valors que estiguen en plena concordança amb el marc nacional de l'esport i amb els valors de l'esport per a tots en edat escolar.

**Iniciarem el curs** tenint en compte les propostes de millora redactades en finalitzar el curs anterior i tenint en compte tots aquells canvis i noves circumstàncies en iniciar un nou curs escolar.

**En finalitzar el curs** valorarem l'aplicació d'aquest ja que l'avaluació és un procés de reflexió que permeta explicar i valorar els resultats de les accions i els processos realitzats i que servisca per a reconèixer els aspectes a millorar i encerts en aquestes activitats a fi de millorar la pràctica en un futur.

Per tant, l'**avaluació** ha de tindre diferents moments:

- Una **avaluació inicial** que permeta identificar les necessitats i obtindre un punt de partida.
- Una **avaluació contínua** de tot el procés formatiu.
- Una avaluació final que permeta identificar els aspectes a millorar, desenvolupant proposades de millora i els aspectes positius per a mantindre les accions amb èxit, seguint el desenvolupament de les mateixes i ampliant-les.

De forma més general haurem d'establir uns **indicadors quantitius** com:

- Núm. d'alumnat involucrat.
- Núm. d'activitats programades.
- Diversitat d'horaris i nombre d'hores oferides.
- Espais i material disponibles.
- Noves possibilitats per a següents anys, etc.

TRIMESTRE	Nº REUNIÓ	OBJETIUS GENERALS	MES
<i>1r trimestre</i>	1 <sup>a</sup> reunió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anàlisi de propostes de millora del curs anterior.</li> <li>- Revisió dels objectius.</li> <li>- Pautes metodològiques generals i específiques.</li> <li>- Oferta d'activitats i promoció.</li> <li>- Detecció de necessitats a cobrir.</li> <li>- Difusió del Projecte a la comunitat educativa.</li> </ul>	SETEMBRE
<i>2n Trimestre</i>	2 <sup>a</sup> reunió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisió inicial del funcionament general del programa.</li> </ul>	GENER
<i>3r Trimestre</i>	3 <sup>a</sup> reunió	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Posada en comú de valoracions individuals.</li> <li>- Revisió final del Projecte.</li> <li>- Valoració i continuïtat per al següent curs.</li> <li>- Participació de la valoració per part de la comunitat educativa.</li> <li>- Desenvolupament de propostes de millora per al pròxim curs.</li> </ul>	JUNY

#### 4. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES FORA L'HORARI LECTIU PROMOGUDES PEL CENTRE

(Les activitats realitzades majoritàriament en dies/horaris lectius i les programades en l'esbarjo s'inclouran en l'apartat 5)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- PATINATGE	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DILLUNS, DIMARTS, DIMECRES i DIJOUS de 16:30h a 17:30h i DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	180h	PISTA POLIESPORTIVA	15	43
2.- FUTBOL	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIMARTS i DIJOUS de 16:30h a 17:30h	64h	PISTA POLIESPORTIVA	28	1
3.- MÚSICA Y MOVIMIENT	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DILLUNS i DIMECRES de 16:30h a 17:30h	64h	AULA	13	11
4.- FITKID I FITKID INFANTIL	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIMARTS i DIJOUS de 16:30h a 17:30h i DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	112h	GIMNÀS	4	35
5.- CRAFT, SING AND DANCE INFANTIL	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIVENDRES de 15:30 a 17:00h	48h	AULA	11	1
6.- VOLEIBOL	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIMARTS i DIJOUS de 16:30 a 17:30	64h	PISTA POLIESPORTIVA	8	3
7.- AJEDREZ	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	48h	AULA	6	2
8.- PARKOUR	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	48h	PATI	7	1
9.- ARTS MARCIALS	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DILLUNS i DIMECRES de 16:30h a 17:30h	64h	GIMNÀS	5	3
10.- BÀSQUET	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DILLUNS i DIMECRES de 16:30h a 17:30h i DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	112h	PISTA POLIESPORTIVA	19	7

11.- MINDDFULLNES, YOGA I PILATES	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DIVENDRES de 15:30h a 17:00h	48h	AULA MULTIUSOS	1	5
12.- JOCS DE PATI	ANUAL (OCTUBRE A MAIG)	DILLUNS i DIMECRES de 16:30h a 17:30h	64h	PATI INFANTIL	6	2
13. CLUB DE PATINATGE MARITIM	ANUAL (OCTUBRE A JUNY)	DIMARTS, DIJOUS i DIVENDRES de 17:30h a 21:30h i DISSABTES de 9:00h a 13:30h	200h	PISTES POLIESPORTIVES	0	45
14. CLUB FIT-KID VALÈNCIA	ANUAL (OCTUBRE A JUNY)	DIMARTS I DIJOUS de 18:00 h a 20:00h	140h	GIMNÀS	20	10
Total Nre. hores:			1256h	Total Nre. participants:	143	169

#### 4.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ASSOCIADES AL PROJECTE DE MENJADOR IMPARTIDES PELS SEUS/ES MONITORS/ES

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- ACCIONS MENJADOR ESCOLAR Tallers Saludables i Esportius	SETMANAL / DIARI	12:30h a 15:00h	200h	PISTA POLIESPORTIVA	Menjador 149	Menjador 128

#### 5. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES ESPECIALS DINS L'HORARI LECTIU ORGANITZADES PEL CENTRE

(no s'han incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF impartides pel personal docent)

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- CLUB D'ESGRIMA ÀGORA	SETAMANAL OCTUBRE	DILLUNS i DIMARTS 1 sessió de 45min i DIVENDRES 2 sessions de 45min	6h	GIMNÀS	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52

2.- CLUB BÀDMINTON SAN FERNANDO	QUINZENAL OCTUBRE	DIVENDRES 2 sessions de 45min	6h	GIMNÀS I PISTA POLIESPORTIVA	3r, 4t, 5é i 6é primària 106	3r, 4t, 5é i 6é primària 94
3.- CLUB BEISBOL PIRATES	QUINZENAL NOVEMBRE	DIJOURS i DIVENDRES de 9:45h a 10:30h	8h	PISTA POLIESPORTIVA	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
4.- CLUB SOFBOL FÉNIX	QUINZENAL NOVEMBRE	DIJOURS de 9:45h a 10:30h i 11:45h a 12:30h	4h	PISTA POLIESPORTIVA	3r i 4t primària 58	3r i 4t primària 42
5.- PROJECTE MARATÓ AL COLE	QUINZENAL NOVEMBRE	DILLUNS a DIVENDRES 9:00h a 12:30h	45h	PISTA POLIESPORTIVA	Tot el centre 258	Tot el centre 213
6.- ESPORT A L'ESCOLA +1	TRIMESTRAL OCTUBRE-DESEMBRE / GENER-MARÇ / ABRIL-MAIG	DIMECRES de 11:00h a 12:30h	48h	PISTA POLIESPORTIVA	3r i 4t primària 58	3r i 4t primària 42
7.- ESPORT A L'ESCOLA	TRIMESTRAL GENER-MARÇ / ABRIL-MAIG	DIMARTS i DIMECRES de 15:45 a 16:30	24h	PISTA POLIDEPORTIVA	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
8.- CLUB BILLAR VALÈNCIA	ANUAL	DIVENDRES de 10:30 a 11:15 i de 11:45 a 12:30	48h	AULA USOS MÚLTIPLES	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
9.- AULA CICLISTA	SENSE DATA	3 DÍES de 9:00H a 12:30h	9h	GIMNÀS, PISTA POLIESPORTIVA i ENTORN PRÓXIM	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
10.- RASPALL "SIN LÍMITE"	PUNTUAL FEBRER	DOS DIES de 9:00h a 13:00h	8h	POLIESPORTIU PATERNA	3r i 4t primària 58	3r i 4t primària 42
11.- ATLETISME "SIN LÍMITE"	PUNTUAL MARÇ	DOS DIES de 9:00h a 13:00h	8h	PISTA ATLETISME PATERNA	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52

12.- PILOTA A L'ESCOLA	PUNTUAL ABRIL	24 d'abril de 9.00h a 12.00h	3h	GIMNÀS i PISTA POLIESPORTIVA	4t primària 29	4t primària 21
13.- DIA DE L'ESPORT	PUNTUAL 4 ABRIL	9:00 a 12:30h i 15:30 a 16:30h	4h	GIMNÀS i PISTA POLIESPORTIVA	Tot el centre 227	Tot el centre 197
14.- SÚPER HÈROIS "SIN LÍMITE"	PUNTUAL MAIG	DOS DIES de 9:00h a 13:00h	8h	POLIESPORTIU PATERNA	1r i 2n primària 28	1r i 2n primària 22
15.- ESCOLA DE RUGBY	PUNTUAL MAIG	9:30h a 12:30h	3h	CAMP RUGBY CAMPOVAL	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
16.- PISCINA TRAFALGAR	TRIMESTRAL ABRIL-MAIG-JUNY	DIJOUS i DIVENDRES de 10:30h a 11:30h	24h	PISCINA TRAFALGAR	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
17.- PROJECTE L'ESCOLA DANSA	TRIMESTRAL ABRIL-MAIG-JUNY	DOS DIES a la setmana 4 sessions de 45min	36h	AULA MÚSICA / GIMNÀS I PISTA POLIESPORTIVA	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
18.- ACTIVITATS NÀUTIQUES	PUNTUAL MAIG	9:30h a 17:00	8h	ESCOLA DE LA MAR BENICÀSSIM	5é primària 25	5é primària 25
Total Nre. hores:			300h	Total Nre. participants:	1279	1186

### 5.1. ACTIVITATS FÍSQUES I ESPORTIVES PROGRAMADES EN L'ESBARJO

Modalitat esportiva / activitat física	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- PATI ACTIU	SETMANAL / DIARI	11:00 a 11:30	120h	PISTA POLIESPORTIVA	Tota primària 150	Tota primària 136

**6. ACTIVITATS ESPECÍFIQUES D'HÀBITES SALUDABLES I EDUCACIÓ EN VALORS RELACIONATS AMB L'ESPORT:** Alimentació, primers auxilis, higiene postural, prevenció addiccions, higiene dental, medi ambient, salut i esport, valors de l'esport, igualtat en l'esport, solidaritat i esport, etc. (no s'han d'incloure les activitats ordinàries de l'assignatura d'EF ni activitats amb objectiu físic-esportiu que corresponguen als apartats 4 i 5)

Activitat hàbits saludables/ educació en valors esportius	Duració (anual, trimestral, mensual, puntual...) i Dates	Dies i Horaris	Total hores per activitat	Espai esportiu	Nre. xics	Nre. xiques
1.- TALLER ALIMENTACIÓ SALUDABLE	PUNTUAL NOVEMBRE	9:00h a 11:00h	2h	AULA MULTIUSOS	1r i 2n primària 28	1r i 2n primària 22
2.- PROGRAMA TOTS OLÍMPICS	PUNTUAL FEBRER	9:00h a 12:30h	3h	GIMNÀS	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
3.- PROGRAMA HEROIS OLÍMPICS	PUNTUAL FEBRER	9:00h a 12:30h	3h	GIMNÀS	3r i 4t primària 58	3r i 4t primària 42
4.- XARRADA FUNDACIÓ LLEVANT DI-CAPACITAT	PUNTUAL MAIG	11:30h a 12:30h	1h	GIMNÀS	5é i 6é primària 48	5é y 6é primària 52
5.- TALLER EDUCACIÓ VIAL	PUNTUAL JUNY	3 DIES de 9:00 a 12:30h	9h	PISTA POLIESPORTIVA	Tota primària 150	Tota primària 136
Total Nre. hores:			18h	Total Nre. participants:	332	304

<b>Nre. D'HORES TOTALS DEL PROJECTE PEAFS</b>	<b>1900 hores</b>
---	-------------------

**7. NOMBRE D'ALUMNES PARTICIPANTS EN EL PEAFS**

Nre. TOTAL d'alumnes del centre QUE HAN PARTICIPAT ( <b>comptabilitzeu només una vegada cada persona encara que participe en diferents activitats</b> )	XICS	227	XIQUES	197	TOTAL 424
Nre. total d'alumnes MATRICULATS en el centre	XICS	227	XIQUES	197	TOTAL 424



### 8. DESCRIPCIÓ DELS ESPAIS ESPORTIUS UTILITZATS EN EL PEAFS

ESPAI ESPORTIU	DESCRIPCIÓ
1.- PISTES POLIESPORTIVES	2 Pistes poliesportives de futbol sala i 2 de bàsquet, situades cadascuna d'elles als costats del gimnàs.
2.- GIMNÀS	Gimnàs situat en el centre del pati, de dimensions mitjanes, dotat d'espalleres, vestuaris i magatzem de material.
3.- PATI / ESPAIS OBERTS	Espais de la zona del pati annexos a les pistes poliesportives on duem a terme jocs populars, pilota a l'escola així com altres activitats paral·les.
4.- LABORATORI	Aula molt gran dotada de les instal·lacions necessàries (aixetes, taules grans) per a realitzar els tallers d'alimentació saludable o de qualsevol altre tipus o xarrada.
5.- AULA MULTIUSOS	Aula molt gran dotada de les instal·lacions necessàries (pissarra digital, cadires de taula, pissarra) per a realitzar els tallers qualsevol tipus de xarrada així com per a instal·lar qualsevol material de EF que tinga que estar cobert (taula de billar...)
6.- PISCINA TRAFALGAR	Piscina molt prop del col·legi al carrer Trafalgar i a on entrena el Club Dofí de natació es la piscina on al 3r trimestre realitzem cursos de natació amb l'alumnat de 3r cicle.
7.- ENTORN PRÓXIM	Antic Llit del riu Túria on duem a terme l'eixida amb bicicleta dins del programa AULA CICLISTA.
8.- POLIESPORTIU PATERNA	Poliesportiu on realitzarem totes o la gran majoria de les activitats esportives que portem a terme pel seminari d'educació física "SIN LÍMITE".
9.- ESCOLA DE LA MAR BENICÀSSIM	Situada a la platja *Els *Terrers, les instal·lacions compten amb la infraestructura necessària per al desenvolupament de les activitats de vela lleugera, *windsurf i piragüisme. El centre va ser la primera escola de vela que, a mitjan anys 80, va posar en marxa la Generalitat Valenciana.

### 9. CARACTERÍSTIQUES DE L'ALUMNAT. Indiqueu la presència d'alumnes en situació social desfavorida (centre CAES) i/o amb necessitats educatives especials i mesures per a facilitar la seua participació en el PEAFS

Entenent la **inclusió com un dret**, és important conèixer i analitzar les característiques i perfil de l'alumnat amb el qual treballarem per a poder així individualitzar al màxim el procés d'ensenyament-aprenentatge.

La UNESCO defineix l'educació inclusiva com *"el procés d'identificar i respondre a la diversitat de les necessitats de tots els estudiants a través de la major participació en l'aprenentatge, les cultures i les comunitats, i reduint l'exclusió en l'educació. Involucra canvis i modificacions en continguts, aproximacions, estructures i estratègies, amb una visió comuna que inclou a tots els xiquet/as del rang d'edat apropiat i la convicció que és la responsabilitat del sistema regular, educar a tots els xiquet/as"*.

En general, el perfil d'alumnat del centre pertany a un **nivell socioeconòmic i cultural** mig-alt. No obstant això, en el centre escolar també hi ha famílies amb necessitats econòmiques pel que, pretenem que el nostre alumnat tinga les mateixes oportunitats de participació i accés a una educació integral. Per això, es vetlarà perquè la totalitat de l'alumnat i, especialment, els més desfavorits reben l'ajuda econòmica i assessorament adequat per a acostar-los a la pràctica físicoesportiva.



D'altra banda, quant a **l'atenció a la diversitat**, l'alumnat amb necessitat d'atenció especial està totalment integrat en el centre amb els suports i ajuda corresponent, per la qual cosa es trasllada a l'àmbit de l'educació física i esportiu, tenint sempre presents les necessitats especials per a la seua correcta i completa inclusió social.

Des del propi Projecte es desenvolupen accions de sensibilització per a visibilitzar i integrar d'una forma natural i rutinària l'accés a l'esport i a la vida mateixa a qualsevol persona que de manera puntual o permanent el necessite.

**10. PARTICIPACIÓ EN PEAFS DE PROFESSORAT DEL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles**

PERSONA / RELACIÓ AMB EL CENTRE	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
NICOLÁS GARCELÁN	LLICENCIAT EN FCAFE / MESTRE EF	<b>COORDINADOR PEAFS</b>	60 HORES
RAIMON GRANELL	MESTRE EF	SUPORT ACTIVITATS PEAFS	60 HORES
ROSA VALLÉS	MESTRA EP	AULA CICLISTA	15 HORES
JOSEFA MORENO	MAESTRA EP	AULA CICLISTA	15 HORES

NATALIA MUÑOZ	MESTRA EP	ESCOLES A LA MAR	15 HORES
DAVID FRABOULET	MESTRA EP	SUPORT ACTIVITATS ESPORTIVES	15 HORES
BEGOÑA CARMONA	MESTRA EP	PILOTA A L'ESCOLA	15 HORES
ANA ESTHER CARRIÓN	MESTRA ING	SEMINARI "SIN LÍMITE" I DIA DE L'ESPORT	15 HORES
MARÍA MAHIQUES	MESTRA MÚS	PROJECTE L'ESCOLA DANSA I DIA DE L'ESPORT	15 HORES
ISABEL SÁEZ	MAESTRA DE EI / EP	SUPORT ACTIVITATS PEAFS	30 HORES
AMPARO GINER	MAESTRA EI	SUPORT ACTIVITATS PEAFS	30 HORES
ANTONIA TALAVERA	MAESTRA EI	SUPORT ACTIVITATS PEAFS	30 HORES

**11. PARTICIPACIÓ EN PEAFS PERSONAL EXTERN AL CENTRE. Cal indicar el nom i cognoms i emplenar adequadament totes les caselles**

PERSONA	TITULACIÓ ESPECÍFICA	ACTIVITAT/TASQUES	NRE. HORES
DANIELA DEL CARMEN FERRER MICHELIN	ENTRENADORA DE PATINATGE DE VELOCITAT DE NIVELL 1	PATINATGE	5,5H SETMANALS
ZAIRA FOLCH SERRA	ENTRENADORA DE PATINATGE DE VELOCITAT DE NIVELL 1	PATINATGE	5,5H SETMANALS
FRANCISCO JOSÉ NAVARRO PRIMO	TÉCNIC ESPIRIT SUPERIOR, ESPECIALISTA EN FUTBOL (NIVEL 3 UEFA PRO) ESPECIALISTA EN ENTRENAMENT DE PORTERS LICENCIA A UEFA MÁSTER EN GESTIÓ DE L'ESPORT PER LA UPV	FUTBOL	2H SETMANALS
JOSR MARIA ROQUE ANDRÉS	TAFAD Y NIVEL 2 DE ENTRENADOR DE FÚTBOL	FUTBOL	2H SETMANALS
MANUEL FERRIOL MARTINEZ	GRUAT TAFAD	FUTBOL	2H SETMANALS
CLAUDIA MARTÍNEZ GONZÁLEZ	DIPLOMADA EN MAGISTERI INFANTIL	MÚSICA Y MOVIMIEN	2H SETMANALS
AMPARO LAGUNAS VALERO:	TÍTOL SUPERIOR DE MÚSICA EN LA ESPECIALITAT DE TROMPA	MÚSICA Y MOVIMIEN	2H SETMANALS

MAITE APARICI	ENTRENADORA DE FIT KID	FITKID I FITKID INFANTIL	1,5H SEMANALS
CARLA GIL	ENTRENADORA DE FIT KID	FITKID I FITKID INFANTIL	3H SEMANALS
ISABEL PLANAS	DIPLOMADA EN MAGISTERI DE PRIMÀRIA I B2 D'ANGLÈS	CRAFT, SING AND DANCE INFANTIL	1,5H SEMANALS
JAVIER BADIA	ESTUDIS DE CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	VOLEIBOL	2H SEMANALS
JOAN ESTRUCH	TÈCNIC EN ACTIVITATS TÈCNIQUES FÍSiques ESPORTIVES I DIPLOMAT EN MAGISTERI	VOLEIBOL	2H SEMANALS
LUIS LÓPEZ	TAFAD	AJEDREZ	1,5H SEMANALS
JAVIER BADIA	ESTUDIS DE CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	PARKOUR	1,5H SEMANALS
ALBERTO VARELA	LLICENCIAT EN CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT I CINTURÓ NEGRE DE JUDO	ARTS MARCIALS	2H SEMANALS
JAVIER BADIA	ESTUDIS DE CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT	BÀSQUET	3,5H SEMANALS
JOAN ESTRUCH	TÈCNIC EN ACTIVITATS TÈCNIQUES FÍSiques ESPORTIVES I DIPLOMAT EN MAGISTERI	BÀSQUET	3,5H SEMANALS
CARLA GIL	ENTRENADORA DE FIT KID	MINDFULNES, YOGA I PILATES	1,5H SEMANALS
ISABEL PLANAS	DIPLOMADA EN MAGISTERI DE PRIMÀRIA I B2 D'ANGLÈS	JOCS DE PATI	2H SEMANALS
NEREA ROMÁN BARBOSA	ENTRENADORA NACIONAL N3	CLUB DE PATINATGE MARITIM	16H SEMANALS
ROMÁN OLIVARES MURCIA	PREPARADOR FÍSIC	CLUB DE PATINATGE MARITIM	16H SEMANALS

**12. ACCIONS DESTINADES A LA FORMACIÓ DEL PERSONAL TÈCNIC ESPORTIU I LA COORDINACIÓ DE PEAFS. Cal concretar dades.**

**ACCIONS DESTINADES FORMACIÓ TÈCNICS ESPORTIUS**

**1.- DIFUSIÓ I POSADA EN COMÚ DEL PROJECTE PEAFS**

Posada en comú del document PEAFS amb l'objectiu de donar a conèixer i aplicar correctament el Projecte, a més d'escoltar propostes de millora i aportacions per part del personal que l'aplicarà.

**2.- JORNADES FORMATIVES DIRIGIDES AI PERSONAL TÈCNIC**

Realització de jornades formatives puntuals i d'interès per a l'equip que participa en el centre i treballa amb l'alumnat, per a millorar així la qualitat educativa dins de l'àmbit de l'activitat física i esportiva com: Jornades de Primers Auxilis i prevenció, atenció a la diversitat, coeducació i inclusió, metodologia i propostes d'innovació educativa.

**ACCIONS DESTINADES FORMACIÓ COORDINADOR PEAFS**

**1.- FORMACIÓ EN CURSOS**

Realització de cursos de formació oferits pel CEFIRE, les pròpies Federacions esportives o qualsevol altra entitat acreditada, amb l'objectiu d'ampliar i complementar la formació relacionada amb l'àmbit educatiu i esportiu.

**2.- PARTICIPACIÓ EN SEMINARIS I/O PONÈNCIES**

Assistència i participació en jornades, seminaris o ponències organitzades per entitats qualificades per a donar formació relacionada amb l'activitat física i esportiva així com en el camp pedagògic i educatiu.

**13. MITJANS DE DIFUSIÓ DEL PEAFS. Cal especificar el mitjà i justificar amb el seu enllaç electrònic o adjuntant imatge.**

MITJÀ DE DIFUSIÓ	ENLLAÇ
<b>1.-</b> Pàgina Web CEIP ALBEREDA de València	<a href="https://portal.edu.gva.es/46031349/es/">https://portal.edu.gva.es/46031349/es/</a>
<b>2.-</b> Proyecto Educativo de Centro ( <b>PEC</b> )	El Proyecto PEAFS queda integrado en el PEC
<b>3.-</b> Pàgina Web AFA CEIP L'ALBEREDA	<a href="https://afaceiplalbereda.es/">https://afaceiplalbereda.es/</a>

<b>14. RELACIÓ AMB ALTRES ENTITATS DE L'ENTORN PRÒXIM EN EL DESENVOLUPAMENT DEL PEAFS</b>	
<b>Ajuntament, AMPA, clubs esportius, associacions, empreses, etc. (no s'han d'incloure entitats a les quals es contracten activitats puntuals)</b>	
ENTITAT	RELACIÓ/ACTIVITAT
<b>1.- CONSELLERÍA DE EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT</b> Servei de Promoció de l'Esport i l'Activitat Física GENERALITAT VALENCIANA	Programa "Esport a l'Escola" Programa "Esport a l'Escola + 1h" Programa "Pilota a l'Escola" Programa "Aula Ciclista" Projecte "Escola Dansa" Campanya "Escoles a la Mar" DÍA BLAU
<b>2.- AJUNTAMENT DE VALÈNCIA</b>	Oferta actividades Fundación deportiva Municipal Tallers "Juego limpio" Tallers "Coeducación"
<b>3.- CEFIRE DE VALÈNCIA</b>	El CEFIRE com a organisme oficial col·labora amb el Centre assessorant sobre temes d'interés en l'àrea de l'Educació Física i transversals com a inclusió, coeducatius i salut.
<b>4.- FUNDACIÓ TRINITAT ALFONSO</b>	Programa "Esport a l'Escola" y "Esport a l'Escola + 1h" Projecte "Marató al cole" Jornada esportiva "Día de l'esport"
<b>5.- FEDERACIÓ ESGRIMA</b>	Programa "Esport a l'Escola +1"
<b>6.- FEDERACIÓ HANDBOL</b>	Programa "Esport a l'Escola +1"
<b>7.- FEDERACIÓ HANDBOL</b>	Programa "Esport a l'Escola"
<b>8.- FEDERACIÓ DE PILOTA VALENCIANA</b>	Programa "Pilota a l'escola"
<b>9.- CLUB D'ESGRIMA ÀGORA</b>	Tecnificació i promoció
<b>10.- CLUB BÀDMINTON SAN FERNANDO</b>	Tecnificació i promoció
<b>11.- CLUB BEISBOL PIRATES</b>	Tecnificació i promoció
<b>12.- CLUB SOFBOL FÉNIX</b>	Tecnificació i promoció
<b>13.- CLUB BILLAR VALÈNCIA</b>	El billar a l'escola
<b>14. SEMINARI "SIN LÍMITE"</b>	Activitats esportives intercentres Raspall, superherois i atletisme
<b>15.- CLUB DELFÍN VALENCIA</b>	Piscina Trafalgar

<b>16.- CLUB DE PATINAJE ROLLERS</b>	Patinatge
<b>17.- SERUNION</b>	Gestió y col·laboració Activitats Saludables MENJADOR ESCOLAR Y JOCS POPULARS
<b>18.- ARCOIRIS</b>	Activitats Extraescolars PATINATGE I MÚSICA I MOVIMENT
<b>19.- CLUB ESPORTIU PEQ</b>	Futbol
<b>20. CLUB DE PATINATGE MARÍTIM</b>	Patinatge
<b>21. CLUB FIT KID ARCOIRIS</b>	Fit- kid

**15. PARTICIPACIÓ EN JOCS ESPORTIUS DE LA CV I/O EN CAMPANYA D'ACTIVITATS NÀUTIQUES "A LA MAR" DE LA GENERALITAT  
(Cal adjuntar els fulls d'inscripció en JECV o la inscripció en Escoles de la Mar)**

Nre. d'alumnes que participen en els Jocs Esportius de la Comunitat Valenciana	---
Nre. d'alumnes que participen en la Campanya d'Activitats Nàutiques "A la Mar"	50

**16. PRESSUPOST D'INGRESSOS-DESPESES (EN FULL ADJUNT)**

**DIRECTOR/A DEL CENTRE**

\_\_\_\_\_

**COORDINADOR/A PEAFS DEL CENTRE**

\_\_\_\_\_