



# PLANES DE CENTRO

**CEIP La Estela**

# ÍNDICE



1. Plan de emergencias
2. Plan de absentismo
3. Plan de sostenibilidad
4. Medidas para el fomento de la lectura
5. Plan de igualdad y convivencia

# 1. PLAN DE EMERGENCIAS

## TIPOS DE EMERGENCIAS PREVISTAS

Incendio, explosión, fenómenos atmosféricos, terremoto, aviso de bomba...

## RESPUESTAS POSIBLES

Evacuación al punto de encuentro o confinamiento dentro del centro.

## RESPONSABLES

Equipo directivo, coordinadores de evacuación, responsables de alarma.

## MEDIDAS PREVENTIVAS

Señalización, sistemas de alarma y extinción, formación del personal y alumnado.

## REVISIÓN INSTALACIONES

Mantenimiento periódico de sistemas contra incendios y actualización del plan cada 3 años.

## SIMULACRO

Se realiza al menos uno cada curso para que todos sepan cómo actuar.

## 2. PLAN DE ABSENTISMO

Falta de asistencia regular sin justificación; incluye desescolarización.

### TIPOS

Puntual,  
intermitente,  
inicial, parcial,  
total, especial.

### EVALUACIÓN

Inicial, continua y final (cuantitativa y cuantitativa).

### PROTOCOLOS

#### PREVENCIÓN

Coordinación centro,  
familias y formación.

#### INTERVENCIÓN

≥5 días/mes

Comunicación familias  
Plan individualizado  
Fiscalía de menores

### METODOLOGÍA

Centros educativos → \*ESSAP  
→ Comisión → Fiscalía.

Actuación policial ante menores fuera del centro en horario lectivo.

# 3. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

Implantar un modelo de gestión sostenible en el centro, alineado con la Agenda 2030 y los ODS.

## ACTUACIONES

### EFICIENCIA ENERGÉTICA

Cambio a iluminación LED, uso responsable de aparatos.

### AHORRO AGUA

Carteles en lavabos, instalación de cisternas de doble descarga.

### REDUCCIÓN RESIDUOS

Reutilización de libros y material escolar, envases reutilizables.

### MOVILIDAD SOSTENIBLE

Fomentar desplazamientos a pie o en bici, instalación de aparcabicis.

### RECICLAJE

Papeleras en aulas y gestión adecuada de residuos.

### HUERTO ESCOLAR

Educación ambiental y alimentación saludable.

# 3. PLAN DE SOSTENIBILIDAD

## PARTICIPACIÓN

Alumnado,  
profesorado,  
familias,  
Ayuntamiento.

## OBJETIVOS

Reducir consumo  
energético y de  
agua, emisiones,  
residuos.  
Promover  
concienciación y  
colaboración.

## SEGUIMIENTO

Indicadores por  
acción y  
evaluación  
continua.

# 4. MEDIDAS PARA EL FOMENTO DE LA LECTURA

## OBJETIVOS

Potenciar hábito lector en todas las áreas.

Desarrollar comprensión lectora, imaginación y pensamiento crítico.

Implicar familias y profesorado.

## ACTIVIDADES

Lectura diaria (voz alta y silenciosa).

Dramatizaciones, **tertulias literarias**, "Libro viajero", visitas a biblioteca, Día del libro.

Uso de libros amenos y adecuados a cada edad.

## RECURSOS

Bibliotecas de aula y centro, materiales adaptados.

## EVALUACIÓN

Pruebas iniciales y trimestrales, seguimiento continuo, informe final.

# 5. PLAN DE IGUALDAD Y CONVIVENCIA

1

PROTOCOLO ANTE ACOSO  
ESCOLAR Y CIBERACOSO

2

PROTOCOLO ANTE CONDUCTAS GRAVES  
Y REINCIDENTES

3

PROTOCOLO ANTE MALTRATO  
INFANTIL

7

PROTOCOLO ANTE AUTOLESIONES Y  
CONDUCTAS SUICIDAS

4

PROTOCOLO ANTE VIOLENCIA DE  
GÉNERO

5

PROTOCOLO ANTE AGRESIONES AL  
PROFESORADO Y PERSONAL DEL  
CENTRO

6

PROTOCOLO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA  
IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO E  
INTERSEXUALIDAD

# PROTOCOLO ANTE ACOSO ESCOLAR Y CIBERACOSO

## ¿QUÉ ES?

Maltrato psicológico, verbal o físico **reiterado** entre iguales; en ciberacoso, mediante TIC (redes, móviles, etc.).

## CARACTERÍSTICAS

Intencionalidad, repetición, desequilibrio de poder, indefensión.

## ACTUACIÓN

- Detección y comunicación:** cualquier miembro informa al equipo directivo.
- Primeras medidas:** recoger información, planificar intervención, conservar pruebas.
- Medidas urgentes:** supervisión, aviso a familias, medidas cautelares.
- Comunicación:** a Comisión de Convivencia, Registro Central, Inspección.
- Seguimiento:** Plan individualizado con víctima, agresor y observadores.

## EJEMPLOS

Insultos, amenazas,  
agresiones, peleas,  
vandalismo.

## PROCEDIMIENTO GENERAL

Detectar y comunicar.  
Dirección analiza y aplica medidas  
correctoras/disciplinarias.  
Posible apoyo externo (Servicios  
Sociales, PREVI).

## PROCEDIMIENTO ESPECÍFICO

Acompañar al alumno, intervención urgente (llamada a familia o 112).  
Evaluación psicopedagógica, solicitud de recursos externos.  
Comunicación a familias, Comisión de Convivencia, Registro Central.

## DEFINICIÓN

Abuso físico, sexual, emocional o negligencia hacia menores.

## ACTUACIÓN

Identificación y comunicación al equipo directivo.

**Actuaciones inmediatas:** recoger información, valorar intervención.

**Notificación:** hoja oficial a Servicios Sociales, copia a Inspección.

**Urgencia:** traslado a centro de salud, aviso a policía y Fiscalía.

## TIPOS

Física, psicológica, económica, sexual.

## ACTUACIÓN

**Comunicación al equipo directivo.**

**Si hay peligro grave:** llamar al 112 y trasladar a hospital.

**Aplicación de medidas disciplinarias** si agresor es alumno/a.

**Comunicación a Fiscalía, Registro Central, Inspección.**

**Información a familias y seguimiento por \*UAI.**

# 5

## PROTOCOLO ANTE AGRESIONES AL PROFESORADO Y PERSONAL DEL CENTRO

### ¿QUÉ ES?

Acciones ilícitas contra personal docente o administrativo.

### ACTUACIÓN

**Comunicación inmediata a dirección.**

**Denuncia si hay falta o delito.**

**Solicitud de asistencia jurídica a Abogacía General.**

**Dirección notifica a Inspección y Registro Central.**

# 6

## PROTOCOLO DE ACOMPAÑAMIENTO A LA IDENTIDAD DE GÉNERO, EXPRESIÓN DE GÉNERO E INTERSEXUALIDAD

### OBJETIVO

Garantizar derechos de alumnado trans, con expresión de género no normativa o intersexual.

### ACTUACIÓN

**Activación del protocolo** ante detección o comunicación.

**Estudio y valoración** con familia y equipo orientador.

**Medidas organizativas:** adecuación de documentación, uso de nombre elegido, acceso a instalaciones según identidad.

**Medidas educativas:** lenguaje inclusivo, actividades no diferenciadas por género.

**Seguimiento y acciones** de sensibilización y formación.

# 7

## PROTOCOLO ANTE AUTOLESIONES Y CONDUCTAS SUICIDAS

### **Prevención:**

Educación emocional · Formación familias/profesores · Detección temprana

### **Actuación inmediata:**

Detectar → Avisar dirección → Valorar gravedad → Avisar familia

### **Intervención:**

Plan de apoyo · Vigilancia · Entrevistas alumno/familia

### **Coordinación externa:**

Servicios sociales · USMIA · Policía (si procede)

### **Seguimiento:**

Tutor/a de referencia · Reuniones · Cierre seguro

# ¡Muchas gracias!

CEIP La Estela

