

Saberes básicos Música — 3.º de Primaria

Organización por trimestres

Primer Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Explorar y reconocer músicas tradicionales de la Comunitat Valenciana y otras regiones de España.
- Escuchar y analizar canciones populares de diferentes culturas.
- Identificar la función social y cultural de la música en diversas festividades y celebraciones.

2. Percepción y análisis

- Distinguir las cualidades del sonido: altura (grave/agudo), intensidad (fuerte/suave), duración (larga/corta) y timbre.
- Reconocer y reproducir patrones rítmicos sencillos.
- Identificar diferentes timbres de instrumentos musicales y voces.

3. Interpretación y expresión

- Cantar canciones con entonación y ritmo adecuados.
- Tocar instrumentos de percusión para acompañar canciones.
- Utilizar el cuerpo para marcar el ritmo (palmas, pasos, movimientos).

4. Creación musical

- Crear ritmos sencillos utilizando instrumentos o el cuerpo.
- Improvisar melodías cortas con la voz o instrumentos.
- Componer pequeñas secuencias rítmicas en grupo.

Segundo Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Analizar músicas de diferentes épocas y estilos.
- Comparar músicas tradicionales con músicas actuales.
- Investigar sobre compositores y músicos relevantes en la historia de la música.

2. Percepción y análisis

- Reconocer formas musicales sencillas (estrofa, estribillo).

- Identificar cambios de tempo (rápido/lento) en una pieza musical.
- Distinguir entre música vocal e instrumental.

3. Interpretación y expresión

- Cantar en grupo con coordinación y expresión.
- Tocar instrumentos melódicos sencillos (xilófono, flauta dulce).
- Realizar representaciones corporales de una pieza musical.

4. Creación musical

- Componer una melodía sencilla utilizando una escala mayor.
- Crear una pieza musical en grupo con diferentes secciones.
- Utilizar tecnología básica para grabar y reproducir composiciones.

Tercer Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Estudiar músicas de diferentes culturas del mundo.
- Analizar la influencia de la música en otras artes (danza, teatro, cine).
- Participar en actividades musicales escolares (conciertos, festivales).

2. Percepción y análisis

- Reconocer la estructura de una pieza musical (introducción, desarrollo, conclusión).
- Identificar la dinámica en la música (crescendo, decrescendo).
- Analizar el uso de la armonía en una composición sencilla.

3. Interpretación y expresión

- Cantar canciones con diferentes estilos musicales.
- Tocar una pieza musical sencilla en grupo.
- Expresar emociones a través de la música y el movimiento.

4. Creación musical

- Componer una pieza musical en grupo utilizando diferentes instrumentos.
- Crear una coreografía sencilla para acompañar una pieza musical.
- Presentar una composición musical ante la clase.