

Saberes Básicos Música — 4º de Primaria

Comunidad Valenciana

Organización por trimestres

Primer Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Reconocer y valorar músicas tradicionales valencianas y españolas.
- Explorar músicas de otras culturas y épocas.
- Entender la música como elemento cultural y social.

2. Percepción y análisis

- Identificar y diferenciar cualidades del sonido: altura, intensidad, duración, timbre.
- Percibir el pulso, ritmo y acentos en piezas musicales.
- Reconocer formas musicales sencillas (estrofa, estribillo, repetición).

3. Interpretación y expresión

- Cantar canciones con entonación y expresión adecuadas.
- Utilizar instrumentos de percusión y melódicos sencillos para acompañar.
- Aplicar movimientos corporales para expresar el ritmo y la música.

4. Creación musical

- Componer ritmos y melodías sencillas de forma individual y colectiva.
- Improvisar con la voz e instrumentos básicos.

Segundo Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Profundizar en músicas populares valencianas y españolas.
- Analizar música de distintos estilos y épocas.
- Conocer algunos compositores y músicos relevantes.

2. Percepción y análisis

- Reconocer estructuras musicales más complejas (introducción, desarrollo, conclusión).
- Distinguir cambios de tempo y dinámica.
- Identificar instrumentos y sus familias (cuerda, viento, percusión).

3. Interpretación y expresión

- Cantar y tocar en grupo con coordinación.
- Trabajar la afinación y la expresión vocal.
- Integrar movimientos y danza en la interpretación musical.

4. Creación musical

- Crear composiciones en grupo combinando ritmos y melodías.
- Utilizar recursos tecnológicos básicos para grabar y reproducir música.

Tercer Trimestre

1. Contextos musicales y culturales

- Conocer músicas de diferentes culturas del mundo.
- Analizar la relación entre música y otras artes (danza, teatro, cine).
- Participar en actividades y eventos musicales escolares.

2. Percepción y análisis

- Analizar la forma musical y la armonía en piezas sencillas.
- Reconocer la función de los diferentes instrumentos en una pieza musical.
- Identificar recursos expresivos (crescendo, decrescendo, acentos).

3. Interpretación y expresión

- Interpretar piezas musicales variadas con calidad técnica y expresiva.
- Participar activamente en grupos musicales y corales.
- Expresar emociones y sensaciones mediante la música y el movimiento.

4. Creación musical

- Componer piezas más elaboradas en grupo.
- Crear coreografías para acompañar composiciones musicales.
- Presentar composiciones y proyectos musicales en público