

2on TRIMESTRE 3º PRIMARIA

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

C. Medi	• La matèria: estats i canvis. Els materials. L'energia. • Les màquines simples i compostes. Els grans invents. • La Terra: representació. La lluna. • L'atmosfera. El cicle de l'aigua.
Matemàtiques	• Numeració des del 1.000 fins al 10.000. • Representació de números a l'àbac i amb blocs. • Suma i resta portant a la línia numèrica i amb descomposicions. • Estimem. • Construïm la taula del 3 i del 6. • Fem grups i repartim elements. • Construïm la taula del 9. • Pensem i fem servir les taules.
Llengua Castellana	• Comprensió i expressió oral. • Comprensió lectora: L'ENIGMA DE L'ESFINGE. • Expressió escrita: diferents tipologies textuais. • Gramàtica: - Les paraules antònimes. - L'adjectiu. - Els determinants: articles, demostratius, possessius i numerals. - Els gentilicis. - Els pronoms personals. • Ortografia: - Divisió de paraules al final de línia. - Fer i fer fora. - Aquí, hi ha i ai! • Vocabulari

2º TRIMESTRE 3º PRIMARIA

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS

C. Medio	• La materia: estados y cambios.Los materiales. La energía. • Las máquinas simples y compuestas.Los grandes inventos. • La Tierra: representación. La luna. • La atmósfera. El ciclo del agua.
Matemáticas	• Numeración desde 1.000 hasta 10.000. • Representación de números en el ábaco y con bloques. • Suma y resta llevando a la línea numérica y con descomposiciones. • Amamos. • Construimos la mesa del 3 y del 6. • Hacemos grupos y repartimos elementos. • Construimos la mesa del 9. • Pensamos y utilizamos las tablas.
Lengua Castellana	• Comprensión y expresión oral. • Comprensión lectora: EL ENIGMA DEL ESFINGE. • Expresión escrita: distintas tipologías textuales. • Gramática: - Las palabras antónimas. - El adjetivo. - Los determinantes: artículos, demostrativos, posesivos y numerales. - Los gentilicios. - Los pronombres personales. • Ortografía: – División de palabras al final de línea. - Echar y echar. - Aquí, hay y ¡ay! • Vocabulario

2on TRIMESTRE 3º PRIMARIA

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

Valencià	• Paraules sinònimes i antònimes • Paraules compostes • Paraules onomtopèiques • ORTOGRAFIA: el so J, el so de la S sorda i sonora i l'apòstrof • GRAMÀTICA : els determinants (articles, demostratius, possessius,numerals i indefinits)
Música	1. Contextos musicals i culturals • Analitzar músiques de diferents èpoques i estils. • Comparar músiques tradicionals amb músiques actuals. • Investigar sobre compositors i músics rellevants a la història de la música. 2. Percepció i anàlisi • Reconèixer formes musicals senzilles (estrofa, tornada). • Identificar canvis de tempo (ràpid/lent) en una peça musical. • Distingir entre música vocal i instrumental. 3. Interpretació i expressió • Cantar en grup amb coordinació i expressió. • Tocar instruments melòdics senzills (xilòfon, flauta dolça). • Realitzar representacions corporals duna peça musical. 4. Creació musical • Compondre una melodia senzilla utilitzant una escala més gran. • Crear una peça musical en grup amb seccions diferents. • Utilitzar tecnologia bàsica per gravar i reproduir composicions.
Ed.Física	• Planificar rutines d'activitat personal bàsica. • Aplicar estratègies bàsiques en jocs d'equip. • Respectar decisions arbitrals o de companys. • Conèixer jocs tradicionals d'altres cultures. • Identificar normes bàsiques de seguretat a l'aire lliure.

2º TRIMESTRE 3º PRIMARIA

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

Valenciano	• Palabras sinónimas y antónimas • Palabras compuestas • Palabras onomtopéicas • ORTOGRAFÍA: el so J, el so de la S sorda i sonora i l'apostrof • GRAMÁTICA : los determinantes (artículos, demostrativos, posesivos, numerales e indefinidos)
Música	1. Contextos musicales y culturales • Analizar músicas de distintas épocas y estilos. • Comparar músicas tradicionales con músicas actuales. • Investigar sobre compositores y músicos relevantes en la historia de la música. 2. Percepción y análisis • Reconocer formas musicales sencillas (estrofa, estribillo). • Identificar cambios de tempo (rápido/lento) en una pieza musical. • Distinguir entre música vocal e instrumental. 3. Interpretación y expresión • Cantar en grupo con coordinación y expresión. • Tocar instrumentos melódicos sencillos (xilófono, flauta dulce). • Realizar representaciones corporales de una pieza musical. 4. Creación musical • Componer una melodía sencilla utilizando una mayor escala. • Crea una pieza grupal con diferentes secciones. • Utilizar tecnología básica para grabar y reproducir composiciones.
Ed.Física	• Planificar rutinas de actividad personal básica. • Aplicar estrategias básicas en juegos de equipo. • Respetar decisiones arbitrales o de compañeros. • Conocer juegos tradicionales de otras culturas. • Identificar normas básicas de seguridad al aire libre.

2on TRIMESTRE 3º PRIMARIA

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

Anglès	UNITAT 3 • Vestir-se: capa, botes, ulleres de sol, collaret, cinturó, barba, perruca -Adjectius: brillant, ratllat, amb taques, florit, colorit, llis. • Què porta ell/ella? Ella/ell porta... Ella/ell no porta... • Ell/ella • La samarreta de l'Anna és... UNITAT 4 • Diversió: jugar a tennis, fer karate, anar a nedar, jugar a jocs, escoltar música, fer models, visitar els avis, xerrar amb els amics. • Present simple (afirmatiu) Què fas el cap de setmana? Ho fas...? • Preposicions: abans, després, al matí, a la nit, els dilluns... S'aniran repassant els sabers del primer trimestre per afavorir-ne l'adquisició. Així mateix, es farà cada cop més èmfasi en la compressió i expressió escrita, encara que el focus fonamental sempre estarà posat en les destreses orals.
--------	--

2º TRIMESTRE

3º PRIMARIA

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS PARA DESARROLLAR POR ÁREAS

Inglés	UNIDAD 3 - Vestirse: capa, botas, gafas de sol, collar, cinturón, barba, peluca -Adjetivos: brillante, rallado, con manchas, mohoso, colorido, liso. ¿Qué lleva él/ella? Ella/él lleva... Ella/él no lleva... - Ell/ella - La camiseta de Anna es... UNIDAD 4 - Diversión: jugar al tenis, hacer kárate, ir a nadar, jugar a juegos, escuchar música, hacer modelos, visitar a los abuelos, charlar con los amigos. - Presente simple (afirmativo) ¿Qué haces el fin de semana? ¿Lo haces...? - Preposiciones: antes, después, por la mañana, por la noche, los lunes... Se irán repasando los saberes del primer trimestre para favorecer su adquisición. Asimismo, se hará cada vez mayor énfasis en la comprensión y expresión escrita, aunque el foco fundamental siempre estará puesto en las destrezas orales.
--------	--