

3°PRIMARIA 1º TRIMESTRE

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

C.MEDIO	• El ser humano.Las etapas de la vida .Las funciones vitales.El aparato locomotor . Los sentidos • El aparato digestivo. La alimentación.La dieta saludable. • las funciones vitales de los animales.Los animales vertebrados e invertebrados. • Las plantas: partes y las funciones de nutrición y reprducción.
MATEMÁTICAS	• Numeración desde el 1 hasta el 1000. • Representación de números en el ábaco y con bloques. • Suma y resta llevando en la línea numérica y con descomposiciones. • Construimos la tabla del 2 y del 5. • Pares e impares. • Construimos la tabla del 4 y la del 8. • Relacionamos la suma y la resta.
VALENCIÀ	VOCABULARI • El diccionari • Paraules polisèmiques • Paraules homònimes ORTOGRAFIA • Els sons i les grafies • El so K • El so G • La dièresi GRAMÀTICA • El llenguatge i les llengües • Les paraules.Classes • El substantiu.Gènerei nombre • L'adjetiu TIPUS DE TEXTOS • El conte • Una noticia • Un anunci. Els eslògans

3º PRIMÀRIA 1er TRIMESTRE

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

C. MEDI	• L'ésser humà. Les etapes de la vida. Les funcions vitals. L'apart locomotor. Els sentits. • L'aparell digestiu. L'alimentació. La dieta saludable. • Les funcions vitals dels animals. Els animals vertebrats i invertebrats. • Les plantes: parts i les funcions de nutrició i reproducció.
MATEMÀTIQUES	• Numeració des de l'1 al 1000. • Representació de números a l'àbac i amb blocs. • Suma i resta portant a la línia numèrica i amb descomposicions. • Construïm la taula del 2 i del 5. • Nombres parells i senars. • Construïm la taula del 4 i la del 8. • Relacionem la suma i la resta.
VALENCIÀ	VOCABULARI • El diccionari • Paraules polisèmiques • Paraules homònimes ORTOGRAFIA • Els sons i les grafies • El so K • El so G • La dièresi GRAMÀTICA • El llenguatge i les llengües • Les paraules. Classes • El substantiu. Gènere i nombre • L'adjectiu TIPUS DE TEXTOS • El conte • Una notícia • Un anunci. Els eslògans

3º PRIMARIA 1º TRIMESTRE

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

LENGUA CASTELLANA	Comprensión y expresión oral. LECTURA COLECTIVA: ¡Quita las patas de la piedra de fuego! Geronimo Stilton. Los prehistorratones Expresión escrita: diferentes tipologías textuales. GRAMÁTICA • Abecedario y diccionario • La letra, la sílaba, la palabra • Los nombres: género y número. • El nombre : común y propio • Nombres colectivos e individuales • Palabras primitivas y derivadas: prefijos y sufijos. • Signos de interrogación y exclamación • Los adjetivos ORTOGRAFÍA • R y RR.. • Palabras acabadas en D y Z. • Palabras con Y y con LL. • La B y la V. • Palabras con H. VOCABULARIO
ED. FÍSICA	• Comprender la relación entre actividad física y salud. • Perfeccionar habilidades motrices en diferentes situaciones. • Valorar la importancia de la cooperación en juegos. • Explorar la danza y expresión corporal con ritmo. • Valorar espacios naturales para la actividad física.

3º PRIMÀRIA 1er TRIMESTRE

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

LLENGUA CASTELLANA	Comprensió i expressió oral. LECTURA COL·LECTIVA: Treu les potes de la pedra de foc! Geronimo Stilton. Els prehistorratons Expressió escrita: diferents tipologies textuais. GRAMÀTICA • Abecedari i diccionari • La lletra, la síl·laba, la paraula • Els noms: gènere i número. • El nom : comú i propi • Noms col·lectius i individuals • Paraules primitives i derivades: prefixos i sufixos. • Signes d'interrogació i exclamació • Els adjectius ORTOGRAFIA • R i RR.. • Paraules acabades en D i Z. • Paraules amb Y i amb LL. • La B i la V. • Paraules amb H. VOCABULARI
ED. FÍSICA	• Comprendre la relació entre activitat física i salut. • Perfeccionar habilitats motrius en diferents situacions. • Valorar la importància de la cooperació en jocs. • Explorar la dansa i l'expressió corporal amb ritme. • Valorar espais naturals per a l'activitat física.

3°PRIMARIA 1º TRIMESTRE

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

INGLÉS	VOCABULARIO • Calendario: días de la semana, el tiempo, meses y estaciones del año, las emociones. • Saludos, despedidas, felicitaciones y presentaciones • Colores y números • Animales • Partes y objetos de la casa • Partes del cuerpo y la ropa • Rutinas diarias • La comida • Actividades de ocio y tiempo libre • Aspectos culturales: Halloween, Christmas, Easter GRAMÁTICA • It's Monday. • It's sunny/ summer. • I am happy. • Hi, Hello, How are you? • My name is... • Good bye/Bye • What is it? • It's a butterfly. • It's.../ It isn't... • Is there a (chair)? • Yes, there is/No, there isn't • What is she/he wearing? • He/She's wearing... • He/She isn't wearing... • What do you do at the weekend? • I play games. • Does she/he like (apples)? • Yes, she/he does. • No, she/he doesn't • Can she/he juggle? • Yes, she/he can • No, she/he can't.
--------	--

3°PRIMARIA 1er TRIMESTRE

SABERS BÀSICS I EINES A DESENVOLUPAR PER ÀREES:

ANGLÈS	VOCABULARI • Calendari: dies de la setmana, el temps, mesos i estacions del • any, les emocions. • Salutacions, comiats, felicitacions i presentacions • Colors i números • Animals • Parts i objectes de la casa • Parts del cos i la roba • Rutines diàries • El menjar • Activitats de lleure i temps lliure • Aspectes culturals: Halloween, Christmas, Easter GRAMÀTICA • És dilluns. • Fa sol/estiu. • Sóc feliç. • Hola, hola, com esteu? • Em dic... • Adéu/Adéu • Què és? • És una papallona. • És... / No és... • Hi ha una (cadira)? • Sí, n'hi ha / No, no n'hi ha • Què porta ell/ella? • Ell/Ella porta... • Ell/Ella no porta... • Què fas a la • cap de setmana? • Jugo a jocs. • Li agraden (les pomes)? • Sí, ho fa. • No, ella/ell no • Sap fer malabars? • Sí, ella/ell pot • No, ell/ella no pot.
--------	--

3º PRIMARIA 1º TRIMESTRE

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

MÚSICA	1. Contextos musicales y culturales • Explorar y reconocer músicas tradicionales de la Comunitat Valenciana y otras regiones de España. • Escuchar y analizar canciones populares de diferentes culturas. • Identificar la función social y cultural de la música en diversas festividades y celebraciones. 2. Percepción y análisis • Distinguir las cualidades del sonido: altura (grave/agudo), intensidad (fuerte/suave), duración (larga/corta) y timbre. • Reconocer y reproducir patrones rítmicos sencillos. • Identificar diferentes timbres de instrumentos musicales y voces. 3. Interpretación y expresión • Cantar canciones con entonación y ritmo adecuados. • Tocar instrumentos de percusión para acompañar canciones. • Utilizar el cuerpo para marcar el ritmo (palmas, pasos, movimientos). 4. Creación musical • Crear ritmos sencillos utilizando instrumentos o el cuerpo. • Improvisar melodías cortas con la voz o instrumentos. • Componer pequeñas secuencias rítmicas en grupo.
--------	---

3º PRIMARIA 1er TRIMESTRE

SABERS BÀSICS I EINES PER A DESENVOLUPAR PER ÀREES :

MÚSICA

1. Contextos musicals i culturals

- Explorar i reconèixer músiques tradicionals de la Comunitat Valenciana i d'altres regions d'Espanya.
- Escoltar i analitzar cançons populars de diferents cultures.
- Identificar la funció social i cultural de la música en diverses festivitats i celebracions.

2. Percepció i anàlisi

- Distingir les qualitats del so: altura (greu/agut), intensitat (fort/suau), durada (llarga/curta) i timbre.
- Reconèixer i reproduir patrons rítmics senzills.
- Identificar diferents timbres d'instruments musicals i veus.

3. Interpretació i expressió

- Cantar cançons amb entonació i ritme adequats.
- Tocar instruments de percussió per acompanyar cançons.
- Utilitzar el cos per marcar el ritme (palmells, passos, moviments).

4. Creació musical

- Crear ritmes senzills fent servir instruments o el cos.
- Improvisar melodies curtes amb la veu o instruments.
- Compondre petites seqüències rítmiques en grup.