



Aprendizaje Basado en Proyectos

4º PRIMARIA: PROYECTO 2: ROMA



1 PRODUCTO FINAL DEL PROYECTO:

Elaborar un documental sobre las principales características del Imperio Romano.

2 RESUMEN DEL PROYECTO:

El objetivo de este proyecto es que los alumnos/as elaboren un documental con las principales características del Imperio Romano.

A través de videos, lecturas y sus correspondientes comprensiones, tanto en castellano como en valenciano, pasaremos a investigar en detalle la vida de los antiguos romanos: cómo vestían, qué comían, dónde vivían y los avances que introdujeron y que llegan hasta nuestra actualidad.

Tras la investigación cada alumno/a procederá a colorear, escribir, recortar y pegar su propio lapbook.

A lo largo del trimestre los familiares podréis participar aportando material sobre el tema.

3

SABERES BÁSICOS Y HERRAMIENTAS A DESARROLLAR POR ÁREAS:

<p>C. Medio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Imperio Romano. Situación geográfica. • Representación cartográfica: relieve local y nacional. • Fundación de Roma: Rómulo y Remo. • Emperadores más importantes. • Sociedad romana. • La legión. • Ciudad romana. • Vestimenta. • Entretenimiento: gladiadores, teatro, termas, deportes... • La religión en la antigua Roma. • Legado de Roma: numeración, lengua, obras arquitectónicas... • El Sistema Solar.
<p>Mates</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numeración del 1 al 10. 000. 000. • Redondeo de números. • Suma y multiplicación. • División. • Números capicúas. • Los números romanos. • Estimaciones.
<p>Lengua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y expresión oral. • Comprensión lectora: La aventura de los Balbuena en el Imperio Romano. Los Forasteros del tiempo. • Expresión escrita: diferentes tipologías textuales. • Gramática: <ul style="list-style-type: none"> - Las palabras antónimas. - Determinantes: posesivos, numerales e indefinidos. - Neologismos. - Los pronombres personales. - El verbo y las formas verbales. Tiempo y conjugaciones. - Campo semántico. • Ortografía: <ul style="list-style-type: none"> - El verbo haber. - Diferencia entre haber y a ver. - El verbo ir. - Palabras con g y con j. • Vocabulario