

TIPUS	ACTIVITAT	METODOLOGIA	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT	ACORDS	DATA
ORGA-NITZA-TIVES	CREACIÓ COMISSIÓ PATI	Assemblea a membres Com. Ed.	Exposició problemes del pati i oportunitat crear Comissió pat	<u>Claustre</u> : Saray, Mely, Ana, José A., Patri, Lidia M, Vanesa, Paz, <u>Pares i mares</u> : Mary, Tatiana, Carmen Torrente	SETEM OCT.
	REFLEXIÓ DEL PROJECTE	Brain-storming	Elaboració conjunta: respostes a necessitats	-Imprescindible acondicionar prèviament: 1. el terrà del pati (cimentació especial): pista, zona junt a cuina i fonts, 2. zona de terra d'Infantil, 3. zona de pedres (llevar-les).	OCT
	PREPARACIÓ ENQUESTA A ALUMNAT, PROFESSORAT I FAMÍLIES	Aprenentatge basat problemes	Elaboració model d'enquesta per a cada sector de la com. per a arreplegar informació real de com volem el pati.	Elaborem enquesta a professorat a través de Google Forms. Elaborem una enquesta a l'alumnat de tot el centre. Se'ns plantetja un greu problema de com fer l'enquesta a les famílies per a després ser avaluada.	NOV DESE
DESEN-VOLU-PAMENT	PRESENTACIÓ PROJECTE I APROVACIÓ, SI CAL	Reunions amb debat	Presentació del projecte	Presentació als diversos òrgans del centre; i Aprovació total del projecte per totes les parts.	SET
	GENERAR SENZILLES PROPOSTES D'ACTUACIÓ	Desig thinking	Propostes/decisions d'iniciatives/materials per equipar pati.	Solicitar reunió amb Concejalía per a exposar el plantejament. a unat en la 'activitat organitzativa de reflexió.	SET
	TRAMITACIÓ PERMISOS PER HABILITAR OMBRES	Aprenentatge basat problemes	Omplir solituds pertinents; i Seguiment del procés.	Tramitació pèrgola en zona de pati.	SET
AVALUA-CIÓ	AVALUACIÓ D'ENQUESTES	Anàlisi de la llista de cotejo.	Valoracions de les mateixes	Les preguntes de l'enquesta als Mestres i a l'alumnat són obertes i pertant, ens toca d'avaluar-les personalment dins la comissió de patis, amb la problemàtica del temps. Se'ns plantetja un greu problema de com fer l'enquesta a les famílies per a després ser avaluada.	NOV DES
	VISITA A CENTRES AMB EXPERIÈNCIES SIMILARS	Visual thinking i descobriment i investigació	Visita a altres centres per a agafar idees de presentació i organització de espais al pati.	Acorden com organitzar el nostre pati agefint les idees arreplegades de les enquestes d'alumnes i mestres.	DES
	AVALUACIÓ TRÀMITE INSTAL·LACIÓ PÈRGOLA	Aprenentatge basat problemes	Avaluació de la sol·licitud i seguiment dels progressos.	Instal·lació pèrgola en zona de pati prop de la pista esportiva.	OCT
DIFUSIÓ	PRESENTACIÓ ANÀLISI NECESSITATS I INTERESSOS DEL PROJECTE A LA COMUNITAT.	Exposició assembleària	Presentació del projecte valorant les necessitats i interessos de l'alumnat i les propostes i actuacions.	- Valorar opció de rocòdrom - Arenero - Cuinetes - Bancs i taules de joc	DES

SEGON TRIMESTRE 2024-2025

TIPUS	ACTIVITAT	METODOLOGIA	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT	ACORDS	DATA
ORGA-NITZA-TIVES	RFEUNIONS MENSUALS COMISSIÓ PATI	Reunions amb debats	Reunions dels membres de la comissió per a analitzar el progrés i la continuïtat segons possibles millores.	<u>Anàlisi de com anem progressant o quines dificultats es presenten: impossibilitat d'avançar gespa artificial perquè el terrà no està acondicionat per l'Ajuntament.</u> Llistat de materials a comprar. Avançar pressupost rocòdrom.	GENER FEBRER MARÇ
	REFLEXIÓ del PROJECTE: coordinació projecte Mediació i Convivència del centre.	Estudi de casos	Elaboració conjunta de propostes partint de l'anàlisi de situacions.	Eliminar pedres del pati. Proporcionar materials de joc: cuinetes, tradicionals...	GENER FEBRER
DESEN-VOLU-PAMENT	GENERAR SENZILLES PROPOSTE	Aprenentatge basats en problemes.	Rcopilar jocs per al pati.	Recopilació de jocs de construcció i inclusió de jocs de taula i tradicionals al pati.	GENER FEBRER
	GENERAR SENZILLES PROPOSTES D'ACTUACIÓ	Cooperatiu	Establir zones, normes i horaris d'espai al pati.	Es difícil fer-ho quant no podem tindre les zones equipades al no obtenir per part de l'Ajuntament el terrà equipat i no funcionar la biblioteca.	FEBRER
	TRAMITACIÓ TAULES DE FUSTA I BANCS PER A JOCS I XARRADES	Aprenentatge basat problemes	Revisió de catàlegs pertinents. Demanda de pressupostos i Seguiment del procés.	Tramitació i compra de bancs i arener per a zona de pati.	FEBRER MARÇ
AVALUA-CIÓ	AVALUACIÓ INTERCICLES	Anàlisi de la situació: estudi de casos.	Valoracions d'impressions sobre jocs de pati i relacions entre els iguals	Reunions periòdiques on valorem conjuntament les diferents impressions diàries de tots els mestres i alumnat: - Llevar pedres perilloses del pati - Crear arenero	FEBRER MARÇ
DIFUSIÓ	PRESENTACIÓ ANÀLISI NECESSITATS I INTERES-SOS DEL PROJECTE A LA COMUNITAT.	Aprenentatge-servei	Demanda de col.laboració i participació voluntària per a la creació de zones o d'activitats col.laboratives.	Pujar a la web del centre la informació que es refereix a aquest projecte.	FEBRER MARÇ

TIPUS	ACTIVITAT	METODOLOGIA	EXPLICACIÓ DE L'ACTIVITAT	ACORDS	DATA
ORGA-NITZA-TIVES	RFEUNIONS MENSUALS COMISSIÓ PATI	Reunions amb debats	Reunions dels membres de la comissió per a analitzar el progrés i la continuïtat segons possibles millores.	<u>Anàlisi de com anem progressant o quines dificultats es presenten: impossibilitat d'avançar gespa artificial perquè el terrà no està acondicionat per l'Ajuntament.</u> Llistat de materials a comprar. Avançar pressupost rocòdrom.	ABRIL MAIG
	MEMÒRIA FINAL 2024-2025	Reunions amb debat Estudi de casos	Elaboració conjunta de memòria partint de l'anàlisi del progrés i les dificultats presentades	Continuar amb el projecte d'aconseguir el que volem,.	MAIG
DESEN-VOLU-PAMENT	GENERAR SENZILLES PROPOSTES	Aprenentatge basats en problemes.	Recopilar jocs per al pati.	Recopilació de material apropiat per al pati que genere actuacions lliures per part de l'alumnat. Materials per a renaturalitzar el pati.	ABRIL MAIG JUNY
	GENERAR SENZILLES PROPOSTES D'ACTUACIÓ	Cooperatiu	Presentar i incentivar el practicar jocs tradicionals	Animació a practiques de jocs tradicionals. Impossible pintar en terra jocs com sambori, laberints.. perquè no està acondicionat el terrà.	ABRIL MAIG JUNY
	TRAMITACIÓ TAULES DE FUSTA I BANCS PER A JOCS I XARRADES	Aprenentatge basat problemes	Revisió de catàlegs pertinents. Demanda de pressupostos i Seguiment del procés.	Tramitació i compra de bancs i arener per a zona de pati.	ABRIL
AVALUA-CIÓ	AVALUACIÓ INTERCICLES	Anàlisi de la situació: estudi de casos.	Valoracions d'impressions sobre jocs de pati i relacions entre els iguals	Reunions periòdiques on valorem conjuntament les diferents impressions diàries de tots els mestres i alumnat.	ABRIL MAIG JUNY
	AVALUACIÓ MEDIACIÓ	Anàlisi de la situació: estudi de casos.	Valoracions d'impressions sobre relacions entre els iguals	Reunions periòdiques on valorem conjuntament les diferents impressions diàries de tots els mestres i alumnat.	ABRIL MAIG JUNY
DIFUSIÓ	JORNADES DE CONVIVÈNCIA I CREACIÓ D'ESPais PER TOTA LA COMUNITAT.	Aprenentatge-servei	Demanda de col.laboració i participació voluntària per a la creació de zones o d'activitats col.laboratives.		MAIG JUNY

