

3ER TRIMESTRE

3º ESPECIALISTAS



ENGLISH

- PETE'S BIG LUNCH:
- Reconocer de manera oral y escrita los alimentos.
- Expresar lo que me gusta y lo que no me gusta. I like..., I don't like...
- Uso de la estructura Do you like...? Yes, I do/No, I don't.
- THE ANIMAL WORD:
- Reconocer de manera oral y escrita los animales.
- Identificar de manera oral y escrita los adjetivos para describir animales.
- Usar de manera oral y escrita la estructura Are they + adjetive? Yes, they are. No, they aren't. y la estructura It can..., It can't para expresar habilidad.
- Conocer las diferentes características de los animales, usar la estructura: It's got...

tarea
Describe your magic animal.

ARTS AND CRAFTS

- SPRING IS HERE: realizar un Lapbook con los elementos de la primavera.
- Aprender la vida de diversos artistas: Vincent Van Gogh y Ted Harrison y poder imitar el estilo de cada uno de ellos.
- Aprender qué son los Moáis de la Isla de Pascua y poder recrearlos.
- Usar distintos materiales: arcilla, tijeras, pegamento, acuarelas, temperas, colores de madera, rotuladores...
- Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

MÚSICA

- Aplicar todas las notas de la escala a los instrumentos de placas, coordinando la alternancia de manos.
- Aprender y aplicar en la flauta dulce las notas sol, la y si y do'.
- Distinguir los instrumentos de viento y de cuerda.
- Distinguir y cantar canciones en canon y unísono.
- Distinguir las características de las cualidades del sonido.
- Conocer los instrumentos de la batucada.
- Conocer los distintos tipos de festivales que existen.
- Conocer el término Da Capo.
- Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión las figuras negra, corcheas, silencio de negra y corchea y silencio de corchea, y semicorcheas, blanca con puntillo y redonda. Además, cuidarlos bien.
- Identificar la voz, los instrumentos y las agrupaciones musicales relacionando características y posibilidades sonoras.
- Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.
- utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.
- Tener una actitud atenta en la audición de obras musicales.
- Tener atención y respeto hacia la maestra y el resto de alumnado.

RELIGIÓN

- Comprender que podemos ser ejemplo de amor a Dios y a los demás siguiendo el ejemplo de Jesús.
- Asociar el comportamiento de Jesús en su relación con las personas con el amor de Dios.
- Saber qué para los cristianos acoger el reino de Dios significa creer que Dios es nuestro Padre y todos somos hermanos.
- Saber el mandamiento nuevo que nos dio Jesús: el mandamiento del amor.
- Comprender que los cristianos celebramos en la Semana Santa y Pascua la muerte y resurrección de Jesús, el acontecimiento más importante de la fe cristiana.
- Conocer los principales acontecimientos en la última semana de la vida de Jesús

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar el cuerpo a través de la implicación del alumnado en tareas, tanto a nivel individual como colectivo, que mejoren su nivel motriz.
- Conocer la mecánica de juegos y deportes autóctonos de la Comunidad Valencia, así como otros deportes, respetando las normas y favoreciendo el correcto funcionamiento de la clase.
- Proporcionar herramientas para favorecer el aprendizaje de hábitos y estilos de vida saludable a través de la actividad motriz, favoreciendo la aplicación de los mismos a actos de la vida cotidiana.
- Colaborar y hacerse responsables de las tareas y obligaciones que exige el área de educación física, mostrando respeto tanto por sus compañeros como con el profesor/a, así como con el material y los juegos realizados
- Explorar las capacidades expresivas del cuerpo y el movimiento, a través de juegos que potencien el conocimiento del mismo.