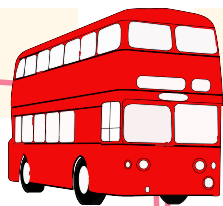


## ENGLISH



- PETE'S BIG LUNCH:
  - Reconocer de manera oral y escrita los alimentos.
  - Expresar lo que me gusta y lo que no me gusta. I like..., I don't like...
  - Uso de la estructura Do you like...? Yes, I do/No, I don't.
- THE ANIMAL WORD:
  - Reconocer de manera oral y escrita los animales.
  - Identificar de manera oral y escrita los adjetivos para describir animales.
  - Usar de manera oral y escrita la estructura Are they + adjective? Yes, they are. No, they aren't. y la estructura It can..., It can't para expresar habilidad.
  - Conocer las diferentes características de los animales, usar la estructura: It's got...

### tarea

Describe  
your magic  
animal.



## ARTS AND CRAFTS

- **SPRING IS HERE:** realizar un Lapbook con los elementos de la primavera.
- **Aprender la vida de diversos artistas:** Vincent Van Gogh y Ted Harrison y poder imitar el estilo de cada uno de ellos.
- **Aprender qué son los Moáis de la Isla de Pascua** y poder recrearlos.
- **Usar distintos materiales:** arcilla, tijeras, pegamento, acuarelas, témperas, colores de madera, rotuladores...
- **Usar de manera oral la terminología del área:** yellow, blue..., scissors, glue...

# 3ER TRIMESTRE

## 3º

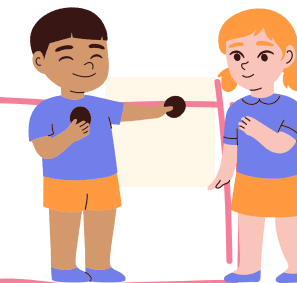
## ESPECIALISTAS



## MÚSICA

- Aplicar todas las notas de la escala a los instrumentos de placas, coordinando la alternancia de manos.
- Aprender y aplicar en la flauta dulce las notas sol, la y si y do'.
- Distinguir los instrumentos de viento y de cuerda.
- Distinguir y cantar canciones en canon y unísono.
- Distinguir las características de las cualidades del sonido.
- Conocer los instrumentos de la batucada.
- Conocer los distintos tipos de festivales que existen.
- Conocer el término Da Capo.
- Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión las figuras negra, corcheas, silencio de negra y corchea y silencio de corchea, y semicorcheas, blanca con puntillo y redonda. Además, cuidarlos bien.
- Identificar la voz, los instrumentos y las agrupaciones musicales relacionando características y posibilidades sonoras.
- Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.
- Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.
- Tener una actitud atenta en la audición de obras musicales.
- Tener atención y respeto hacia la maestra y el resto de alumnado.

## RELIGIÓN



Comprender que podemos ser ejemplo de amor a Dios y a los demás siguiendo el ejemplo de Jesús.

Asociar el comportamiento de Jesús en su relación con las personas con el amor de Dios.

Saber qué para los cristianos acoger el reino de Dios significa creer que Dios es nuestro Padre y todos somos hermanos.

Saber el mandamiento nuevo que nos dio Jesús: el mandamiento del amor.

Comprender que los cristianos celebramos en la Semana Santa y Pascua la muerte y resurrección de Jesús, el acontecimiento más importante de la fe cristiana.

Conocer los principales acontecimientos en la última semana de la vida de Jesús

## EDUCACIÓN FÍSICA



- Desarrollar el cuerpo a través de la implicación del alumnado en tareas, tanto a nivel individual como colectivo, que mejoren su nivel motriz.
- Conocer la mecánica de juegos y deportes autóctonos de la Comunidad Valencia, así como otros deportes, respetando las normas y favoreciendo el correcto funcionamiento de la clase.
- Proporcionar herramientas para favorecer el aprendizaje de hábitos y estilos de vida saludable a través de la actividad motriz, favoreciendo la aplicación de los mismo a actos de la vida cotidiana.
- Colaborar y hacerse responsables de las tareas y obligaciones que exige el área de educación física, mostrando respeto tanto por sus compañeros como con el profesor/a, así como con el material y los juegos realizados
- Explorar las capacidades expresivas del cuerpo y el movimiento, a través de juegos que potencien el conocimiento del mismo.