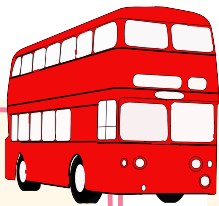


ENGLISH



SPRING

- Reconocer de manera oral y escrita seres vivos propios de la primavera.
- Usar el vocabulario relacionado con la primavera de manera oral.

ANIMALS (PETS)

- Reconocer de manera oral y escrita los animales.
- Identificar de manera oral y escrita las habilidades de los animales.
- Relacionar cada animal con sus habilidades.
- Usar de manera oral y escrita el vocabulario de los animales.
- Usar de manera oral y escrita la estructura S + CAN + VERB.

final task

1

My pet



ARTS AND CRAFTS

- **SPRING IS HERE:** crear elementos decorativos primaverales.
- Usar distintos materiales: tijeras, pegamento, témperas, colores de madera, rotuladores, cartón, cartulina...
- Usar de manera oral la terminología del área: colores, materiales...

2ER TRIMESTRE

2º

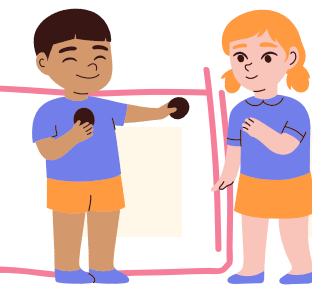
ESPECIALISTAS



MÚSICA

- Distinguir las agrupaciones musicales.
- Distinguir las cualidades del sonido (altura, duración, timbre e intensidad) utilizando elementos gráficos, así como sus propiedades.
- Recordar cómo se escriben y se leen las notas do, mi, sol, la y si y aprender fa.
- Distinguir los instrumentos de viento, de cuerda y de percusión con sus subgrupos.
- Aplicar las velocidades e intensidades al movimiento: adagio, andante y allegro; pianissimo, piano, mezzo piano, mezzo forte, forte y fortissimo.
- Coordinar el movimiento de derecha e izquierda en los instrumentos de placas y cuidar bien los instrumentos.
- Aprender la historia de 4 compositores: Vivaldi, Mozart, Beethoven y Saënt-Saens.
- Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión los ritmos aprendidos (negra, corcheas, semicorcheas, blanca, blanca con puntillo).
- Aplicar en la técnica vocal e instrumental el signo de repetición.
- Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.
- Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.
- Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.
- Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.
- Tener una actitud atenta en la audición de obras musicales.
- Tener atención y respeto hacia la maestra y el resto de alumnado.

RELIGIÓN



- Conocer el sacramento del Bautismo como incorporación a la Iglesia y sus símbolos..
- Introducción al lenguaje simbólico de Jesús: las parábolas.
- Situar en el calendario litúrgico: Profundizar en la Cuaresma, la Semana Santa, la Pascua y Pentecostés.
- Secuenciar las partes más importantes de la Historia de la Pasión de Jesús.
- Conocer los símbolos de Semana Santa.

EDUCACIÓN FÍSICA



- Trabajar actividades, tanto individuales como colectivas, que potencien el aprendizaje y que ayuden al alumnado a interiorizar una serie de valores propios del juego, como el respeto o el compañerismo.
- Fomentar el desarrollo motriz, así como emocional o afectivo entre otros.
- Capacitar al alumnado de recursos motrices que mejoren su calidad de vida, así como su rendimiento motor, favoreciendo la interiorización de conductas relacionadas con la higiene personal
- Explorar las capacidades expresivas del cuerpo y el movimiento, a través de juegos que potencien el conocimiento del mismo