# 3ER TRIMESTRE.

## 1º ESPECIALISTAS

## ENGLISH

SPRING

- Reconocer de manera oral y escrita seres vivos propios de la primavera.
- Usar el vocabulario relacionado con la primavera de manera oral.

ANIMALS (PETS)

- Reconocer de manera oral y escrita los animales.
- Identificar de manera oral y escrita las habilidades de los animales.
- Relacionar cada animal con sus habilidades.
- Usar de manera oral y escrita el vocabulario de los animales.
- Usar de manera oral y escrita la estructura S + CAN + VERB.

final task 1
**My pet**

## RELIGIÓN

Reconocer familia como grupo de pertenencia del que son miembros (diversidad).
Conocer a la familia de Jesús y a las personas que la forman.
Saber que Jesús ayudaba y quería a sus padres y nos sirve de ejemplo.
Descubrir la amistad como valor fundamental. Identificar a Jesús como nuestro amigo.
Recordar que los amigos se ayudan, comparten y perdonan.
Conocer la Semana Santa como fiesta en que los cristianos recordamos la muerte y celebramos la resurrección de Jesús.
Conocer los símbolos de Semana Santa.
Secuenciar los relatos de la pasión, Muerte y resurrección de Jesús.

## ARTS AND CRAFTS

- SPRING IS HERE: crear elementos decorativos primaverales.
- Usar distintos materiales: tijeras, pegamento, témperas, colores de madera, rotuladores, cartón, cartulina...
- Usar de manera oral la terminología del área: colores, materiales...

## MÚSICA

- Conocer instrumentos: familia de la percusión, flauta, contrabajo, piano, clarinete, violín, tuba,guitarra ytrompeta.
- Distinguir las cualidades del sonido (altura, duración, timbre e intensidad) utilizando elementos gráficos.
- Aprender los términos concretos de las tres velocidades aprendidas en el trimestre anterior: adagio, andante y allegro.
- Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión las figuras negra, corcheas, silencio de negra y blanca. Además, cuidarlos bien.
- Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.
- Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.
- Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.
- Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.
- Escribir la clave de sol y conocer el pentagrama, y las notas mi, sol y la en él.
- Tener una actitud atenta en la audición de obras musicales.
- Tener atención y respeto hacia la maestra y el resto de alumnado.

## EDUCACIÓN FÍSICA

- Trabajar actividades, tanto individuales como colectivas, que potencien el aprendizaje y que ayuden al alumnado a interiorizar una serie de valores propios del juego, como el respeto o el compañerismo.
- Fomentar el desarrollo motriz, así como emocional o afectivo entre otros.
- Capacitar al alumnado de recursos motrices que mejoren su calidad de vida, así como su rendimiento motor, favoreciendo la interiorización de conductas relacionadas con la higiene personal
- Explorar las capacidades expresivas del cuerpo y el movimiento, a través de juegos que potencien el conocimiento del mismo