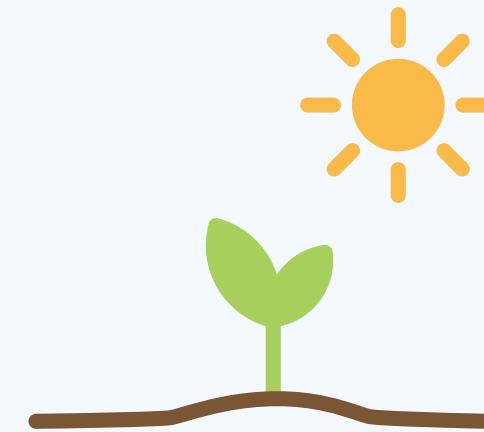


## CASTELLANO Y VALENCIANO

- Identificar y utilizar correctamente sílabas trabadas en palabras orales y escritas.
- Reconocer y elaborar textos breves del tipo **cartel** y **presentación personal**.
- Usar correctamente el punto y la letra mayúscula al inicio de un texto y después de punto.
- Comprender el contenido de textos breves leídos o escuchados, identificando ideas principales y detalles explícitos, para mejorar la comprensión lectora.
- **Expresarse oralmente de forma clara y ordenada**, respetando turnos de palabra y utilizando un vocabulario adecuado a su edad, para fortalecer la comunicación oral.
- **Reconocer y emplear los pronombres personales** (yo, tú, él/ella, nosotros/as, vosotros/as, ellos/as) en la oralidad y la escritura para mejorar la concordancia y la expresión.
- **Identificar y usar formas verbales en presente, pasado y futuro** en enunciados sencillos, relacionándolos con situaciones cotidianas, para desarrollar la comprensión del tiempo verbal.
- **Reconocer y utilizar adjetivos calificativos** en oraciones sencillas, asegurando su concordancia en género y número con el sustantivo al que acompañan,



# ¡POR TIERRA, MAR Y AIRE!

## 3er TRIMESTRE 1º PRIMARIA



### CONOCIMIENTO DEL MEDIO

- Distinguir entre **seres vivos e inertes**, reconociendo las características básicas de los seres vivos.
- **Identificar los animales según su forma de alimentación** (herbívoros, carnívoros y omnívoros) y su **reproducción** (vivíparos y ovíparos).
- **Clasificar animales en vertebrados e invertebrados**, reconociendo características básicas y nombrando los cinco grupos de animales vertebrados (mamíferos, aves, reptiles, peces y anfibios).
- **Valorar la importancia del respeto y cuidado hacia los animales y su entorno**, desarrollando actitudes de protección hacia los seres vivos y el medio ambiente.
- **Reconocer los principales ecosistemas y los seres vivos que habitan en ellos**, comprendiendo las relaciones que se establecen entre los seres vivos y su hábitat.
- **Identificar las partes de una planta** (raíz, tallo, hojas, flor y fruto), conocer distintos **tipos de plantas y comprender sus funciones básicas**, así como el entorno en el que viven, para valorar la importancia de las plantas en la vida.



## MATEMÁTICAS

- Utilizar la **tabla del 100** para identificar, contar y ordenar números hasta el 100.
- Realizar **sumas y restas** con números de dos cifras en la tabla del 100.
- Leer e **interpretar el calendario** (días, semanas, meses, estaciones),
- Leer la hora en **relojes analógicos y digitales**, identificando las horas en punto y media hora.
- Utilizar la **línea numérica** para representar, comparar y ordenar números, así como para visualizar sumas y restas.
- Reconocer y utilizar **monedas y billetes de euro**, realizando intercambios y pequeñas sumas y restas con dinero, para aplicar las matemáticas en situaciones reales.
- Representar números en el **ábaco** con unidades y decenas, comprendiendo la descomposición del número y el valor posicional, para reforzar la estructura del sistema decimal

## PROYECTO INTERDISCIPLINAR

### LAS PLANTAS

#### ODS

13. Acción por el clima

14.- Vida submarina

15.- Vida ecosistemas terrestres