

JUAN MANUEL MONTOYA

# PERIÓDICO ESCOLAR



CALENDARIO AMBIENTAL

## AL RESCATE DEL PLANETA

Durante este trimestre, el tercer ciclo (los alumnos y alumnas de 5° y 6° de primaria), hemos elaborado nuestro calendario medioambiental.

Consiste en una recopilación de fechas importantes que están relacionadas con el medio ambiente y la sostenibilidad. En este sentido en cada mes hemos señalado fechas importantes que tienen como objetivo concienciar a toda la comunidad educativa de nuestro cole, sobre temas importantes como la situación actual del planeta.

**“ RECUERDA QUE PEQUEÑAS ACCIONES PUEDEN TENER UN GRAN IMPACTO EN EL FUTURO DE NUESTRO PLANETA.”**



# APRENDER CON LOS 5 SENTIDOS

Los niños y niñas de 3º y 4º hicimos una salida al viejo cauce del río Turia

## *Explorar a través de los sentidos*

El pasado mes de enero las clases de 3º y 4º de Primaria fuimos de excursión al viejo cauce del río Turia para ver un museo al aire libre y participar en una "cata" de verduras y hortalizas. Fue una actividad muy interesante y divertida organizada por AINIA.



*A esta actividad fuimos en metro y nos gustó mucho ver y tocar "esculturas ecológicas".*

Esta obra de arte natural de Ghada Amer, está formada por las 14 letras de la frase **"Esto nos salvará"**. Cada letra es un macetero y en ellos hay plantadas diferentes clases de lechugas, porque la agricultura será la base de nuestro futuro.

Unas monitoras muy simpáticas nos explicaron que la Galería de arte de Ana Serratosa, quería dar a conocer esta obra a muchos escolares con motivo de la **Capitalidad Verde Europea 2024 de Valencia**.

## *LOS SENTIDOS DE MI HUERTA*



Utilizando los cinco sentidos ; el gusto, el olfato, la vista, el tacto y, en algunos casos, el oído, comparamos diferentes cualidades de las hortalizas que nos dieron a probar, como su **sabor, olor, textura, color y sonido**. También nos preguntaron si nos gustaban o no. Al final hicimos un juego con cajas en las que teníamos que adivinar qué hortaliza o verdura era. Fue interesante y divertido porque descubrimos que hay diferentes clases de maíz, tomates, pimientos ,etc.

*Con estas actividades aprendimos a reconocer y valorar las diferentes características y propiedades de las hortalizas.*

# VALENCIA, QUE TE QUIERO VERDE

EL ALUMNADO DE 5º Y 6º DEL CEIP JMM, DISFRUTÓ DURANTE LA SEMANA DEL 12 AL 16 DE MARZO DEL PROYECTO DEL AYUNTAMIENTO QUE DESTACA A VALENCIA COMO CAPITAL VERDE EUROPEA.

Durante la semana realizamos diferentes actividades. El primer día nos explicaron en que consistía el proyecto, hablamos de Valencia y porqué ha sido elegida capital verde Europea y realizamos un taller por grupos.



UN GRUPO DEL TALLER EXPONRIENDO



EL ALUMNADO DE 5º Y 6º EN UNA ZONA DEL RIO.

Otro día fuimos de excursión por el rio de Valencia donde pudimos realizar diferentes actividades para conocer los distintos tipos de árboles y de aves.

Por último, realizamos diferentes actividades como un juego de memori para conocer los ODS, dibujamos nuestro parque ideal, jugamos al ahorcado con palabras sobre el patrimonio de Valencia e hicimos murales con material reciclado.



EL ALUMNADO DE 5º Y 6º EN UNA DE LAS ACTIVIDADES.



EL ALUMNADO DE 5º Y 6º ATENDIENDO A UNA EXPLICACIÓN

VALENCIA, 19 DE FEBRERO DE 2024

REDACTADO POR EL ALUMNADO DE 5º

# VISITA A NATURIA

EL ALUMNADO DE 1º Y 2º DE PRIMARIA VISITA NATURIA, ALLÍ NOS ENSEÑAN A CUIDAR NUESTRA CIUDAD

Los niños y niñas de 1º y 2º hemos ido con autobús de la EMT hasta el Jardín del Turia. Allí hemos visitado NaTuria



Hemos recordado las 3 R: REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR.

Nos han enseñado bien bien, donde tirar cada cosa.

También hay que cuidar las playas. Hay muchos seres vivos que pueden morir por culpa de la basura.

La última actividad ha sido plantar unas semillas que nos llevamos al cole. Las cuidaremos y veremos crecer

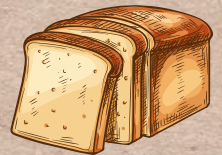


# UN OSITO DELICIOSO

Aprovechando el estudio y descubrimiento de algunos animales durante este trimestre, los niños y niñas de infantil hemos preparado una receta para chuparse los dedos.



Estos son los ingredientes de nuestra receta:



- PAN DE MOLDE INTEGRAL
- CREMA DE CACAHUETE
- PLÁTANO
- ÁRANDANOS



Hemos observado como los cacahuetes se han convertido en una crema después de tritararlos con la batidora.

Nos hemos divertido mucho formando la cara de nuestro oso con los diferentes ingredientes.

Finalmente, hemos disfrutado mucho comiendo nuestra creación y descubriendo nuevos sabores y texturas .



# RECETA DE COCINA

El día 31 de  
enero 1º  
de Primaria  
bajamos al  
comedor a  
realizar un  
taller de cocina  
con Carlos el  
cocinero.



La receta comienza  
conocer las características  
de maíz.  
CARLOS nos  
enseñó los ingredientes  
y los pasos a seguir.  
NOS SALIERON REALMENTE  
DELICIOSOS.



# COME BIEN Y VIVE FELIZ

## ALMUERZOS SALUDABLES



CEICE GVA - ALIMENTACIÓ SALUSABLE I SOSTENIBLE

En el colegio estamos aprendiendo a comer de una manera saludable. Por eso 3 días a la semana no traemos nuestro almuerzo y tomamos fruta o un bocadillo de pan integral con tortilla, pavo o queso. Los viernes además de comer sano disfrutamos con un bizcocho que Carlos, el cocinero, prepara para nosotras y nosotros.

### ¿CÓMO COMER SANO?

Comer sano significa llevar una dieta SALUDABLE y equilibrada, con todos los nutrientes necesarios para cubrir tus necesidades nutricionales.

Comer bien y sano sin pasar hambre es mucho más fácil de lo que parece, aunque no siempre nos gusta y preferimos comer comida basura.

Por eso en el colegio estamos aprendiendo a probar sabores nuevos y a elegir bien nuestros alimentos.

Sara Mitache y  
la clase de 4º de Primaria



### NO LO OLVIDES

- Intenta incluir verdura y fruta en todas tus comidas.
- Elige alimentos ricos en proteínas; piensa sobre todo en legumbres (lentejas, garbanzos, judías...) y pescado (tanto azul como blanco).
- Evita embutidos, hamburguesas, salchichas...
- Los cereales como pan, arroz o pasta son muy importantes y es preferible tomarlos en su forma integral.
- Hay que evitar el consumo de azúcar refinado (bollería envasada, bebidas azucaradas...).
- Un elemento fundamental en la dieta mediterránea es el aceite de oliva.
- No olvides beber leche y mucha agua.



# VAMOS A LA PISCINA

LOS NIÑOS DE 2º, 3º Y 4º HACEN NATACIÓN



## CAMINO A LA PISCINA

Todos los lunes vamos a la piscina. Por la mañana trabajamos 2 horas y después almorzamos y nos cogemos la bolsa o la mochila para poner el bañador, el gorro, la toalla y las chanclas.

Después vamos caminando por las calles de Nazaret, hasta la piscina. Cuando llegamos nos cambiamos en el vestuario; los chicos en el baño de los chicos y las chicas en el baño de las chicas.

Después nos duchamos antes de entrar en la piscina y nos ponemos en 2 filas. Al principio necesitábamos un chorro de plástico porque no sabíamos nadar bien. Ahora la mayoría ya casi no lo necesitamos.

El agua está templada ¡Ojalá estuviera más caliente!... Pero la de las duchas está buenisima.

## APRENDIENDO A NADAR

En la clase de Educación Física estamos aprendiendo a nadar. Aprender a nadar puede asustarte si no sabes lo que haces. Sin embargo, no deberás preocuparte, ya que hay medidas que puedes adoptar para lograr que esto no sea tan complicado. Una vez que domines esta habilidad, podrás nadar con mucha facilidad.

Aprender a nadar es una habilidad que muchos de nosotros aprendemos ya de pequeños. Sin embargo, hay personas que o bien nunca lo han intentado o son temerosas de ello. Aprender a nadar hoy en día es muy sencillo si seguimos los pasos adecuados.





# LAS OLIMPIADAS

Cada 27 de Marzo se celebra el Día del Deporte y nuestro colegio así lo conmemora



No se podía llegar de mejor manera a final de trimestre que de la mano del deporte.

Un año más las olimpiadas del Montoya vuelven a estar presentes. Esta vez con unas jornadas inigualables en las que todo el alumnado, desde los más pequeños hasta los mayores del cole han aprendido y practicado entorno a los hábitos saludables:  
**ALIMENTACIÓN Y DEPORTE** han sido los protagonistas.



Ceremonia de inauguración



taller en el comedor escolar

Uno de los talleres protagonistas, **BROCHETAS DE FRUTA**, porque comer sano, divertido y rico es posible.

Una buena idea para los **ALMUERZOS Y MERIENDAS** de niños y niñas.

# RESPECTO-ESFUERZO-DEPORTIVIDAD-DISFRUTE

## Las claves del éxito para las pruebas olímpicas

Tras la ceremonia inaugural, llegó el momento de demostrar las habilidades y ganas de superación en las diversas disciplinas, algunas de ellas individuales y otras en equipo.



Carrera de vallas, lanzamiento disco, salto de longitud y carrera de personas ciegas. Sin duda, cada uno de los alumnos y alumnas demostró sus capacidades y lo pasaron genial.



Alumnado participando en los JJOO

Para el cierre de las jornadas, todos los cursos participaron en una maratón.

Los bailes y la entrega de trofeos pusieron el broche final a las OLIMPIADAS 2024.



Alumno pasando por la meta

# SÉ ARTISTA

---

## MURAL DEL INVIERNO

---



En el tercer ciclo hemos realizado un mural de invierno, utilizando la técnica del difuminado con ceras blandas.

PAISAJES EXPUESTOS EN EL PASILLO DE 3ER CICLO

¿QUIERES SABER CÓMO SE HACE?

Necesitas:

Ceras blandas (Tipo MANLEY)

Algodón o tus propios dedos.



- Colorea, sin cubrir completamente, cada parte de tu dibujo, por ejemplo el cielo azul.
- Arrastra el algodón o dedo por encima y se irá creando un degradado y difuminado.
- Si hay dos colores, al realizar el paso anterior se crearán colores nuevos.

## ESCUCHA LAS CANCIONES QUE HAN SONADO EN EL COLE

---

Enero - Madre Tierra de Chayanne

Febrero - Coti x coti

Marzo - Palabras que abrazan, Arrimaeta y Primavera trompetera

Pulsa encima de la canción y  
escúchala



# ENTRETENIMIENTO

## SOPAS DE LETRAS

TIPOS DE ENERGIA																																					
K	H	M	N	X	P	G	A	C	I	L	U	A	R	D	I	H	S	C	A	R	B	O	N														
Q	K	M	M	U	D	E	Ñ	K	F	A	P	V	Y	R	B	R	T	E	O	L	I	C	A														
V	E	E	K	G	C	K	T	X	N	D	V	A	N	E	C	L	O	G	A	S	N	A	T	U	R	A	L										
M	M	Y	I	A	E	L	Ñ	R	P	A	R	A	V	O	Y	N	V	G	E	O	T	E	R	M	I	C	A										
M	D	Z	I	J	J	O	E	O	O	B	V	O	N	L	G	T	V	M	A	R	E	O	M	O	T	R	I	Z									
G	A	F	Y	X	J	A	T	A	Ñ	L	C	O	T	I	S	M	K	N	U	C	L	E	A	R	P	E	T	R	O	L	E	O					
D	H	R	S	R	V	Q	H	E	R	Y	E	T	N	C	P	N	G	S	O	L	A	R															
C	S	Q	E	W	D	E	G	J	R	S	K	O	N	A	D	S	R																				
C	O	X	O	O	I	L	U	K	K	M	H	G	R	T	D	M	J																				
K	L	I	Ñ	X	M	A	D	R	P	R	I	P	Y	G	U	Z	F																				
I	A	U	X	U	G	O	D	R	R	A	C	C	Y	V	W	Ñ	Z																				
A	R	G	A	S	N	A	T	U	R	A	L	C	A	R	B	O	N																				
J	D	V	O	B	P	N	S	R	T	T	T	W	Q	G	C	Y	V																				
V	M	Q	Q	B	S	H	V	O	I	K	L	Y	O	Ñ	O	B	V																				
W	E	E	V	W	G	X	X	U	K	Z	D	H	N	D	C	N	N																				

## PARA SABER MÁS...

¿De cuál obtenemos energía y cuál la necesita para funcionar?

 Viento	 Radiador	 Agua	 Lavadora	 Madera
↓	↓	↓	↓	↓
Es fuente de energía		Necesita energía para funcionar		

# ENTRETENIMIENTO

## SOPAS DE LETRAS



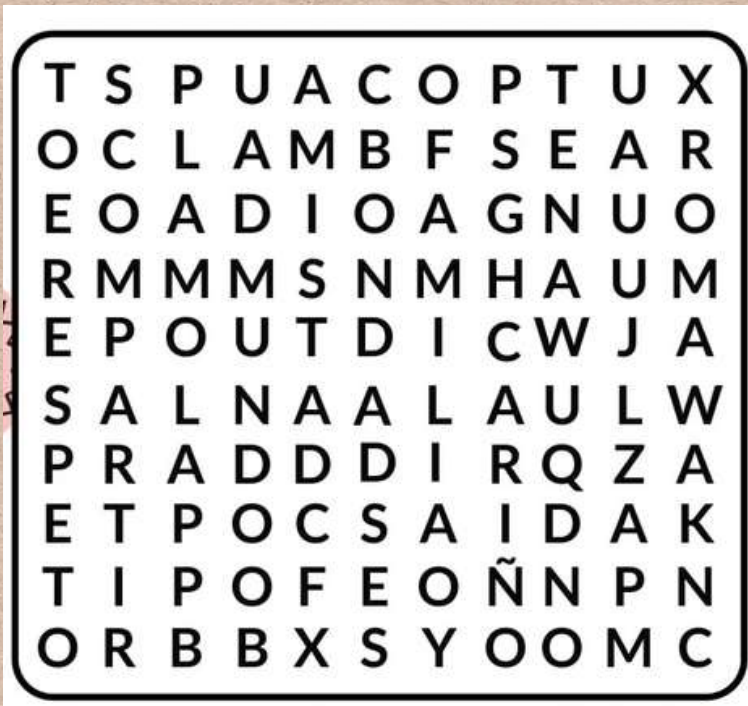
El 30 de enero celebramos el día escolar de la Paz.

*leee*

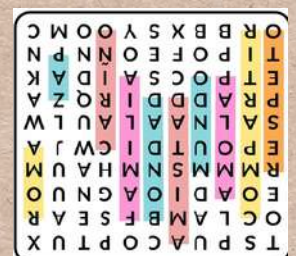
**Hicimos muchas actividades divertidas. Aquí os dejamos un reto.**

¿ERES CAPAZ DE ENCONTRAR ESTAS BONITAS PALABRAS?

AMISTAD-RESPETO-COMPARTIR  
PALOMA-CARIÑO-FAMILIA  
BONDAD-PAZ-AMOR-MUNDO



By María G.





# ENTRETENIMIENTO


## CHISTES

EL ALUMNADO DE 4° NOS INVITA A ECHAR UNAS RISAS CON SUS CHISTES



**CHISTES CHISTOSOS**




Le pregunta el niño a su madre:  
- Mamá, mamá, ¿qué día nací yo?  
- El 20 de agosto, hijo.  
- ¡Qué coincidencia, nací el mismo día de mi cumpleaños!




Jaimito le pregunta a la maestra:  
- Maestra, ¿me pueden castigar por algo que no he hecho?  
La maestra le responde muy sorprendida:  
- ¡Por supuesto que no Pepito, eso sería muy injusto.  
- Está bien, señorita - responde Jaimito - Es que no hice los deberes.



Un niño toca la puerta:  
- Mamá, mamá, en la escuela me dicen que soy muy distraído.  
- Te has vuelto a equivocar de casa, tú vives enfrente.



¿Por qué Pepito puso su peluche en el congelador?  
Porque quería un oso polar.



El maestro de inglés pregunta a los alumnos:  
- ¿Alguien sabe cómo se dice perro en inglés?  
- Dog - contesta Jaimito.  
- ¡Excelente respuesta! ¿Sabes cómo se dice veterinario?  
- Dogtor, maestro.



Le dice Pepito a su madre:  
- Mamá, ¿cómo se escribe campana?  
- Campana se escribe como suena - responde su madre.  
- Entonces, ¿escribo tolón, tolón?



Clase de 4° de Primaria

ACTIVIDADES PARA JUGAR SIN PANTALLAS

# PANTALLAS

SON PARA EL  
DESARROLLO COMO  
METER AL CEREBRO EN EL  
PROGRAMA DE CENTRIFUGADO  
DE LA LAVADORA...



¿POR QUÉ?



## LA REALIDAD SE HACE LENTA Y ABURRIDA

LES CUESTA MÁS ESPERAR Y CONCENTRARSE

DISMINUYE ↓↓ SU CAPACIDAD DE ATENCIÓN

20,5 mil

DISMINUYE ↓↓ SU CAPACIDAD DE ASOMBRO

## LA REALIDAD SE DISTORSIONA POR FALTA DE EXPERIENCIA

INFLUYE EN LA CALIDAD DEL SUEÑO ↓

↑ AUMENTA LA IRRITABILIDAD.

OBSTACULIZAN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

↓ INFLUYE EN EL DESARROLLO DE

RELACIONES SOCIALES



PEQUEFELICIDAD

ACTIVIDADES PARA JUGAR SIN PANTALLAS



**MANUAL PARA JUGAR**  
**PLAY**  
**BUTOYASI**

**¿QUIERES APRENDER UN JUEGO NUEVO ?**  
¡DALE UNA NUEVA VIDA A LAS BOTELLAS DE PLÁSTICO!

- **1** REUNID UN GRUPO DE AMIGOS DEL COLEGIO, DEL BARRIO O FAMILIARES PARA JUGAR A BUTOYASI
- **2** DECIDID QUIÉN CUENTA
- **3** TODOS SALEN CORRIENDO PARA ESCONDERSE
- **4** EL QUE PAGA ENPIEZA A BUSCARLES

- **5** ESTAN TODOS CALLADOS PARA QUE NO LOS ENCUENTRE EL QUE PAGA
- **6** LES ENCUENTRA UNO POR UNO
- **7** EL ÚLTIMO LE TIENE QUE DAR UNA PATADA A LA BOTELLA Y GRITAR ¡BUTOYASI! ASÍ SE SALVA

**¡EL JUEGO HA TERMINADO!**

By Isaac Mihai  
4º Primaria