

ENGLISH



Saludar agente, decir "hello", "goodbye".

Comprensión story "Oh no! Where's my sister?".

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad)."

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Comprensión story. "This house is delicious".

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are".

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen, living room...

Reconocer de manera oral y escrita los números del 1-30



ARTS AND CRAFTS

Aprender y aplicar los colores primarios y secundarios.

Mejorar la técnica de recortar y pegar.

Pintar con acuarelas.

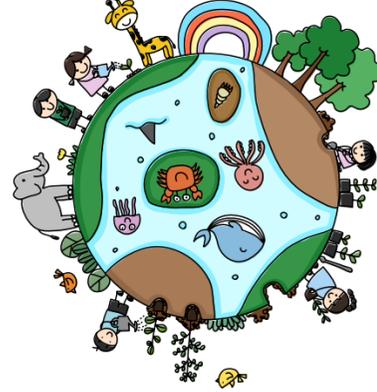
Aprender la vida de Joan Miró y poder imitar su estilo.

Crear partes de una una falla con la temática "Al rescate del planeta".

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

2º TRIMESTRE

1º



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Conocer instrumentos: flauta, xilófono, carillón, contrabajo, piano, clarinete y violín.

Conocer la escala musical ascendente y descendente y clave de sol.

Distinguir las cualidades del sonido (altura, duración, timbre e intensidad) utilizando elementos gráficos.

Conocer las velocidades básicas y aplicarlas bailando: lento, rápido y normal.

Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión las figuras negra, corcheas y silencio de negra. Además, cuidarlos bien.

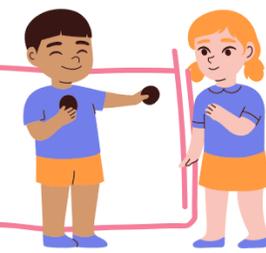
Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.

Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Reconocer familia como grupo de pertenencia del que son miembros (diversidad).

Conocer a la familia de Jesús y a las personas que la forman.

Saber que Jesús ayudaba y quería a sus padres y nos sirve como ejemplo para los cristianos.

Descubrir la amistad como valor fundamental. Identificar a Jesús como nuestro amigo.

Recordar que los amigos se ayudan, comparten y perdonan.

Conocer la Semana Santa como fiesta en que los cristianos recordamos la muerte y celebramos la resurrección de Jesús.

Conocer los símbolos de Semana Santa.

Secuenciar los relatos de la pasión, Muerte y resurrección de Jesús.

EDUCACIÓN FÍSICA



Llevar a cabo medidas de higiene después del ejercicio.

Identificar las principales partes de mi cuerpo en valenciano.

Aprender juegos tradicionales con con material reciclado,

Respetar a mis compañeros/as durante situaciones de competición.

Tomar decisiones correctas en situaciones motrices diferentes a través de los juegos náufragos.

Mejorar mis habilidades motrices básicas: lanzamientos y recepciones.

Participaren actividades deportivas en entornos no habituales : piscina.

ENGLISH



Saludar agente, decir "hello", "goodbye".

Comprensión story "Oh no! Where's my sister?".

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad)."

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Comprensión story. "This house is delicious".

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are".

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen, living room...



ARTS AND CRAFTS

Uso de la cuadrícula. (Grecas y cenefas).

Trabajar de manera colaborativa "El árbol de la vida" (Gustav Klimt).

Manualidad día de la Paz.

Actividad San Valentín.

Trabajar el impresionismo (Claude Monet).

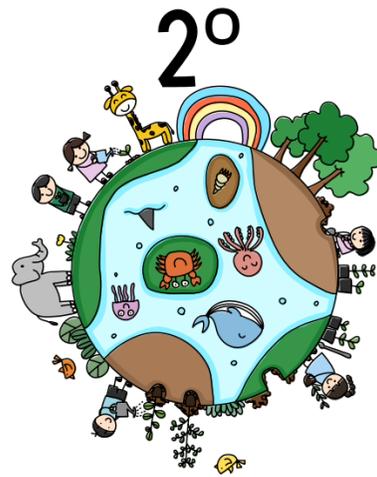
Trabajar el pop art (Rosa Torres, Keith Haring).

Construcción de una falla. Temática "Al rescate del planeta"

Usar distintos materiales: tijeras, pegamento, acuarelas, témperas, colores de madera, rotuladores...

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

2º TRIMESTRE



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Distinguir los tipos de voces y agrupaciones musicales.

Distinguir las cualidades del sonido (altura, duración, timbre e intensidad) utilizando elementos gráficos.

Recordar cómo se escriben y se leen las notas do, mi, sol y la y aprender si.

Distinguir los instrumentos de viento y de cuerda.

Aplicar las velocidades e intensidades básicas al movimiento: adagio, andante y allegro; forte, piano, fortissimo y pianissimo.

Coordinar el movimiento de derecha e izquierda en los instrumentos de placas.

Aprender la historia de 4 compositores: Vivaldi, Mozart, Beethoven y Saent-Saens.

Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión los ritmos aprendidos.

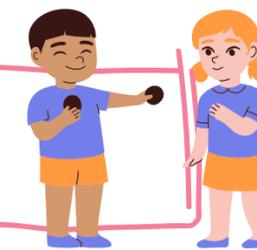
Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.

Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Conocer relatos bíblicos en los que Jesús nos enseña a cuidar y amar a los demás.

Conocer los mandamientos como la mayor expresión de amor hacia Dios y hacia los demás.

Valorar a las personas que cuidan de los demás como el buen samaritano.

Saber que Dios es para nosotros un Padre que nos cuida.

Identificar al prójimo como la persona que tenemos cerca y nos necesita.

Descubrir que, para amar a Dios, tenemos que amar al prójimo.

Trabajar el perdón a los demás siguiendo el ejemplo de Jesús de Nazaret.

Reconocer a Jesús de Nazaret como ejemplo del amor a los demás.

Reconocer que Jesús de Nazaret es el centro del mensaje cristiano, valorando sus aportaciones para la persona y la sociedad en entornos diversos.

EDUCACIÓN FÍSICA



Llevar a cabo medidas de higiene después del ejercicio.

Identificar las principales partes de mi cuerpo en valenciano.

Aprender juegos tradicionales con con material reciclado,

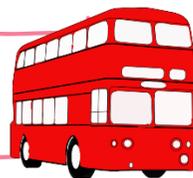
Respetar a mis compañeros/as durante situaciones de competición.

Tomar decisiones correctas en situaciones motrices diferentes a través de los juegos náufragos.

Mejorar mis habilidades motrices básicas: lanzamientos y recepciones.

Participaren actividades deportivas en entornos no habituales : piscina.

ENGLISH



Everyday classroom language.

Story telling :Families.Families.Families!.

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad).

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Story telling: "Two homes".

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are".

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen, living room...

Reconocer de manera oral y escrita los números del 1-50

ARTS AND CRAFTS



Trabajar de manera colaborativa. Cartel concurso ONCE.

Manualidad día de la Paz.

Actividad San Valentín.

Trabajar el retrato frontal con un eje de simetría (Leonardo Da Vinci)

Trabajar el arte abstracto (Hilma af Klint).

Conocer el fauvismo (Matisse, Derain, Vlaminck)

Construcción de una falla. Temática "Al rescate del planeta"

Usar distintos materiales: tijeras, pegamento, acuarelas, témperas, colores de madera, rotuladores...

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

2º TRIMESTRE



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Aplicar todas las notas de la escala a los instrumentos de placas, coordinando la alternancia de manos.

Aprender y aplicar en la flauta dulce las notas sol, la y si y do'.

Distinguir los instrumentos de viento y de cuerda.

Aprender la redonda y su silencio y aplicarlas, junto con el resto de figuras a cantar y/o tocar canciones.

Fabricar un instrumento con material de reciclaje, inspirados en la orquesta de Cateura.

Distinguir y cantar canciones en canon y unísono.

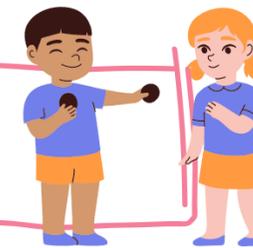
Aplicar en la técnica de los instrumentos de pequeña percusión las figuras negra, corcheas, silencio de negra y corchea y silencio de corchea, y semicorcheas. Además, cuidarlos bien.

Identificar la voz, los instrumentos y las agrupaciones musicales relacionando características y posibilidades sonoras.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Comprender que podemos ser ejemplo de amor a Dios y a los demás siguiendo el ejemplo de Jesús.

Asociar el comportamiento de Jesús en su relación con las personas con el amor de Dios.

Saber qué para los cristianos acoger el reino de Dios significa creer que Dios es nuestro Padre y todos somos hermanos.

Saber el mandamiento nuevo que nos dio Jesús: el mandamiento del amor.

Comprender que los cristianos celebramos en la Semana Santa y Pascua la muerte y resurrección de Jesús, el acontecimiento más importante de la fe cristiana.

Conocer los principales acontecimientos en la última semana de la vida de Jesús

EDUCACIÓN FÍSICA



Aplicar medidas de higiene corporal después del ejercicio.

Respetar las diferencias individuales.

Esforzarse por mejorar su competencia motriz.

Gestionar las emociones y resolver los conflictos mediante el diálogo.

Conocer y practicar diferentes tipos de deportes: técnica y táctica.

Respetar las normas de los juegos y deportes.

Fabricar material reciclado para mejorar los patios activos.

Participaren actividades deportivas en entornos no habituales : piscina.

ENGLISH



Saludar agente, decir "hello", "goodbye".

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad)."

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are".

Repaso preposiciones lugar.

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen,

living room, bed, cooker, fridge, shower, sofa...

Reconocer de manera oral y escrita los números del 1-100.



ARTS AND CRAFTS

Trabajar con distintas texturas y materiales.

Trabajar de manera colaborativa. Cartel concurso ONCE.

Manualidad día de la Paz.

Actividad San Valentín.

Conocer el surrealismo (Salvador Dalí).

Aprender a utilizar el Canva.

Construcción de una falla. Temática "Al rescate del planeta".

Componer con líneas (The windmill).

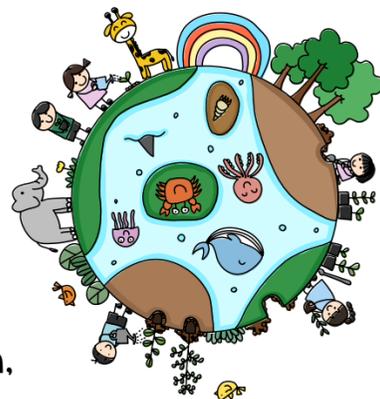
Trabajar con pasta de modelar.

Usar distintos materiales: tijeras, pasta de modelar, pegamento, acuarelas, témperas, colores de madera, rotuladores...

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue, ..., scissors, glue, ...

2º TRIMESTRE

4º



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Aplicar en la flauta dulce las notas mi, fa, sol, la, si y do'.

Cantar todas las notas de la escala de do y con distintos ritmos.

Aprender y aplicar los signos de prolongación: calderón, ligadura y puntillo.

Aprender y aplicar el "obstinato" melódico y/o rítmico con la voz o instrumentos.

Reconocer auditivamente escalas diatónica mayor, diatónica menor y pentatónica.

Conocer los períodos de la historia de la música a grandes rasgos.

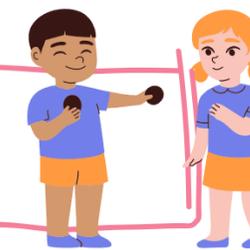
Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.

Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Saber que Jesús trae la buena noticia del amor de Dios a quienes se sentían olvidados por ser pobres, pecadores y despreciados.

Descubrir a los apóstoles, amigos de Jesús, cómo los eligió y cómo queremos ser uno de ellos.

Comprender que, para los cristianos, el amor es la ley fundamental de Dios por la que se rige Jesús y debe dirigir nuestras vidas.

Descubrir que Jesús es el mejor ejemplo para vivir según la ley de Dios y ser feliz.

Identificar la Semana Santa como una fecha muy importante y especial para los cristianos donde recordamos y celebramos la pasión, muerte y resurrección de Jesús.

Recordar los principales acontecimientos en la última semana de la vida de Jesús.

Comprender que la resurrección demuestra que el amor siempre vence y que la muerte no es el final de la vida, por eso, los cristianos seguimos el ejemplo de amor de Jesús.

EDUCACIÓN FÍSICA



Aplicar medidas de higiene corporal después del ejercicio.

Respetar las diferencias individuales.

Esforzarse por mejorar su competencia motriz.

Gestionar las emociones y resolver los conflictos mediante el diálogo.

Conocer y practicar diferentes tipos de deportes: técnica y táctica.

Respetar las normas de los juegos y deportes.

Fabricar material reciclado para mejorar los patios activos.

Participaren actividades deportivas en entornos no habituales : piscina.

ENGLISH



Everyday classroom language. Expresión de agradecimiento, saludos, despedidas...

Story telling : Families. Families. Families!

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad). What is mum doing...? What are your cousins doing...? They are..."

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Story telling: "Two homes".

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are". Presente y pasado.

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen,

living room...

Reconocer de manera oral y escrita los números del 1-100



ARTS AND CRAFTS

Aprender a dibujar expresiones faciales.

Realizar un mural sobre la diversidad funcional.

Pintar con acuarelas, témperas, rotuladores, ceras y colores de madera.

Aprender y aplicar la técnica del grabado.

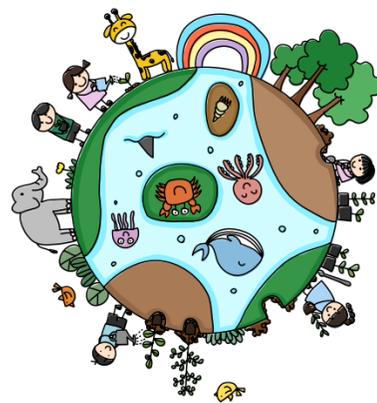
Trabajar el eje de simetría con imágenes elegidas por el alumnado.

Crear partes de una falla con la temática "Al rescate del planeta".

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

2º TRIMESTRE

5º



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Aplicar todas las notas de la escala a la flauta, aprendiendo dos notas nuevas: si bemol y re agudo.

Clasificar la voz, los instrumentos y las agrupaciones musicales relacionando características y posibilidades sonoras.

Aplicar en instrumentos de percusión todos los ritmos aprendidos.

Aprender los signos de repetición y aplicarlos en canciones.

Iniciarse en el concepto de la síncopa.

Aprender algunos instrumentos y danzas de la cultura musical judía.

Recordar las velocidades aprendidas en cursos anteriores y ampliarlas con nuevas.

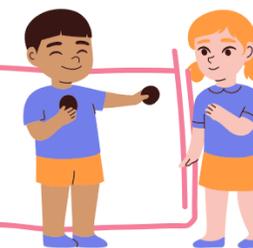
Identificar el esfuerzo y la coordinación en la interpretación individual o colectiva.

Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Conocer los contenidos fundamentales de la experiencia religiosa de las distintas religiones.

Reconocer que la diversidad cultural y religiosa nos enriquece.

Descubrir y aplicar el contenido de las parábolas evangélicas en la vida cotidiana.

Conocer el modo de vivir del discípulo que predica Jesucristo y descubrir las cualidades necesarias que tenemos y necesitamos para ser seguidores de Cristo.

Situarse en el calendario litúrgico: Profundizar en la Cuaresma, la Semana Santa, la Pascua y Pentecostés.

Secuenciar las partes más importantes de la Historia de la Pasión de Jesús e identificar las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.

Aprender cómo Jesús optó por una vida en solidaridad por los demás.

EDUCACIÓN FÍSICA



Aplicar medidas de higiene corporal después del ejercicio.

Respetar las diferencias individuales.

Esforzarse por mejorar su competencia motriz.

Gestionar las emociones y resolver los conflictos mediante el diálogo.

Conocer y practicar diferentes tipos de deportes: técnica y táctica.

Respetar las normas de los juegos y deportes.

Fabricar material reciclado para mejorar los patios activos.

Participar en situaciones de competición.

ENGLISH



Everyday classroom language. Expresión de agradecimiento, saludos, despedidas...

Story telling : Families. Families. Families!

Reproducción de canciones clásicas relacionadas con el tema.

Estructuras clave de la familia: "Who's this? This is my (dad). What is mum doing...? What are your cousins doing...? They are..."

Vocabulario clave familia: aunt, brother, dad, mum, grandpa, sister, uncle...

Ortografía de palabras relacionadas con la familia.

Story telling: "Two homes".

Estructuras clave de la casa: "There's a", "There are". Presente y pasado.

Vocabulario clave casa: bathroom, bedroom, garage, garden, hall, kitchen, living room...

Reconocer de manera oral y escrita los números del 1-100

ARTS AND CRAFTS



Dibujar con la técnica del claroscuro.

Dibujar caras con distintas expresiones.

Trabajar sobre mosaico de papel.

Manualidad día de la Paz.

Actividad San Valentín.

Trabajar el mosaico con cuadrícula.

Construcción de una falla. Temática "Al rescate del planeta".

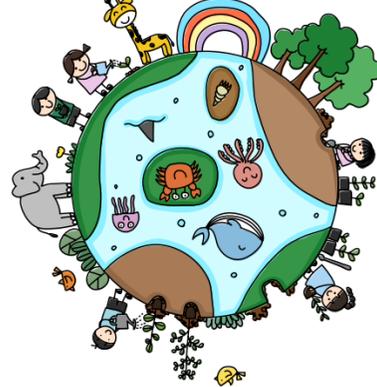
Trabajar con pasta de modelar. (Gaudí)

Usar distintos materiales: tijeras, pasta de modelar, pegamento, acuarelas, témperas, colores de madera, rotuladores...

Usar de manera oral la terminología del área: yellow, blue..., scissors, glue...

2º TRIMESTRE

6º



ESPECIALISTAS



MÚSICA

Conocer características de algunos de los estilos musicales.

Lenguaje musical: recordar la síncopa y la anacrusa.

Aplicar en instrumentos de percusión todos los ritmos aprendidos.

Aplicar todas las notas de la escala a la flauta, recordando el si b y aprendiendo el fa #

Aprender sobre la diversidad funcional en el campo musical.

Conocer el aparato auditivo.

Recordar las alteraciones: bemol, sostenido y becuadro.

Conocer las semejanzas y diferencias de la música étnica y la tradicional.

Conocer instrumentos de Oceanía.

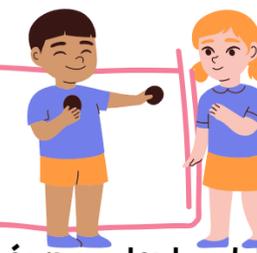
Aprender aspectos de la música africana.

Tener cuidado de la propia voz, memorizar el repertorio, y cantar en grupo respetando a los compañeros/as y con buena técnica vocal.

Realizar con interés danzas variadas de diferentes estilos, épocas y culturas.

Utilizar las nuevas tecnologías de manera correcta para el aprendizaje de la música.

RELIGIÓN



Conocer las religiones monoteístas y politeístas más importantes del mundo.

Valorar la dimensión espiritual y religiosa en uno mismo y en los demás.

Apreciar del diálogo intercultural e interreligioso para una convivencia pacífica y democrática.

Conocer el Credo de la fe cristiana, poniéndolo en diálogo con otras áreas de conocimiento científico y cultural y con otras religiones.

Situarse en el calendario litúrgico: Profundizar en la Cuaresma, la Semana Santa, la Pascua y Pentecostés.

Secuenciar las partes más importantes de la Historia de la Pasión de Jesús e identifica las palabras de Jesús que expresan su relación con el Padre.

Aprender la relación de Jesús con su Padre y con el Espíritu: Dios Trinidad.

Conocer la preferencia de Jesús por las personas marginadas.

Interiorizar el mandamiento del amor como raíz de la ética cristiana y compromiso con el bien común.

Descubrir los valores propios del Evangelio: las bienaventuranzas y el Reino de Dios.

Conocer la labor de la Iglesia para mejorar el mundo

EDUCACIÓN FÍSICA



Aplicar medidas de higiene corporal después del ejercicio.

Respetar las diferencias individuales.

Esforzarse por mejorar su competencia motriz.

Gestionar las emociones y resolver los conflictos mediante el diálogo.

Conocer y practicar diferentes tipos de deportes: técnica y táctica.

Respetar las normas de los juegos y deportes.

Fabricar material reciclado para mejorar los patios activos.

Participar en situaciones de competición.