

PAF



CEIP JOSÉ MOLLÁ
2022/2023

ÍNDEX

1.- ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE RESPECTE A LES NECESSITATS DE FORMACIÓ.

- » QUÈ VOL LA NOSTRA ESCOLA?
- » SEGONS LA REALITAT DEL CENTRE
- » ACORDS PRESSOS A L'INICI DE CURS
- » CANVIS QUE HAN SORGIT.

2.- PLANIFICACIÓ DELS SEMINARIS.

❖ MATEMÀTIQUES INCLUSIVES I MANIPULATIVES.

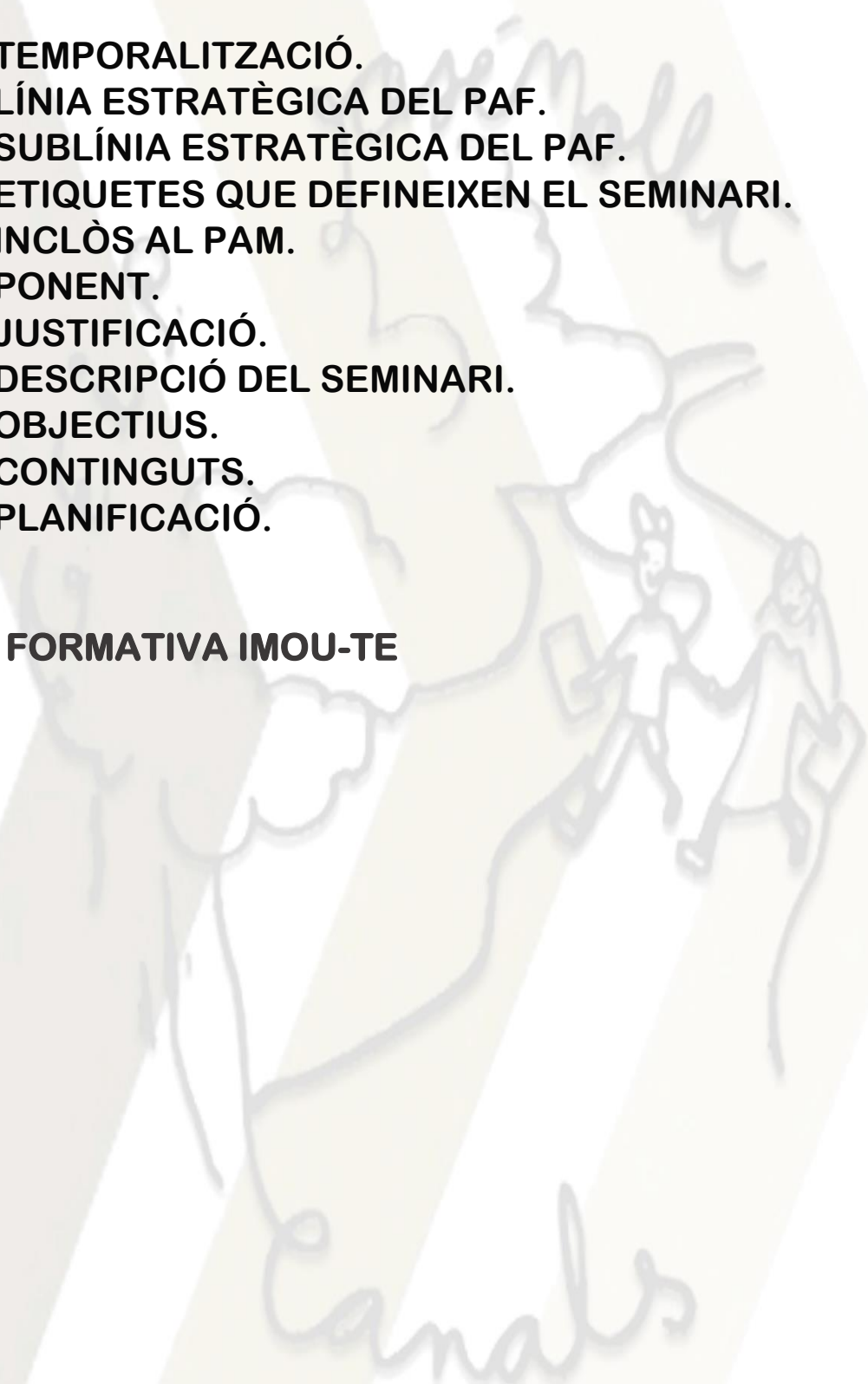
- TEMPORALITZACIÓ.
- LÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF.
- SUBLÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF.
- ETIQUETES QUE DEFINEIXEN EL SEMINARI.
- INCLÒS AL PAM.
- PONENT.
- JUSTIFICACIÓ.
- DESCRIPCIÓ DEL SEMINARI.
- OBJECTIUS.
- CONTINUGUTS.
- PLANIFICACIÓ.

❖ TRANSFORMACIÓ D'ESPAIS I NOVES MIRADES PER A UNA ESCOLA VIVA I ACTIVA.

- TEMPORALITZACIÓ.
- LÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF.
- SUBLÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF.
- ETIQUETES QUE DEFINEIXEN EL SEMINARI.
- INCLÒS AL PAM.
- PONENT.
- JUSTIFICACIÓ.
- DESCRIPCIÓ DEL SEMINARI.
- OBJECTIUS.
- CONTINGUTS.
- PLANIFICACIÓ.

3.- ACTIVITAT FORMATIVA IMOU-TE

4.- ANNEXOS



1.- ANÀLISI DE LA SITUACIÓ ACTUAL DEL CENTRE RESPECTE A LES NECESSITATS DE FORMACIÓ.

» QUÈ VOL LA NOSTRA ESCOLA?

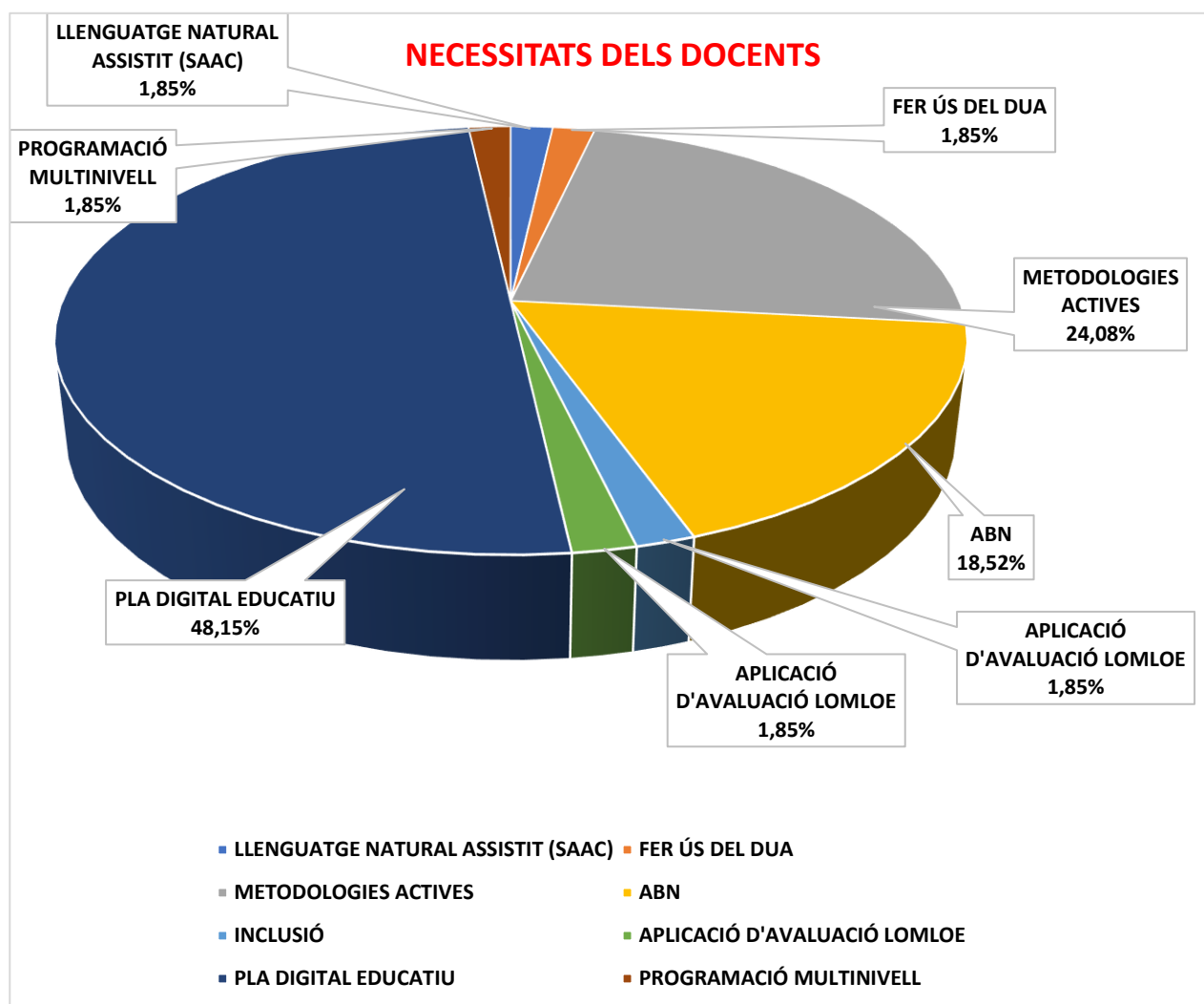
El centre vol:

- Una escola inclusiva, perquè entenem que la inclusió és un procés sense fi que cerca maneres més eficaces de respondre a la diversitat present de l'alumnat. On el factor clau és posar-se en moviment. Ja que el compromís de la Comunitat educativa (professorat, famílies i alumnat) ha decidit avançar a poc a poc per trobar noves maneres d'atendre les diferències individuals.
- Una escola coeducativa i igualitària, volem garantir un sistema educatiu equitatiu, inclusiu i lliure d'estereotips de gènere. Previndre la violència. Avançar en l'educació afectiva-sexual. Avançar en el canvi cap a un paisatge d'igualtat i pau, contribuint a la construcció d'una societat més justa i més igualitària .
- Desenvolupar constantment la formació bàsica en el professorat per a poder aconseguir uns bons resultats en el procés d'ensenyament/aprenentatge.
- Una escola preparada per als avanços digitals: la societat de la informació i la comunicació és en la que els nostres nens i nenes s'hauran de desenvolupar. És per això, que la nostra escola dona gran importància a la introducció de les noves tecnologies a les aules. Des de l'escola volem ensenyar al nostre alumnat mitjançant eines tecnològiques però també volem educar-los en el correcte ús d'aquestes. L'ús de les Tics a la nostra escola no acaba amb la compra d'equipament, sinó que ha calgut fer canvis en la metodologia de treball i la manera com ensenyem als nostres alumnes. Així, donem resposta a la nova realitat. La revisió dels processos d'ensenyament són cabdals per tal que els aprenentatges siguen realment significatius per als nens i nenes.

“L’escola i el sistema educatiu no només han d’ensenyar les TIC, no només han de continuar ensenyant matèries per mitja de les TIC, sinó que aquestes TIC, a més de produir canvis en l’escola, produeixen un canvi en l’entorn i, com que l’escola el que vol és preparar la gent en aquest entorn, si aquest entorn canvia, l’activitat pròpia de l’escola ha de canviar” Joan Majó, 2003

» SEGONS LA REALITAT DEL CENTRE

- Les necessitats que han estat detectades dintre del PAM, extretes de les experiències formatives del curs anterior i del present (ja que la plantilla del claustre ha canviat) donades a conèixer en el claustre realitzat el 30 de Juny del 2022 i en el claustre realitzat el 8 de Setembre de 2022 són:
 - ✓ Continuació amb la formació i l’assessorament del mètode ABN.
 - ✓ Llenguatge natural assistit (SAAC).
 - ✓ Fer ús del DUA.
 - ✓ Metodologies actives.
 - ✓ Inclusió.
 - ✓ Aplicació d’avaluació Lomloe.
 - ✓ Pla digital educatiu.
 - ✓ Programació multinivell.



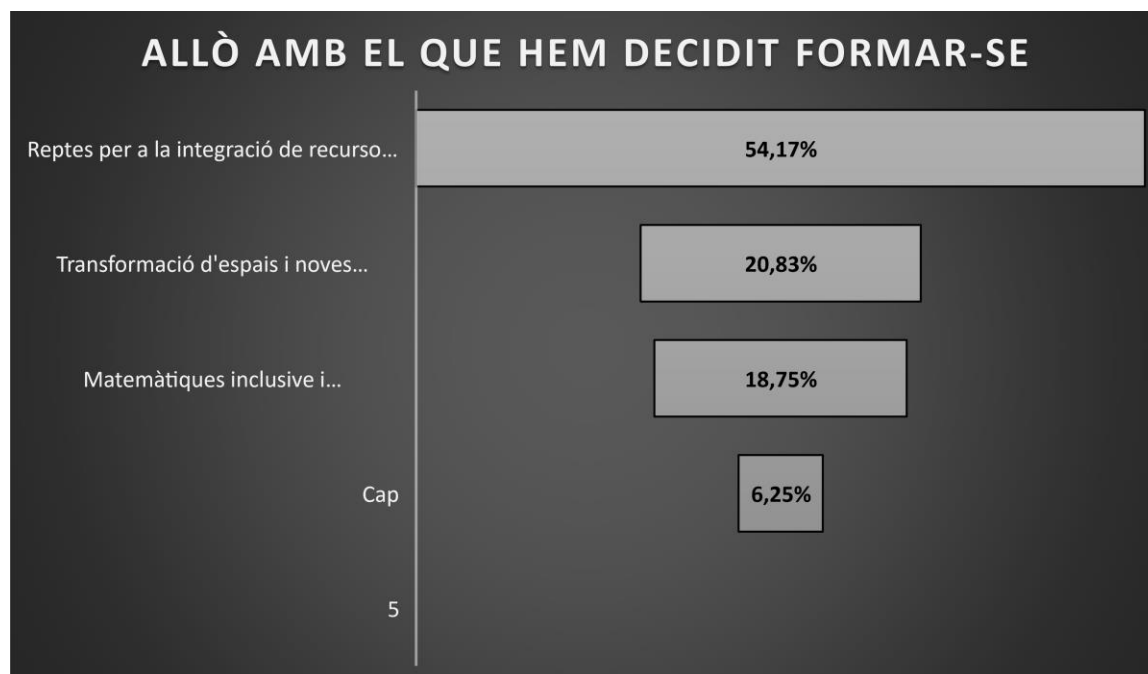
El claustre de mestres acorda fer dos seminaris i una formació en centre per al curs 2022-2023. Els quals són:

- **Seminari:** Matemàtiques inclusives i manipulatives.
Docent coordinadora del seminari: Hermínia Llàcer Arnau
- **Seminari:** Transformació d'espais i noves mirades per a una escola viva i activa.
Docent coordinadora del seminari: Clara Escribano Chàfer
- **Formació en centres:** Reptes per a la integració de recursos digitals i tecnològics al centre.
Docent coordinadora de la formació en centres: Maria Lluch Orts.

» ACORDS PRESSOS A L'INICI DE CURS

En aquest curs 2022-2023 els processos duts a terme han estat:

- ✓ Continua sent la mateixa docent la CFC, la responsabilitat d'aquest càrrec continua recaient sobre Clara Escribano Chàfer.
- ✓ La CFC, explica al claustre quins són els acords i interessos dels docents que formaven part del claustre del curs 2021-2022 i demana per favor que anoten allò amb el que voldrien formar-se per poder passar la informació al CEFIRE.
- ✓ Es passa uns fulls per a què la gent s'anote als seminaris als quals vol participar.
- ✓ I els comuniquen novament el nom de les tres coordinadores de les activitats formatives.
- ✓ La participació del claustre en la formació per al curs 2022-2023 queda de la següent manera:



L'interès per la formació en centres “Reptes per a la integració de recursos digitals i tecnològics al centre” ha estat el més demanat pels mestres amb un 54,17%, seguit per la formació en les metodologies actives “Transformació d'espais i noves mirades per a una escola viva i activa” amb un 20,83%. Continua havent un gran interès per continuar amb la formació i assessorament del mètode ABN “Matemàtiques inclusives i manipulatives” amb un 18,75%. Sols un 6,25% dels docents no s'han matriculat en cap formació.

»» CANVIS QUE HAN SORGIT.

Una vegada ja les docents CAF donades d'alta per la persona CFC, es predisposen a emplenar les dades de les seues respectives activitats formatives. I els docents participants a aquestes a confirmar o rebutjar la seua participació.

L'assessora del CEFIRE responsable del nostre centre es posa amb contacte amb la persona CFC i li fa saber que la formació en centres que havien pensat fer no es podia portar a terme aquest curs, perquè era competència de l'assessor del Pla Digital Educatiu la d'assessorar-nos. Així que finalment i després de diverses consultes vàrem tindre que desestimar aquesta formació, quedant la possibilitat de sols realitzar per al curs escolar 2022-2023 els dos seminaris plantejats.

A hores d'ara continuem sense saber quin és el nostre assessor del Pla Digital Educatiu ni quant començarem aquest assessorament.

PLANIFICACIÓ DELS SEMINARIS

❖ MATEMÀTIQUES INCLUSIVES I MANIPULATIVES.

▪ TEMPORALITZACIÓ:

Del 24 de novembre al 25 de maig del 2023.

▪ LÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF:

La formació del professorat com impulsora del desenvolupament del currículum en les etapes d'Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatoria, Batxillerat i Formació de Persones Adultes.

▪ SUBLÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF:

Actualització científica, curricular, didàctica i metodològica: Metodologies actives i participatives adaptades al context i a les necessitats de cada centre.

▪ ETIQUETES QUE DEFINEIXEN EL SEMINARI:

Matemàtiques, ABN, Metodologia.

▪ INCLÒS AL PAM:

Si.

▪ PONENT:

Irene Sospedra Sarió.

■ JUSTIFICACIÓ:

En l'actualitat, tant els referents universals sobre educació matemàtica com els marcs normatius dels països desenvolupats, incideixen en la importància de fomentar en els escolars el desenvolupament de l'anomenat "sentit numèric", entès aquest com un concepte ampli que fa referència al desenvolupament de capacitats tan importats com el càlcul mental flexible, l'estimació numèrica i el raonament quantitatiu, entre d'altres (Greeno 2001); tot açò amb un enfocament orientat cap al desenvolupament de la competència matemàtica.

Un dels canvis metodològics que ens proposem al nostre centre pel que fa a la millora de la competència matemàtica del nostre alumnat passa per la implementació d'una metodologia manipulativa, vivencial, propera a l'experiència diària i oberta, que s'adapte al ritme d'aprenentatge de cada alumne/a, permetent treballar amb materials manipulatius per a pensar i posteriorment passar a l'abstracció, al temps que desenvolupa l'entusiasme i l'interès de l'alumnat envers les matemàtiques.

Després de prendre la decisió per unanimitat dels membres del claustre d'implementar el mètode ABN al nostre centre, aquest curs 2022-2023 és el cinqué any que portem endavant aquesta forma de treballar i concebre les matemàtiques a les aules, que arriba ja fins a 4t curs d'Educació Primària (segons el calendari d'implantació que ens vam fixar). És necessari i molt important per a fer una posada en pràctica rigorosa i de qualitat d'aquest enfocament de les matemàtiques i que els i les mestres continuem formant-se, al temps que fomentem i configurem espais per posar en comú, debatre, vore inconvenients i problemàtiques que puguen sorgir al portar-lo endavant a les aules.

Per això ens proposem aquest seminari, com a continuïtat de la formació que ja portem realitzant els darrers quatre cursos per tal

de dotar de ferramentes i orientacions en el nivell avançat per als cursos més elevats (de cara a la seua implantació en 5é d'Educació Primària el curs vinent) així com també fer un seguiment del que ja estem portant endavant, amb sessions d'assessorament i debat amb ponent i entre nosaltres.

■ DESCRIPCIÓ DEL SEMINARI:

El seminari s'organitzarà amb sessions de treball en comú i de debat de tots els participants, sessions d'anàlisi, recerca i creació de materials, així com també sessions d'assessorament amb ponent extern, que ens ajudarà a resoldre els dubtes i problemes que puguen sorgir al llarg del curs en la posada en pràctica a l'aula, i ens orientarà per millorar la nostra pràctica docent.

■ OBJECTIUS:

- ✓ Dissenyar i elaborar materials i recursos matemàtics manipulables per als diferents blocs de continguts.
- ✓ Adquirir una formació pràctica en la metodologia ABN per part del professorat d'educació primària.
- ✓ Profunditzar en el coneixement del mètode ABN.
- ✓ Presentar una perspectiva distinta, lògica i natural de les operacions més complexes.
- ✓ Mostrar metodologies naturals per a la comprensió i racionalització del càlcul.
- ✓ Contribuir activament en el canvi metodològic de l'ensenyament de les matemàtiques.
- ✓ Conèixer i valorar la importància del paper actiu de l'alumne en la construcció del pensament matemàtic mitjançant l'experimentació.

■ CONTINGUTS:

- ✓ **NUMERACIÓ AVANÇADA:** milers i milions, descomposició avançada, adquisició del concepte de número decimal, domini dels decimals en l'ordre de magnituds, composicions i descomposicions amb decimals.
- ✓ **PROBLEMES:** categorització i seqüenciació.
- ✓ **CÀLCUL MENTAL:** taules esteses, patrons, aproximació.
- ✓ **CÀLCUL DE SUMES I RESTES** amb números elevats: anàlisi reflexiu de les operacions, suma posicional, resta per detracció amb comparació.
- ✓ **OPERACIONS ESPECIALS:** sumirresta, doble resta i repartiment igualatori.
- ✓ **MULTIPLICACIÓ ABN** i posicional. Patrons en productes. Inici de la multiplicació en decimals.
- ✓ **DIVISIÓ:** ús d'escales, reversió en producte.
- ✓ **DIVISIÓ:** inici a la divisió, la divisió amb decimals, divisió posicional.

▪ **PLANIFICACIÓ:**

SESSIÓ	DATA	DURADA
1	24/11/2022	14:30/16:30
2	01/12/2022	15:00/17:00
3	15/12/2022	14:30/16:30
4	12/01/2023	15:00/17:00
5	26/01/2023	14:30/17:00
6	09/02/2023	14:30/16:30
7	02/03/2023	14:30/17:00
8	16/03/2023	14:30/16:30
9	30/03/2023	15:00/17:00
10	20/04/2023	15:00/16:30
11	27/04/2023	14:30/17:00
12	04/05/2023	14:30/17:00
13	11/05/2023	14:30/17:30
14	25/05/2023	15:00/16:30

❖ TRANSFORMACIÓ D'ESPAIS I NOVES MIRADES PER A UNA ESCOLA VIVA I ACTIVA.

▪ TEMPORALITZACIÓ:

Del 29 de novembre de 2022 al 17 de maig de 2023.

▪ LÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF:

La formació del professorat com a factor clau per al desenvolupament d'una escola inclusiva, coeducativa i igualitària.

▪ SUBLÍNIA ESTRATÈGICA DEL PAF:

Organització de centres per a la inclusió. Organització dels nivells de resposta.

▪ ETIQUETES QUE DEFINEIXEN EL SEMINARI:

Transformació, Organització, Visió, Espais, Metodologia.

▪ INCLÒS AL PAM:

Si.

▪ PONENT:

Josefa Rabasco Peiró.

■ JUSTIFICACIÓ:

Avui en dia, fer efectiva la inclusió de tot l'alumnat dins de les aules és tot un repte, sobretot si tenim en compte que algunes línies metodològiques són per elles mateixa excloents. L'àmplia diversitat de necessitats i capacitats que trobem entre els alumnes fa indispensable que tots els centres educatius fem un canvi de mirada, sols d'aquesta manera podran iniciar-se projectes educatius realment inclusius.

És per això que el nostre Cicle d'Educació Infantil aposta per la inclusió per mitjà d'una proposta educativa que defense que el coneixement que adquireix l'alumnat deu realitzar-se per mitjà de l'observació i l'experimentació, potenciant la seua creativitat. Volem basar-nos en la pluralitat de cada xiquet/a, en les seues capacitats i característiques, destacant que hi ha una infinitat d'estils d'aprenentatge i que cadascun d'ells deu adaptar-se a la pròpia persona.

Pensem que la forma d'aprendre parteix sempre dels alumnes i dels seus interessos, però també de les pròpies experiències que aquests tenen. La motivació juga un paper fonamental i és per això que aquest grup de docents volem seguir formant-se, perquè amb la formació encetada el curs passat, vàrem entendre que necessitem eines, parlar amb experts, vivenciar altres realitats desconegudes per a nosaltres i així poder entendre totalment que un alumne o alumna interessat i interessada és un i una estudiant amb més predisposició cap a la assimilació de conceptes.

Aquesta és la vertadera raó que ens ha mogut a continuar formant-se i apostant per un canvi de mirada fent ús de metodologies actives en les nostres aules.

■ DESCRIPCIÓ DEL SEMINARI:

L'organització d'aquest seminari constarà de sessions d'assessorament, formació i posada en pràctica per part de la ponent (docent externa al centre) que ens anirà guiant i supervisant tasques.

El seminari està estructurat en quatre blocs. En cadascú d'ells farem una sessió per veure inquietuds i interessos dels docents participants, sessions de ponència, sessions de tasques manades per la ponent, a més de dinàmiques de grup i jocs per fer més real i agradable el seminari.

Primer bloc: "Reflexionem"

Segon bloc: "Infància i paper de l'adult"

Tercer bloc: "Models pedagògics respectuosos i Contextos d'aprenentatge"

Quart bloc: "Documentació i Avaluació"

- **"Reflexionem"**: una sessió de dues hores de treball personal, una sessió de dues hores de treball en grup (cicle d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària) i una sessió de ponència de dues hores.
- **"Infància i paper de l'adult"**: una sessió de dues hores de treball personal, una sessió de dues hores de treball en grup (cicle d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària) i una sessió de ponència de dues hores.
- **"Models pedagògics respectuosos i Contextos d'aprenentatge"**: dues sessions de dues hores de treball personal, una sessió de dues hores de treball en grup (cicle d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària) i una sessió de ponència de dues hores.



- **“Documentació i Avaluació”**: dues sessions de dues hores de treball personal, una sessió de dues hores de treball en grup (cicle d'Educació Infantil i Primer cicle de Primària), dues sessions de ponència, una de dues hores i altra d'una hora i una sessió d'una hora dedicada a traure conclusions del seminari.

▪ **OBJECTIUS:**

- ✓ Aconseguir una mirada de l'Educació Infantil respectuosa i inclusiva que afavorisca el desenvolupament.
- ✓ Ser acompanyats, els docents, per experts en el coneixement d'aquestes metodologies actives.
- ✓ Apostar pels principis que caracteritzen l'escola viva i activa per tal d'afavorir la creació d'una educació innovadora i de qualitat.
- ✓ Oferir formació als docents per a què utilitzen els espais com a un recurs educatiu.
- ✓ Sensibilitzar als docents que intervenen en aquesta etapa sobre la importància dels espais com a recursos educatius.
- ✓ Transformar els espais de l'aula cap a un canvi de mirada.
- ✓ Saber oferir als alumnes experiments manipulatius relacionats amb el tema que han plantejat.
- ✓ Saber iniciar projectes d'investigació sobre allò que motiva o vol saber l'alumnat.
- ✓ Conèixer als alumnes.
- ✓ Aprendre a plantejar problemes que es puguin resoldre per mitjà del pensament, la reflexió i el llenguatge.
- ✓ Plantejar activitats en grups cooperatius, on cada xiquet puga arribar a la resolució final i on cadascú tinga que elaborar una part de la mateixa.
- ✓ Transformar l'ensenyament i l'aprenentatge.
- ✓ Aprendre a documentar i avaluar.

■ CONTINGUTS:

- ✓ L'educació viva i la pedagogia viva.
- ✓ Avantatges pedagògics.
- ✓ Organització de l'aula.
- ✓ Els canvis educatius: una necessitat real (de l'escola tradicional a l'escola nova).
- ✓ Pràctiques educatives de qualitat.
- ✓ Estètica de l'aula.
- ✓ Transformació d'aules, una nova visió de l'aula.
- ✓ Canvi de mirada.
- ✓ Noves formes de documentar i avaluar les tasques.
- ✓ Creativitat: expressió amb altres llenguatges.
- ✓ Flexibilitat, activitat i investigació.
- ✓ Autonomia i responsabilitat: alumnes protagonistes dels seus propis aprenentatges.
- ✓ Capacitat de donar sentit a la seua vida.
- ✓ L'alumne protagonista de l'aprenentatge.
- ✓ Docent: col·laborador, investigador i guia.
- ✓ L'ambient com a tercer docent.

■ PLANIFICACIÓ:

SESSIÓ	DATA	DURADA
1	29/11/2022	15:00/17:00
2	7/12/2022	15:00/17:00
3	14/12/2022	15:00/17:00
4	11/01/2023	15:00/17:00
5	19/01/2023	15:00/17:00
6	25/01/2023	15:00/17:00
7	1/02/2023	15:00/17:00
8	8/02/2023	15:00/17:00
9	15/02/2023	15:00/17:00
10	1/03/2023	15:00/17:00
11	15/03/2023	15:00/17:00
12	22/03/2023	15:00/17:00
13	29/03/2023	15:00/17:00
14	26/04/2023	15:00/16:00
15	10/05/2023	15:00/17:00
16	17-05-2023	15:00/16:00

3.- ACTIVITAT FORMATIVA IMOU-TE

Un any més volem acollir-nos a l'activitat encetada el darrer curs "Activitat Formativa Imou-te", esperem la convocatòria de dita activitat per tal de fer la inscripció com a Escola Observadora.

Uns dels objectius de l'activitat són:

- Proporcionar al professorat a través d'estades formatives en centres educatius de referència de la Comunitat Valenciana, la possibilitat d'observar de manera directa altres bones pràctiques, metodologies, projectes, programes i enfocaments didàctics en els processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat, amb la finalitat de fomentar l'adaptació i l'aplicació activa del que s'ha après en la seua pràctica docent.
- Afavorir la innovació educativa a partir de l'aprenentatge entre iguals, entre els docents de la Comunitat Valenciana.
- Dissenyar i aplicar protocols d'observació de bones pràctiques docents i potenciar accions metodològiques innovadores per a la millora dels processos d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat a través de les estades formatives.
- Fomentar l'aplicació en el centre educatiu dels coneixements i tècniques adquirits pel professorat que ha participat en l'estada formativa.
- Establir vies de comunicació que afavorisquen en el desenvolupament de xarxes de col·laboració entre els centres educatius.

Sol·licitem participar com a centre observador. Aquesta activitat podria servir per a ampliar de manera pràctica el nostre seminari "Transformació d'espais i noves mirades per a una escola viva i activa".

També anem a rebre l'assessorament per a l'elaboració del PLC. I alguns dels docents estem realitzant una formació Online sobre “Les eines per al canvi”

ANNEXOS

Programa d'Activitats Formatives 2022-2023 Programa de Actividades Formativas 2022-2023

Presentat el dia / *Presentado el día* 30/09/2022 a les / *a las* 09:56 Número de identificació / *Número d'identificación* 23VA6300577
Data d'aprovació del PAF / *Fecha de aprobación del PAF* 08/09/2022

Dades inicials / *Datos iniciales*

Dades del centre / *Datos de centro*

Centre / <i>Centro</i> :	CEIP JOSÉ MOLLÁ	Codi / <i>Código</i> :	46002568
Règim / <i>Régimen</i> :	PÚBLIC	Titularitat / <i>Titularidad</i> :	Generalitat Valenciana
Adreça / <i>Dirección</i> :	JAIME I, S/N	Localitat / <i>Localidad</i> :	46650, CANALS
Telèfon / <i>Teléfono</i> :	962249780	Correu electrònic / <i>Correo electrónico</i> :	46002568@edu.gva.es

Dades de la persona coordinadora de formació / *Datos de la persona coordinadora de formación*

Document / <i>Documento</i> :	020447281M	Nom i cognoms / <i>Nombre y apellidos</i> :	CLARA ESCRIBANO CHAFER
Cos / <i>Cuerpo</i> :	MESTRES	Especialitat / <i>Especialidad</i> :	EDUCACIÓ INFANTIL
Correu electrònic / <i>Correo electrónico</i> :	clara_escribano@hotmail.com		

Dades de l'assessoria del CEFIRE / *Datos de la asesoría del CEFIRE*

Nom i cognoms / <i>Nombre y apellidos</i> :	EVA MARIA SANZ SALA		
Centre de referència / <i>Centro de referencia</i> :	CEFIRE de Xàtiva		
Localitat / <i>Localidad</i> :	Xàtiva	Adreça / <i>Dirección</i> :	C/ Acadèmic Maravall, s/n
Correu electrònic / <i>Correo electrónico</i> :	em.sanzsala@edu.gva.es	Telèfon / <i>Teléfono</i> :	962281901

Programa d'Activitats Formatives 2022-2023 Programa de Actividades Formativas 2022-2023

Presentat el dia / *Presentado el día* 30/09/2022 a les / *a las* 09:56 Número de identificació / *Número d'identificación* 23VA6300577
Data d'aprovació del PAF / *Fecha de aprobación del PAF* 08/09/2022

Dades de la secretaria del centre / *Datos de la secretaría del centro*

Nom i cognoms / *Nombre y apellidos*: FELIX VELA TORREGROSA

Cos / *Cuerpo*: MESTRES

Especialitat / *Especialidad*: MÚSICA

Correu electrònic / *Correo electrónico*: f.velatorregrosa@edu.gva.es

Coordinadors/es d'actuacions formatives / *Coordinadores/as de actuaciones formativas*

NIF/NIE	Nom i cognoms / <i>Nombre y apellidos</i>	Tipus d'actuació formativa / <i>Tipo de actuación formativa</i>	Títol de l'actuació formativa / <i>Título de la actuación formativa</i>	Estat / <i>Estado</i>
20448931E	MARIA LLUCH ORTS	Formació en Centres	Reptes per a la integració de recursos digitals i tecnològics al centre	Disseny
20440943S	HERMINIA LLACER ARNAU	Seminari	Matemàtiques inclusives i manipulatives	Presentada. Validada
20447281M	CLARA ESCRIBANO CHAFER	Seminari	Transformació d'espais i noves mirades per a una escola viva i activa	Presentada. Validada

Necessitats / *Necesidades*

Núm.	Data / <i>Fecha</i>	Tipus grup / <i>Tipo grupo</i>	Núm. participants / <i>Núm. participantes</i>	Necessitat / <i>Necesidad</i>	Descripció / <i>Descripción</i>
------	------------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------	------------------------------------

Programa d'Activitats Formatives 2022-2023 Programa de Actividades Formativas 2022-2023

Presentat el dia / *Presentado el día* 30/09/2022 a les / *a las* 09:56 Número de identificació / *Número d'identificación* 23VA6300577
Data d'aprovació del PAF / *Fecha de aprobación del PAF* 08/09/2022

Necessitats / *Necesidades*

Núm.	Data / <i>Fecha</i>	Tipus grup / <i>Tipo grupo</i>	Núm. participants / <i>Núm. participantes</i>	Necessitat / <i>Necesidad</i>	Descripció / <i>Descripción</i>
1	30/06/2022	Claustre	13	Metodologies actives	Continuar amb la formació que acabavem de finalitzar en aquest curs, per conèixer més aquestes metodologies i poder proporcionar un aprenentatge
2	30/06/2022	Individual	1	Aplicació d'avaluació Lomloe	Per aconseguir més coneixements de la nova llei, ja vigent (utilització de rúbriques)
3	30/06/2022	Grup	10	ABN	Continuar amb la formació i assessorament de la metodologia matemàtica ABN en els curs de Primària (4t de primària) a més de la iniciació a altres
4	30/06/2022	Individual	1	Inclusió	Continuar amb la formació que es va iniciar fa uns anys al centre, per donar un ensenyament a tot l'alumant amb qualsevol particularitat i facilitant
5	08/09/2022	Claustre	26	Pla digital Educatiu	Aconseguir nous reptes per a la integració de recursos digitals i tecnològics al centre.
6	08/09/2022	Individual	1	Llenguatge natural assistit (SAAC)	Aprendre noves formes diferents del llenguatge parlat, per tal de compensar les dificultats de comunicació.
7	08/09/2022	Individual	1	Fer ús del DUA	Aplicar a les aules el DUA per poder identificar les barreres d'aprenentatge i promoure propostes d'ensenyament inclusives.
8	08/09/2022	Individual	1	Programació multinivell	Portar endavant classes que faciliten a tots els alumnes participar.

Projectes de formació en centres / *Proyectos de formación en centros*

Núm.	Data / <i>Fecha</i>	Títol / <i>Título</i>	Hores / <i>Horas</i>	Modalitat / <i>Modalidad</i>	Centre coordinador / <i>Centro coordinador</i>	DNI coord.	Nom i cognoms coordinador/a / <i>Nombre y apellidos coordinador/a</i>	Estat / <i>Estado</i>	Data claustra / <i>Fecha claustra</i>
1	14/09/2022	Reptes per a la integració de recursos digitals i	null	PUC	CEIP "José Molla"	20448931E	MARIA LLUCH ORTS	Disseny	

Programa d'Activitats Formatives 2022-2023 Programa de Actividades Formativas 2022-2023

Presentat el dia / *Presentado el día* 30/09/2022
Data d'aprovació del PAF / *Fecha de aprobación del PAF*

a les / a las 09:56
08/09/2022

Número de identificación / *Número d'identificación* 23VA6300577

Seminaris / *Seminarios*

Núm.	Títol / <i>Título</i>	Hores / <i>Horas</i>	Participants / <i>Participantes</i>	DNI coord.	Nom i cognoms coordinador/a / <i>Nombre y apellidos coordinador/a</i>	Cent. Coord./ <i>Cent. Coord.</i>	Centre coordinador / <i>Centro coordinador</i>	Estat / <i>Estado</i>
1	Matemàtiques inclusives i	30	9	20440943	HERMINIA LLACER ARNAU	46002568	CEIP "José Molla"	Presentada. Validada
2	Transformació d'espais i noves	30	11	20447281	CLARA ESCRIBANO CHAFER	46002568	CEIP "José Molla"	Presentada. Validada

PRESENTACIÓ / *PRESENTACIÓN*

Observacions... / *Observaciones...*

Em responsabilitze de la veracitat de les dades anteriors.

Les meues dades personals podran ser incloses en un fitxer per al tractament per la Conselleria d'Educació, fent ús de les funcions pròpies que té atribuïdes en l'àmbit de les seues competències, i es podrà dirigir a qualsevol òrgan seu per a exercir els drets d'accés, rectificació, cancel·lació i oposició, segons disposa la Llei orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de protecció de dades de caràcter personal (BOE núm. 298, de 14 de desembre de 1999). /

Me responsabilizo de la veracidad de los datos anteriores.

Mis datos personales podrán ser incluidos en un fichero para su tratamiento por la Conselleria de Educación, en el uso de las funciones propias que tiene atribuidas en el ámbito de sus competencias, pudiendo dirigirse a cualquier órgano de la misma para ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición, según lo dispuesto en la Ley orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal (BOE núm. 298, de 14 de diciembre de 1999).

Programa d'Activitats Formatives 2022-2023 *Programa de Actividades Formativas 2022-2023*

Presentat el dia / *Presentado el día* 30/09/2022

a les / *a las* 09:56

Número de identificació / *Número d'identificación* 23VA6300577

Data d'aprovació del PAF / *Fecha de aprobación del PAF* 08/09/2022

ALTRES ACTUACIONS FORMATIVES COORDINADES PELS CEFIRE ⁽¹⁾ / *OTRAS ACTUACIONES FORMATIVAS COORDINADAS POR LOS CEFIRE ⁽¹⁾*

Núm.	CEFIRE coordinador	Modalitat formativa / <i>Modalidad formativa</i>	Títol / <i>Título</i>	Hores / <i>Horas</i>
1				
2				
3				

(1) Omplir, cas que un CEFIRE aprobe la coordinació d'una actuació formativa que forme part del PAF del centre / *(1) Cumplimentar, en caso que un CEFIRE apruebe la coordinación de una actuación formativa que forme parte del PAF del centro*

