



C.E.I.P.
**JOAQUÍN
MARÍA
LÓPEZ**

REUNIÓN INICIAL

2 Y 3 AÑOS

CURSO 2026-2027

ÍNDICE



1

INCORPORACIÓN

5

ORIENTACIONES PARA EL
PERIODO DE VINCULACIÓN

2

FUNCIONAMIENTO DEL AULA

3

COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCUELA

4

CONTROL DE ESFÍNTERES





INCORPORACIÓN

- Pequeños grupos.
- De manera progresiva y escalonada.
- Primeros días el alumnado vendrá acompañado por un familiar.
- Se da al final de la reunión (día y hora).

El VIERNES 11 se hará una jornada de puertas abiertas
de 9:30 a 12:30 h.

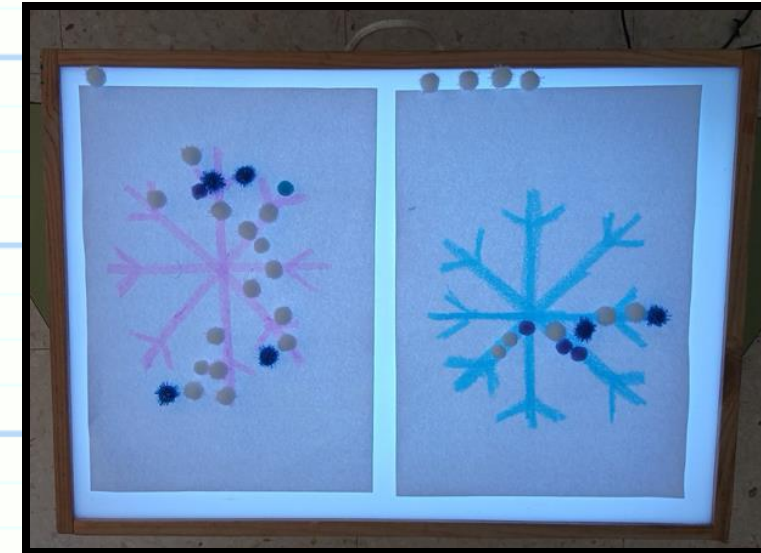


FUNCIONAMIENTO DEL AULA

- Horario.
 - Septiembre y junio de 9:00 a 13:00 horas.
 - Octubre a mayo de 9:00 a 14:00 horas.
- Entrada amable:
 - Primer trimestre de 8:55 a 9:10 horas (todos los días).
- Entrada flexible:
 - A partir de enero de 8:55 a 9:05 horas.

FUNCIONAMIENTO DEL AULA

- Rutinas diarias.
 - Juego libre o propuestas.
 - Asamblea.
 - Hábitos de higiene y alimentación.
 - Recreo.
 - Relajación.
 - Juego o rincones.
 - Especialidades: psicomotricidad, inglés y música. (3 años-a partir de octubre).



FUNCIONAMIENTO DEL AULA

- Metodología.
 - Enfoque basado en el juego.
 - Propuestas de aprendizaje.
 - Provocaciones.
 - Minimundos.
 - Proyectos (a nivel de centro).
 - Rincones (construcciones, arte, biblioteca aula, vida práctica, etc.).





COMUNICACIÓN

FAMILIA-ESCUELA

CORREO
ELECTRÓNICO



WEBFAMILIA



itaca

Web
familia 2.0

TELÉFONO



965 823 710

CONTROL DE ESFÍNTERES

2 años:

- Cambio de pañal.
- Educadora.

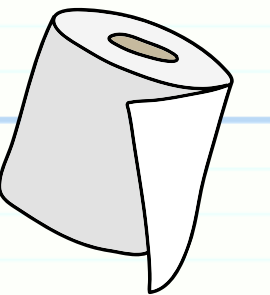
2 años:

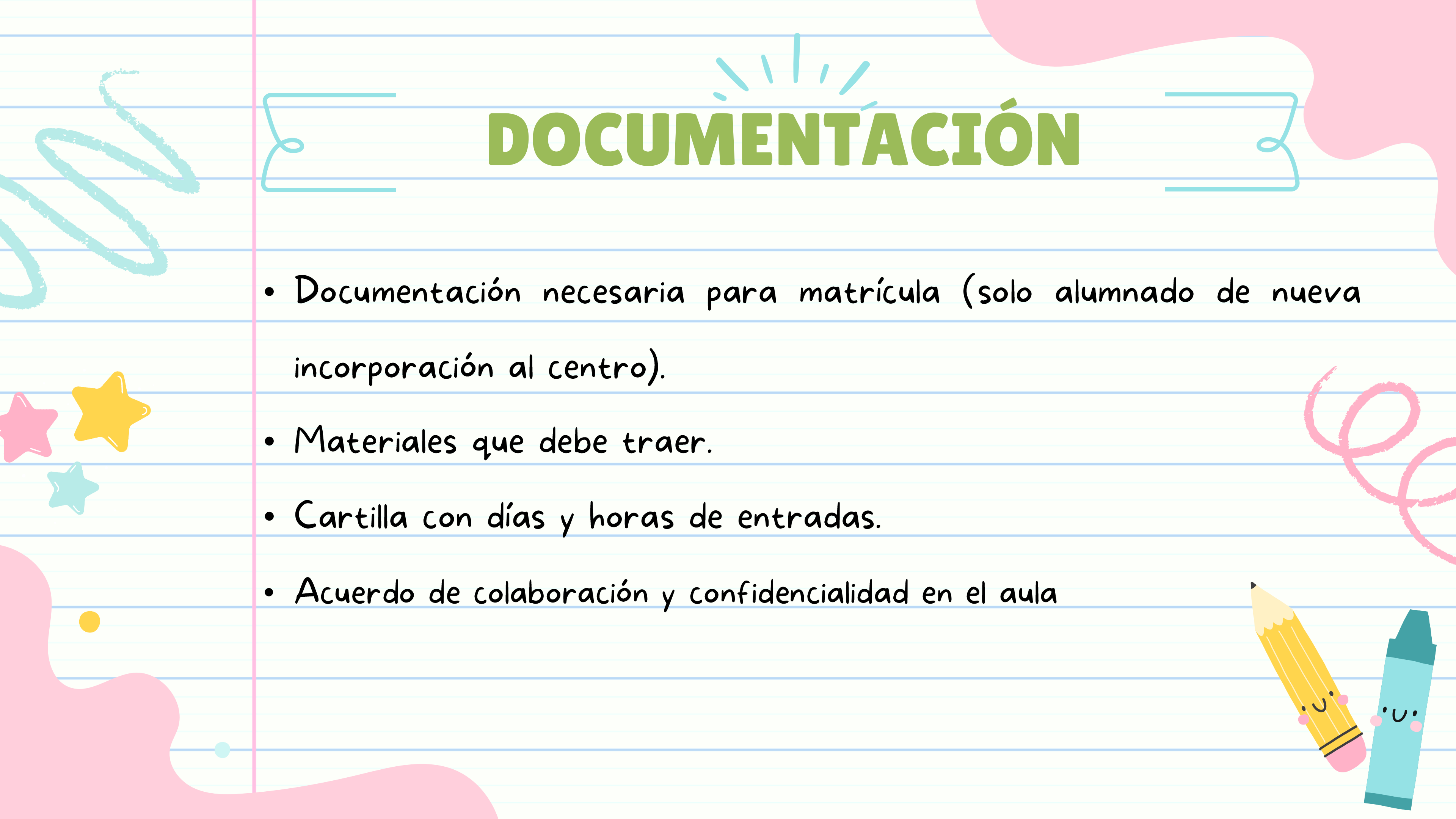
- Se trabajará tanto en casa como en el colegio.

2 y 3 años:

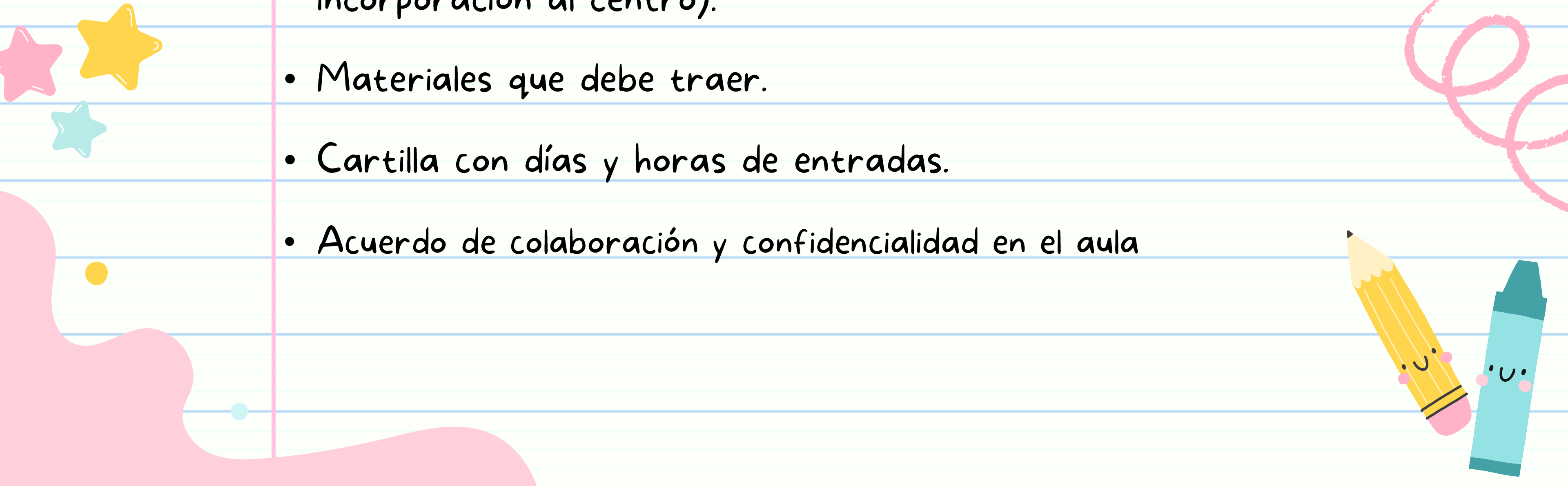
- Muda de cambio.

- Proceso madurativo que se acompañará desde el centro.





DOCUMENTACIÓN

- Documentación necesaria para matrícula (solo alumnado de nueva incorporación al centro).
 - Materiales que debe traer.
 - Cartilla con días y horas de entradas.
 - Acuerdo de colaboración y confidencialidad en el aula
- 

ORIENTACIONES PARA EL PERIODO DE VINCULACIÓN

Fase I: tejiendo la red

- Reunión con las familias para explicar periodo de vinculación y funcionamiento del aula (En julio).
- Conocer a las familias a través de cuestionario o tutorías individuales (Especialmente familias de nueva matriculación)
- Proponer a las familias venir con el alumnado a conocer el centro unos días antes de comenzar

ORIENTACIONES PARA EL PERIODO DE VINCULACIÓN

Fase 2: Construyendo el puente.

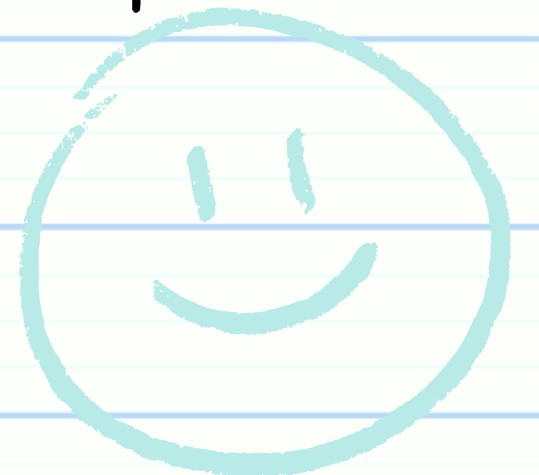
- Grupos reducidos en número y tiempo acompañados de un familiar.
- Acompañamiento que irá progresivamente perdiendo protagonismo.
- La familia tiene un rol de observadora.
- Debemos ayudar a que el alumno/a se relacione con la tutora y los otros niños/as.
- Creación del album de familia para el rincón de los vínculos.

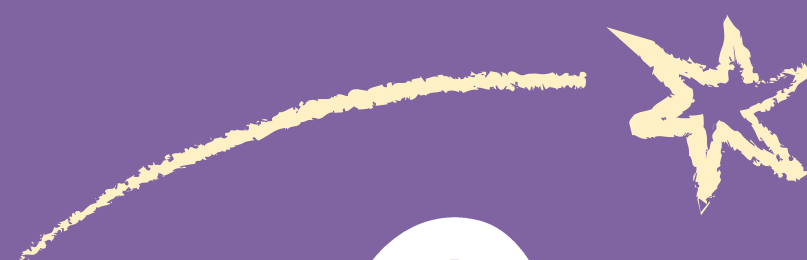


ORIENTACIONES PARA EL PERIODO DE VINCULACIÓN

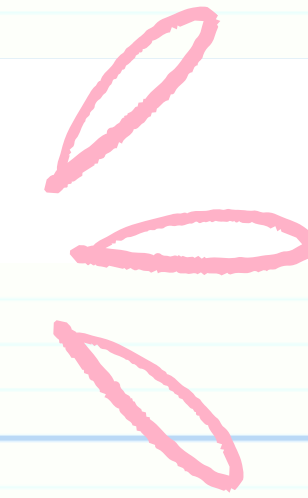
Fase 3: Consolidando el vínculo

- Comunicación diaria fluida de algún aspecto concreto.
- Reunión con las familias a través de tutorías para compartir observaciones y explicar funcionamiento.
- Observación y documentación (ante señales que puedan representar una atención especial)



 ¡Gracias!

EQUIPO DE INFANTIL



C.E.I.P.

JOAQUÍN
MARÍA
LÓPEZ

