

PROPUESTA ENTRADA FLEXIBLE

TIEMPO DE ACOGIDA Y ENTRADA
PROGRESIVA AL AULA



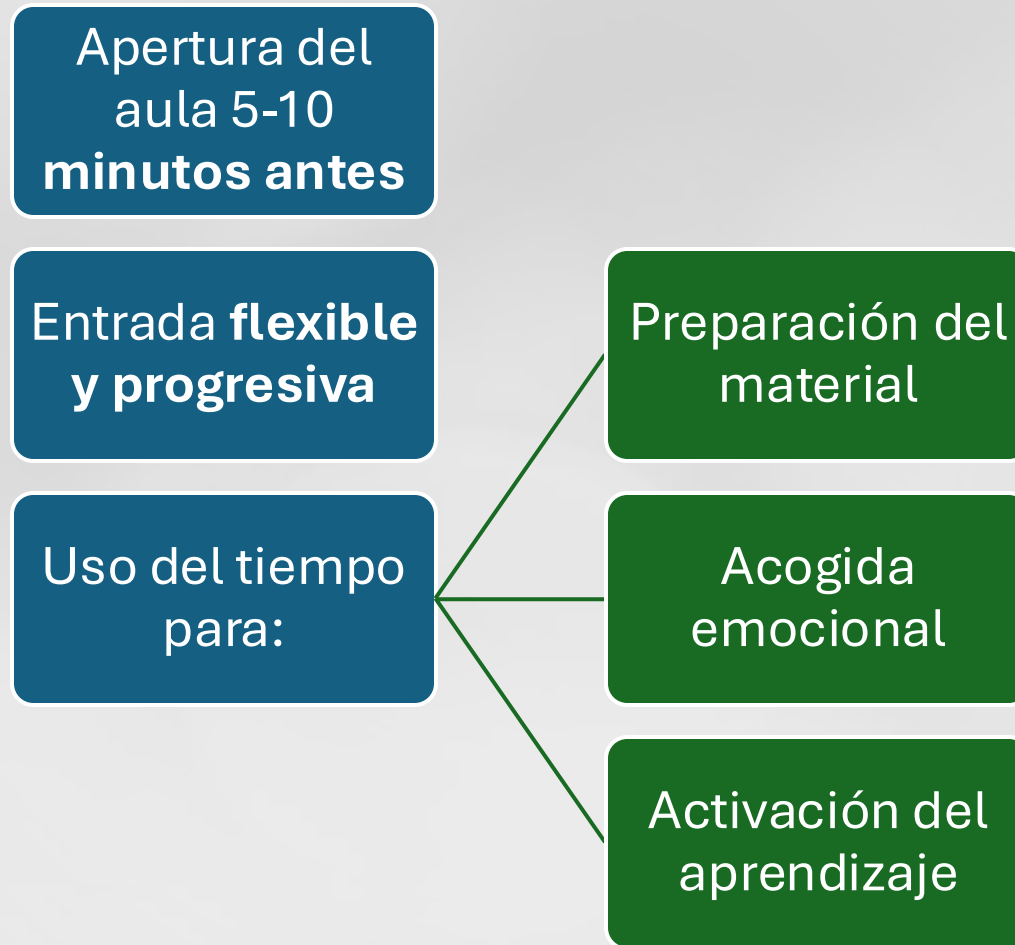
¿Qué ocurre en el inicio?

- "Filas" y familias esperando en la entrada
- Entrada simultánea y apresurada
- Necesidad de organizar materiales
- Inicio con ruido, interrupciones o desajuste emocional
- Pérdida de tiempo en la primera sesión.

"El aprendizaje no comienza en las mismas condiciones para todo el alumnado"



¿Qué proponemos?



JUSTIFICACIÓN

Fundamentación normativa

- **Decreto 104/2018**
 - Inclusión, eliminación de barreras
 - Presencia, participación y progreso
- **Decreto 107/2022**
 - Bienestar emocional
 - Entornos de aprendizaje positivos
- **LOMLOE**
 - Equidad y personalización

Más rendimiento desde el primer minuto

- Mayor activación cognitiva
- Inicio más estructurado
- Mejor concentración
- Más tiempo de aprendizaje efectivo

Atención a la diversidad desde el inicio

- Respeta distintos ritmos de llegada
- Reduce barreras organizativas
- Facilita la adaptación al entorno
- Favorece la autorregulación

Mejora del clima y bienestar

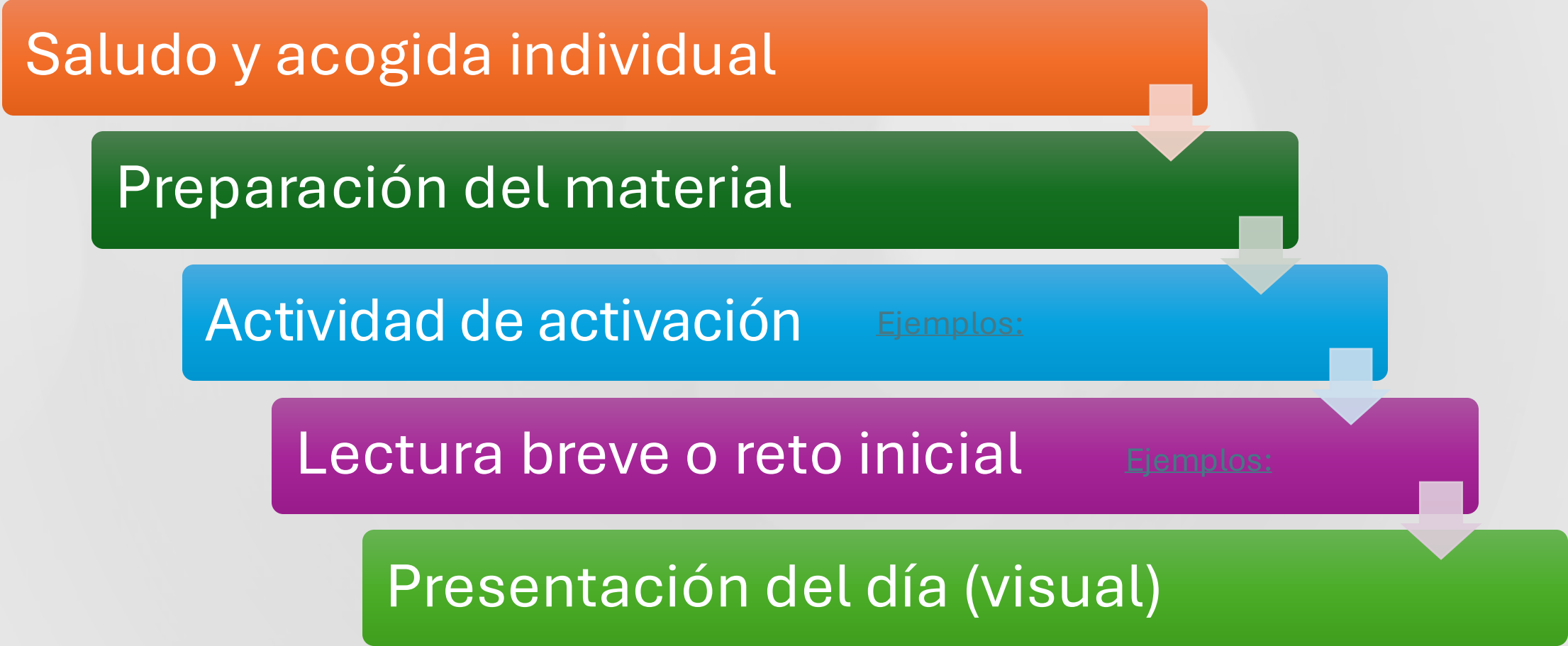
- Reduce ansiedad y estrés
- Mejora la disposición para aprender
- Refuerza el vínculo docente-alumnado
- Genera sensación de seguridad

Beneficios para la gestión

- Reduce conflictos al inicio
- Facilita rutinas estables
- Permite atención individual breve
- Mejora el orden del aula

¿QUÉ HACEMOS EN ESOS MINUTOS?

Saludo y acogida individual



```
graph TD; A[Saludo y acogida individual] --> B[Preparación del material]; B --> C[Actividad de activación]; C --> D[Lectura breve o reto inicial]; D --> E[Presentación del día (visual)]
```

Preparación del material

Actividad de activación

Ejemplos:

Lectura breve o reto inicial

Ejemplos:

Presentación del día (visual)

No es sólo organización...

Es una medida inclusiva

Es prevención

Es una herramienta para la mejora educativa

“No se trata solo de abrir antes el aula, sino de garantizar que todo el alumnado pueda empezar a aprender en igualdad de condiciones.”

ACTIVIDADES DE ACTIVACIÓN:

Ejercicio coordinación

<https://www.youtube.com/watch?v=TVt905ndt4g>

Rítmicos, estiramientos,

Dinámicas de cohesión,

https://www.youtube.com/watch?v=y8Dr6Oj7_ol

dinámicas clown,

<https://www.youtube.com/watch?v=4o1iRDFm8Ww>

<https://www.youtube.com/watch?v=HgVopGVpoUk&list=PLFbwuLfCJ6g7-bAbO1i3G3HLUfXgnZcrM>

LECTURAS O RETOS

- Adivinanza en la pizarra
- Problema de lógica o razonamiento
- Reto visual
- Poesía
- Lectura corta que utilizaremos posteriormente para la sesión
- Una pregunta que tengan que ir pensando para responder después de uno en uno.
- Unas imágenes con las que tengan que inventar una microhistoria.
-