

## TEMPORALITZACIÓ PIIE CURS 2024-2025

| ACTIVITAT                                           | 1r Tri | 2n Tri | 3r Tri |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Reunions de planificació del projecte               | x      |        |        |
| Formació del professorat en metodologies inclusives | x      |        |        |
| Formació del professorat en sistemes de comunicació |        | x      |        |
| Desenvolupament de materials adaptats               | x      | x      | x      |
| Cercle de Lectura Familiar                          | x      | x      | x      |
| Tertúlies literàries                                | x      | x      | x      |
| Tallers d'Espectura Creativa                        | x      | x      | x      |
| Ràdio Escolar                                       |        | x      | x      |
| Ràdio com els professionals                         |        | x      | x      |
| Ràdio internacional                                 |        | x      | x      |
| Teatre Escolar                                      |        |        | x      |
| Club de Debat                                       |        | x      |        |
| Quadern Viatger                                     | x      | x      | x      |
| Dies Temàtics de la Llengua                         | x      | x      | x      |
| Projectes d'Investigació (ABP)                      | x      | x      | x      |
| Periòdic Escolar                                    |        | x      | x      |
| Treball per racons: racó de llengüa                 | x      | x      | x      |
| Biblioteca escolar                                  | x      | x      | x      |
| Llenguatges amb suport: la meua tauleta la meua veu |        |        | x      |
| Llenguatge sense suport: les meues mans la meua veu | x      |        | x      |
| Gestió d'emocions                                   | x      |        |        |
| Fusterllibre anual                                  |        |        | x      |
| Retroalimentació i ajustos del projecte             |        | x      |        |
| Avaluació del progrés dels estudiants               |        |        | x      |
| Enquestes a estudiants, famílies i professorat      |        |        | x      |
| Presentació de resultats en esdeveniments escolars  |        |        | x      |
| Tallers de difusió per a altres centres             |        |        | x      |

# TEMPORALITZACIÓ PIIE CURS 2025-2026

| ACTIVITAT                                           | 1r Tri | 2n Tri | 3r Tri |
|-----------------------------------------------------|--------|--------|--------|
| Reunions de planificació del projecte               | x      |        |        |
| Formació del professorat en metodologies inclusives |        |        |        |
| Formació del professorat en sistemes de comunicació |        |        |        |
| Desenvolupament de materials adaptats               | x      | x      | x      |
| Cercle de Lectura Familiar                          | x      | x      | x      |
| Tertúlies literàries                                | x      | x      | x      |
| Tallers d'Espectura Creativa                        | x      | x      | x      |
| Ràdio Escolar                                       |        | x      | x      |
| Ràdio com els professionals                         |        | x      | x      |
| Ràdio internacional                                 |        |        |        |
| Teatre Escolar                                      |        |        | x      |
| Club de Debat                                       |        | x      |        |
| Quadern Viatger                                     | x      | x      | x      |
| Dies Temàtics de la Llengua                         | x      | x      | x      |
| Projectes d'Investigació (ABP)                      | x      | x      | x      |
| Periòdic Escolar                                    |        | x      | x      |
| Treball per racons: racó de llengüa                 | x      | x      | x      |
| Biblioteca escolar                                  | x      | x      | x      |
| Llenguatges amb suport: la meua tauleta la meua veu | x      |        |        |
| Llenguatge sense suport: les meues mans la meua veu | x      |        | x      |
| Gestió d'emocions                                   | x      |        |        |
| Fusterllibre anual                                  |        |        | x      |
| Retroalimentació i ajustos del projecte             |        | x      |        |
| Avaluació del progrés dels estudiants               |        |        | x      |
| Enquestes a estudiants, famílies i professorat      |        |        | x      |
| Presentació de resultats en esdeveniments escolars  |        |        | x      |
| Tallers de difusió per a altres centres             |        |        | x      |