



## ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO MAT180
3. CONCLUSIÓN
4. BIBLIOGRAFÍA



## INTRODUCCIÓN

El proyecto de innovación educativa MAT180 surge a partir del análisis de los resultados obtenidos en la evaluación diagnóstica del alumnado, en la que se detectan dificultades relacionadas con la comprensión de conceptos matemáticos, el razonamiento y la resolución de problemas. Ante esta realidad, el equipo docente plantea la necesidad de impulsar cambios metodológicos que favorezcan un aprendizaje más competencial, activo y significativo.

En este contexto, el proyecto se orienta a la mejora de la competencia matemática mediante la incorporación de materiales manipulativos y recursos didácticos innovadores, que faciliten la experimentación, la reflexión y la construcción del conocimiento tanto de forma individual como cooperativa. Asimismo, se promueve el diseño de propuestas que conecten las matemáticas con situaciones reales y con otras áreas del currículo.

De este modo, MAT180 se configura como una oportunidad para transformar la práctica docente, dar respuesta a las necesidades detectadas y favorecer una participación equitativa de todo el alumnado, incrementando su motivación e interés por el área.



## **1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO MAT180**

### **1.1 Justificación económica (adjunto facturas)**

### **1.2 Justificación e impacto de las actuaciones y actividades realizadas (500 caracteres)**

Las actuaciones desarrolladas en el proyecto MAT180 han tenido un impacto positivo en los resultados académicos del alumnado, mejorando la comprensión de contenidos, la resolución de problemas y el razonamiento matemático. El uso de material manipulativo ha favorecido aprendizajes significativos, incrementando la motivación, la participación y la autonomía, lo que se traduce en un progreso generalizado y en una actitud más positiva hacia el área.

### **2.3 Valoración de la convocatoria del proyecto de innovación educativa MAT180 y de su implementación en el centro educativo. (280 caracteres)**

Valoramos positivamente la convocatoria MAT180 por facilitar la dotación de material manipulativo, promover la reflexión docente y ofrecer formación específica. Su implementación ha sido enriquecedora. Como mejora, se propone clarificar las instrucciones para la redacción de la memoria final.



**2.4 Relación de los miembros de la comisión MAT180 (DNI+dirección del centro debe indicar en declaración responsable el haber hecho difusión de esta relación de acuerdo al apartado decimoquinto)**

COORDINADORA:

- Eva Espadas Chirivella - 53607354N

INFANTIL:

- Dayana Marín Hortelano – 53609470N

PRIMER CICLO:

- Eva Espadas Chirivella- 53607354N

SEGUNDO CICLO:

- Raquel Casares González

TERCER CICLO:

- Victoria López Giménez - 20454435Y