

<b>Cicle: PRIMER CICLE</b>	<b>Nivell: 1<sup>er</sup> i 2<sup>on</sup> Curs de Primària</b>	<b>Curs acadèmic: 2023/2024</b>
<b>Àrea</b>	<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	
<b>Elements curriculars de nivell</b>	<p><b>Competència específica núm. (1)</b></p> <p>Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, mitjançant l'activitat física regular i adequada.</p>	<p>Connexions amb les competències clau *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CCL</li> <li>● CP</li> <li>● CMCT</li> <li>● CD</li> <li>● CPSAA</li> <li>● CC</li> <li>● CE</li> <li>● CCEC</li> </ul>
	<p><b>Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Identificar els desplaçaments actius i els hàbits d'alimentació saludable com a pràctica saludable, coneixent els seus beneficis físics per a l'establiment d'un estil de vida actiu.</li> <li>• 1.2. Aplicar en diferents situacions quotidianes mesures bàsiques de cura de la salut personal a través de la higiene corporal i l'educació postural.</li> <li>• 1.3. Participar en jocs d'activació i tornada a la calma, reconeixent la seua utilitat per a adaptar el cos a l'activitat física i evitar lesions.</li> <li>• 1.4. Practicar activitat física, a través de la realització de rutines bàsiques d'exercicis i jocs que fomenten l'autoconeixement i una harmoniosa interacció.</li> </ul>	
	<p><b>Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (1)</b></p>	
	<p><b>Sabers bàsics</b></p> <p><b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b></p> <p><b>G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.</li> <li>-Respiració i relaxació.</li> <li>-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.</li> <li>-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.</li> </ul> <p><b>G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.</li> </ul> <p><b>G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.</li> </ul>	

**G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

-Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.

**BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

**G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

-Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).

**G2. Organització de l'activitat física**

-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

**G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

**BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

**G1. La condició física.**

-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

**G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

-Equilibri estàtic i dinàmic.

-Percepció y estructuració espacialtemporal.

-Coordinació oculomanual i oculopèdica.

-Coordinació general i segmentària.

**G3. Els jocs**

-Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius.

-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Ocupació d'espais.

**Elements curriculars de nivell**

**Competència específica núm. (2)**

Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

Críteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (2)

- 2.1 Reconèixer les seues limitacions a l'hora de realitzar pràctiques esportives mostrant una disposició positiva cap a la practica física.
- 2.2. Conèixer les parts principals del cos: esquelet i musculatura i relacionar-les amb les accions motrius habituals.
- 2.3. Adoptar decisions en contextos de pràctica motriu de manera ajustada segons les circumstàncies.

Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (2)

Sabers bàsics

### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

#### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

#### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

#### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.
- Equilibri estàtic i dinàmic.

- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació oculomanual i oculopèdica.
- Coordinació general i segmentària.

**G3. Els jocs**

- Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius.
- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

- Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

- Ocupació d'espais.

**BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

**G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Identificació i expressió d'emocions i sentiments.
- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació

**G2. Interacció social en situacions motrius**

- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**Elements curriculars de nivell**

**Competència específica núm. (3)**

Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptumotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (3)**

- 3.1 Executar desplaçaments, salts, girs i altres accions motrius de manera coordinada, facilitant el desenvolupament motriu en situacions controlades de joc i activitat física en entorns estables i coneguts, a través d'accions motrius individuals i de cooperació.
- 3.2. Identificar habilitats socials inclusives en les pràctiques motrius resolent conflictes individuals i col·lectius de forma dialogada i justa.
- 3.3. Experimentar reptes motrius senzills que impliquen les capacitats físiques bàsiques a través d'accions motrius individuals i de cooperació.
- 3.4 Participar en jocs que impliquen accions motrius individuals i de cooperació, per mitjà de la identificació dels principals valors socials i culturals associats als jocs.

## criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (3 )

### Sabers bàsics

#### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

##### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

##### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

##### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

##### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.

#### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

##### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).

##### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

##### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

#### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

##### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

##### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.
- Equilibri estàtic i dinàmic.
- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació oculomanual i oculopèdica.
- Coordinació general i segmentària.

##### **G3. Els jocs**

-Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatiu.

-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

#### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

#### **G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Ocupació d'espais.

### **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

-Identificació i expressió d'emocions i sentiments.

-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.

-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

#### **G2. Interacció social en situacions motrius**

-Normes i regles consensuades en situacions de joc.

-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.

-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

#### **G1. Cos comunicador**

-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

#### **G2. Recursos i manifestacions artísticosexpressives**

-Dramatitzacions senzilles guiades.

#### **G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

#### **G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

#### **G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

#### **G6. Jocs i esports inclusius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

#### **G7. Jocs populars i tradicionals**

-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.

#### **G8. La pilota valenciana**

-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanejadora i el colpeig.

#### **G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

	-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.	
<b>Elements curriculars de nivell</b>	<b>Competència específica núm. (4)</b> Participar en l'execució de propostes artísticexpressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.	<b>Connexions amb les competències clau *</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CCL</li> <li>● CP</li> <li>● CMCT</li> <li>● CD</li> <li>● CPSAA</li> <li>● CC</li> <li>● CE</li> <li>● CCEC</li> </ul>
	<b>Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (4)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 4.1 Reproduir mitjançant propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses les possibilitats comunicatives del llenguatge corporal.</li> <li>● 4.2. Expressar amb progressiva desinhibició emocions i sentiments, que enriqueixen la seua identitat emocional i personal, a través del moviment.</li> <li>● 4.3. Participar activament en dramatitzacions senzilles i guiades, fent ús dels recursos expressius del cos i del moviment.</li> </ul>	
	<b>Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (4)</b>	
	<b>Sabers bàsics</b> <b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b> <b>G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b> -Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. -Respiració i relaxació. -Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. -Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.  <b>G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b> -Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions. <b>G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b> -Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals. <b>G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</b> -Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.  <b>BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS</b> <b>G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs</b> -Identificació i expressió d'emocions i sentiments. -Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent. -Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.	

**G2. Interacció social en situacions motrius**

- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**
**G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

**G2. Recursos i manifestacions artísticexpressives**

- Dramatitzacions senzilles guiades.

**G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

**G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

- Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

- Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.

**G8. La pilota valenciana**

- Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneja i el colpeig.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

- Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (5)**

Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavoreixen la pràctica segura i respectuosa amb el medi.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

 **criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (5)**

- 5.1 Participar en activitats físiques i artístic-expressives en espais de joc i oci en l'entorn pròxim al centre de manera guiada i



controlada.

- 5.2. Identificar mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi mitjançant la participació en les activitats inclusives en l'entorn pròxim al centre.
- 5.3. Conèixer i reflexionar al voltant d'activitats físiques i artístic-expressives del patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats guiades en l'entorn..

Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (5)

Sabers bàsics

### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

#### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

#### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

#### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

- Equilibri estàtic i dinàmic.
- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació oculomaneu i oculopèdica.
- Coordinació general i segmentària.

### **G3. Els jocs**

- Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius.
- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

- Gestos tècnics bàsics.

### **G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

- Ocupació d'espais.

## **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Identificació i expressió d'emocions i sentiments.
- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació

### **G2. Interacció social en situacions motrius**

- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

## **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

### **G2. Recursos i manifestacions artísticosexpressives.**

- Dramatitzacions senzilles guiades.

### **G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

### **G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

### **G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

### **G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.

**G8. La pilota valenciana**

-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanual i el colpeig.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.

**BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN**
**G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural**

-Itineraris guiats en l'entorn proper al centre.

-Itineraris a peu i en bicicleta.

**G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana**

-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.

**G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.**

-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.

**G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents**

-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (6)**

Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (6)**

- 6.1 Conèixer recursos tecnològics senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, en situacions motrius.
- 6.2 Practicar de manera guiada amb algunes aplicacions tecnològiques vinculades a reptes motrius i jocs.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (6)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.

-Respiració i relaxació.

-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.

-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

-Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.

## **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

### **G1. Cos comunicador**

-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

### **G2. Recursos i manifestacions artísticoexpressives**

-Dramatitzacions senzilles guiades.

### **G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

### **G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

### **G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

### **G6. Jocs i esports inclusius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

### **G7. Jocs populars i tradicionals**

-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.

### **G8. La pilota valenciana**

-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneig i el colpeig.

### **G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.

## **BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN**

### **G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural**

-Itineraris guiats en l'entorn proper al centre.

-Itineraris a peu i en bicicleta.

### **G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana**

-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.

### **G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.**

-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.

**G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents**

-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.

**SABERS BÀSICS PER NIVELL**

<b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b>	<b>1er PRIMÀRIA</b>	<b>2on PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b>		
-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.	X	X
-Respiració i relaxació.	X	X
-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.	X	X
-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.	X	X
<b>G.2 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b>		
-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.	X	X
<b>G.3 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b>		
-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.	X	X
<b>G.4 Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</b>		
-Les parts principals del cos: esquelet i musculatura.	X	X
<b>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA</b>	<b>1er PRIMÀRIA</b>	<b>2on PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Gestió i planificació de l'activitat física</b>		
-Programes d'activitat física senzills: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (àmbit físic, psicològic i social).		X
<b>G.2 Organització de l'activitat física</b>		
-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.		X
-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.	X	X
<b>G.3 Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</b>		

-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.	X	X
<b>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>1er PRIMÀRIA</b>	<b>2on PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 La condició física</b>		
-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.		X
<b>G.2 Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>		
-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.	X	X
-Equilibri estàtic i dinàmic.	X	X
-Percepció y estructuració espacialtemporal.	X	X
-Coordinació oculomaneu i oculopèdica.	X	X
-Coordinació general i segmentària.	X	X
<b>G.3 Els jocs</b>		
-Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotors i manipulatius.	X	X
-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.	X	X
<b>G.4 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</b>		
-Gestos tècnics bàsics.		X
<b>G.5 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</b>		
Ocupació d'espais.		X
<b>BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>1er PRIMÀRIA</b>	<b>2on PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Gestió emocional en situacions motrius i jocs</b>		
-Identificació i expressió d'emocions i sentiments.	X	X
-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.	X	X
-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació	X	X
<b>G.2 Interacció social en situacions motrius</b>		
-Normes i regles consensuades en situacions de joc.	X	X

-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.	X	X
-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.	X	X
<b>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU</b>	<b>1er PRIMÀRIA</b>	<b>2on PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Cos comunicador</b>		
-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.	X	X
<b>G.2 Recursos i manifestacions artísticoadressives</b>		
-Dramatitzacions senzilles guiades.		X
<b>G.3 Jocs circenses</b>		
Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.	X	X
<b>G.4 El ritme i el cos en moviment</b>		
-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.	X	X
-El ritme intern.	X	X
<b>G.5 Balls i danses</b>		
-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.	X	X
<b>G.6 Jocs i esports inclusius</b>		
-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.	X	X
<b>G.7 Jocs populars i tradicionals</b>		
-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.	X	X
<b>G.8 La pilota valenciana</b>		
-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneu i el colpeig.		X
<b>G.9 Els valors en les diferents manifestacions motrius</b>		
-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.	X	X



	1er PRIMÀRIA	2on PRIMÀRIA
<b>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN</b>		
<b>G.1 Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</b>		
-Itineraris guiats en l'entorn proper al centre.		X
-Itineraris a peu i en bicicleta.		X
<b>G.2 L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</b>		
-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.	X	X
<b>G.3 L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.</b>		
-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.		X
<b>G.4 Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</b>		
-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.		X



Cicle: SEGON CICLE		Nivell: 3 <sup>er</sup> i 4 <sup>art</sup> Curs de Primària	Curs acadèmic: 2023/2024								
<b>Àrea</b>	<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>										
<b>Elements curriculars de nivell</b>	<b>Competència específica núm. (1)</b> Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, mitjançant l'activitat física regular i adequada.	Connexions amb les competències clau * <table border="0"> <tr> <td>● CCL</td> <td>● CPSAA</td> </tr> <tr> <td>● CP</td> <td>● CC</td> </tr> <tr> <td>● CMCT</td> <td>● CE</td> </tr> <tr> <td>● CD</td> <td>● CCEC</td> </tr> </table>		● CCL	● CPSAA	● CP	● CC	● CMCT	● CE	● CD	● CCEC
	● CCL	● CPSAA									
	● CP	● CC									
● CMCT	● CE										
● CD	● CCEC										
<b> criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (1)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Incorporar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física i l'alimentació que contribueixen a la millora de la salut física, mental i emocional, i identificar els principals efectes negatius d'una dieta desequilibrada.</li> <li>1.2. Incorporar progressivament mesures d'higiene corporal i de prevenció d'accidents.</li> <li>1.3. Executar les fases d'activació i tornada a la calma relacionades amb la condició física, a través de rutines en les activitats físiques quotidianes.</li> <li>1.4. Iniciar-se en l'hàbit de practicar activitat física, a través de la realització de rutines bàsiques d'exercicis i jocs que fomenten l'autoconeixement i una harmoniosa interacció.</li> </ul>											
<b> criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (1)</b>											
	<b>Sabers bàsics</b> <b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b> <b>G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b> -Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents. -Respiració i relaxació. -Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació. -Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable. -Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables. <b>G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b> -Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions. -Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats. <b>G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b>										

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.
- L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.
- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació general i segmentària.
- Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

#### **G3. Els jocs**

- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

#### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

- Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

- Ocupació d'espais.
- Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (2)**

Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (2)**

- 2.1 Prendre consciència de la corporalitat amb les possibilitats i limitacions, en diferents accions motrius individuals i en convivència, mostrant una disposició positiva cap a la pràctica física.
- 2.2. Identificar els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment, en situacions motrius habituals.
- 2.3. Mostrar un progressiu control corporal adequat a diferents contextos i tipus d'accions motrius.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (2)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

**G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

**G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

-Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

**BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA****G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

-Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).

**G2. Organització de l'activitat física**

-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

**G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

-Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.

-Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).

-Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

**BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS****G1. La condició física.**

-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

-L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.

-La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.

**G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

-Percepció y estructuració espacialtemporal.

-Coordinació general i segmentària.

-Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

**G3. Els jocs**

-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Ocupació d'espais.

-Estratègies de progressió, cooperació, oposició, i col·laboració-oposició.

**BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

**G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Identificació i expressió d'emocions i sentiments.
- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació

**G2. Interacció social en situacions motrius**

- Esportivitat i joc net.
- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (3)**

Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptuomotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (3)**

- 3.1 Executar desplaçaments, salts, girs i altres accions motrius de manera coordinada, facilitant el desenvolupament motriu en situacions controlades de joc i activitat física en entorns estables i coneguts, a través d'accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició.
- 3.2. Desenvolupar habilitats socials inclusives en les pràctiques motrius identificant els estereotipus i resolent conflictes individuals i col·lectius de forma dialogada i justa.
- 3.3. Experimentar reptes motrius senzills que impliquen les capacitats físiques bàsiques a través d'accions motrius individuals de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició mitjançant el joc.
- 3.4 Utilitzar estratègies bàsiques de joc en accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició, per mitjà de la identificació dels principals valors socials i culturals associats als jocs.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (3)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

-Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.

-Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

-Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

-Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

## **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

-Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).

### **G2. Organització de l'activitat física**

-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.

-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

-Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.

-Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).

-Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

## **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

### **G1. La condició física.**

-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

-L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.

-La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.

### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.

-Percepció y estructuració espacialtemporal.

-Coordinació general i segmentària.

-Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

**G3. Els jocs**

-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Ocupació d'espais.

-Estratègies de progressió, cooperació, oposició, i col·laboració-oposició.

**BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS****G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

-Identificació i expressió d'emocions i sentiments.

-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.

-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació

**G2. Interacció social en situacions motrius**

-Esportivitat i joc net.

-Normes i regles consensuades en situacions de joc.

-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.

-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU****G1. Cos comunicador**

-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

-Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.

**G2. Recursos i manifestacions artísticexpressives**

-Muntatges artísticexpressius.

**G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

-Estratègies per a la inclusió.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

-Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

-Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (4)**

Participar en l'execució de propostes artísticopressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (4)**

- 4.1 Explorar les possibilitats comunicatives del llenguatge corporal, participant en dinàmiques guiades d'iniciació a propostes escèniques, coreografies, balls i danses.
- 4.2. Executar moviments creatius i expressius amb progressiva desinhibició que enriqueixen la seua identitat emocional i personal, a través de representacions individuals o grupals senzilles.
- 4.3. Participar activament en muntatges artístics senzills i guiats, fent ús dels recursos expressius del cos i del moviment.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (4)**
**Sabers bàsics**
**Bloc 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.

-Respiració i relaxació.

-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.

-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**



- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

### **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Identificació i expressió d'emocions i sentiments.
- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació

#### **G2. Interacció social en situacions motrius**

- Esportivitat i joc net.
- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

#### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.

#### **G2. Recursos i manifestacions artísticopressives**

- Muntatges artísticopressius.

#### **G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

#### **G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

#### **G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.
- Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

#### **G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.
- Estratègies per a la inclusió.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

-Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

-Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (5)**

Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticexpressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavoreisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (5)**

- 5.1 Dur a terme activitats físiques i artístic-expressives en el medi natural o entorns no habituals de manera guiada i controlada, coneixent les tècniques adequades.
- 5.2. Identificar mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi mitjançant la participació en les activitats inclusives en l'entorn.
- 5.3. Participar en activitats físiques i artístic-expressives per al coneixement del patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats guiades en l'entorn.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (5)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.

-Respiració i relaxació.

-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.

-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.
- L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.
- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació general i segmentària.
- Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

#### **G3. Els jocs**

- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

#### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

- Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

- Ocupació d'espais.
- Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

**BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS****G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Identificació i expressió d'emocions i sentiments.
- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

**G2. Interacció social en situacions motrius**

- Esportivitat i joc net.
- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU****G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.

**G2. Recursos i manifestacions artísticosexpressives**

- Muntatges artísticosexpressius.

**G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.
- Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.
- Estratègies per a la inclusió.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

- Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

- Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.

**BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN**
**G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural**

-Itineraris a peu i en bicicleta.

**G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana**

-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.

-Espais naturals i urbans: ús i gaudi.

**G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.**

-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.

-Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.

-Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.

**G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents**

-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.

-Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques de l'entorn.

-Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.

**G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural**

-Aplicacions i recursos per a la participació activa.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (6)**

Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (6)**

- 6.1 Experimentar amb recursos tecnològics senzills relacionats amb l'activitat física i la salut, en situacions motrius.
- 6.2 Fer ús de manera guiada amb algunes aplicacions tecnològiques vinculades a reptes motrius, jocs i preesports, identificant els beneficis i les riscos.
- 6.3 Participar en diferents propostes físiques i artístic-expressives de manera guiada, fent ús de la tecnologia i coneixent els nous escenaris de comunicació i aprenentatge.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (6)**

## Sabers bàsics

### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

#### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

#### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

#### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

#### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.

-Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.

### **G2. Recursos i manifestacions artísticoadressives**

-Muntatges artísticoadressius.

### **G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

### **G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

### **G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

### **G6. Jocs i esports inclusivius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

-Estratègies per a la inclusió.

### **G7. Jocs populars i tradicionals**

-Jocs del món.

### **G8. La pilota valenciana**

-Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.

### **G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.

## **BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN**

### **G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural**

-Itineraris a peu i en bicicleta.

### **G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana**

-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.

-Espais naturals i urbans: ús i gaudi.

### **G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoadressives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.**

-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.

-Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.

-Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.

### **G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents**

-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.

-Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques de l'entorn.

-Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.

**G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural**

-Aplicacions i recursos per a la participació activa.

**SABERS BÀSICS PER NIVELL**

<b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b>	<b>3er PRIMÀRIA</b>	<b>4art PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b>		
-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.	X	X
-Respiració i relaxació.	X	X
-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.	X	X
-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.	X	X
-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.	X	X
<b>G.2 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b>		
-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.	X	X
-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.	X	X
<b>G.3 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b>		
-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.	X	X
-Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.	X	X
-Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.	X	X
<b>G.4 Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</b>		
-Les parts principals del cos: esquelet i musculatura		
-Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.	X	X
<b>G.5 Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</b>		
-Recursos tecnològics relacionats amb la salut.	X	X
<b>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA</b>	<b>3er</b>	<b>4art</b>



	PRIMÀRIA	PRIMÀRIA
<b>G.1 Gestió i planificació de l'activitat física</b>		
-Programes d'activitat física senzilla: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (amb àmbit físic, psicològic i social).		
-Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).	X	X
<b>G.2 Organització de l'activitat física</b>		
-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.	X	X
-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.	X	X
<b>G.3 Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</b>		
-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.	X	X
-Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.	X	X
-Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).		X
-Consciència de les possibilitats i limitacions personals.	X	X
<b>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>3er PRIMÀRIA</b>	<b>4art PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 La condició física</b>		
-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.	X	X
-L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.	X	X
-La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.	X	X
<b>G.2 Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>		
-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.	X	X
-Equilibri estàtic i dinàmic.		
-Percepció y estructuració espacialtemporal.	X	X
-Coordinació oculomaneu i oculopèdica.		

-Coordinació general i segmentària.	X	X
-Combinació d'habilitats i creativitat motriu.	X	X
<b>G.3 Els jocs</b>		
-Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius.		
-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.	X	X
<b>G.4 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</b>		
-Gestos tècnics bàsics.	X	X
<b>G.5 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</b>		
-Ocupació d'espais.	X	X
-Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.		X
<b>BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>3er PRIMÀRIA</b>	<b>4art PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Gestió emocional en situacions motrius i jocs</b>		
-Identificació i expressió d'emocions i sentiments.	X	X
-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.	X	X
-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.	X	X
<b>G.2 Interacció social en situacions motrius</b>		
-Esportivitat i joc net.	X	X
-Normes i regles consensuades en situacions de joc.	X	X
-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.	X	X
-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.	X	X
<b>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU</b>	<b>3er PRIMÀRIA</b>	<b>4art PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Cos comunicador</b>		

-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.	X	X
-Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.	X	X
<b>G.2 Recursos i manifestacions artísticoadressives</b>		
-Dramatitzacions senzilles guiades.		
-Muntatges artísticoadressius.	X	X
<b>G.3 Jocs circenses</b>		
-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.	X	X
<b>G.4 El ritme i el cos en moviment</b>		
-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.	X	X
-El ritme intern.	X	X
<b>G.5 Balls i danses</b>		
-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.	X	X
-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.	X	X
<b>G.6 Jocs i esports inclusius</b>		
-Jocs cooperatius i espais coeducatius.	X	X
-Estratègies per a la inclusió.	X	X
<b>G.7 Jocs populars i tradicionals</b>		
-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.		
-Jocs del món.	X	X
<b>G.8 La pilota valenciana</b>		
-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomaneal i el colpeig.		
-Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.	X	X
<b>G.9 Els valors en les diferents manifestacions motrius</b>		
-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.		

-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.	X	X
<b>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN</b>	<b>3er PRIMÀRIA</b>	<b>4art PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</b>		
-itineraris guiats en l'entorn proper al centre.		
-Itineraris a peu i en bicicleta.	X	X
<b>G.2 L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</b>		
-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.	X	X
-Espais naturals i urbans: ús i gaudi.	X	X
<b>G.3 L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</b>		
-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.	X	X
-Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.	X	X
-Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.	X	X
<b>G.4 Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</b>		
-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.	X	X
-Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques de l'entorn.	X	X
-Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.	X	X
<b>G.5 Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</b>		
-Aplicacions i recursos per a la participació activa.		X

## PROPOSTA PEDAGÒGICA. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

<b>Cicle: TERCER CICLE</b>	<b>Nivell: 5é i 6é Curs de Primària</b>	<b>Curs acadèmic: 2023-24</b>
----------------------------	---	-------------------------------

Àrea	<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	
<b>Elements curriculars de nivell</b>	<p><b>Competència específica núm. (1)</b></p> <p>Identificar i incorporar hàbits saludables bàsics en la vida quotidiana, desenvolupant un estil de vida actiu, mitjançant l'activitat física regular i adequada.</p>	<p>Connexions amb les competències clau *</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CCL</li> <li>● CP</li> <li>● CMCT</li> <li>● CD</li> <li>● CPSAA</li> <li>● CC</li> <li>● CE</li> <li>● CCEC</li> </ul>
	<p><b>Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (1)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.1 Adoptar hàbits saludables relacionats amb l'activitat física, l'alimentació i la higiene postural que contribueixen a la millora de la salut física, mental i emocional, reconeixent els efectes negatius del sedentarisme i les conductes nocives i valorant els beneficis que aporta un estil de vida actiu.</li> <li>• 1.2. Adoptar mesures de prevenció, així com protocols d'actuació davant els d'accidents.</li> <li>• 1.3. Incorporar autònomament les fases d'activació i tornada a la calma en diferents propostes d'activitat física, relacionant-les amb la condició física i interioritzant aquestes rutines com un hàbit de pràctica motriu saludable i responsable.</li> <li>• 1.4. Practicar activitat física de manera regular, a través de la realització de rutines d'exercicis, jocs o pràctiques esportives en situacions individuals i col·lectives que fomenten una interacció i convivència harmonioses.</li> </ul>	
	<p><b>Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (1)</b></p>	
	<p><b>Sabers bàsics</b></p> <p><b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b></p> <p><b>G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.</li> <li>-Respiració i relaxació.</li> <li>-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.</li> <li>-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.</li> <li>-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.</li> <li>-Factors que influeixen en la cura del cos.</li> </ul> <p><b>G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.</li> <li>-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.</li> <li>-Consolidació de l'autoconeixement.</li> </ul> <p><b>G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.</li> </ul>	

- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (amb àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.
- Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.
- L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació general i segmentària.
- Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

#### **G3. Els jocs**

- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.
- Grans jocs i trobades.

**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (2)**

Mostrar consciència i control dels elements fonamentals de la corporalitat en la resolució de situacions motrius variades des d'un plantejament crític.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (2)**

- 2.1 Reconèixer i acceptar la corporalitat, valorant i respectant les possibilitats i limitacions personals i alienes, a través de la participació i la resolució de reptes i accions motrius individuals i en convivència que impliquen esforç, autoregulació i gestió de les emocions.
- 2.2. Relacionar els principals elements anatòmics i funcionals implicats en el moviment i l'activitat física, en situacions motrius transferibles al seu espai vivencial.
- 2.3. Adquirir un domini i un control corporal adequats, adaptant-se a les demandes de la resolució de problemes en accions motrius variades.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (2)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**
**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.

-Respiració i relaxació.

-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.

-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.

-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.

-Factors que influeixen en la cura del cos.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.

-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.

-Consolidació de l'autoconeixement.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.

- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

### **BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

#### **G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (amb àmbit físic, psicològic i social).

#### **G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.
- Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables.

#### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.
- L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació general i segmentària.
- Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

#### **G3. Els jocs**

- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.
- Grans jocs i trobades.



**G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

**G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

**BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**
**G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.

-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

**G2. Interacció social en situacions motrius**

-Esportivitat i joc net.

-Normes i regles consensuades en situacions de joc.

-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.

-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (3)**

Resoldre reptes i situacions motrius fent ús de les capacitats físiques, les perceptumotrius i les habilitats motrius en diferents contextos de la vida quotidiana, a través de l'activitat física i del joc.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (3)**

- 3.1 Combinar diferents habilitats motrius bàsiques i específiques a través d'accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició mitjançant la participació activa en situacions de joc en entorns variats i variables, fomentant la tolerància i el treball en equip.
- 3.2 Conviure en el context de les pràctiques motrius, mostrant habilitats socials per a la resolució dialogada de conflictes i el respecte davant de la diversitat de gènere, afectivosexual, ètnica, socioeconòmica o de competència motriu; amb una actitud crítica cap als estereotipus.
- 3.3. Resoldre desafiaments motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició mitjançant exercicis, jocs i accions encaminades a la millora de la condició física i adaptant l'esforç a l'activitat física de manera conscient.
- 3.4 Integrar fonaments teòrics, tàctics i d'estratègia mitjançant accions motrius individuals, de cooperació, d'oposició o de col·laboració-oposició, adoptant els valors socials i culturals a través de la participació activa en jocs i activitats preesportives.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (3)**
**Sabers bàsics**
**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.
- Factors que influeixen en la cura del cos.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.
- Consolidació de l'autoconeixement.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

**G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

**G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

**BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA****G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (amb àmbit físic, psicològic i social).

**G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.
- Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables.

**G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

- Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.
- Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.
- Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats fisicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).
- Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

### **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. La condició física.**

- Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.
- L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.
- La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.

#### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

- Percepció y estructuració espacialtemporal.
- Coordinació general i segmentària.
- Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

#### **G3. Els jocs**

- Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.
- Grans jocs i trobades.

#### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

- Gestos tècnics bàsics.

#### **G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

- Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

### **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

#### **G2. Interacció social en situacions motrius**

- Esportivitat i joc net.
- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

#### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.
- Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.

#### **G2. Recursos i manifestacions artísticoadressives**

- Projectes artísticoadressius.

**G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

-Estratègies per a la inclusió.

-L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

-Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

-Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Superació i reptes. Motivació intrínseca.

-Anàlisi crítica del *inputs* dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (4)**

Participar en l'execució de propostes artísticopressives amb aportacions estètiques i creatives pròpies de la cultura motriu a través de la utilització dels recursos expressius bàsics del cos i el moviment.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (4)**

- 4.1 Aplicar recursos expressius i tècniques del cos comunicatiu en propostes escèniques, coreogràfiques, balls i danses, desenvolupant la sensibilitat creativa expressiva i artística, així com l'escolta activa.
- 4.2. Crear moviments i composicions expressives amb suport musical i sense, comunicant sensacions, emocions, i idees de manera creativa i desinhibida, desenvolupant l'autoconfiança des de l'ús dels recursos rítmics i expressius de la motricitat.
- 4.3. Organitzar i dissenyar projectes artístics col·lectius, aplicant els recursos expressius del cos i del moviment.

**Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (4)**

## Sabers bàsics

### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

#### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.
- Factors que influeixen en la cura del cos.

#### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.
- Consolidació de l'autoconeixement.

#### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

#### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

#### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

### **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

#### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

- Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.
- Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

#### **G2. Interacció social en situacions motrius**

- Esportivitat i joc net.
- Normes i regles consensuades en situacions de joc.
- Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.
- Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.

### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

#### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.
- Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.

**G2. Recursos i manifestacions artísticoadressives**

- Projectes artísticoadressius.

**G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.
- Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.
- Estratègies per a la inclusió.
- L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

- Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

- Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

- Superació i reptes. Motivació intrínseca.
- Anàlisi crítica del *inputs* dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.

**Elements curriculars de nivell**

**Competència específica núm. (5)**

Participar activament en l'exploració del patrimoni natural i cultural de l'entorn, a través d'activitats físiques i artísticoadressives guiades, adoptant mesures de responsabilitat individuals i col·lectives que afavorisquen la pràctica segura i respectuosa amb el medi.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Críteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (5)**

- 5.1 Participar en l'organització i realització d'activitats físiques i artísticoadressives en el medi natural o entorns no habituals aplicant de manera autònoma les tècniques adequades.
- 5.2. Aplicar mesures de seguretat i accions per a la conservació del medi i la sostenibilitat en les activitats de l'entorn, col·laborant en la seua organització amb perspectiva inclusiva.

- 5.3. Reconèixer i valorar el patrimoni natural i cultural pròxim a través d'activitats físiques i artístic-expressives en l'entorn i des d'una perspectiva comunitària i crítica.

Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (5)

Sabers bàsics

**BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

**G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.
- Factors que influeixen en la cura del cos.

**G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.
- Consolidació de l'autoconeixement.

**G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

**G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

**G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

**BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA**

**G1. Gestió i planificació de l'activitat física**

- Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (amb àmbit físic, psicològic i social).

**G2. Organització de l'activitat física**

- Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.
- Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.

-Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables.

### **G3. Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física**

-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.

-Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.

-Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).

-Consciència de les possibilitats i limitacions personals.

## **BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS**

### **G1. La condició física.**

-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.

-L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.

-La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.

-La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.

### **G2. Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius**

-Percepció y estructuració espacialtemporal.

-Coordinació general i segmentària.

-Combinació d'habilitats i creativitat motriu.

### **G3. Els jocs**

-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.

-Grans jocs i trobades.

### **G4. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics**

-Gestos tècnics bàsics.

### **G5. Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics**

-Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.

## **BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS**

### **G1. Gestió emocional en situacions motrius i jocs**

-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.

-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.

### **G2. Interacció social en situacions motrius**

-Esportivitat i joc net.

-Normes i regles consensuades en situacions de joc.

-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.

-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.



**BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**
**G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.
- Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.

**G2. Recursos i manifestacions artísticexpressives**

- Projectes artísticexpressius.

**G3. Jocs circenses**

- Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

- Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.
- El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

- Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.
- Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

- Jocs cooperatius i espacials coeducatius.
- Estratègies per a la inclusió.
- L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

- Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

- Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

- Superació i reptes. Motivació intrínseca.
- Anàlisi crítica del *inputs* dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.

**Elements curriculars de nivell**
**Competència específica núm. (6)**

Identificar i explorar recursos tecnològics relacionats amb l'activitat física i la salut, utilitzant-los de manera responsable i segura, sota la supervisió de l'entorn familiar i escolar.

**Connexions amb les competències clau \***

- |        |         |
|--------|---------|
| ● CCL  | ● CPSAA |
| ● CP   | ● CC    |
| ● CMCT | ● CE    |
| ● CD   | ● CCEC  |

**Criteris d'avaluació vinculats a la competència específica núm. (6)**

- 6.1 Aplicar recursos tecnològics relacionant-los amb l'activitat física i la salut a través de la resolució de problemes en situacions motrius.

- 6.2 Seleccionar i explorar amb criteri aplicacions tecnològiques diferents relacionades amb l'activitat física i la salut, vinculades a reptes motrius, jocs i preesports, valorant els beneficis i les riscos.
- 6.3 Utilitzar la tecnologia de manera crítica, responsable i guiada en diferents dispositius, a través de propostes físiques i artístic-expressives integrant les possibilitats dels nous escenaris de comunicació i aprenentatge.

#### Criteris d'avaluació d'ACIS vinculats a la competència específica núm. (6)

#### Sabers bàsics

#### **BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE**

##### **G1. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física**

- Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.
- Respiració i relaxació.
- Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.
- Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.
- Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.
- Factors que influeixen en la cura del cos.

##### **G2. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica**

- Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.
- Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.
- Consolidació de l'autoconeixement.

##### **G3. Estil de vida activa i saludable. Perspectiva sociològica**

- Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.
- Jocs i activitat fisicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.
- Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.
- La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.

##### **G4. Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment**

- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.

##### **G5. Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable**

- Recursos tecnològics relacionats amb la salut.
- Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.

#### **BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU**

##### **G1. Cos comunicador**

- El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.
- Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.
- Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.

**G2. Recursos i manifestacions artísticoadressives**

-Projectes artísticoadressius.

**G3. Jocs circenses**

-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.

**G4. El ritme i el cos en moviment**

-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.

-El ritme intern.

**G5. Balls i danses**

-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.

-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.

**G6. Jocs i esports inclusius**

-Jocs cooperatius i espacials coeducatius.

-Estratègies per a la inclusió.

-L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic.

**G7. Jocs populars i tradicionals**

-Jocs del món.

**G8. La pilota valenciana**

-Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.

**G9. Els valors en les diferents manifestacions motrius**

-Superació i reptes. Motivació intrínseca.

-Anàlisi crítica del *inputs* dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.

**BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN****G1. Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural**

-Itineraris a peu i en bicicleta.

-Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola.

**G2. L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana**

-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.

-Espais naturals i urbans: ús i gaudi.

-Cura i conservació de l'entorn en les activitats físicoadressives. Col·laboracions amb entitats i organismes.

**G3. L'impacte ambiental de les activitats físicoadressives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible.**

-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.

-Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.

-Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.

**G4. Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents**

- Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.
- Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques de l'entorn.
- Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.
- G5. Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural**
- Aplicacions i recursos per a la participació activa.
- Seguiment de rutes GPS, ús de mapes i cartografia digital bàsica.

**SABERS BÀSICS PER NIVELL**

<b>BLOC 1. VIDA ACTIVA I SALUDABLE</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva física</b>		
-Higiene postural i mesures de prevenció d'accidents.	X	X
-Respiració i relaxació.	X	X
-Hàbits saludables d'higiene corporal i postural, d'alimentació i d'hidratació.	X	X
-Beneficis d'un estil de vida actiu basat en l'activitat física regular. El valor del descans. Alimentació saludable.	X	X
-Efectes negatius del sedentarisme, la mala alimentació i altres comportaments no saludables.	X	X
-Factors que influeixen en la cura del cos.	X	X
<b>G.2 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva psicològica</b>		
-Benestar personal. Respecte, consciència i acceptació del propi cos. Gestió de les emocions.	X	X
-Autoconcepte i autoregulació. Fortaleses i debilitats.	X	X
-Consolidació de l'autoconeixement.	X	X
<b>G.3 Estil de vida activa i saludable. Perspectiva social</b>		
-Respecte i acceptació de la diversitat de les característiques personals.	X	X
-Jocs i activitat físicoesportiva igualitària com a pràctica social saludable davant d'hàbits nocius.	X	X
-Tractament positiu i gestió de la competitivitat. Jocs cooperatius.	X	X
-La diversitat corporal i de gènere: visió crítica sobre els estereotips.		X

<b>G.4 Principis generals anatòmics i funcionals del cos en moviment</b>		
-Les parts principals del cos: esquelet i musculatura		
-Sistemes implicats en les activitats motrius: muscular i osteoarticular.		
- Aparells implicats en l'activitat física i el moviment: aparell locomotor.	X	X
<b>G.5 Aplicacions digitals i recursos tecnològics per al control de l'activitat física des d'una perspectiva saludable</b>		
-Recursos tecnològics relacionats amb la salut.	X	X
-Control de paràmetres corporals implicats en l'activitat física.		X
<b>BLOC 2. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE L'ACTIVITAT FÍSICA</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Gestió i planificació de l'activitat física</b>		
-Programes d'activitat física senzilla: definició d'objectius, des d'una perspectiva global de l'activitat física i la salut (amb àmbit físic, psicològic i social).		
-Programes d'activitat física: autogestió dels mecanismes d'execució (amb àmbit físic, psicològic i social).		
-Programes d'activitat física: seguiment i valoració del procés i efectes (amb àmbit físic, psicològic i social).	X	X
<b>G.2 Organització de l'activitat física</b>		
-Elecció de l'activitat basada en criteris saludables segons l'ús i la finalitat.	X	X
-Rutines d'activació, calfament i tornada a la calma.	X	X
-Programa personal d'activitat física basat en criteris saludables.		X
<b>G.3 Mesures per a la prevenció de lesions i seguretat en la pràctica d'activitat física</b>		
-Normes de seguretat bàsiques. Coneixement dels principals riscos.	X	X
-Mecanismes de control corporal per a la prevenció de lesions. Equipament adequat.	X	X
-Actuacions i protocols bàsics davant d'accidents en les activitats físicoesportives: protegir, avisar i socórrer (PAS), posicions de seguretat; reanimació cardiopulmonar (RCP).	X	X
-Consciència de les possibilitats i limitacions personals.	X	X

<b>BLOC 3. RESOLUCIÓ DE PROBLEMES SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 La condició física</b>		
-Les capacitats físiques bàsiques en l'àmbit lúdic i l'activitat física.	X	X
-L'adaptació i autoregulació de l'esforç a la intensitat i duració de l'activitat.	X	X
-La freqüència cardíaca i respiratòria com a conseqüència de l'esforç realitzat.	X	
-La freqüència cardíaca i respiratòria com a indicador de la intensitat de l'activitat.		X
<b>G.2 Capacitats perceptiu-motrius i habilitats motrius</b>		
-Consciència i control de l'esquema corporal i la lateralitat.		
-Equilibri estàtic i dinàmic.		
-Percepció y estructuració espacialtemporal.	X	X
-Coordinació oculomaneu i oculopèdica.		
-Coordinació general i segmentària.		
-Combinació d'habilitats i creativitat motriu.	X	X
<b>G.3 Els jocs</b>		
-Jocs individuals i col·lectius, sensorials, simbòlics, psicomotrius i manipulatius.		
-Jocs cooperatius. Jocs alternatius. Jocs modificats.	X	X
-Grans jocs i trobades.	X	X
<b>G.4 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tècnics</b>		
-Gestos tècnics bàsics.	X	X
<b>G.5 Presa de decisions en diferents situacions motrius. Fonaments tàctics</b>		
-Ocupació d'espais.		
-Estratègies de progressió, cooperació, oposició i col·laboració-oposició.	X	X
<b>BLOC 4. AUTORREGULACIÓ EMOCIONAL I INTERACCIÓ SOCIAL EN SITUACIONS MOTRIUS</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>

<b>G.1 Gestió emocional en situacions motrius i jocs</b>		
-Identificació i expressió d'emocions i sentiments.		
-Regulació i gestió emocional. El cos expressiu i no violent.	X	X
-Control de la impulsivitat i de les emocions negatives. La relaxació.	X	X
<b>G.2 Interacció social en situacions motrius</b>		
-Esportivitat i joc net.	X	X
-Normes i regles consensuades en situacions de joc.	X	X
-Habilitats socials: escolta activa, treball en equip, estratègies de gestió i resolució dialogada de conflictes.	X	X
-Conductes inclusives en situacions motrius basades en la convivència i la no discriminació per qüestions de gènere, racials, de capacitat física o de competència motriu.	X	X
<b>BLOC 5. MANIFESTACIONS DE LA CULTURA MOTRIU</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Cos comunicador</b>		
-El llenguatge comunicatiu no verbal: el gest, la mímica i la dansa creativa.	X	X
-Propostes coreogràfiques individuals i grupals amb intenció estètica i expressiva.	X	X
-Propostes performatives interdisciplinàries. Creativitat motriu i escolta activa.	X	X
<b>G.2 Recursos i manifestacions artísticosexpressives</b>		
-Dramatitzacions senzilles guiades.		
-Muntatges artísticosexpressius.		
- Projectes artísticosexpressius.	X	X
<b>G.3 Jocs circenses</b>		
-Jocs d'equilibris, malabars i habilitats gimnàstiques.	X	X
<b>G.4 El ritme i el cos en moviment</b>		
-Activitats rítmiques expressives amb suport musical i sense.	X	X
-El ritme intern.	X	X

<b>G.5 Balls i danses</b>		
-Balls populars infantils, tradicionals i regionals valencians.	X	X
-Danses del món i dansa creativa. Danses urbanes.	X	X
<b>G.6 Jocs i esports inclusius</b>		
-Jocs cooperatius i espais coeducatius.	X	X
-Estratègies per a la inclusió.	X	X
-L'esport adaptat, inclusiu i paralímpic.	X	X
<b>G.7 Jocs populars i tradicionals</b>		
-Principals jocs populars. Els jocs propis del patrimoni cultural valencià.		
-Jocs del món.		
<b>G.8 La pilota valenciana</b>		
-Valors de la pilota valenciana. Raspall modificat. Pautes bàsiques. Habilitats motrius bàsiques, coordinació oculomanejadora i el colpeig.		
-Bonhomia. Valor cultural de la pilota (BIC – bé d'interés cultural). Modalitat de raspall i modalitats de pilota a paret: frontó i frare. Pautes bàsiques.		
-Pactes i valors del joc. Aproximació històrica a la pilota a mà. Modalitats de joc més complexes: introducció a galotxa, escala i corda, pilota grossa i llargues. Principals referents, fent èmfasi en la figura de la dona.	X	X
<b>G.9 Els valors en les diferents manifestacions motrius</b>		
-Pràctiques lúdiques i participatives. Motivació extrínseca.		
-Treball cooperatiu. El valor del diàleg i la reflexió.		
-Superació i reptes. Motivació intrínseca.	X	X
-Anàlisi crítica del <i>inputs</i> dels mitjans de comunicació relacionats amb les situacions motrius, en atenció a la diversitat de gènere i visibilitzant els referents femenins i transgènere.	X	X
<b>BLOC 6. INTERACCIÓ EFICIENT I SOSTENIBLE AMB L'ENTORN</b>	<b>5é PRIMÀRIA</b>	<b>6é PRIMÀRIA</b>
<b>G.1 Activitats físiques i d'oci actiu adaptades al medi natural</b>		



-itineraris guiats en l'entorn proper al centre.		
-Itineraris a peu i en bicicleta.	X	X
-Orientació. Activitats nàutiques. Organització i planificació d'itineraris. Cartografia bàsica i ús de la brúixola.	X	X
<b>G.2 L'entorn i el patrimoni natural, urbà i cultural de la Comunitat Valenciana</b>		
-Espais de jocs i oci en l'entorn proper al centre.	X	X
-Espais naturals i urbans: ús i gaudi.	X	X
-Cura i conservació de l'entorn en les activitats físicoesportives. Col·laboracions amb entitats i organismes.	X	X
<b>G.3 L'impacte ambiental de les activitats físicoesportives en l'entorn natural i urbà. Hàbits de mobilitat sostenible</b>		
-Consciència de la sostenibilitat mediambiental i valoració de l'impacte de les activitats en el medi natural i urbà.	X	X
-Accions encaminades a la conservació i la protecció de l'entorn natural i urbà durant la pràctica d'activitat física.	X	X
-Iniciatives i projectes per al foment de la mobilitat respectuosa amb el medi ambient. Mitjans de transport actius i sostenibles: ús de la bicicleta i mitjans no motoritzats.	X	X
<b>G.4 Mesures bàsiques de seguretat i prevenció d'accidents</b>		
-Protocols bàsics de seguretat en les activitats guiades en l'entorn.	X	X
-Ús correcte de materials i espais en la pràctica de les activitats físiques de l'entorn.	X	X
-Normes d'educació viària per a vianants i circulació en bicicleta en les vies públiques.	X	X
<b>G.5 Aplicacions tecnològiques en activitats en el medi natural</b>		
-Aplicacions i recursos per a la participació activa.	X	X
-Seguiment de rutes GPS, ús de mapes i cartografia digital bàsica.		X

## METODOLOGIA

Se fomentarà una metodologia centrada en l'activitat i participació de l'alumnat de manera directa i activa, que l'implique en el seu procés d'ensenyament-aprenentatge, afavorint el pensament racional i crític, el treball individual, cooperatiu i entre iguals, fent ús de mètodes, recursos, espais, materials, jocs i activitats didàctiques diverses. Entre altres es durà a terme, principalment, a través de:

- Metodologies actives.
- Aprenentatge cooperatiu.

- Aprentatge per resolució de problemes.
- Treball per racons, per estacions o per ambients d'aprenentatge.
- Tallers teoricopràctics.
- Jocs didàctics i de taula relacionats amb l'activitat física, hàbits saludables, esquema corporal, habilitats motrius...
- Jocs TIC
- Jocs JIP (d'innovació pedagògica), cooperatius, alternatius, modificats, populars i tradicionals, coeducatius, preesportius...
- Activitats pràctiques i projectes o treballs d'investigació.
- Activitats basades en reptes i desafiaments.
- Debats i col·loquis mitjançant la visualització d'anuncis publicitaris, curtmetratges, pel·lícules...
- Lectura i posada en comú d'articles de premsa i notícies interessants relacionades amb l'activitat física i l'esport, hàbits saludables, etc.

Les agrupacions seran flexibles i la metodologia combinarà els dos models d'ensenyament: la reproducció de models i la recerca. S'utilitzaran diferents estils d'ensenyament, que han de considerar-se en funció de l'ajuda que ens ofereixen en el procés de l'ensenyament-aprenentatge i que es triaran en funció dels objectius que es pretenen aconseguir i de les característiques de l'alumnat. Aquests estils seran: en la reproducció de models (comandament directe, comandament directe modificat, l'assignació de tasques, ensenyament recíproc, grups reduïts i microensenyament) i pel que fa a la recerca (descobriments guiats i resolució de problemes).

Tot plantejament metodològic de treball tindrà en compte les característiques cognitives, motrius i socioafectives de l'alumnat.; sent el cos i el moviment els eixos vertebradors d'aquesta l'àrea des d'una vessant, principalment, lúdica i saludable.

### Valoració general del progrés de l'alumnat

#### Instruments de recollida i registre de la informació

- **Observació directa i sistemàtica.** S'avaluarà la implicació de l'alumnat en el treball cooperatiu i individual en els jocs i activitats proposades, així com la seua participació, actitud i esforç front els aprenentatges. S'observaran els seus hàbits d'endrega personal.
- **Llistes de control** dels aspectes a valorar.
- **Escala de valoració** dels aspectes a valorar.
- **Rúbriques de recollida d'informació** de les competències treballades.
- **Presentacions i/o exposicions de treballs o de projectes d'investigació** realitzats a nivell individual i/o col·lectiu.

#### Models d'informes d'avaluació qualitativa (trimestral) per a cadascun dels cursos del cicle

(Aspectes a valorar sobre el procés de desenvolupament i aprenentatge dels xiquets i xiquetes d'aquest nivell)

El model de qualificació qualitativa trimestral emprat a nivell de centre per a cadascun del cursos dels cicles contempla els següents graus d'adquisició de les competències:

- **NO ASSOLIT**
- **BAIX**
- **MIG**
- **ALT**
- **MOLT ALT**

#### Críteris de qualificació quantitativa (només final de curs)

Informe quantitatiu a ITACA on s'observa el progrés o evolució de tot el curs amb els següents resultats (puntuat de l'1 al 5) i equivalències:

1. **EXCEL·LENT**
2. **NOTABLE**
3. **BÈ**
4. **SUFICIENT**
5. **INSUFICIENT**



- |  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Proves orals i/o escrites</b> per a valorar el grau d'adquisició d'alguns sabers bàsics de l'àrea.</li><li>- <b>Fitxes o activitats pràctiques</b> per a valorar el grau d'adquisició d'alguns sabers bàsics de l'àrea.</li><li>- <b>Autoavaluacions i coevaluacions.</b></li></ul> |  |  |
|--|--|--|--|

\* Competències clau del perfil d'eixida de l'alumnat al final de l'educació bàsica:

- CCL: Competència en comunicació lingüística.
- CP: Competència plurilingüe.
- CMCT: Competència matemàtica i competència en ciència i tecnologia.
- CD: Competència digital.
- CPSAA: Competència personal, social i d'aprendre a aprendre.
- CC: Competència ciutadana.
- CE: Competència emprenedora.
- CCEC: Competència en consciència i expressió culturals.