

RESUM CONSELL ESCOLAR ORDINARI CEIP JAUME I

Paiporta, 18 de juliol de 2023

En la reunió de Consell Escolar del dimarts 18 de juliol, es tractaren el següents temes:

1-INFORMACIONS:

-PLA EDIFICANT

El Regidor ens informa que l'empresa ha tingut problemes i s'ha endarrerit l'acabament de l'obra.

Pensa que el dia 1 de setembre ja estarà l'edifici en la mudança feta, de forma que al incorporar-se els mestres puguen muntar totes les aules i espais comuns.

Mónica li recorda que s'ha de fer una neteja a fons de tota la infraestructura de la cuina que no s'ha tapat i els conductes estaran obstruïts per les obres, Alejandro comenta que averiguarà qui ha de fer dita neteja i es farà.

També li recordem que encara no ens han arribat les caixes per poder acabar d'arreglar les prefabricades.

El divendres 21 de juliol tindrem **COMISSIÓ D'ESCOLARITZACIÓ** i segur que ens augmentarà la matrícula, de moment tenim:

-2 anys: 7 xiquets/es.

-3 anys: 25 xiquet/es. Anem a tindre 2 línies.

-1er : 2 xiquetes noves.

-**REUNIÓ AMPA**, el dimarts 11 tinguérem la reunió en l'AMPA i ens informaren de totes les activitats que ja tenen preparades per al curs 23-24.

2- CALENDARI CURS-DIES FESTIUS LOCALS CURS 23-24-

En la Resolució del 14 de juny va eixir el calendari escolar on s'estableix que les classes començaran el 11 de setembre i finalitzaran el 21 de juny de 2024.

Els dies festius seran els següents:

-9 d'octubre. Dia de la Comunitat Valenciana.

-12 d'octubre, Festa Nacional d'Espanya.

-1 de novembre. Festa de tots els Sants.

-6 de desembre. Dia de la Constitució.

-8 de desembre. Dia de la Inmaculada.

-19 de març

El claustre aprova per majoria dur al CEM com a dies festius: 13-10/7-12/18-3

El Consell aprova per unanimitat.

Quedem a l'espera dels dies que finalment es proposen des del CEM i que approve Conselleria.

3-ECONOMIA.

La secretaria informa de l'estat de comptes del centre i del menjador a data d'avui.

4-APROVACIÓ EMPRESA MENJADOR 23-24

Una vegada feta la reunió de comissió de menjador que tinguérem el dimecres 12 de juliol i valorades les quatre empreses, constatarem que:

Colevisa ens ofereix:

- Un bon preu de menú.
- Molt bona qualitat en els seus productes.
- Proveïdors locals i ecològics.
- Bona formació a les educadores/educadors.
- Moltíssima varietat en les activitats, jornades lúdiques i tallers.
- Aportació econòmica 800 euros per a les activitats.
- Capacitat suficient per a cobrir el personal en el cas de que es necessiten reforços i substitucions.
- Molta eficàcia en la resolució de problemes del dia a dia.
- Tracte molt familiar i proper.
- Conta amb la Norma Iso 14.000 del medi ambient, ecològic i sostenible (detergent ecològic, aplicació de la APP per a reduir paper,...)

Per tant, la comissió de menjador del Consell Escolar proposa per a la continuïtat per al curs 23-24 amb l'empresa COLEVISA. El Consell aprova per unanimitat.

5-APROVACIÓ DE LES MODIFICACIONS DEL RRI.

Hem aprovat en claustre les modificacions que hem realitzat del nostre RRI fruit de la reflexió i valoració que hem anat fent al llarg del curs escolar, INFORMEM al Consell escolar de quines han sigut dites modificacions.

6-VALORACIÓ DELS RESULTATS DEL TERCER TRIMESTRE I FINAL.

La directora informa que hem realitzat sessions d'avaluació de tot l'equip docent per a valorar l'aprenentatge, actituds i convivència de cada grup, així com sessions específiques per a valorar l'aprenentatge i actitud de l'alumnat de PT i AL. Hi ha una bona comunicació i coordinació en el treball de l'equip docent.

Valoració dels resultats acadèmics

En la major part de les tutories s'explicita la satisfacció de l'aconseguit majoritari dels objectius proposats per al curs.

En aquest tercer trimestre s'explicita el progrés de la major part dels grups. No hi ha cap alumne que no promocióne.

Valoració de l'actitud de treball en classe

Totes les tutories expressen que es pot treballar en les aules, i que l'actitud de treball no és passiva ni de rebuig. L'ambient de treball és adequat, però l'aspecte que més dificulta la concentració i eficàcia és que desitgen "parlar" entre ells i també que els costa mantenir el torn de paraula de forma ordenada, així com l'atenció i la concentració personal.

Valoració del treball en casa i la relació amb les famílies

És un denominador comú de totes les tutories la implicació de les famílies en l'educació dels seus fills/es, i una actitud de col·laboració i participació a les propostes i convocatòries que reben des de l'escola.

S'explicita el gran valor educatiu de col·laboració en casa respecte de tasques proposades per les mestres en l'aula: estudi personal, tasques diàries complementàries, investigacions i treballs... La major part de les famílies mostren una col·laboració activa que millora molt el procés d'aprenentatge.

Hi ha assistència pràcticament total a les reunions col·lectives, es realitzen amb normalitat les tutories individuals, que en aquest trimestre han tingut un valor especial perquè és l'últim del curs.

Els canals de comunicació, s'han obert al contacte per correu electrònic, blog, telegram, ...que han facilitat molt la relació família-escola.

La bona comunicació amb les famílies és un valor que es destaca que afavoreix l'aprenentatge, al temps que crea un ambient de confiança i col·laboració mútua, que es generalitza en l'escola, creant una cultura de participació que passa d'uns nivells a altres i que ens permet parlar de la Comunitat Educativa del Jaume.

Valoració de la convivència en classe

La mediació de la tutoria i el diàleg en assemblea de classe són dos camins fonamentals que ajuden a que la convivència en les aules siga regida pel bon tracte, i des d'ahí s'aborden els conflictes que sorgeixen en moments de joc (pati) o de treball (en l'aula). Aspectes que es treballen són:

- L'empatia respecte dels sentiments dels altres.
- El respecte per la diferència individual.
- El valor de la cohesió del grup que es manifesta en l'ajuda i la cooperació en el treball en equip, i funcionament de les assemblees d'aula.

En general en totes les aules es viu una bona convivència, que permet bones relacions i possibilitat de treballar i aprendre en l'aula.

7-SEGUIMENT DE LA PGA I AVALUACIÓ DEL PAM DEL TERCER TRIMESTRE I FINAL.

La Directora, informa d'alguns aspectes generals i orientatius del treball col·lectiu realitzat en el centre, i que mostren un seguiment satisfactori de la planificació prevista per a aquest segon trimestre del curs 2022-23.

S'aprova favorablement tot el treball que estem fent en el nostre PAM de cadascun dels apartats que hem anat fent al tercer trimestre del curs.

9-Aprovació memòria curs 22-23

La directora informa que una vegada aprovat el seguiment de la PGA i PAM al claustre, anem a procedir a l'aprovació de la memòria del curs 22-23.

Hem realitzat una autoavaluació per cicles de:

- Funcionaments dels programes.
- Activitats desenvolupades.
- Processos d'ensenyament i aprenentatge
- Resultats acadèmics obtinguts per l'alumnat.
- Mesures dirigides a la prevenció de les dificultades d'aprenentatge de l'alumnat.

El resultat d'aquesta autoavaluació ha sigut molt satisfactori i en general, hem complit tots els objectius que teníem marcats en la nostra PGA.

Junt a aquesta avaluació (que hem enviat a Conselleria) hem afegit la memòria de l'equip d'inclusió, les memòries dels diferents especialistes i les propostes de millora per al curs 23-24, que estudiarem l'equip i que anem a tindre-les presents en l'organització del curs vinent.

L'encarregada de menjador comenta alguns aspectes que anem a modificar de cara al curs que ve dins del Pla de menjador, que ha sigut fruit de la valoració i reflexió que hem anat fent al llarg del curs escolar i informa de la memòria del menjador escolar.

El Consell aprova favorablement.

10-Torn obert de paraules.

Maria comenta si Conselleria no disminueix (al igual que ha fet en la ratio de 3 anys) la ràtio en les aules que hi ha alumnes en problemes i per què no hi ha més ajuda de recursos humans per a eixes aules.

La presidenta de l'AMPA, comenta que en aquest sentit des de Interampa s'estan mobilitzant per a traslladar la preocupació a Conselleria .

Mònica els comenta que aquesta problemàtica està plasmada en la nostra memòria que hem enviat a Conselleria i hem justificat la necessitat que tenim de tindre educadors/es a temps complet tant a primària com en infantil, per afavorir d'aquesta forma una educació inclusiva i integradora de veritat.

Sense més assumptes que tractar, es tanca la sessió.

Les absències estan justificades.

VIDEO MEMÒRIA FI DE CURS