

# MATRÍCULA ESCOLAR



CEIP. Beato Jacinto Castañeda

**ESCOLLIR ESCOLA**

**ESCOGER ESCUELA**



<https://portal.edu.gva.es/ceipjacintocastaneda>



[https://t.me/ceip\\_beato\\_jacinto\\_castanyeda](https://t.me/ceip_beato_jacinto_castanyeda)



<https://www.facebook.com/CEIP.Beato.Jacinto.Castanyeda>



GINNÀS



AULA DE MÚSICA



AULA INFORMÀTICA



PSICOMOTRICITAT  
INFANTIL

## QUÍ SOM?



El CEIP. Beato Jacinto Castañeda de Xàtiva és un centre d'Educació Infantil i Primària de titularitat pública, depenent de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana.

És un centre de 3 línies i estan en funcionament:

- 9 unitats d'Educació Infantil (3, 4 i 5 anys)
- 18 unitats de Primària
- 1 unitat habilitada UECIL

L'alumnat matriculat al centre de Educació Infantil continuarà la seua escolaritat en Educació Primària al mateix centre sense participar en cap procés de matriculació.

El centre està adscrit a l'IES Doctor Simarro, on tenen reservada una plaça una vegada finalitzada la seua escolarització al nostre centre.

Tenim ruta de transport escolar per a les famílies que viuen en les pedanies de Xàtiva (Torre d'En Lloris, Sorió i Anahuir) i el municipi de Vallés.

El centre té servei de menjador escolar per a l'alumnat transportat, beneficiari d'ajudes de menjador i per a aquells que sense estar en aquesta situació ho sol·liciten.

DISPOSEM, ENTRE D'ALTRES COSES, DE:

- Connexió a internet en totes les aules del centre i espais docents.
- Pizarra Digital Interactiva en totes les aules d'infantil i primària.
- Sala d'usos múltiples (xarrades, conferències...)
- Gimnàs / sala de psicomotricitat.
- Menjador.
- Aula d'informàtica.
- Biblioteca amb equipament TIC.
- Espais per a agrupaments flexibles, desdoblament de grups i activitats de suport i ampliació.

## ¿QUIÉNES SOMOS?



El CEIP. Beato Jacinto Castañeda de Xàtiva es un centro de Educación Infantil y Primaria de titularidad pública, dependiente de la Conselleria de Educació de la Generalitat Valenciana.

Es un centro de 3 líneas y están en funcionamiento:

- 9 unidades de Educación Infantil (3, 4 y 5 años)
- 18 unidades de Primaria
- 1 unidad habilitada U ECIL

El alumnado matriculado al centro en Ed. Infantil continuará su escolarización en Ed. Primaria en el mismo centro sin participar en ningún proceso de matriculación.

El centro está adscrito a l'IES Doctor Simarro, donde tienen reservada una plaza una vez finalicen su escolarización en nuestro centro.

Tenemos transporte escolar para las familias que viven en las pedanías de Xàtiva (Torre d'En Lloris, Sorió i Anahuir) y el pueblo de Vallés.

El centro tiene servicio de comedor escolar para el alumnado transportado, beneficiario de ayudas de comedor y para aquellos que sin estar en esta situación lo solicitan.

DISPONEMOS, ENTRE OTRAS COSAS, DE:

- Connexió a internet en todas las aulas del centro y espacios docentes.
- Pizarra Digital Interactiva en todas las aulas de infantil y primaria.
- Sala de usos múltiples (charlas, conferencias,...)
- Gimnasio / Sala de psicomotricidad.
- Comedor.
- Aula de informática.
- Biblioteca con equipamiento TIC.
- Espacios para agrupamientos flexibles, desdobles de grupos y actividades de soporte y ampliació.

# Els nostres trets d'identitat inclosos en el PEC

## UNA ESCOLA PÚBLICA PER TOTES I TOTS

- **COEDUCADORA**, que afavorisca la integració i la participació.

- **IGUALITÀRIA**, eliminant prejudicis, estereotips i rols en funció del sexe, per assegurar el respecte a la diversitat i a la identitat de gènere.

- **SOLIDÀRIA**, on es potència com a base de les relacions socials l'ajuda i l'intercanvi, és a dir, la cooperació.

## UNA ESCOLA DEMOCRÀTICA I PARTICIPATIVA

- Que potencia la col·laboració, comunicació i relació entre el centre, les famílies i institucions del seu entorn.

- Que promou una gestió participativa i democràtica per mig dels seus òrgans de representació.

## UNA ESCOLA OBERTA A L'ENTORN I A LA SOCIETAT

- Col·laborant amb institucions, organitzacions..., que contribueixen a aconseguir els objectius del Projecte Educatiu de Centre (PEC).

## UNA ESCOLA COMPROMESA AMB EL RESPECTE I DEFENSA DE LA NATURA

- Que fomenta una actitud de respecte i defensa de tots els recursos i elements que conformen la Natura.

## UNA ESCOLA COMPROMESA LINGÜÍSTICAMENT

Considerant la realitat sociolingüística de les

famílies que conformen el nostre centre, així com l'entorn on està enclavat, on la llengua majoritària és el valencià, es procurarà que siga aquesta, la llengua ambiental, vehicular i d'ensenyança en l'àmbit escolar.

## UNA ESCOLA CREATIVA, INVESTIGADORA

El que implica:

- Mantenir una actitud oberta a les innovacions i als canvis presents en la societat: en el món de les ciències i la tecnologia, la comunicació, les arts...

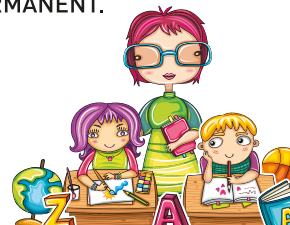
- Adquisició d'hàbits de treball i lectura relacionats amb la recerca, selecció i organització de la informació: "Ensenyar a aprendre".

- Integrar les **TIC** (Tecnologies de la Informació i Comunicació) a la pràctica educativa.

- Desenvolupar capacitats artístiques i esportives.

## UNA ESCOLA CIENTÍFICA

Una escola que programa, avalua i trau conclusions de la seua activitat, introduint els elements correctors necessaris a partir dels anàlisis dels seus resultats: "QUE BUSCA LA MILLORA DE LA QUALITAT I LA INNOVACIÓ PERMANENT."



# Nuestras señas de identidad incluidas en el PEC

## UNA ESCUELA PÚBLICA PARA TODAS Y TODOS

- **COEDUCADORA**, que favorezca la integración y la participación

- **IGUALITARIA**, eliminando prejuicios, estereotipos y roles en función del sexo, para asegurar el respeto a la diversidad y a la identidad de género.

- **SOLIDARIA**, donde se potencia como base de las relaciones sociales la ayuda y el intercambio, es decir, la cooperación.

## UNA ESCUELA DEMOCRÁTICA Y PARTICIPATIVA

- Que promueva la colaboración, comunicación y relación entre el centro, las familias y las instituciones de su entorno.

- Que potencie una gestión participativa y democrática por medio de sus órganos de representación.

## UNA ESCUELA ABIERTA AL ENTORNO Y A LA SOCIEDAD

- Colaborando con instituciones, organizaciones..., que contribuyen a conseguir los objetivos del proyecto educativo de centro (PEC).

## UNA ESCUELA COMPROMETIDA CON EL RESPETO Y DEFENSA DE LA NATURALEZA

- Que fomenta una actitud de respeto y defensa de todos los recursos y elementos de la naturaleza.

## ESCUELA COMPROMETIDA LINGÜÍSTICAMENTE

- Considerando la realidad sociolingüística de las familias que conforman nuestro centro, así como el entorno donde está enclavado, la lengua mayoritaria es el valenciano, y procurará que sea esta cada vez más la lengua ambiental, vehicular y de enseñanza en el ámbito escolar.

## UNA ESCUELA CREATIVA, INVESTIGADORA

Lo que implica:

- Mantener una actitud abierta a las innovaciones y los cambios presentes en la sociedad: en el mundo de las ciencias i la tecnología, la comunicación, las artes...

- Adquisición de hábitos de trabajo y lectura relacionados con la búsqueda, selección y organización de la información: "Ensenyar a aprender".

- Integrar las **TIC** (Tecnologías de la Información y comunicación) a la pràctica educativa.

- Desarrollar capacidades artísticas y deportivas.

## UNA ESCUELA CIENTÍFICA

Una escuela que programa, evalúa y extrae conclusiones de su actividad, introduciendo los elementos correctores necesarios a partir de los análisis de sus resultados: "QUE BUSCA LA MEJORA DE CALIDAD Y LA INNOVACIÓN PERMANENTE".

# Un únic programa lingüístic (PEPLI)

El projecte lingüístic de centre (PLC) concreta i adequa al centre educatiu el **Programa d'educació plurilingüe i intercultural -PEPLI-** (Llei 4/2018, DOCV 22/02/2018).

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural té entre altres els següents objectius:

- **Garantir a l'alumnat l'assoliment d'un domini oral i escrit de les llengües oficials**, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
- **Garantir la normalització d'ús social i institucional del valencià** dins del sistema educatiu.

**El PLC** forma part del PEC (Projecte Educatiu de Centre) i és l'instrument mitjançant el qual el centre educatiu concreta l'organització de l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, la normalització del valencià i el foment del plurilingüisme ateses les característiques pròpies del centre i el context on s'ubica.



**Alguns apunts significatius del nostre PLC:**

L'aprenentatge formal de la lectura i l'escriptura es farà en primer lloc en valencià i quan es dominen els aspectes bàsics s'introduirà en castellà. Pel que fa a l'anglès, en primer lloc es desenvoluparà la competència oral des de 3 anys amb una proporció d'ús vehicular d'un 10 % de l'horari lectiu.

A partir de primer de primària a més de l'àrea d'anglès, aquest s'incorpora com a llengua vehicular en un altra àrea no lingüística la Plàstica, amb una proporció d'ús vehicular del 17 % de l'horari lectiu.

# Un único programa lingüístico (PEPLI)

El proyecto lingüístico de centro (PLC) concreta y adecua al centro educativo el **Programa de Educación Plurilingüe e Intercultural -PEPLI-**(Llei 4/2018, DOCV 22/02/2018).

El programa de educación plurilingüe e intercultural tiene entre otros los siguientes objetivos:

- **Garantizar al alumnado un dominio oral y escrito de las lenguas oficiales**, el dominio funcional de una o más lenguas extranjeras y el contacto con las lenguas y culturas no curriculares pero propias de una parte del alumnado.
- **Garantizar la normalización del uso social e institucional del valenciano** dentro del sistema educativo.

**El PLC** forma parte del PEC (Proyecto Educativo de Centro) y es el instrumento mediante el cual el centro educativo concreta la organización de la enseñanza y el uso vehicular de las lenguas, la normalización del valenciano y el fomento del plurilingüismo atendiendo, de gestión y o a las características propias del centro y el contexto donde se ubica.

**Algunos puntos significativos de nuestro PLC:**

El aprendizaje formal de la lectura y la escritura se hará en primer lugar en valenciano y cuando se dominen los aspectos básicos se introducirá en castellano. Referente al inglés en primer lugar se desarrollará la competencia oral desde 3 años con una proporción de uso vehicular de un 10% del horario lectivo.

A partir de primero de primaria además del área de inglés, éste se incorpora como a lengua vehicular en otra el área no lingüística la Plástica, con una proporción de uso vehicular del 17% del horario lectivo.

Un plan de normalización Lingüística (PLN) tendente a favorecer la mayor presencia posible del valenciano en todos los ámbitos: administrativo, de gestión y planificación, social y de relación con el entorno.



# Important per a l'alumnat d'Ed. Infantil

## Educació Infantil en l'actual llei Orgànica d'Educació

- Finalitat contribuir al desenvolupament físic, efectiu, social i intel·lectual dels xiquets.
- Els continguts educatius s'organitzaran en àrees corresponents a àmbits propis de l'experiència i el desenvolupament infantil i es tractaran per mitjà d'activitats globalitzades que tinguen interès i significat per als xiquets.
- Es fomentaran experiències d'iniciació temprana en habilitats numèriques bàsiques, en les tecnologies de la informàtica i la comunicació i en l'expressió visual i musical.
- El treball de les emocions, la promoció d'un treball vivencial mitjançant el treball per projectes, seran eixos per a aconseguir un desenvolupament integral dels alumnes.
- Els mètodes de treball es basaran en les experiències, les activitats i el joc i s'aplicaran en un ambient d'afecte i confiança, per a potenciar la seua autoestima i integració social.
- El treball per projectes és una de les metodologies utilitzades amb els alumnes d'Ed. Infantil.

### Si formalitza la matrícula al nostre centre ha de saber:

- Que hi haurà una reunió amb les famílies on se'ls lliurarà una CIRCULAR INFORMATIVA D'EDUCACIÓ INFANTIL específica per a l'alumnat de nova matrícula, amb informacions rellevants i consells de cara a l'escolarització de l'alumne/a.
- Els primers dies de setembre hauran de passar per l'escola i veure a quin grup ha quedat matriculat el nou alumne/a i quin dia ha de començar dins el període d'adaptació.
- Finalitzat el període d'adaptació hi haurà una reunió conjunta de la tutora amb les famílies per informar del curs escolar.

Al centre es durà a terme un període d'adaptació del qual s'informarà adequadament.

- Al llarg del període d'adaptació es realitzaran entrevistes individuals amb les famílies per a obtenir informació d'interès de l'alumnat i el seu entorn.



# Importante para el alumnado de Ed. Infantil

## Educación Infantil en la actual ley Orgánica de Educación

- Finalidad contribuir al desarrollo físico, efectivo, social e intelectual de los niños.
- Los contenidos educativos se organizarán en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil y se abordarán por medio de las actividades globalizadas que tengan interés y significado para los niños.
- Se fomentarán experiencias de iniciación temprana en habilidades numéricas básicas, en las tecnologías de la información y la comunicación y en la expresión visual y musical.
- El trabajo de las emociones, la promoción de un trabajo vivencial mediante el trabajo por proyectos, serán ejes para conseguir un desarrollo integral de los alumnos.
- Los métodos de trabajo se basarán en las experiencias, las actividades y el juego y se aplicarán en un ambiente de afecto y en confianza, para potenciar su autoestima e integración social.
- El trabajo por proyectos es una de las metodologías utilizadas con los alumnos de Ed. Infantil.

### Si formaliza la matrícula en nuestro centro ha de saber:

- Que se realizará una reunión con las familias donde se les entregará una CIRCULAR INFORMATIVA DE EDUCACIÓN INFANTIL específica para el alumnado de nueva matrícula con informaciones relevantes y consejos útiles para la escolarización del alumno/a.
  - Los primeros días de septiembre tendrán que pasar por la escuela para conocer el grupo al que pertenece el nuevo alumno/a y qué día tiene que empezar el período de adaptación.
  - Finalizado el período de adaptación habrá una reunión conjunta de la tutora con las familias para informar del curso escolar.
- En el centro se lleva a cabo un período de adaptación, del que se informará adecuadamente.
- A lo largo del período de adaptación se realizarán entrevistas individuales con los padres para obtener información de interés del alumnado y su entorno.





## HORARI DEL CENTRE

El pla específic d'organització de la jornada escolar aprovat al centre estableix una concentració de l'horari lectiu de 9 a 14 h. L'horari general del centre que continua fins a les 17:00 h. ofereix a les famílies diverses alternatives perquè puguem organitzar-se i adaptar-se als seus horaris laborals i familiars:

- En setembre i juny, l'horari del col·legi és de 09:00 a 13:00 h, si no és usuari del menjador i de 09:00 a 15:00 h. si és usuari del mateix.
- D'octubre a maig:
  - > Horari lectiu: de 09:00 h. a 14:00 h.
  - > Horari no lectiu:
    - De 14:00 h. a 17:00 h. usuaris del menjador (dinar + activitats lúdiques)
    - De 15:30 h. a 17:00 h. no usuaris del menjador (activitats lúdiques)
- Horari d'exides:
  - > 14:00 h. finalitza l'horari lectiu.
  - > 15:30 h. finalitza el temps del dinar.
  - > 17:00 h. finalitzen les activitats lúdiques



## HORARIO DEL CENTRO

El plan específico de organización de la jornada escolar aprobado en el centro establece una concentración del horario lectivo de 09:00h. a 14:00h. El horario general del centro que continúa hasta las 17:00h. ofrece a las familias diversas alternativas porque puedan organizarse y adaptarse a sus horarios laborales y familiares:

- En septiembre y junio, el horario del colegio es de 09:00 a 13:00h, si no es usuario del comedor y de 09:00 a 15:00h. si es usuario del mismo.
- De octubre a mayo:
  - > Horario lectivo: de 09:00 h. a 14:00 h.
  - > Horario no lectivo:
    - De 14:00 h. a 17:00 h. usuarios del comedor (comer + actividades lúdicas)
    - De 15:30 h. a 17:00 h. no usuarios del comedor (actividades lúdicas)
- Horario de salidas:
  - > 14:00 h. finaliza el horario lectivo.
  - > 15:30 h. finaliza el tiempo de la comida.
  - > 17:00 h. finalizan las actividades lúdicas.





## PROGRAMACIÓ CULTURAL

Al centre hi ha un Programa Cultural que té la seua concreció en Jornades Culturals que es desenvolupen al llarg del curs, junt amb les activitats extraescolars i complementàries que programen els equips docents de cycle, integrades unes i altres en les programacions d'aula.

Les Jornades Culturals del curs configuren l'itinerari cultural del centre on participem tots mestres i alumnat i tenen el seu referent en els trets d'identitat inclosos al PEC (Projecte Educatiu de Centre)

Aquestes Jornades (9 d'Octubre, La Castanyera, 25N Contra la Violència de Gènere, Nadal, Jornades del Medi Ambient i la Pau, Carnestoltes, la Falla, Volta a Peu, Dia del Llibre,...) inclouen activitats relacionades amb la recuperació de tradicions de l'entorn així com la promoció i normalització d'ús del valencià, activitats esportives, artístiques, foment de la lectura i creacions literàries, reivindicació d'actituds i valors relatius a la

no violència, coeducació, respecte de la identitat sexual, cooperació, en favor del medi ambient,... i sempre des d'una intervenció inclusiva.

Les Jornades Culturals, tal i com s'estableix en el Pla d'Igualtat i Convivència del centre, són a més a més un instrument per millorar la convivència al centre des d'una vessant preventiva (activitats generals de centre, eixides conjuntes de nivell o cycle, i activitats internivells) són activitats que afavoreixen les relacions entre l'alumnat de diferents aules per les experiències vivencials que suposen la seua realització en comú, i estreta els vincles amb el que és el seu centre.

El cycles i equips docents completaran la Programació Cultural de Centre amb la planificació i programació d'activitats pròpies que completen les previstes a nivell general. Les famílies són informades de totes les activitats programades per tal d'afavorir la necessària vinculació entre escola i família.



## PROGRAMACIÓN CULTURAL

En el centro hay un Programa Cultural que tiene su concreción en Jornadas Culturales que se desarrollan a lo largo del curso, junto con las actividades extraescolares y complementarias que programan los equipos docentes de ciclo, integradas unas y otros en las programaciones de aula.

Las Jornadas Culturales del curso configuran el itinerario cultural del centro donde participamos todos maestros y alumnado y tienen su referente en los rasgos de identidad incluidos en el PEC (Proyecto Educativo de Centro)

Estas Jornadas (9 de Octubre, La Castañera, 25N Contra la Violencia de Género, Navidad, Jornadas del Medio Ambiente y la Paz, Carnaval, la Falla, Vuelta a peu, Día del Libro,...) incluyen actividades relacionadas con la recuperación de tradiciones del entorno así como la promoción y normalización de uso del valenciano, actividades deportivas, artísticas, fomento de la lectura y creaciones literarias, reivindicación de actitudes y valores relativos a la no violencia, coeducación, respecto de la identidad sexual, cooperación, en favor del medio ambiente,..., y siempre desde una intervención inclusiva.



Las Jornadas Culturales, tal y como se establece en el Plan de Igualdad y Convivencia del centro, son además un instrumento para mejorar la convivencia en el centro desde una vertiente preventiva (actividades generales de centro, salidas conjuntas de nivel o ciclo, y actividades interniveles) son actividades que favorecen las relaciones entre el alumnado de diferentes aulas por las experiencias vivenciales que suponen su realización en común, y estrecha los vínculos con el que es su centro.

Los ciclos y equipos docentes completarán el Programa Cultural de Centro con la planificación y programación de actividades propias que completan las previstas a nivel general. Las familias son informadas de todas las actividades programadas para favorecer la necesaria vinculación entre escuela y familia.



# AMPA



## ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES

**Un compromís amb les famílies per tal de millorar la qualitat i ampliar els serveis educatius.**

### - Aula Matinal

Obrim a les 07:30 h. per tal d'atendre l'alumnat que ho sol·licite fins de la jornada escolar.

### - Possibles Activitats Extraescolars

Belles Arts, Taller d' Anglès, Patinatge, Tècniques d' Estudi, Activitats musicals (Escola de Rock).

### - Possibles escoletes en temps no lectiu

Nadal, pasqua...

### - Col.laboració en activitats culturals generals del centre

Volta a Peu, Carnaval.

### - Escola de Pares

Xarrades, conferències.



## ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS

**Un compromiso con las familias con el fin de mejorar la calidad y ampliar los servicios educativos.**

### - Aula Matinal

Abrimos a las 07:30h. para atender al alumnado que lo solicite hasta el inicio de la jornada escolar.

### - Posibles Actividades Extraescolares

Bellas artes, Taller de Inglés, Patinaje, Técnicas de Estudio, Actividades musicales (Escuela de Rock)

### - Posibles "Escoletes" en tiempo no lectivo

Navidad, pasqua...

### - Colaboración en actividades generales del centro.

Volta a Peu, Carnaval.

### - Escuela de Padres

Charlas y conferencias.



# SOL·LICITUD DE MATRÍCULA

## LA SOL·LICITUD SERÀ TELEMÀTICA

Es donarà informació detallada dels terminis i procediments pels canals de difusió del centre.



TELEGRAM

[https://t.me/ceip\\_beato\\_jacinto\\_castanyeda](https://t.me/ceip_beato_jacinto_castanyeda)



WEB

<https://portal.edu.gva.es/ceipjacintocastaneda>

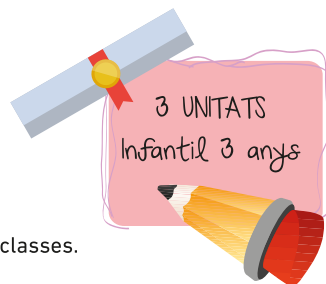
### QUÉ CAL SABER PER FER LA MATRÍCULA?

Abans d'iniciar el procés de matrícula consulteu els canals de difusió del centre i els altres punts d'informació pública per informar-vos sobre:

- Normativa vigent, el calendari i els procediments que s'han de seguir.
- L'oferta de places.
- Els criteris en l'admissió d'alumnat i documentació necessària.
- L'adscripció entre els centres de primària i de secundària.
- El projecte educatiu del centre.

### CALDRÀ FER-SE ALGUNES PREGUNTES AL HORA DE PRENDRE UNA DECISIÓ:

- MENJADOR: Té cuina pròpia. Funciona tots els mesos lectius.
- AULA MATINAL: L'alumnat pot estar atès desde les 07:30 h. fins a l'inici de les classes.
- INFORMÀTICA: Hi ha aula d'informàtica.
- EQUIPAMENT TIC: Hi ha connexió a internet y PDI a les aules.
- PLA D'ACTIVITATS COMPLEMENTARIES I EXTRAESCOLARS: Al centre es desenvolupa una programació cultural al llarg del curs.
- BIBLIOTECA: La biblioteca del centre funciona en horari lectiu.
- INNOVACIÓ EDUCATIVA: Es desenvolupen projectes d'investigació i innovació educativa. Hi ha un Pla de Foment a la lectura amb un programa de dinamització de la biblioteca.



# SOLICITUD DE MATRÍCULA

## LA SOLICITUD SERÁ TELEMÁTICA

Se dará la información detallada de las plazas y procedimientos por los canales de difusión del centro.



TELEGRAM

[https://t.me/ceip\\_beato\\_jacinto\\_castanyeda](https://t.me/ceip_beato_jacinto_castanyeda)



WEB

<https://portal.edu.gva.es/ceipjacintocastaneda>

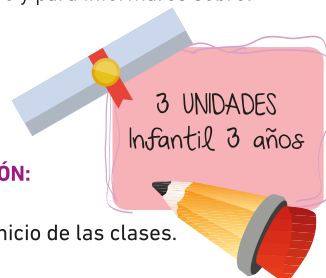
### ¿QUÉ HAY QUE SABER PARA HACER LA MATRÍCULA?

Antes de iniciar el proceso de matrícula consultad los canales de difusión del centro y para informarnos sobre:

- Normativa vigente, el calendario y los procedimientos que hay que seguir.
- Oferta de las plazas.
- Los criterios en la admisión del alumnado y documentación necesaria.
- La adscripción entre los centros de primaria y de secundaria.
- El proyecto educativo del centro.

### HABRÁ QUE HACERSE ALGUNAS PREGUNTAS A LA HORA DE TOMAR UNA DECISIÓ:

- COMEDOR: Tiene cocina propia. Funciona todos los meses lectivos.
- AULA MATINAL: El alumnado puede estar atendido desde las 07:30 h. hasta el inicio de las clases.
- INFORMÁTICA: Hay aula de informática.
- EQUIPAMIENTO TIC: Hay conexión a internet y PDI en las aulas.
- PLAN DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES: En el centro se desarrolla una programación cultural a lo largo del curso.
- BIBLIOTECA: La biblioteca del centro funciona en horario lectivo.
- INNOVACIÓN EDUCATIVA: Se desarrollan proyectos de investigación e innovación educativa. Hay un Plan de Fomento a la lectura con un programa de dinamización a la biblioteca.





## El Col·legi

El nivell d'accés es reserva per als espais d'Educació Infantil, junt amb alguns espais comuns com són la sala d'usos múltiples, la recepció i l'administració.

En planta primera es disposen sis aules de primària amb zones d'ús comú com la biblioteca, aula-taller polivalent, aula d'informàtica i aula de música. En la planta superior es disposen altres dos grups de sis aules de primària. El menjador està dissenyat com a un volum independent.

Els jocs de pilota valenciana s'ubiquen en la part superior de la parcel·la junt amb la pista esportiva i el gimnàs, quedant en la zona inferior la zona de jocs d'Educació Infantil i la pista esportiva d'Educació Primària.

## El Colegio

El nivel de acceso se reserva para los espacios de Educación Infantil, junto con algunos espacios comunes como son la sala de usos múltiples, la recepción y la administración.

En planta primera se disponen seis aulas de primaria con zonas de uso común como la biblioteca, aula-taller polivalente, aula de informática y aula de música. En la planta superior se disponen otros dos grupos de seis aulas de primaria. El comedor se concibe como un volumen independiente.

Los juegos de pelota valenciana se ubican en la parte superior de la parcela junto a la pista deportiva y el gimnasio, quedando en la zona inferior la zona de juegos de Educación Infantil y la pista deportiva de Educación Primaria.

La present informació té només caràcter il·lustratiu, per tant no origina drets, ni expectatives.

La presente información tiene sólo carácter ilustrativo, por lo tanto no origina derechos, ni expectativas.



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport

**CEIP.  
Beato  
Jacinto  
Castañeda**

C/ Aben Ferri, 1. 46800 XÀTIVA  
Apartat Correus 283  
Tel. 96 224 98 10 · Fax. 96 224 98 11  
46004759@gva.es

