

**L'escola,
un espai lliure
de violència**

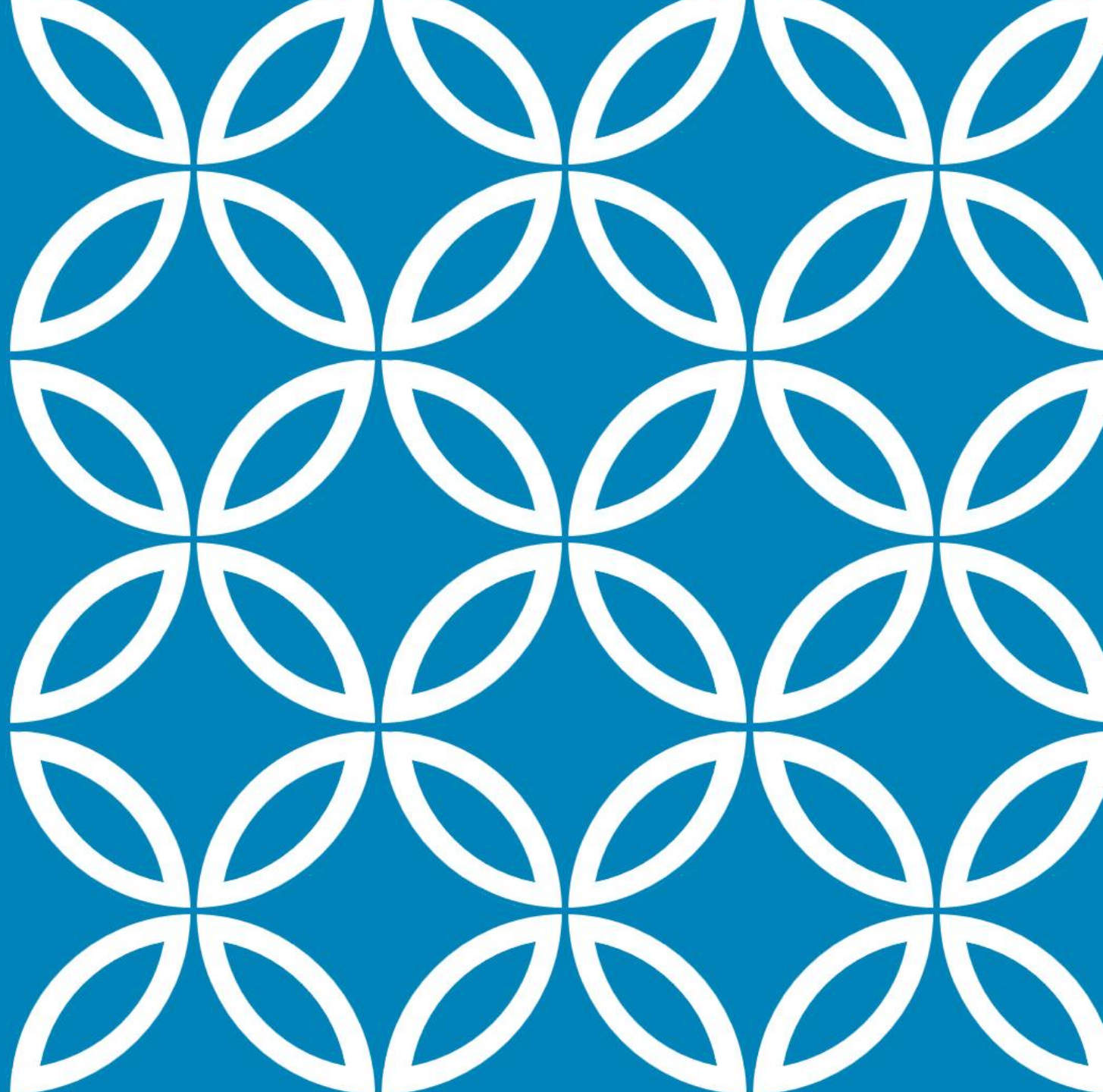
VIOLÈNCIA 0

**NO ACCEPTEM
que ens tracten
malament**



SESSIÓ I

Sensibilització



COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: FOMENT DEL BON TRACTE I LA NO VIOLÈNCIA

DIRECCIÓ I ORIENTACIÓ	REPRESENTANTS DELS CICLES
<u>Cap d'estudis</u> : MMar Castón	<u>INFANTIL</u> : Silvia Leonardo y Luisa Monzó
<u>Coordinadora i orientadora</u> : Marta Alegre	<u>PRIMER CICLE</u> : M ^o Jesús Tena
<u>Orientadora</u> : Estela Canós	<u>SEGON CICLE</u> : Dolo Fabregat y Seri Gil
	<u>TERCER CICLE</u> : Paloma Nácher

COMISSIÓ D'IGUALTAT I CONVIVÈNCIA: PROMOURE EL RESPECTE A...

La integritat física

La integritat moral

La dignitat

El benestar

La seguretat





QUÈ PASSA EN L'ESCOLA?

Hem preguntat els alumnes sobre... CONDUCTES
QUE MOLESTEN



Perjudiquen INTEGRITAT FÍSICA

Baralles
entre
companys

Joc brut
en esports

Pessics

Colps i
puntades

Estirades
de cabells

Perjudiquen INTEGRITAT MORAL

Burles per
aspecte
físic

Bescoll
quan et
talles els
cabells

Cridar-te
per un
malnom

Ridiculitzar
la
vestimenta
d'altres

Trepitjada
per sabates
noves

Insults
Amenaces

Manar de
tu i no
deixar-te
triar

Perjudiquen DIGNITAT

Burles per
condició
física

Burles per
racisme,
nacionalitat
religió,...

Burles
alumnes
auleta

“Són novios”
quan
parlen
xics/xiques

Inventar
rumors
sobre
mentides

Passar
rumors
sobre
mentides

Burles de tu
quan perds
en futbol

Obrir la
porta del
WC

Perjudiquen BENESTAR

Dir
paraulotes

Parlar-se
malament
entre amics

Cridar pels
passadissos
i escales

Cridar al
parlar amb
companys
mestres

Donar colps
a les portes
del WC

Esguitar als
lavabos

Embrutar el
WC

Entrar al
WC que no
correspon

Perjudiquen SEGURETAT

Espantar
per les
escales

Jugar a
pegar-se

Bloquejar
portes de
classe i WC

Fer bromes
pesades
fent mal

Agarrar
material
sense
permís

TAULER D'OBSERVACIÓ DE CONDUCTES

Pegar

Insultar

Fer escut
físic

Fer escut
verbal

Dir
mentides

Burlar-se

Buscar
ajuda

Escoltar

Manipular

“Passar”

Dir no

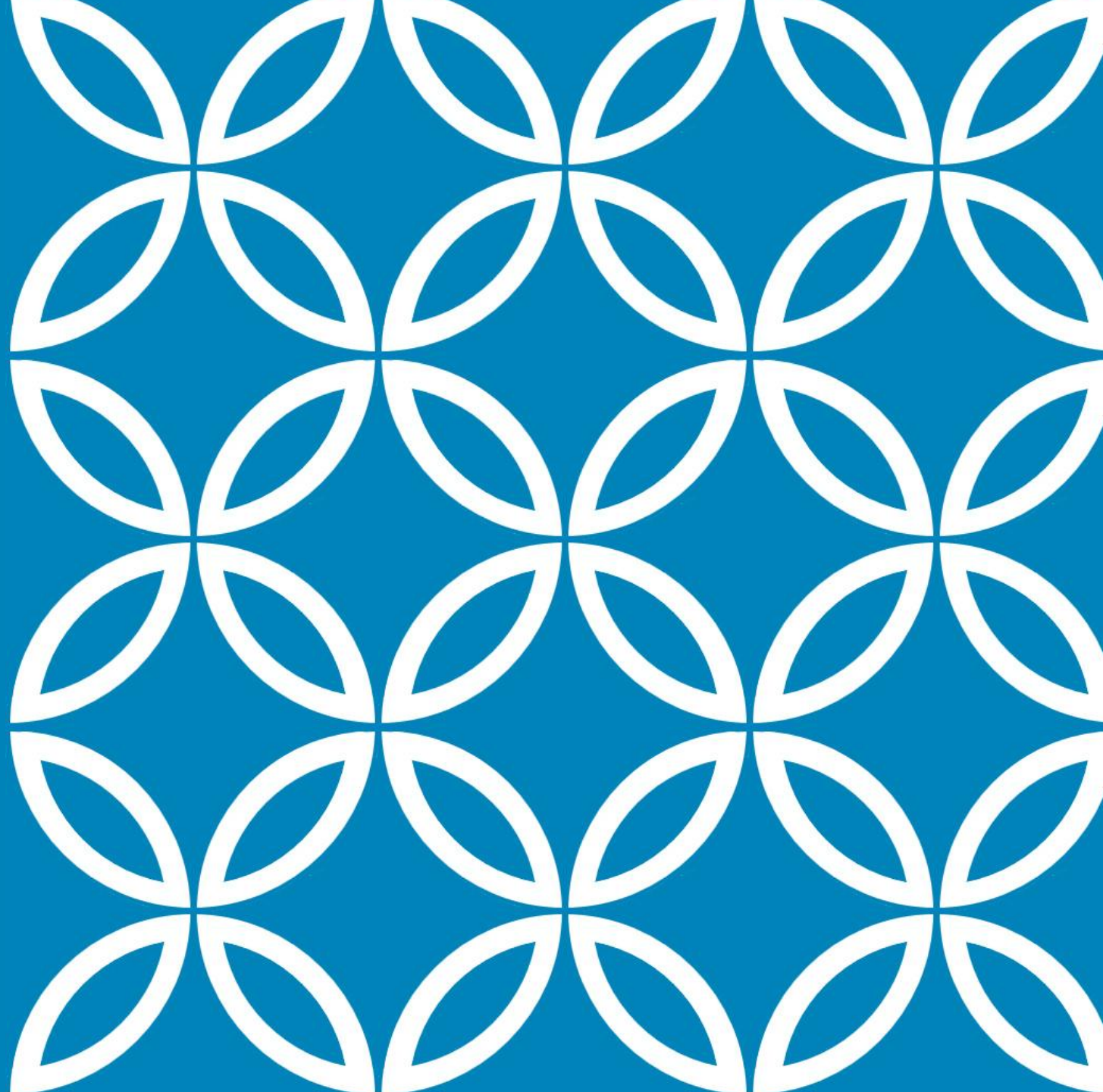
“Chivarse”

Animar conductes
negatives

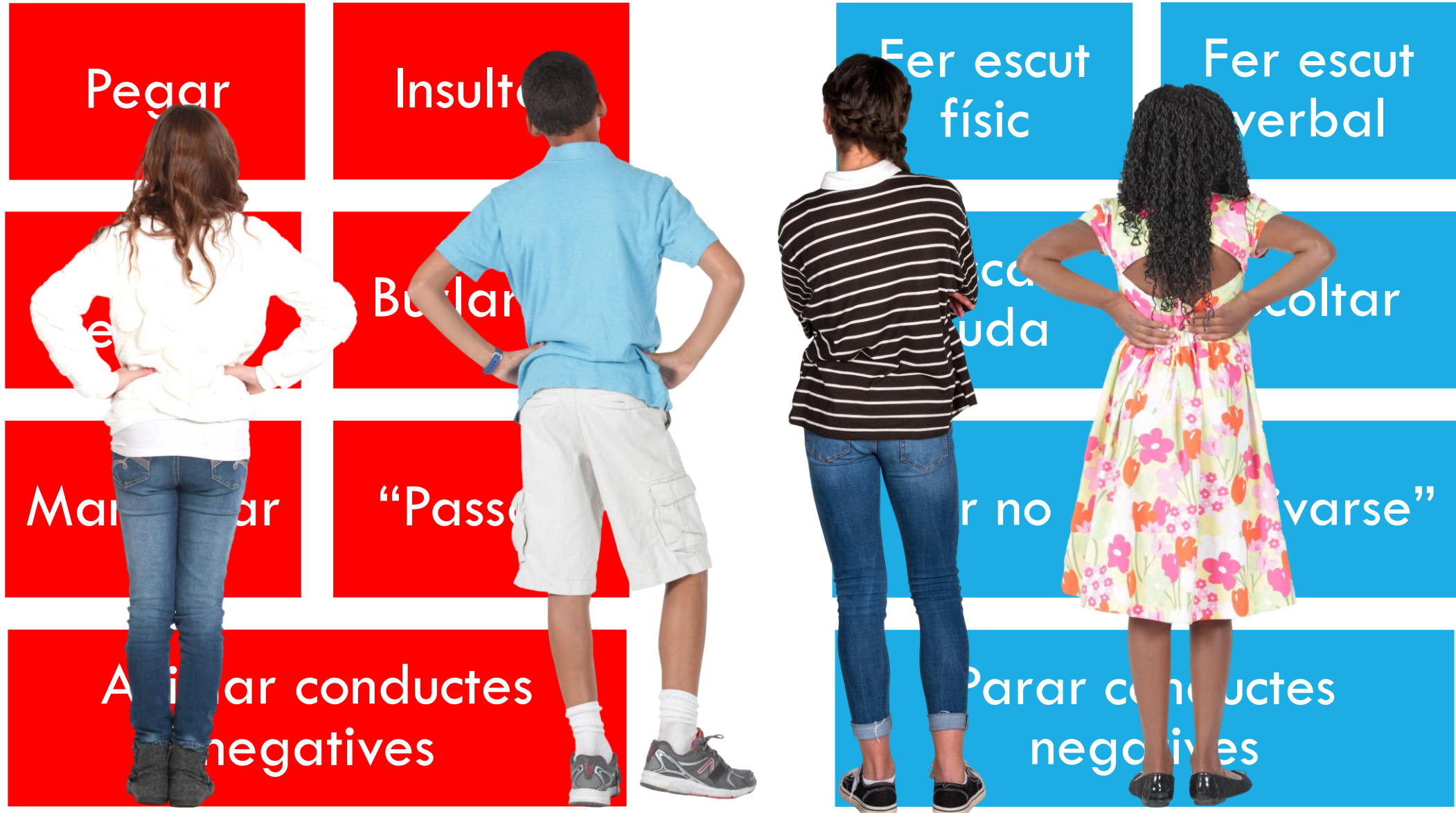
Parar conductes
negatives

SESSIÓ II

Observacions
Reflexions
Propostes



QUÈ HAVEU OBSERVAT?





ACTITUDS VIOLENTES

~~ERA
BROMA~~

Pegar

Insultar

Dir
mentides

Burlar-se

?
SOM
AMICS

VOLEM QUE ENS TRACTEN BÉ

ELS AMICS



TRACTEN BÉ

NO

Pegar

NO

Insultar

Dir
mentides

Burlar-se

NO

NO



QUINS SÓN ELS NOSTRES AMICS?

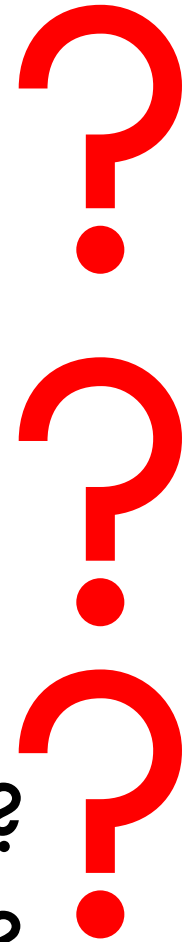
Escriu el nom de:

- Una persona amable
- Una persona divertida

Escriu perquè.

PENSA...

- És divertida la persona amable?
- És amable la persona divertida?





RESPECTEM QUAN ENS DIUEN “NO”

NO PODEM SER AMICS DE TOTS
PERÒ

JUNTS REBUTGEM LA VIOLÈNCIA

NO

ÉS

NO

VÍDEO



QUÈ FAIG QUAN VEIG...

SITUACIÓ		VIOLÈNCIA 0
Pegar	Animar Mirar Anar-se'n	Fer escut físic Buscar ajuda
Insultar	Insultar més Riure's Escoltar Anar-se'n	Dir "NO" Parar (escut verbal) Buscar ajuda
Dir mentides	Continuar la mentida Creure la mentida Burlar-se Callar-se	Parar la mentida: "No és veritat". Buscar ajuda
Burlar-se	Burlar-se més "Riure la gràcia" Escoltar No fer cas	Parar la burla: "No estàs respectant, no és divertit" Buscar ajuda

Com reaccions tu a les
situacions anteriors?

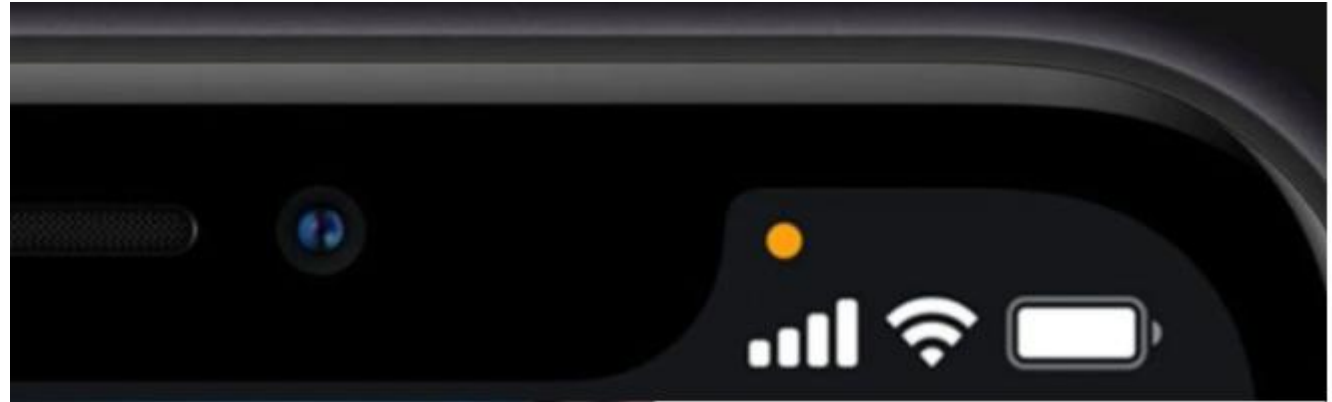


Escriu què fas en eixos
casos.



“CHIVATO”

Delator



“CHIVATO”

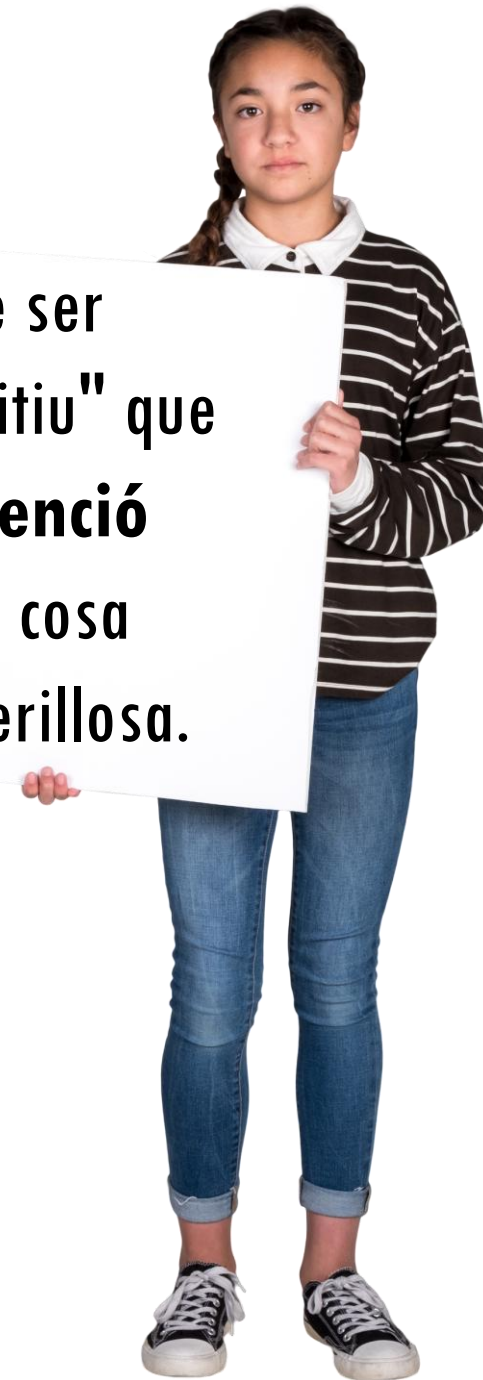
Dispositiu que
avisa o crida
l'atenció sobre
un fet.



**Qui presencia
com a un
company se li
insulta,
agredix,
humilia,
assetja,
lesiona,
margina,...**



**...Ha de ser
eixe "dispositiu" que
crida l'atenció
sobre una cosa
realment perillosa.**



SOLIDARITAT

**Sense pegar, insultar ni amenaçar,
ens **posicionem**
per a no permetre la violència.**

