



Revista Escolar

CEIP ISIDORO ANDRÉS



ÍNDEX / ÍNDICE

1. Introducció / Introducción
2. Quina escola volem? / ¿Qué escuela queremos?
3. Comencem el curs 2025-2026 / Empezamos el curso 2025-2026
4. Racó literari / Rincón literario
5. Racó científic / Rincón científico
6. Racó tecnològic / Rincón tecnológico
7. Racó artístic / Rincón artístic
8. Racó d'educació en valors / Rincón de educación en valores
9. Racó d'educació física / Rincón de educación física

1. Introducció

Sabem que moltes famílies de l'escola ha sigut alumnes del centre quan encara estava al carrer Herrero. Segur que recordeu la revista escolar que tenia el col·legi.

És per això que des del segle XXI també volem rendir homenatge a eixes revistes escolars i recuperar un espai d'expressió que volem obrir a la comunitat educativa.

Esperem les vostres aportacions.

Aprofitem per a desitjar-vos unes bones festes de Nadal.

Sabemos que muchas familias de la escuela ha sido alumnos/as del centro cuando todavía estaba en la calle Herrero. Seguro que recordáis la revista escolar que tenía el cole.

Es por eso que desde el siglo XXI también queremos rendir homenaje en esas revistas escolares y recuperar un espacio de expresión que queremos abrir a la comunidad educativa.

Esperamos vuestras aportaciones.

Aprovechamos para desearos unas felices fiestas de Navidad.

Quina escola volem?

Volem una escola oberta, participativa i propera, on famílies, mestres i alumnat compartim camí i aprenentatges. Una escola que done espai a les propostes i les il·lusions de tots, que permeta compartir activitats i experiències visibles per a les famílies, i que ens convida a treballar junts, des de casa i des de les aules.

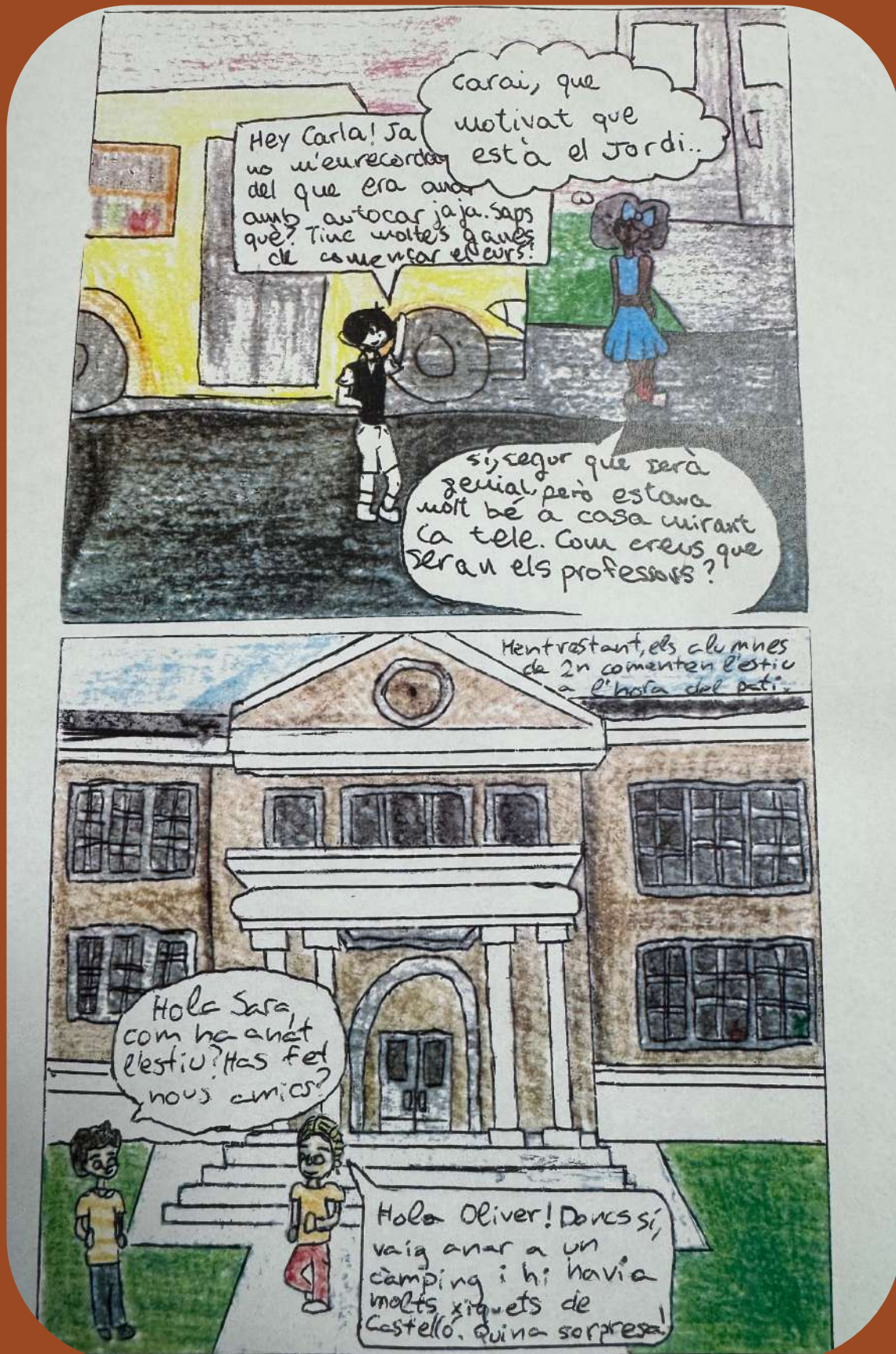
Una escola viva, acollidora i compromesa, on cada xiquet i xiqueta pugui créixer, aprendre i somiar envoltat d'una gran comunitat educativa.

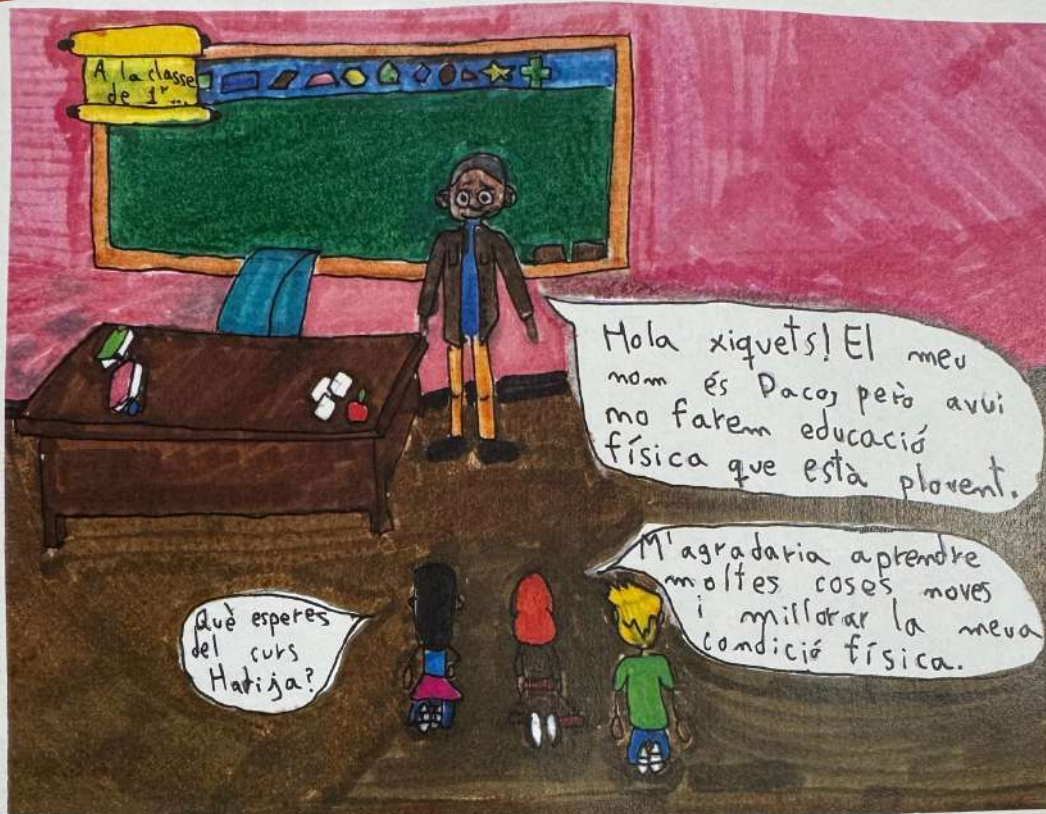
Queremos una escuela abierta, participativa y cercana, donde familias, maestros y alumnado compartamos camino y aprendizajes. Una escuela que dé espacio a las propuestas y a las ilusiones de todos, que permita compartir actividades y experiencias visibles para las familias, y que nos invite a trabajar juntos, desde casa y desde las aulas.

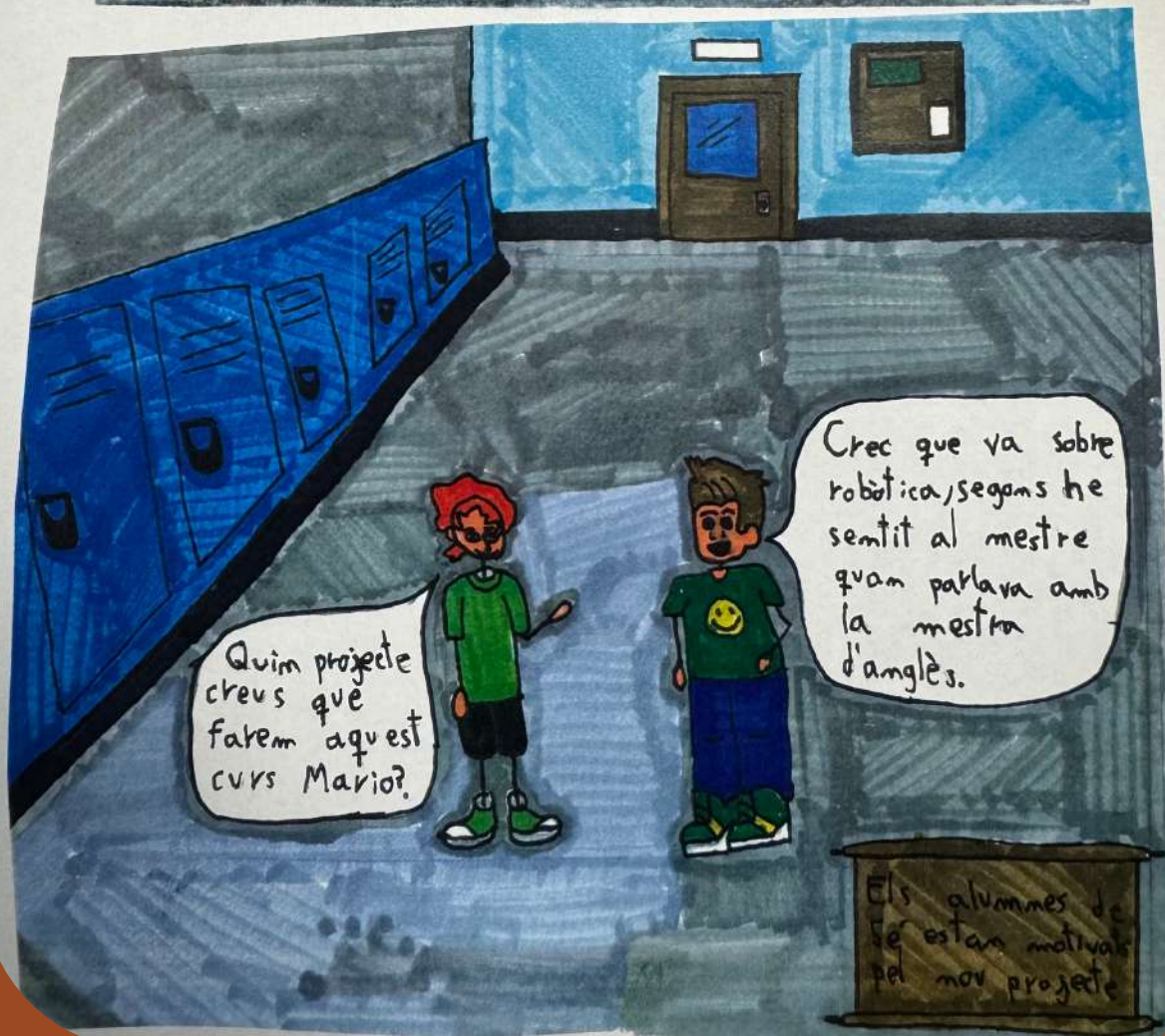
Una escuela viva, acogedora y comprometida, donde cada niño y niña pueda crecer, aprender y soñar rodeado de una gran comunidad educativa.

COMENCEM EL NOU CURS

L'alumnat de 6è ha realitzat aquest **còmic** per a mostrar aquelles inquietuds que tenen els alumnes de la nostra escola respecte al nou curs acadèmic.







RACÓ LITERARI

Els alumnes de cicle mitjà han treballat el **text instructiu** i aprofitant la festa del 9 d'octubre, han seguit els següents passos per fer un escut. L'escut fa referència a **Jaume I**, quan va entrar al regne de València.



CREA EL TEU ESCUT PERSONAL





Aquestes setmanes estem descobrint qui va ser **Jaume I el Conqueridor**, un rei molt valent que va conquerir València i altres terres. Com tots els reis i cavallers de l'Edat Mitjana, Jaume I tenia un **escut** molt especial amb símbols que el representaven.



Ara... et toca a tu crear el teu escut personal





OBJECTIU DE L'ACTIVITAT

Dissenyar i construir un escut amb cartró que et represente a tu mateix/a.

L'escut ha de mostrar:

- Les **coses** que t'agraden.
- Els teus **valors** (amistat, alegria, esforç, respecte...)
- Allò que et **fa especial**...





COM HO FAREM



1 Dibuixa i pensa primer

Abans de tallar res, fes un esbós (un dibuix en paper) del teu escut. Pensa bé: quin color vols? Quins símbols? Quines paraules?

2 Construïm amb cartró

Haureu de buscar una caixa gran de cartró resistent per retallar la forma del teu escut. Pots fer-lo redó, en punta, com els escuts medievals... Tu tries!

3 Decorem!

Utilitza colors, retoladors, papers de colors, purpurina (si vols), teles... Tot allò que et represente. També pots afegir el teu nom o una frase que t'identifique.

4 Fem una exposició final

Quan tots els escuts estiguen fets, farem una gran exposició amb tots els escuts a l'escola perquè tots puguem veure lo valents i únics que som els alumnes de 3r! Potser fins i tot fem de guies de museu i expliquem el nostre escut a altres classes!

T'agrada la idea ? 😊 Doncs endavant !!!!!
Tinc moltíssimes ganes de veure el teu súper escut!!!!





Escuts de 3r



Escuts de 4t

Els alumnes de 5è, han realitzat un **text narratiu** arrel de la sortida que van fer a **"La Llotja"**.

LA LLOTJA

Aquesta història comença el dimecres huit d'octubre de 2025. a l'Isidoro Andres Villarroja. La classe de cinquè A ens anàvem d'excursió a La Llotja, un lloc on es compra i es ven peix a peixateries, etc.

Quan vam arribar, a això de les 10:00 ens van fer una breu explicació de les coses que anàvem a veure i a fer. Després, vam anar a una sala molt gran en la que vam veure com un vaixell descarregava Kilograms i Kg de peixos voladors; es diuen així, perquè agafen potència a l'aigua i poden planejar durant uns tres segons. A continuació, vam anar a una altra sala. Era el lloc on pesaven el peix, el posaven en caixes i aquestes anaven en una cinta per a transportar-les a la següent sala, que era la sala de subhastes. Allí hi havia una pantalla en la que posaven el preu i els kilograms de la caixa; També hi havia moltes butaques per a que la gent es pogués seure. La subasta normalment es fa a "la baixa" que consisteix en que posen un preu fixe i va baixant fins que a una persona li sembla un preu raonable i, en eixe moment, apreta un botó que normalment donen a cada participant abans de la subasta. Més tard, vam anar a un bar en el que ens van donar boquerons fregits per a esmorzar, que estaven boníssims. I per últim vam anar a un museu en el que hi havia maquetes, rèpliques, inclús hi havia un os de mandíbula de balena! Ens va agradar molt i va ser un dia inolvidable.

Bibliopati: Llegir també es viure el pati

Al CEIP Isidoro Andrés Villarroya hem posat en marxa el Bibliopati per a l'alumnat de tercer a sisé: un espai tranquil, obert i inclusiu on la lectura es viu com una opció d'oci, de convivència i d'igualtat d'oportunitats. L'objectiu és acostar els llibres i la cultura a tot l'alumnat, també fora de l'aula i durant l'estona del pati.

Hi trobaran una selecció variada de materials — contes, àlbums il·lustrats, còmics, novel·les, poesia, revistes i llibres de coneixements— perquè cada xiquet i xiqueta pugui descobrir el seu camí lector, a ritme propi i amb qualitat. Volem que siga un racó agradable i accessible, que convida a seure, fullejar i divertir-se amb bones històries.

El Bibliopati és també mediació i comunitat: mestres i alumnes encarregats que recomanen, xiquets que contagien ganes de llegir, i famílies que hi sumen fent difusió i animació a la lectura als fills/es. L'objectius és vindre a llegir i deixar-se sorprendre per la lectura.

Horari De dilluns a dijous, d'11.15 a 11.45 h.

Normes d'ús

- Respecte i silenci: parlem en veu baixa per facilitar la lectura de totes i tots.
- Cuidem els materials: tractem bé llibres i revistes; mans netes i sense menjar ni beguda a l'espai.
- Torns i aforament: seguim les indicacions dels alumnes de guàrdia.
- Retorn ordenat: deixem els llibres al punt de retorn o al carro corresponent quan acabem.

Bústia de suggeriments Volem millorar el Bibliopati amb les vostres idees. Podeu escriure recomanacions de títols, millores de l'espai o propostes d'activitats a la Bústia de suggeriments del Bibliopati.



RACÓ CIENTÍFIC

**A les sessions
d'anglès
l'alumnat d'infantil
ha creat bombolles
màgiques per omplir
el calder de
Halloween**





Ingredients:

- Rotllos paper higiènic
- Pintura
- Sabó líquid



VISITEM FACSA

El 22, 23 i 24 d'octubre els alumnes de 2n de primària, vam anar d'excursió a Facsa, per tal d'aprendre coses al voltant del cicle de l'aigua i el seu tractament.

Allí Paloma, ens va explicar tot super bé, i vam veure un vídeo amb les ulleres 3D i un conte, que amb una aplicació de la tauleta, els personatges cobraven vida. Va ser super divertit perquè pareixia que tot fora de veritat i nosaltres estiguérem dins de la història!!

Alumnes 2n A

També vam poder visitar la sala de control, on els tècnics controlen tot el clavegueram de la ciutat de Castelló, per tal de saber que tot funciona correctament i no hi ha cap fuga, ni tall en el subministrament. Ens van ensenyar quantes canonades passen per la nostra escola.

Al final del matí, ens vam convertir en científics i vam fer un experiment per tal de convertir l'aigua bruta, en aigua neta com si fórem una depuradora.

Alumnes 2n C

Els passos que vam seguir van ser:

- Primer vam embrutar l'aigua, ficant-li les següents coses:

- 1) Paper higiènic

- 2) Tovallols humides

- 3) Discos desmaquilladors, cotó en pèl i palets de l'oïda

- 4) Sorra

- 5) Grava

- 6) Pedres

- 7) Fulles

- 8) Aigua bruta

Cada vegada que afegíem un element anàvem remenant-lo amb un palet.

- Després, quan ja teníem l'aigua ben bruta, com si l'haguérem utilitzat a casa, vam començar a netejar-la. Per això vam passar-ho per un col·lador, així les deixalles més grans, ja les eliminàvem.

- Finalment, li vam ficar bacteris i un producte que és polielectrolito aniònic, i com si forà màgia l'aigua que estava marró, es va quedar transparent.

Alumnes de 2n B

Va ser al·lucinant i vam poder aprendre moltes coses relacionades amb el nostre projecte de medi!!

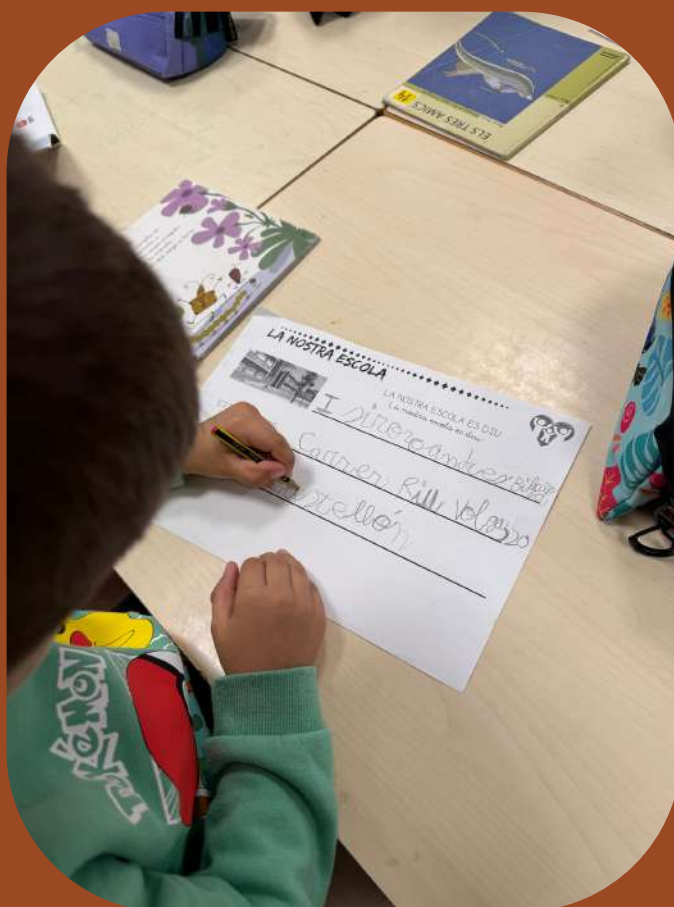
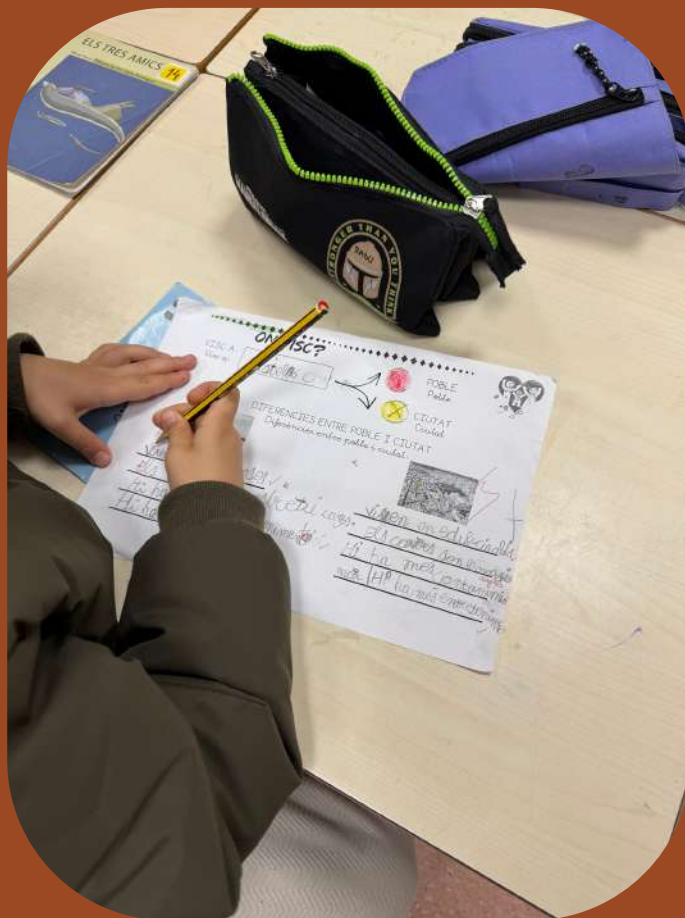


RACÓ TECNOLÒGIC

L'alumnat de primer comença a experimentar amb la robòtica educativa - **bee bot**



A més a més, també hem estat aprenent sobre el barri i les professions que ens envolten.

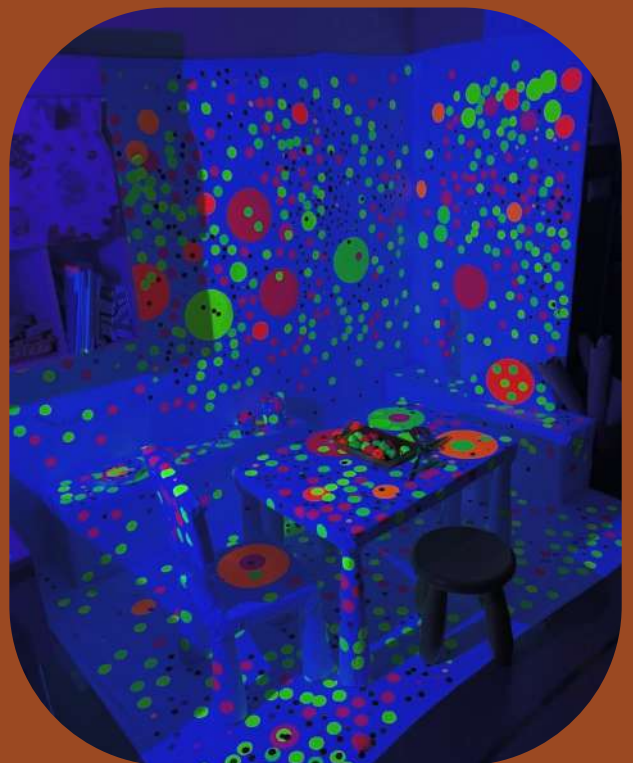


Performance de Yayoi Kusama

A 3 anys B hem gaudit de l'obra de Yayoi Kusama, Obliteration Room, tota una fantasia.



Al llarg de diversos dies, en arribar al col·legi, ens trobàvem com l'espai de peces soltes es transformava, a poc a poc, en una habitació completament blanca. L'alumnat està convençut que ha sigut la mateixa Yayoi Kusama qui ens ha preparat la nostra pròpia habitació blanca, despertant la seua imaginació i creativitat.



RACÓ ARTÍSTIC

En 3 anys hem conegut a la pintora Yayoi Kusama

Per descobrir a
l'autora
l'alumnat ha
cercat per
l'escola les pistes
que aquesta els
ha deixat.





**Junt als pares i mares
han descobert que
Yayoi Kusama és una
artista japonesa
nascuda a Matsunoti,
al Japó.**

**La seua obra combina
pintura, art,
escultura,
instal.lacions i
performances.**



www.laclasedemiren.blogspot.com

També han visitat el museu virtual

Eriçons



**Ha arribat la
tardor i
entre fulles
seques i
fruits secs
s'ha omplit
la classe de
3 anys A
d' eriçons.**





**En Infantil 5 anys
hem estudiat la vida i
obra de Vincent Van
Gogh amb les
aportacions de les
famílies.**

**Estem aprenent com
pintava i quins eren
els seus colors i
temes preferits.**



Vincent Van Gogh



**A més, estem
fent
reproduccions
del seus
quadres
més conseguts.**



Arribat el Nadal



L'alumnat de 3 anys C ha decorat l'aula amb motius de Nadal, omplint-la de colors, il·lusió i esperit nadalenc. Amb molta creativitat i entusiasme, han participat en diferents activitats per preparar l'aula i fer-la més acollidora durant estes festes. 🌲 ✨

RACÓ EDUCACIÓ EN VALORS

Els alumnes de 4t, ens volen ensenyar la importància de treballar i ajudar-nos tots junts com una pinya! A més a més, han anat a l'associació parkinson per donar una alegria a les persones que més ho necessiten.



EMPRENTA D'EQUIP: 75 MANS, UN SOL GRUP

Aquesta manualitat és molt més que un quadre ple de colors: és el reflex d'un equip, d'una gran família que treballa unida. Cada mà estampada representa un alumne, una empremta única i irrepetible que, juntament amb les altres, forma un tot ple de vida i significat.



Amb aquesta activitat hem volgut destacar la importància de pertanyer a un grup on tots sumem i ningú sobra. Cada mà aporta la seva forma, el seu color i la seva energia, recordant-nos que quan treballem junts aconseguim coses meravelloses.

75 mans, un sol grup. Una empremta d'equip que ens recorda que la força de cadascun de nosaltres neix, precisament, de la unió de tots i totes.

UNEIX-TE A TREBALLAR EN GRUP



Aquest trimestre, al nivell de 4 anys, hem treballat les emocions amb el conte El monstre de colors



ELS TURULETOS ANEM A L'ASSOCIACIÓ PARKINSON DE CASTELLÓ



Som els Turuletos i estem molt emocionats perquè el 31 d'octubre viurem una aventura molt especial. Eixe dia anirem de convivència amb l'Associació Parkinson de Castelló. Només de pensar-ho, ja tenim moltes ganes que arribe! Quan hi arribarem, de segur que ens rebran amb un gran somriure. Ens ensenyaran el lloc on treballen i ens explicaran què és el Parkinson. Escoltarem amb atenció, perquè volem entendre com podem ajudar a les persones que el tenen i tot el que fan per millorar el seu dia a dia. Després, farem tallers molt divertits amb elles i ells. Pot ser pintarem, farem manualitats i treballarem junts. Ens encanta fer coses amb les mans i, sobretot, compartir moments amb gent tan amable i valenta.

Abans d'anar-hi, la nostra mestra Dolo ens ha recordat una cosa molt important: hem de ser persones empàtiques. Això vol dir posar-nos en el lloc dels altres, entendre com se senten i tractar-los amb respecte i afecte.

Els Turuletos volem fer-ho així, perquè sabem que amb l'empatia tot és millor i nosaltres tenim un gran cor.

Quan tinguem una miqueta de gana, farem una aturada per esmorzar al seu jardí. Allí respirarem aire fresc, parlarem amb els nostres nous amics I riurem molt. Serà un moment molt bonic! Estem segurs que serà un dia inoblidable. Els Turuletos aprendrem molt, ens ho passarem d'allò més bé i tornarem a l'escola amb el cor ple d'alegria i amistat.

RACÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

Senderisme a la Via Verda (5é i 6é)

L'alumnat de 5é i 6é ha gaudit d'una eixida d'Educació Física per la Via Verda, un recorregut segur i accessible on hem treballat la marxa a ritme, l'orientació i el respecte pel medi. Entre mar i natura, vam combinar trams de caminada amb observació del paisatge, la història, moments per hidratar-nos, esmorzar i comprovar com respon el cos a l'esforç. La jornada va servir per enfortir la convivència, la cooperació i els hàbits saludables que impulsem al centre. Tornem a l'aula amb bones sensacions, records compartits i ganes de repetir. Gràcies al professorat acompanyant i a la col·laboració de les famílies.





Continuarà...