



DIGITALIZACIÓN RESPONSABLE

CASO RECIENTE

Llama al  017

De 8:00 a 23:00  , todos los días del año

SI ALGO DIGITAL TE PREOCUPA,

EL  017 SE OCUPA

- ◆ Reportar la situación a WhatsApp.
- ◆ Mantener la calma y apoyar a los menores afectados en todo momento.
- ◆ Informar al equipo directivo de todo lo ocurrido.
- ◆ Contactar con las familias de los alumnos afectados.
- ◆ Tratar de averiguar quiénes crearon y difundieron los *stickers* y tomar las medidas educativas pertinentes.
- ◆ Intentar solucionar la situación por la vía amistosa, dialogando con el alumnado de la clase en cuestión.
- ◆ Solicitar al alumnado que forma parte del grupo de WhatsApp que eliminan los *stickers*, insistiendo en que no los compartan y advirtiendo de las consecuencias de difundir imágenes de personas sin su consentimiento.
- ◆ Aprovechar la ocasión para realizar labores de concienciación para que el alumnado aprenda de lo sucedido y que no vuelva a ocurrir. Por ejemplo:
 - ◆ Enviar una circular de advertencia para toda la comunidad educativa en la que se informe de las consecuencias de los actos sucedidos, pero sin mencionar a ninguna de las personas implicadas.
 - ◆ Realizar tutorías específicas con el grupo o clase en las que se hable de la privacidad y reputación online, así como del ciberacoso.
- ◆ Practicar *egosurfing*. En el caso de detectar alguna publicación indeseada:
 - ◆ Reportar a los proveedores de servicios implicados (sitios web, redes sociales, etc.) para solicitar la eliminación de contenidos.
 - ◆ En caso de detectar resultados indeseados en algún buscador, ejercer derecho al olvido.
 - ◆ En caso necesario, puede acudir a la AEPD (Agencia Española de Protección de Datos).
- ◆ Guardar evidencias por si la situación no se pudiera solucionar por la vía amistosa y finalmente se decidiera denunciar de forma presencial ante Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

AGENDA

Fase 0. Identificación del problema

Fase 1. Constitución espacio de diálogo



FASE 0 Problemas móviles

**Propuestas plataforma
familias (ALV)**
Vídeo

FASE 1

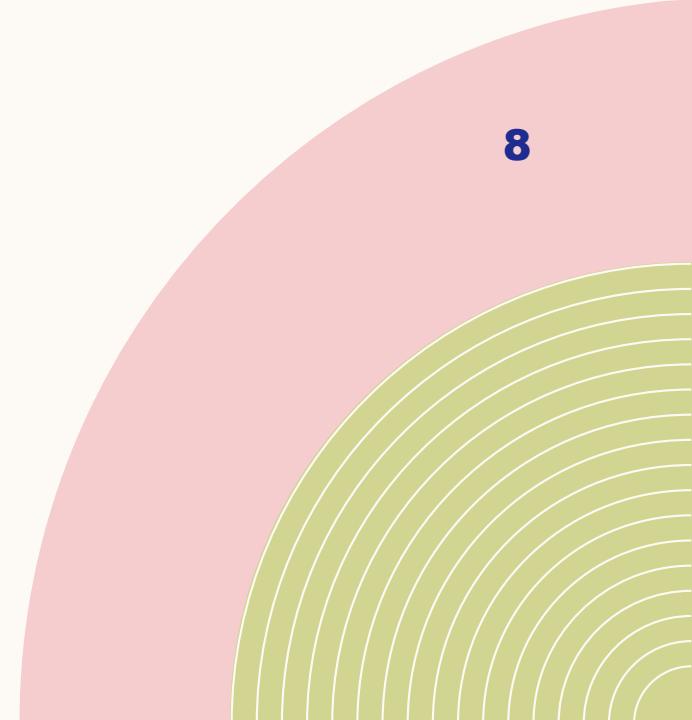
¿Lo normalizamos o
lo cambiamos?





CREAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y CORRESPONSABILIDAD SOBRE BIENESTAR DIGITAL

- Compartir :
 - ✓ Inquietudes
 - ✓ Buenas prácticas
- Establecer:
 - ✓ Pautas comunes sobre el uso de los dispositivos.



INFORMACIONES

El próximo semestre presentará una batería de medidas concretas para hacer frente a varios retos del ámbito digital:

- La desinformación
- La protección de los menores
- La erradicación de los discursos de odio
- La vulneración de la privacidad

INFORMACIONES

El gobierno denunciará a META

Ha calificado las redes sociales como "un estado fallido" y "sin ley" y ha acusado a las plataformas de actuar de forma "tibia" o "inexistente".

"Nuestra libertad y bienestar valen más que su avaricia y su beneficio".

INQUIETUDES

¿Qué plataformas usan y para què?

Informe Redes Sociales ([Asociación Adolescencia Libre de Móviles de la Comunidad Valenciana](#))

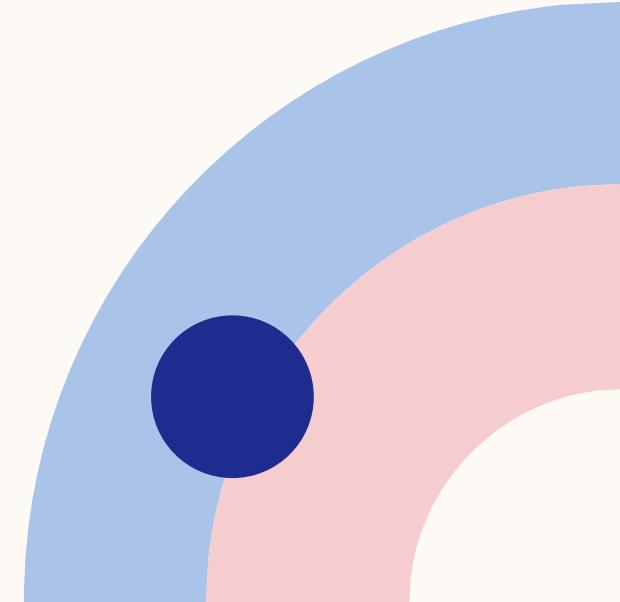
REDES SOCIALES EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

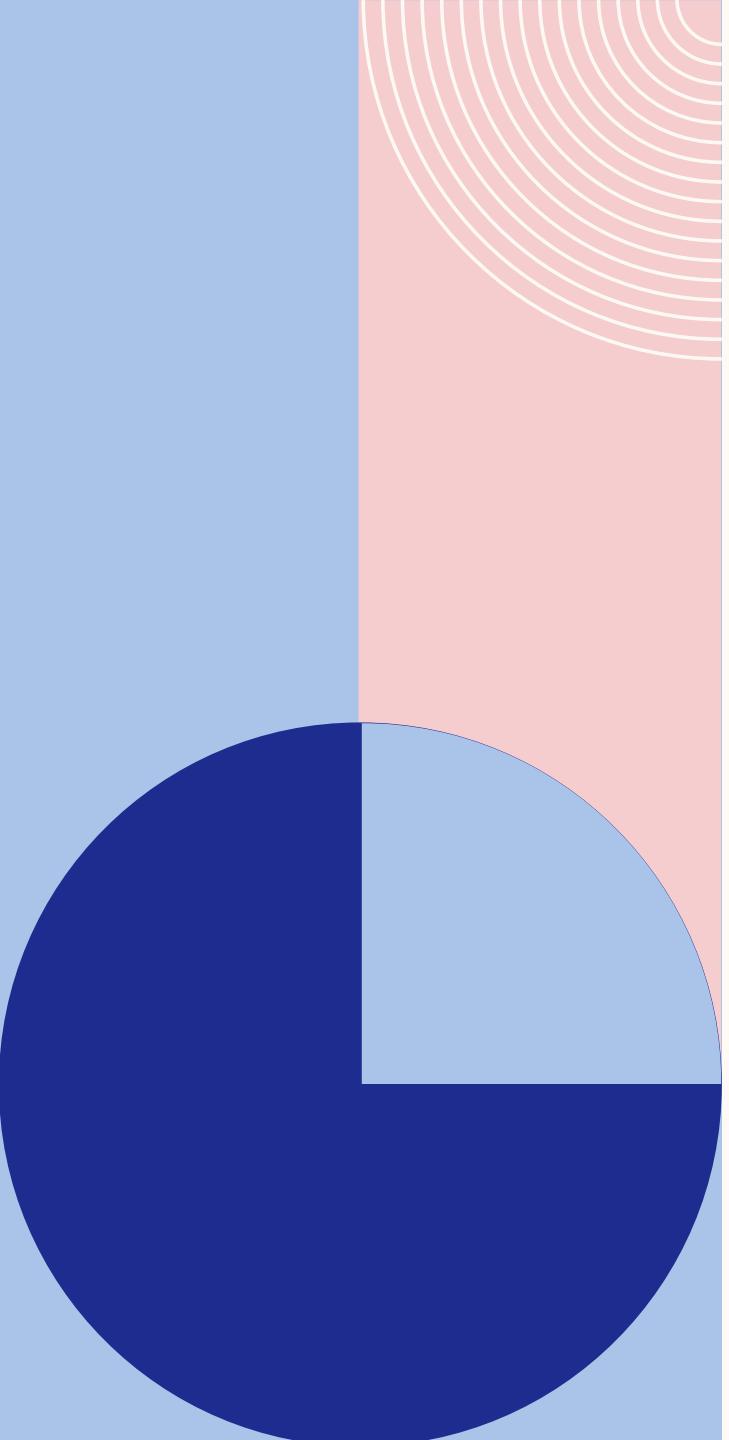
EDAD MÍNIMA DE USO Y EDAD RECOMENDADA

Autores: Isaac Lillo Mingot y Ana Vayá Schmidt



PRESENTACIÓN ADOLESCENCIA LIBRE DE MÓVILES





PAUTAS COMUNES SOBRE USO DE DISPOSITIVOS

PAUTAS COMUNES SOBRE USO DE DISPOSITIVOS

Acordar el retraso
del primer móvil
con acceso a
internet.

Establecer límites
de uso.

NUNCA
OLVIDEMOS

- CONSTRUIR VÍNCULOS QUE LES ATEN A LA VIDA
- QUE EL ADOLESCENTE NO ES UN ADULTO
- QUE NO HAY PRISA POR CRECER
- QUE LAS REDES SOCIALES NO APORTAN NADA Y ROBAN MUCHO (O TODO)
- QUE TODO USO DE REDES SOCIALES ES EXCESIVO. NO EXISTE UN USO REGULADO
- QUE ES IMPRESCINDIBLE QUE LOS MÁS PEQUEÑOS APRENDAN A JUGAR, A ABURRIRSE, A CREAR Y A IMAGINAR SIN PANTALLAS
- QUE LOS ADULTOS SOMOS LOS RESPONSABLES
- QUE AL PRIVAR A LOS MENORES DE UNA PANTALLA "NO LES QUITAMOS NADA, LES REGALAMOS VIDA"

5 PASOS PARA DESESCALAR

#LiveYourRealLife



HORARIO, EL MEJOR AMIGO DE TU PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Solo utilizaremos las pantallas en las horas establecidas: nunca antes de ir a dormir ni durante las comidas



NO MÁS DE 2 HORAS SEGUIDAS

El exceso de tiempo genera también un exceso de dopamina que puede ser perjudicial para nuestro cerebro



DE 0 A 5, NADA DE PANTALLAS

Los más pequeños desarrollan mejor sus aptitudes de psicomotricidad interactuando solo en el mundo físico



PLANES DIVERTIDOS PARA DESCUBRIR A LOS HIJOS

Hay espacio para salidas familiares y otras personalizadas con cada uno, de modo que potenciamos sus talentos



LAS PANTALLAS, LAS COMPARTIMOS

Las películas y las series las vemos con los demás, no solo en mi habitación; así comentamos, reímos o lloramos juntos

LECTURA PARA REFLEXIONAR SOBRE LA SOCIEDAD DIGITAL

**PREMIO PRINCESA DE ASTURIAS DE
COMUNICACIÓN Y HUMANIDADES 2025**

BYUNG-CHUL HAN

Vídeo discurso

Leer discurso

