

CASTELLÓ

*Ceip Isidoro
Andrés*

CRITERIS REAGRUPANENT

REVISIONS I MODIFICACIONS

CURS 2020-2021:
(AGRUPAMENTS EXTRAORDINARIS, COVID 19)

CURS 2021-2022 :

- **MARÇ PROPOSTES DE REAGRUPAMENTS EN INF 5 I 4 PRI**
- **ABRIL: REAGRUPAMENTS EXTRAORDINARIS (3PRI)**

APLICACIÓ DE LA PROPOSTA:

- CURS 2019-2020: en CINQUÈ de primària
- CURS 2020-2021: en PRIMER I CINQUÈ (aplaçat per reorganització COVID)
- CURS 2021 - 2022: en PRIMER i CINQUÈ

Es realitzaran els reagrupaments en PRIMER i CINQUÈ de primària cada curs a la nostra escola atenent a criteris pedagògics, psicològics i sociològics.

Aquest document va ser aprovat pel claustre en data : 4/07/2019

i pel consell escolar amb data: 8/07/2019

MODIFICACIONS, aprovades en Claustre 11/04/2022 i CONSELL ESCOLAR : 25/04/2022 passant a formar part del nostre Projecte Educatiu de Centre

JUSTIFICACIÓ

La motivació per dur a terme aquesta mesura és de caire pedagògic i organitzatiu. S'ha decidit fer així davant l'evidència de greuges en alumnes de diferents grups, per la certesa del Claustre, que és una actuació positiva i que va en redundància del bé i la millora personal, social i acadèmica de tots els alumnes. Pensem que és una bona mesura per millorar el procés d'ensenyament-aprenentatge.

- El reagrupament als cursos de **PRIMER I CINQUÈ** de primària pretén que l'alumnat es relacione de manera satisfactòria i que pugui ampliar el seu món d'experiències.
- **REAGRUPAMENTS EXTRAORDINARIS:** Els equips de cicle ho proposaran si cal, donades les circumstàncies excepcionals d'un grup o diferents grups, i es valorarà al llarg del 2n trimestre la necessitat de reagrupar per al curs vinent atenent a criteris:

Pedagògic: Equilibrar el nivell acadèmic de tots els grups. Pretenem aconseguir homogeneïtzar entre grups des de l'heterogeneïtat interna de cada grup.

Psicològic: Aconseguir una distribució més adequada dels caràcters dels xiquets/es, a fi que la interacció en el grup reduïska al mínim els conflictes entre els seus membres. Millorant l'autoestima.

Sociològic: Facilitar el coneixement i les relacions entre tot l'alumnat de la mateixa edat del centre, ampliant el cercle d'amistats.

Una vegada analitzades les propostes el claustre del centre prendrà la decisió amb el vist i plau de la direcció.

- Es vol també que no es creen grups molt tancats, i que els xiquets i xiquetes que no han "encaixat" tant amb la resta de companys/es puguin conèixer noves amistats.
- Esta nova situació és un aprenentatge per a l'alumnat, ja que afavoreix el seu desenvolupament en habilitats socials i els possibilita el poder canviar de rol social i acadèmic dins d'un grup millorant la seva autoestima.
- També permet que canvie la percepció que es té com a grup al llarg dels anys que ja han passat junts i afavoreix la compensació de nivells que es van acumulant l'alumnat amb més dificultat d'aprenentatge.

FINALITAT

- La decisió de reagrupar l'alumnat correspon a una visió de millora col·lectiva.
- És per això que es té com a objectiu principal l'aconseguir un **bon clima** entre el grup-classe que afavorisca l'aprenentatge i les relacions interpersonals.

CRITERIS

Considerem que aquest criteris que esmenem no han de seguir necessàriament aquest ordre de prioritat, sinó que en funció de l'alumnat cada curs escolar, la prioritització d'aquests pot canviar per tal que el reagrupament siga el més adequat i favorable per a cada xiquet/a de forma tant individual com grupal.

Per tant, **l'ordre d'aplicació d'aquests criteris dependrà de les característiques del grup** i en funció d'aquestes es pretén aconseguir un clima favorable cap a l'aprenentatge i les relacions entre l'alumnat. Es tindrà en compte:

- NESE
- Alumnat repetidor
- Alumnat que presenta problemes conductuals
- Els diferents nivells d'aprenentatge i capacitat
- Coeducació (sexe)
- Relacions interpersonals

En el cas que dos germans puguen coincidir al mateix nivell, es tindrà en compte els criteris abans esmentats de igual manera que es fa amb la resta de l'alumnat.

CALENDARI D'ACTUACIONS

DATES D'ACTUACIONS

PERSONES IMPLICADES

REGISTRE DOCUMENTAL

1º setmana **MARÇ**

TUTORA 5INF/4PRI
fa una proposta
d'agrupament

Llista amb la proposta

última setmana de **MARÇ**

EQUIP DOCENT:
revisió de la proposta
i modificació si escau

ACTA
ANNEX I

DARRERA
setmana
ABRIL

TUTORA:
l·listat provisional, informant
EQUIP DIRECTIU

LLISTES PROVISIONALS

2ª SETMANA
JUNY
(3ªavaluació)

TUTORA:
l·listat definitiu tenint
en compter les
no.promocions

LLISTES DEFINITIVES
còpia :
SECRETARIA

1ª SETMANA
SETEMBRE

EQUIP DIRECTIU
informació a les famílies

EQUIP DIRECTIU
correu electrònic
ITACA i web família ANNEXII

març
CURS SEGÜENT

EQUIP DIRECTIU/CCP
seguiment i valoració

ACTA CCP

ANNEXI



CEIP Isidoro Andrés Villarroya
C/Riu Volga, 20. 12005, Castelló
964 73 93 70 964 73 93 71
12000790@gva.es



ACTA REUNIÓ EQUIP DOCENT: _____ curs
En Castelló a _____ es reuneixen en el CEIP Isidoro Andrés Villarroya :

<i>Mestr@</i>	<i>càrrec</i>	<i>Mestr@</i>	<i>càrrec</i>

Per tractar el següent:

PROPOSTA DE REAGRUPAMENTS PER AL NIVELL:
PER AL CURS:

i s'acorda:
(actuacions i decisions que pren l'equip docent)

S'ADJUNTA LLISTAT DE LA PROPOSTA

I per que així conste:

<i>En/ Na:</i> _____ <i>tutor@ de _____ curs</i>	<i>Signatura:</i>
---	-------------------

Castelló a ____ de ____ de 202

Model ACTA EQUIP DOCENT, omplir i enviar per correu electrònic a EQUIP DIRECTIU

ANNEXII

Comunicat a les famílies via web família i ITACA

Per la present se li comunica que tal i com es va aprovar en Consell Escolar i amb la intenció de millorar el procés d'ensenyament - aprenentatge. S'ha procedit a la reorganització del curs del seu fill/a.

Per tant el CURS ESCOLAR: _____

el seu fill /filla _____ ha estat assignat a la CLASSE : _____

I LA SEUA TUTORA ÉS

_____".

signat, la directora
Amparo Valer

Castelló a _____ d _____ de _____