

CEIP D'EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA
“ISIDORO ANDRÉS VILLARROYA”

REGLAMENT DE RÈGIM INTERIOR

ÍNDIX

<u>TÍTOL PRELIMINAR</u> : Articles 01 a 05	03
<u>TÍTOL PRIMER:</u>	
<u>DELS PRINCIPIS GENERALS</u>	04
Capítol I: Dels objectius generals: Articles 06 al 08	
Capítol II: Del govern i representació del centre: Articles 09 al 11	
<u>TÍTOL SEGON:</u>	
<u>DELS DRETS I DEURES DELS ALUMNES:</u>	07
Capítol III: Dels drets dels alumnes. Articles 12 al 19	
Capítol IV: Dels deures de l'alumnat. Articles 20 al 22	
<u>TÍTOL TERCER:</u>	
<u>DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA:</u>	12
Capítol V: Principis Generals. Articles 23 al 27	
Capítol VI: Conductes contràries a les mesures correctores de convivència i mesures correctores. Articles 28 al 34	
Capítol VII: Conductes greument perjudicials per a la convivència al centre i mesures disciplinàries. Articles 35 al 43	
<u>TÍTOL QUART:</u>	
<u>DELS DRETS I DEURES DELS PARES/MARES I TUTORS</u>	22
Capítol VIII: Dels drets del pares/mares i tutors. Article 44.	
Capítol IX: Dels deures dels pares/mares i tutors. Article 45	
<u>TÍTOL CINQUÉ:</u>	
<u>DELS DRETS I DEURES DEL PROFESSORAT</u>	23
Capítol X: Dels drets del professorat. Article 46	
Capítol XI: Dels deures del professorat. Article 47	
<u>TITOL SISÉ:</u>	
<u>DELS DRETS I DEURES DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVICIS</u>	26
Capítol XII: Dels drets del personal d'administració i servicis. Article 48	
Capítol XIII: Dels deures del personal d'administració i servicis. Article 49	

PRELIMINAR

Art. 01.-

Aquest R.R.I. està basat en la Llei Òrgànica 2/2006 de 3 de maig de 2006 del Ministeri d'Educació i el Decret 39/2008 de 4 d'abril de 2008 del Consell de la Generalitat Valenciana.

Art. 02.-

No substitueix ni la Llei ni el Decret esmentats, els quals serviran de suport per a l'esclariment de qualsevol dubte, considerant, en tots els casos, que cal atendre el que en ells s'estableix per ser Lleis de rang superior.

Art. 03.-

L'àmbit d'aplicació d'aquest Reglament serà el "C.E.I.P. Isidoro Andrés Villarroya", amb seu al carrer Riu Volga, 20 de Castelló.

Art. 04.-

Les persones físiques subjectes a aquest Reglament seran els alumnes, pares/mares/tutors d'aquests alumnes, els professors/es i el personal no docent que preste els seus serveis al Centre.

Art. 05.-

El R.R.I. podrà ser modificat pel consell Escolar del Centre sempre que ho considere convenient pel seu millorament o perquè la legislació haja canviat i dins els termes establerts en la llei i el Decret esmentat a l'art. 01.

TÍTOL PRIMER **DELS PRINCIPIS GENERALS**

Capítol I

Objectius generals

Art. 06.-

Els objectius globals del Centre seran:

- a) Fomentar la convivència i desenvolupament de tots els trets de la personalitat, afavorint la formació de ciutadans lliures, responsables, solidaris i creatius.
- b) Sense menysprear la importància que pertoca als aspectes instructius, s'otorga preferència als de caràcter educatiu, cultural i formatiu.
- c) Garantir que l'educació es realitze en el seu context de respecte al pluralisme ideològic dels alumnes, pares i mares d'aquests alumnes i professors i professores del Centre.
- d) Reconèixer i respectar els drets de tots els membres de la comunitat educativa.

Art. 07.-

Els objectius globals d'aquest R.R.I. seran:

- a) Aconseguir una bona convivència escolar perquè el sistema educatiu assolisca els fins i objectius previstos.
- b) Regular els drets i deures de tots els membres de la comunitat escolar.
- c) Regular de les normes de convivència i dels procediments per a la resolució dels conflictes.

Art. 08.-

L'esperit d'aquest reglament i l'actuació de les persones que intervenen en el procés educatiu seran sempre d'acord amb la Constitució, l'Estatut d'Autonomia, la Declaració dels Drets Humans, els Drets del xiquet/a i la normativa vigent : Decret 39/2008 de 4 d'abril del Consell de la Generalitat i la LOE de 3 de maig de 2006 i el Decret 233/1997 de 2 de setembre (ROF) .

Capítol II

Del govern i representació del centre

Art. 09.-

Són òrgans col·legiats del Centre els següents:

- Col·legiats: Consell Escolar i Claustre de Professors.
- Unipersonals: Director, Cap d'estudis, Secretari.

Art. 10.-

Les funcions d'aquests òrgans queden determinades a la Llei Orgànica d'Educació de 3 de maig de 2006 (LOE), i al Decret 233/1997 de 2 de setembre de la Conselleria d'Educació de la Generalitat Valenciana i els articles encara vigents de la LODE.

Art. 11.-

A banda de les funcions de l'article anterior tots ells han d'adoptar les mesures necessàries per afavorir la millora permanent del clima escolar i garantir efectivitat en l'exercici de drets de l'alumnat i el compliment dels seus deures. Així mateix han de potenciar la comunicació amb l'alumnat i les famílies.

A més correspondrà al:

a) Secretari:

- La custòdia i expedició de certificacions.
- La tramitació i arxiu de queixes, suggerències i reclamacions.

b) Director:

- Garantir l'aplicació del Plà de Convivència, així com la mediació en la resolució dels conflictes.
- Gravar al Registre Central les incidències de relevància.
- Incoar expedients disciplinaris.
- Imposar mesures correctores i disciplinàries (sense perjudici d'allò que correspon al Consell Escolar).

Tot amb col·laboració del Cap d'Estudis.

c) Consell Escolar i Claustre:

- Avaluar dels resultats de l'aplicació de les Normes de Convivència del Centre, analitzant els problemes detectats per tal d'aplicar-les i proposta de mesures i iniciatives que afavorisquen la convivència.
- El Consell escolar vetlarà per un correcte compliment dels drets i deures de la comunitat educativa.

TÍTOL II

DELS DRETS I DEURES DELS ALUMNES

Capítol III

Del drets dels alumnes/les alumnes

Art 12.- Dret a una formació integral.

Tots els/les alumnes tenen dret a rebre en el centre educatiu, una formació integral que contribueix al ple desenvolupament de la seua personalitat. Per el que inclourà:

- a) La formació en els valors i principis recollits en la normativa internacional, en la Constitució Espanyola i en l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.
- b) La consecució d'hàbits intel·lectuals i socials estratègics de treball així com dels necessaris coneixements científics, tècnics, humanístics, històrics i d'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació. I que els seus pares, mares, tutors o tutores vetlen per la seua formació integral, col·laborant amb la comunitat educativa especialment en el compliment de les normes de convivència i de les mesures establides al centre docent per afavorir l'esforç i l'estudi.
- c) La formació integral de la persona i el coneixement del seu entorn social i cultural immediat i en especial de la llengua, història: geografia, cultura i realitat de la societat actual.
- d) La formació en la igualtat entre homes i dones.
- e) La formació en el respecte de la pluralitat lingüística i cultural de la societat actual.
- f) La formació ètica o moral que estiga d'acord amb les seues pròpies creences i conviccions, i , en el cas de l'alumnat menor d'edat amb les dels pares, mares, tutors o tutores, en qualsevol cas de conformitat amb la Constitució.
- g) L'orientació educativa.
- h) La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat entre els pobles.
- i) L'educació emocional que els permeta afrontar adequadament les relacions interpersonals.

- j) L'educació que assegure la protecció de la salut i el desenrotllament de les capacitats físiques i psíquiques.
- k) L'adequada organització del treball dins de la jornada escolar ajustada a l'edat de l'alumnat, a fi de permetre el ple desenrotllament de la seua personalitat i de les seues capacitats intel·lectuals.
- l) La formació en l'esforç i el mèrit.
- m) La formació de l'oci i el temps lliure.
- n) La formació en els bons hàbits del consum.
- o) Qualsevol altres qüestions que els reconega la legislació vigent.

Art 13.- Dret a l'objectivitat en l'avaluació.

- a) Els alumnes i les alumnes tenen dret que la seua dedicació, esforç i rendiment escolar siguen valorats i reconeguts amb objectivitat.
- b) Així mateix, tindran dret a ser informats a l'inici de cada curs dels criteris d'avaluació, de qualificació i de les proves a les quals seran sotmesos, d'acord amb els objectius i continguts de l'ensenyança en cada curs o període d'avaluació.
- c) Els alumnes i les alumnes podran sol·licitar revisions respecte a les qualificacions d'activitats acadèmiques o d'avaluació tant parcials com finals de cada curs.
- d) Estos drets podran ser exercits pels seus pares, mares, tutors o tutores, per ser menors d'edat.

Art 14.- Dret al respecte de les pròpies conviccions.

- a) Respecte a la seua llibertat de consciència i a les seues conviccions religioses, ètiques, morals i ideològiques, així com el dret a rebre informació sobre el projecte educatiu del centre.

Art 15.- Dret a la integritat, dignitat personal. Aquest dret implica:

- a) Respecte i protecció a la seua integritat física, psicològica i moral dins d'unes condicions adequades de seguretat i higiene.
- b) Disposició en el centre educatiu d'un ambient que fomenti el respecte d'estudi, la convivència, la solidaritat i la camaraderia entre els /les alumnes.

- c) La confidencialitat de les seues dades personals i familiars de conformitat amb la normativa vigent.

Art 16.- Dret de participació.

Els/les alumnes tenen dret a participar en el funcionament de la vida del centre segons la normativa vigent.

Art 17.- Dret d'informació.

Els/les alumnes tenen dret a ser informats pels seus representats en els òrgans de participació en els que estiguen representats així com a la protecció de les dades personals i a la informació de la destinació d'aquestes, segons la legislació vigent.

Art 18.- Dret a la llibertat d'expressió.

Els/les alumnes tenen dret a manifestar lliurement les seues opinions de manera individual, col·lectiva, sense perjudici del respecte dels drets dels membres de la comunitat educativa i d'acord amb els principis i drets constitucionals i dins del límits establits per la legislació vigent.

Art 19.- Dret d'ajudes i suports.

Dret a rebre dels organismes competents ajudes que compensen possibles deficiències econòmiques, segons la legislació vigent.

Capítol IV

Dels deures de l'alumnat.

Art 20.- Deure d'estudi i d'assistència a classe.

- a) L'estudi és un deure bàsic dels /les alumnes per a adquirir una formació integral que els permeta assolir el màxim rendiment acadèmic, el ple desenrotllament de la seua personalitat, l'adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, la preparació per a la vida social i cultural i la capacitació per a l'exercici d'activitats professionals.

- b) El deure de l'estudi requereix esforç, disciplina i responsabilitat. Es concreta en les responsabilitats següents:
- a. Tindre una actitud activa, participativa i atenta a classe, sense interrompre ni alterar el funcionament normal de les classes; respectant així l'exercici del dret i el deure a l'estudi, així com a la participació en les activitats formatives dels altres alumnes.
 - b. Participar en les activitats formatives orientades al desenrotllament del currículum.
 - c. Assistir al centre educatiu amb el material i l'equipament necessaris per a treballar.
 - d. Atendre les explicacions, manifestar esforç personal i de superació per a traure el màxim rendiment i realitzar les tasques encomanades pel professorat.
 - e. Romandre en el recinte escolar durant la jornada lectiva.
 - f. Realitzar l'esforç necessari en funció de la seua capacitat.
 - g. Respectar l'exercici del dret i el deure a l'estudi i a la participació en les activitats formatives dels altres alumnes.
 - h. Qualsevol altres establides per la normativa vigent.
- c) Els/les alumnes tenen, així mateix, deure d'assistir a classe amb puntualitat.

Art 21.- Deure de respecte als altres.

- 1. Els /les alumnes tenen el deure de respectar l'exercici dels drets i les llibertats de tots els membres de la comunitat educativa.
- 2. Este deure es concreta en les obligacions següents:
 - a. Respectar la llibertat de consciència i les conviccions religioses, morals i ideològiques del membres de la comunitat educativa sense cap tipus de discriminació per raó del naixement, raça, sexe, llengua o per qualsevol altra circumstància personal o social.
 - b. Respectar la identitat, la integritat, la dignitat i la intimitat de tots els membres de la comunitat educativa.

c. Complir les normes i seguir les pautes establides pel professorat col·laborant en la seua responsabilitat de transmissió de coneixements i valors.

Art 22.- Deure de respectar les normes de convivència

1. Els /les alumnes tenen el deure de respectar les normes d'organització, convivència i disciplina del cente educatiu.
2. Aquest deure es concreta en les obligacions següents:
 - a. Participar i col·laborar en la promoció d'un ambient de convivència adequat, així com conèixer el pla de convivència del centre.
 - b. No pertorbar l'activitat educativa de la resta dels alumnes.
 - c. Justificar de manera adequada i documentada les faltes d'assistència i puntualitat.
 - d. Utilitzar adequadament les instal·lacions, els materials i els recursos educatius utilitzats en el centre.
 - e. Respectar els bens i les pertinences dels membres de la comunitat educativa.
 - f. Respectar i complir les decisions del òrgans unipersonals i col·legiats del centre sempre que no siguen contraris a la legislació vigent.
 - g. Complir les normes de seguretat, salut i higiene en els centres docents.
 - h. Respectar els documents del Centre com PEC, RRI i el Pla de Convivència com a més representatius.
 - i. Responsabilitzar-se de les comunicacions que s'establisquen entre la família i el centre educatiu i viceversa.
 - j. Utilitzar l'equip informàtic per a fins estrictament educatius.

TÍTOL III

DE LES NORMES DE CONVIVÈNCIA

Capítol V

Principis generals

Art 23. Incompliment de les normes de convivència.

- a) L'incompliment de les normes de convivència del Centre seran objecte de mesures correctores o disciplinàries tant si els alumnes les incompleixen dins del recinte escolar com en la realització d'activitats complementàries i extraescolars, així com durant el període de menjador escolar i/o transport.
- b) Igualment podran ser corregides i/o sancionades aquelles actituds o accions que encara que dutes a terme fora del recinte escolar estiguen motivades o directament relacionades amb la vida escolar i afecten algun membre de la comunitat educativa. Tot açò, sense perjudici de comunicar-les, si és el cas, a l'autoritat competent.

Art 24. Aplicació de mesures correctores i disciplinàries.

- a) Les mesures correctores i disciplinàries tindran un caràcter educatiu i rehabilitador, respectant els drets dels alumnes.
- b) Els alumnes no podran ser privats de l'exercici del seu dret a l'educació ni a l'escolaritat en cap cas.
- c) Les mesures educatives correctores no seran mai contràries a la dignitat, ni a la integritat física, psicològica o moral dels alumnes.
- d) Si els fets imputats poden ser motiu de delictes o falta, hauran de comunicar-se a l'autoritat, sense perjudici de prendre les mesures cautelars oportunes.
- e) Els incompliments de les normes hauran de ser valorats tenint en compte les circumstàncies personals, familiars o socials i l'edat de l'alumne/a.

Art 25. Circumstàncies atenuants.

Seran circumstàncies atenuants:

- a) El reconeixement espontani de la conducta incorrecta.
- b) El ser la primera vegada en actuar de manera contrària a les normes de convivència, o el caràcter ocasional de l'acció en el seu comportament habitual.
- c) La petició d'excuses.
- d) L'oferiment d'actuacions compensadores del dany causat.
- e) La falta d'intencionalitat.

Art 26. Circumstàncies agreujants:

Seran circumstàncies agreujants:

- a) La premeditació.
- b) La reiteració.
- c) Qualsevol conducta discriminatòria per raó de naixement, raça, sexe, cultura, llengua, capacitat econòmica, nivell social, conviccions polítiques, morals o religioses, per discapacitats físiques, sensorials o psíquiques o qualsevol altra circumstància personal o social.
- d) Quan la sostracció, agressió, injúria o ofensa es realitza contra qui es troba en situació d'inferioritat per edat, minusvalidesa, recent incorporació o situació d'indefensió.
- e) La publicitat de qualsevol tipus.
- f) La realització en grup o emparant-se en l'anonimat.

Art 27. Reparació dels danys materials.

Els alumnes que sostraguen bens o causen danys materials a instal·lacions, equipament i estris del centre o de qualsevol membre de la comunitat escolar de manera intencionada o per negligència quedaran obligats a restituir, reparar el dany causat o fer-se càrrec del cost econòmic de la reparació.

La restitució o reparació dels danys causats no serà eximent de l'execució d'altres mesures correctores disciplinàries.

Capítol VI

Conductes contràries a les normes de convivència i mesures

correctores

Art 28. Tipificació.

Es consideren conductes contràries a les normes de convivència del centre educatiu les següents:

- a. Les faltes de puntualitat injustificades.
- b. Les faltes d'assistència injustificades.
- c. Els actes que alteren el normal desenvolupament de l'activitat al Centre i impedisquen el dret a l'estudi.
- d. Els actes d'indisciplina.
- e. Els actes d'incorrecció, desconsideració, injúries i ofenses contra qualsevol membre de la comunitat educativa.
- f. Les accions que puguen ser perjudicials per a la integritat i la salut dels membres de la comunitat educativa.
- g. La incitació o estímul a cometre una falta contrària a les normes de convivència.
- h. El furt o deteriorament intencional d'immobles, material, documentació o recursos del Centre o de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- i. L'assistència sistemàtica a classe sense portar el material necessari per al desenrotllament del procés d'aprenentatge.
- j. El no trasllat sistemàtic de les comunicacions que, mitjançant els alumnes, els pares i mestres s'envien.
- k. L'alteració de la documentació facilitada als pares per part del centre.
- l. La suplantació de la personalitat de membres de la comunitat educativa.
- m. La utilització inadequada de les TIC.
- n. L'ús de telèfons mòbils per part dels alumnes.
- o. L'ús inadequat de les infraestructures, bens o equips del Centre o de qualsevol membre de la comunitat educativa.
- p. La desobediència en el compliment d'aquelles normes de caràcter propi del Centre que apareixen al PEC.

- q. La negativa al compliment de les mesures correctores adoptades per conductes contràries a les normes de convivència.

Art 29. Les mesures correctores davant les conductes tipificades anteriorment.

1. Les mesures educatives correctores davant les conductes contràries a les normes de convivència tipificades a l'article anterior seran:

- a) Amonestació verbal.
- b) Compareixença davant del Cap d'Estudis o el Director.
- c) Amonestació per escrit.
- d) Retirada de telèfons mòbils.
- e) Privació de temps d'esbarjo fins a cinc dies lectius.
- f) Realització de tasques educadores en horari no lectiu fins a cinc dies, sota la supervisió de qui imposa la sanció.
- g) Suspensió del dret a participar en activitats extraescolars o complementàries programades durant els quinze dies següents a la imposició de la mesura educativa correctora.
- h) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius. Durant la impartició d'eixes classes, l'alumne romandrà a l'aula de convivència efectuant treballs acadèmics encomanats per part del professor que imparteix la matèria a la classe de la qual se li ha suspès l'assistència, o activitats educatives relacionades amb les relacions i les normes de convivència. El Cap d'Estudis organitzarà l'atenció a aquest alumnat

2. Per aplicar les mesures educatives correctores anteriors no serà necessària la instrucció d'expedient disciplinari, però serà preceptiva la comunicació als pares prèvia a la imposició de la sanció i l'audiència als mateixos per als apartats g) i h).

Art 30.

Les mesures educatives correctores imposades seran immediatament executades.

Art 31. Competència per aplicar les mesures educatives correctores.

Correspon al Director imposar als alumnes les mesures educatives correctores d'acord amb el que estableix aquest RRI, el Pla de Convivència del Centre i el Decret 39/2008 de la Generalitat Valenciana, sense perjudici de les competències

atribuïdes al Consell Escolar. No obstant això, a fi d'agilitzar les mesures correctores previstes a l'article 69 d'aquest Reglament, el Cap d'Estudis i/o el Professor d'aula, per delegació del Director podrà imposar-les.

Art 32. Constància escrita i registre de les mesures educatives correctores.

Quedarà constància escrita a la jefatura d'Estudis de les mesures educatives correctores adoptades (menys de les lletres a), b), d)), on aparega junt a la mesura, la conducta que l'ha motivat i la tipificació d'esta.

Si és procedent, el Director del Centre ho registrarà al Registre Central del PREVI.

Art 33. Prescripció.

Les conductes contràries a les normes de convivència, així com les mesures correctores adoptades, prescriuran en el termini d'un mes des que es van cometre.

Art 34. Reiteració de conductes contràries a la convivència i falta de col·laboració dels pares, mares, tutors, tutores.

- a) En el supòsit en que l'alumne després d'haver-se-li aplicat qualsevol mesura correctora continuarà presentant conductes pertorbadores per a la convivència del centre, a més d'aplicar les mesures que corresponguen, es traslladarà, amb la comunicació prèvia als pares, a les institucions públiques que es consideren oportunes, la necessitat d'adoptar mesures dirigides a modificar aquelles circumstàncies personals, familiars o socials de l'alumne que puguen ser determinants en la persistència de les conductes contràries a les normes de convivència.
- b) En aquells casos en els que el Centre reclame la implicació directa dels pares i éstos la rebutgen per acció o omissió, el Centre ho comunicarà a l'administració educativa per tal que s'adopten les mesures oportunes per garantir els drets de l'alumne que apareixen al capítol I d'aquest Reglament, concretament a l'article 11, apartat i).

Capítol VII

Conductes greument perjudicials per a la convivència del centre i mesures disciplinàries

Art 35. Tipificació.

Es consideren conductes greument perjudicials per a la convivència en el centre les següents:

- a) Els actes greus d'indisciplina i les injúries o ofenses contra els membres de la comunitat educativa que sobrepassen la incorrecció o desconsideració previstes a l'article 68 d'aquest Reglament.
- b) L'agressió física o moral, les amenaces i coaccions i la discriminació greu a qualsevol membre de la comunitat educativa, així com la falta de respecte greu a la integritat personal.
- c) Les vexacions i humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa, particularment si tenen un component sexista o xenòfob o es realitzen contra alumnes més vulnerables per les seues característiques personals, socials o educatives.
- d) L'assetjament escolar
- e) La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent.
- f) La falsificació, deteriorament o sostracció de documentació acadèmica.
- g) Els danys greus causats en els locals, materials o documents del Centre o de qualsevol membre de la comunitat escolar.
- h) Els actes injustificats que perturben greument el normal desenrotllament de les activitats del Centre.
- i) La introducció d'objectes perillosos o substàncies perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- j) Les actuacions que perjudiquen greument o puguen perjudicar la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa.
- k) Les conductes tipificades com a contràries a les normes de convivència del centre si concurreixen circumstàncies de col·lectivitat o publicitat intencionada.
- l) La incitació o estímul a cometre una falta que afecte greument a la convivència del Centre.
- m) La negativa reiterada al compliment de les mesures educatives correctores adoptades davant conductes contràries a les normes de convivència.
- n) La negativa al compliment de les mesures disciplinàries correctores davant de les faltes que afecten greument la convivència en el Centre.
- o) L'accés indegut a fitxers i servidors del centre.

p) Actes atemptatoris contra el PEC.

Art 36.

Les mesures disciplinàries correctores davant les conductes tipificades en l'article anterior seran:

Per aquelles amb les lletres h), m) i n) podran ser:

- a) La realització de tasques educadores per a l'alumne en horari no lectiu per un període superior a cinc dies lectius i inferior a quinze.
- b) Suspensió del dret a participar en les activitats extraescolars o complementàries programades fins a trenta dies després de la imposició de la mesura.
- c) Canvi de grup de classe per un període superior a cinc dies i inferior a quinze.
- d) Suspensió del dret d'assistència a determinades classes per un període entre sis i quinze dies lectius. L'alumne, no obstant, romandrà al Centre efectuant els treballs acadèmics que li siguin encomanats per part del professorat. El Cap d'Estudis organitzarà l'atenció d'aquest alumnat.

Per aquells amb la resta de lletres (menys h- m - i) podran ser:

- a) Suspensió d'assistència al Centre durant un període entre sis i trenta dies lectius. L'alumne haurà de realitzar els treballs acadèmics que determine el professorat que li imparteix la docència. El Cap d'Estudis s'entrevistarà setmanalment amb l'alumne per tal d'intercanviar els treballs per realitzar al seu domicili.
- b) Canvi de centre educatiu. Serà l'administració educativa qui li proporcionarà una plaça en un altre centre docent amb garantia dels serveis complementaris necessaris.

Art 37. Responsabilitat penal.

El Director comunicarà simultàniament al Ministeri Fiscal i a la Direcció Territorial competent en matèria d'educació qualsevol fet que pugui ser constitutiu de delictes o falta penal, sense perjudici d'adoptar les mesures cautelars oportunes.

Art 38. Aplicació i procediments.

- a) Les conductes greument perjudicials per a la convivència en el Centre només podran ser objecte de mesura disciplinària amb la instrucció prèvia d'un expedient disciplinari.
- b) El Director és qui pot incoar, per iniciativa pròpia o de qualsevol membre de la comunitat escolar, expedient disciplinari en un termini de dos dies hàbils des d'el coneixement dels fets. Ho farà per escrit i haurà de contindre:

- a. El nom i cognoms de l'alumne/a.

- b. Els fets imputats.
 - c. La data en què es van produir.
 - d. El nomenament de la persona instructora.
 - e. Les mesures de caràcter provisional que, si és el cas, haja acordat l'òrgan competent.
- c) L'acord d'iniciació d'expedient disciplinari s'ha de notificar a la persona instructora, a l'alumne/a autor/a dels fets i a les seues famílies, tot indicant que tenen deu dies per fer les al·legacions que consideren oportunes. Passats els deu dies sense al·legacions, la iniciació podrà considerar-se proposta de resolució.

Art 39. Instrucció i proposta de resolució.

1. L'instructor, rebuda la notificació de nomenament actuarà de la següent manera:

- a) En un termini màxim de deu dies hàbils, practicarà les actuacions que considere pertinents, sol·licitarà els informes oportuns i les proves convenients per a l'esclariment dels fets.
- b) Practicades les actuacions anteriors, formularà proposta de resolució que es notificarà als pares de l'interessat al temps que se'ls concedirà audiència per un termini de deu dies hàbils.
- c) Per raons d'interés públic, d'ofici o a petició de l'interessat, es podrà acordar la tramitació d'urgència, reduint-se a la meitat els terminis establits per al procediment ordinari.

2. La proposta de resolució haurà de contindre:

- a) Els fets imputats en l'expedient
- b) La tipificació dels fets d'acord amb l'article 35.
- c) La valoració de la responsabilitat de l'alumne amb l'especificació, si procedeix, de les circumstàncies agravants o atenuants.
- d) La mesura educativa disciplinària aplicable entre les previstes a l'article 36.
- e) La competència per a resoldre, serà del Director del Centre.

Art 40. Resolució i notificació.

- 1. El termini màxim per a la resolució de l'expedient disciplinari, inclosa la notificació, no podrà excedir d'un mes.
- 2. Aquesta resolució, que haurà d'estar motivada, contindrà:
 - a) Els fets que s'imputen.
 - b) Les circumstàncies atenuants o agreujants.
 - c) Els fonaments jurídics en què es basa la correcció imposada.
 - d) El contingut de la sanció i la data d'efecte d'ésta.

- e) L'òrgan davant del qual es pot imposar una reclamació i termini.
 - f) La resolució de l'expedient per part del Director del Centre posarà fi a la via administrativa, per la qual cosa, la mesura disciplinària que s'imposa serà immediatament executiva, excepte en el cas de la mesura prevista a l'article 36 d'aquest Reglament, contra la que es podrà recórrer davant de la Conselleria d'Educació.
 - a) Les resolucions del Director del Centre podran ser revisades en un termini màxim de cinc dies pel Consell Escolar del Centre a instància del pare/mare, tutors/es dels alumnes d'acord amb el que estableix l'article 127 de la LOE de 3 de maig de 2006. A este efecte el Director convocarà sessió extraordinària del Consell Escolar en el termini de dos dies hàbils des de la presentació de la instància, per tal de revisar la decisió adoptada i proposar les mesures oportunes.

Art 41. Prescripció.

Les conductes tipificades en l'article 35 d'aquest Reglament prescriuen als tres mesos comptats des de la seua comissió i les mesures educatives disciplinàries prescriuran als tres mesos de la seua imposició.

Art 42. Mesures de carácter cautelar.

- a) Les mesures de carácter cautelar podran consistir en:
 - 1. Canvi provisional de grup.
 - 2. Suspensió provisional d'assistir a determinades classes.
 - 3. Suspensió provisional d'assistir a determinades activitats del centre.
 - 4. Suspensió provisional d'assistir al Centre.
- b) De manera excepcional, per perturbar greument la convivència i l'activitat normal del Centre, els danys causats i la transcendència de la falta, el Director, per iniciativa pròpia o a instància de l'Instructor i oïda la Comissió de Convivència del Centre, mantindrà la mesura provisional cautelar fins a la resolució del procediment disciplinari, tenint cura de que aquesta no sigue superior en el temps, ni diferent en la mesura correctora que es propose llevat el cas que la mesura correctora consistisca en el canvi de centre.
- c) El Director podrà revocar o modificar en qualsevol moment les mesures cautelars provisionals adoptades.
- d) Aquestes mesures cal comunicar-les als pares de l'alumne que ha comés els fets.

- e) Quan la mesura provisional comporte la no assistència a determinades classes, l'alumne romandrà al Centre realitzant treballs acadèmics que li siguen encomanats per part del professor que imparteix la docència d'eixes classes. El Cap d'Estudis organitzarà l'atenció a este alumnat.
- f) Si la mesura provisional comporta la suspensió temporal d'assistència al Centre, el tutor entregarà a l'alumne un pla detallat de les activitats acadèmiques i educatives preparades per aquells professors que imparteixen les matèries a l'alumne, que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al Centre per a garantir el dret a l'avaluació contínua. Tot baix la supervisió del Cap d'Estudis.
- g) Resolt el procediment disciplinari, si les mesures provisionals i les definitives tenen la mateixa naturalesa, es considerarà a compte el temps complit com a mesura cautelar provisional.

Art 43.

La Direcció del Centre, a banda d'adoptar les mesures cautelars oportunes, comunicarà a la Fiscalia de Menors i a la Direcció Territorial d'Educació qualsevol fet que puga ser constitutiu de delictes o falta penal.

TÍTOL IV

DELS DRETS I DEURES DELS PARES/MARES, EN L'ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

Capítol VIII

Drets dels pares/mares, tutors/tutores

Art 44. Drets.

- a) Dret a ser respectats en l'exercici de les seues funcions.
- b) Dret a conèixer els procediments establits pel Centre per aconseguir una adequada col·laboració i participació en el procés d'ensenyament i aprenentatge dels seus fills/es.
- c) Dret a ser informats sobre el procés d'aprenentatge i integració socioeducativa dels seus fills.
- d) Dret a rebre informació sobre les normes de convivència del Centre.
- e) Dret a que se'ls notifiquen les mesures educatives correctores i disciplinàries que puguen rebre els seus fills.
- f) Dret a que se'ls notifiquen les faltes d'assistència i els retards.
- g) Dret a ser oïts en les decisions que afecten l'orientació acadèmica dels seus fills.
- h) Dret a participar en l'organització, funcionament, govern i avaluació del Centre en els termes establits.
- i) Dret a conèixer el PEC, el Pla de Convivència i el RRI del Centre.
- j) Dret a formar voluntàriament part de l'AMPA.

Capítol IX

Dels deures dels pares/mares, tutors/tutores

Art 45. Deures.

Els corresponen els deures següents:

- a) Inculcar als seus fills el valor de l'educació, de l'esforç i de la responsabilitat.
- b) Assumir la responsabilitat que tenen d'escolarització dels seus fills, així com atendre les seues necessitats educatives.

- c) Comunicar al Centre els aspectes familiars psíquics o de salut que puguen influir en l'educació dels seus fills/es.
- d) Conèixer, participar i recolçar l'evolució del procés educatiu dels seus fills, en col·laboració amb els professors i el Centre Docent.
- e) Fomentar en els seus fills el respecte a tots els membres de la comunitat escolar i a les normes de convivència del Centre.
- f) Ensenyar als seus fills a tenir cura dels materials i les instal·lacions i respondre dels desperfectes causats en estos.
- g) Responsabilitzar-se de la conducta dels seus fills/es.
- h) Vetlar per l'assistència i puntualitat dels seus fills/es i justificar adequadament les absències i els retards.
- i) Respectar el PEC, les normes de convivència del Centre i els present RRI.
- j) Inculcar als fills l'ús responsable de les tecnologies de la informació i comunicació.

TÍTOL V

DELS DRETS I DEURES DEL PROFESSORAT

Capítol X

Drets del professorat

Art 46. Drets.

Corresponen al professorat els drets següents:

- a) Dret a ser respectats, física i moralment, en l'exercici de les seues funcions.
- b) Dret a rebre col·laboració per part dels pares, mares, tutors o tutores per tal de facilitar una educació integral dels fills i ajudar a aconseguir un clima de convivència escolar adequat.
- c) Dret a tindre autonomia per prendre decisions necessàries per mantenir un adequat clima de convivència a les classes i en activitats complementàries i extraescolars dins del respecte a les persones i les normes en vigor.
- d) Dret a expressar la seua opinió i participar en l'elaboració de les normes de convivència i documents del Centre d'acord amb la normativa vigent, així com conèixer-los.
- e) Dret a exercir les competències que, en àmbit de la convivència escolar els siguen atribuïdes per part d'este decret .

Capítol XI

DEURES DEL PROFESSORAT

Art 47. Deures.

Corresponen al professorat els deures següents:

- a) Respectar i fer respectar el PEC.
- b) Complir les obligacions i exercir les competències atribuïdes en la normativa sobre la convivència escolar, respectant els drets i fent complir els deures.
- c) Respectar tots els membres de la comunitat educativa.
- d) Fomentar un bon clima de convivència tant a l' aula com durant les activitats complementàries.

- e) Informar als alumnes i als pares/mares, tutors o tutores de les normes de convivència del Centre, així com de les mesures educatives correctores imposades per l'incompliment d'éstes.
- f) Controlar les faltes d'assistència i retard, informant els pares i demanant-los la justificació si escau.
- g) Actuar amb diligència i rapidesa davant de qualsevol incidència rellevant en l'àmbit de la convivència escolar i comunicar-ho al professor/a, tutor/a i al Cap d'Estudis per prendre les mesures adients.
- h) Guardar reserva d'aquella informació sobre circumstàncies personals i familiars, disponible per la seua funció, sense perjuí l'obligació de comunicar a l'autoritat competent les circumstàncies que puguen implicar l'incompliment dels deures i responsabilitats establits per la normativa de protecció de menors.
- i) Fomentar la utilització de les Tecnologies de la informació i de la Comunicació en el procés d'ensenyança-aprenentatge i vetlar pel bon ús d'aquestes TIC.
- j) Utilitzar les TIC per a fins estrictament educatius.
- k) Atendre a pares/mares i alumnes en labor tutorial.
- l) Comunicar periòdicament els pares/mares, tutors/es sobre l'activitat escolar dels seus fills/es.

TÍTOL VI

DELS DRETS I DEURES DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I SERVICIS

Capítol XII

Art 48. Drets.

Els seus drets seran:

- a) A ser respectats per la comunitat educativa com a éssers humans i en l'exercici de les seues funcions.
- b) A col·laborar amb el Centre per tal d'aconseguir un bon clima de convivència.
- c) A participar en la gestió i organització del Centre segons les seues funcions i d'acord amb la normativa vigent.

Capítol XIII

Art 49. Deures.

Els seus deures seran:

- a) Els corresponents a la seua funció segons la normativa adient.
- b) Respectar tots els membres de la comunitat escolar.
- c) Comunicar a la Direcció del Centre qualsevol incidència que pertorbe la convivència del Centre.
- d) Utilitzar les TIC per a fins estrictament administratius o relacionats amb el seu lloc de treball.

Aquest Reglament de Régim Intern del CEIP Isidoro Andrés Villarroya és la modificació de l'anterior vigent fins ara.

El present document ha sigut aprovat pel Consell Escolar del Centre en reunió de 30 de juny de 2009.

En reunió de 30 de juny de 2011 s'aprovà la seua inclusió en el PEC del Centre.