



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
CP: 12005  
T.1: 964 34 08 60 - Fax: 964 34 08 61  
email: 1200790@edu.gva.es

C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

(P.E.C.)



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

## INTRODUCCIÓ

El projecte educatiu que a continuació es presenta té com a punts de partida les distintes lleis i normes vigents (\*) en matèria d'educació. Aquestes han inspirat tant la seua elaboració, com les actualitzacions posteriors, essent el suport legal que s'ha seguit per tal de dissenyar el present document.

(\*) La Constitució Espanyola en els articles 27.1, 27.7, 4, 16, 23, 3 .-

-Dret a l'educació. Llibertat d'ensenyament.

-Participació dels pares en el control i gestió dels centres mantinguts amb fons públics.

-Llibertat de consciència i respecte a les diverses opcions religioses.

-Dret a utilitzar la pròpia llengua i reconeixement de les diferents llengües de l'Estat com a cooficials dins del seu territori.

(\*) La Llei Orgànica del Dret a l'Educació (modificada en alguns punts en la disposició final primera de la LOE) en l'article 2 del Títol Preliminar.-

-Ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne .

-La formació en el respecte dels drets i llibertats fonamentals, en l'exercici de la tolerància i llibertat dins dels principis democràtics de convivència.

-Adquisició d'hàbits intel·lectuals i tècniques de treball, així com de coneixements científics, tècnics, humanístics històrics i estètics.

-El respecte front a la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya.

-La preparació per a participar activament en la vida social i cultural.

-La formació per a la pau, la cooperació i la solidaritat.

(\*) L'Estatut d'Autonomia en el Títol I, article 6é, als apartats 1, 2, 3, 4, 5 i 6. La cooficialitat de les dues llengües de la nostra Comunitat Autònoma, sense discriminació pel seu ús.



(\*) La Llei d'Ús i Ensenyament del Valencià en els articles 1, 2, 18 i 19 on es desenvolupa el precepte estatutari abans exposat.

(\*) La Llei Orgànica de l'Educació (LOE) de 3 de maig de 2006 en diversos apartats principalment:

-El Títol Preliminar on parla dels principis i fins que són:

La qualitat i la equitat. La participació de tots.

La transmissió de valors com la llibertat, la responsabilitat, la solidaritat, la tolerància la igualtat, el respecte i la justícia.

-El Títol II on parla dels alumnes que necessiten especial atenció.

-El Títol V quan es refereix a l'autonomia dels Centres.

-En les Disposicions Adicionals on es tracta de l'ensenyament de la religió, de les relacions entre institucions, de l'alumnat estranger, de la violència de gènere...

(\*) La Llei Orgànica per a la millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) de 9 de desembre de 2013 que incideix en aspectes principalment curriculars com:

-La reducció de l'absentisme escolar

-L'aparició de les avaluacions externes per tal de millorar la qualitat del sistema educatiu.

-La plena incorporació de les TIC.

-L'ampliació del domini de les llengües estrangeres.

I que modifica alguns articles de la LOE, com ara el 121 en el punt setanta i quatre, apartat 3, respecte a la publicitat del document PEC i al foment de la flexibilitat en les programacions atenent a la diversitat de l'alumnat.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

## ENTORN DEL CENTRE

### -a-Medi Físic:

El Col·legi Públic “Isidoro Andrés Villarroya” està situat a la zona sur-est de la ciutat de Castelló. La zona d'influència s'esten entre l' Avinguda València a l'oest, l'Avinguda Borriana al nord, el límit sud-est de la ciutat i el nou eix de circumvalació a l'est en gran part en procés d'urbanització.

Era una zona d'expansió de la Ciutat, principalment per l'est i el sud, que amb la recessió immobiliària ha quedat amb molts solars per construir. Els habitatges a l'est del Col·legi són relativament nous, amb garatges al propi edifici i de al voltant de 90 metres quadrats. Una part de la zona més propera, de nova construcció, és de vivendes unifamiliars, la resta de solars per construir.

L'estat urbanístic és relativament acceptable en quant a parcs i zones obertes.

La ubicació de la zona d'influència és bona en quant a les possibilitats de comunicació, principalment gràcies al eix de circumvalació que ens comunica ràpidament amb les zones nord i oest de la ciutat, mentre que per arribar al centre de Castelló tenim dues vies prou ràpides com són l'Avinguda València-Ronda Millars i el Carrer Herrero, i per accedir del centre de la ciutat al Col·legi els carrers Trinitat i Avgda. Casalduch són els que ràpidament ens traslladaran al barri.

Tot i que els espais oberts són relativament suficients, existeix una gran mancança de llocs tancats dedicats a la cultura com podrien ser biblioteques, (existeix una sala de lectura), teatres, i cines, mentre que els espais esportius pertanyen majoritàriament als centres educatius de la zona, (Carles Salvador, Censal, Pintor Castell i Madre Vedrúna) i són utilitzats per diverses organitzacions, principalment pel Patronat d'Esports de l'Ajuntament i les AMPES dels col·legis.

### -b-Població:

És una zona densament poblada per l'oest, d'on acudeixen el 90% de la població escolar. El norest i l'est aporten el 10% dels alumnes, sent les zones amb possibilitats urbanístiques que pels motius anteriorment anomenats queda poc poblada. Predomina la població jove en la zona est i norest, per ser en gran part habitatges de recent construcció.

El tipus d'estructura familiar és en la seua major part la de família nuclear amb pocs fills, 1 ó 2, i la majoria en edat escolar.

Un 85% de les famílies viu a menys de 1000 metres del Col·legi, i més del 50% a menys de 500 m.

El 45% viu en un pis de, entre 90 i 110 metres quadrats i de menys de 15 anys d'antiguitat, un 22% ho fa en pisos de més de 110 metres mentre que el percentatge de famílies que viu en habitatges de menys de 90 metres quadrats és el 33%. De totes elles, estan en règim de lloger al voltant del 17%.



El nombre de residents més habitual per habitatge és de 4 persones, el 65%, mentre que el 21% de les famílies són de menys de quatre i al 14% d'habitatges conviuen famílies nombroses.

Les famílies són completes (pare, mare i fill/s) en un 90%, sent el 10% les monoparentals.

Els treballs dels pares es reparteixen de la següent manera: Entre les mares, el percentatge major és el que correspon a les mestresses de casa en un 20%, administratives en un 15%, sanitàries en un 10%, venedores de comerç 15%, professores, perruqueres, empresàries...10% i en situació d'atur el 30%.

Entre els pares l'atur és del 20% i el percentatge d'ocupació té en els administratius el més gran, amb un 25%, li segueix els treballadors de les fàbriques de taulell amb un 10%, els obrers (paletes) amb el 5%, personal d'hosteleria el 5%, professorat un altre 5%, mecànics 5%, sanitaris 5% i al voltant d'un 20% es reparteixen pintors, cristallers, xofers, fontaners, manyàs i informàtics principalment.

El 32% dels pares i mares tenen estudis primaris mentre que el 47% tenen de secundaris i el 21% estudis superiors.

Els ingressos anuals familiars en un 14% són iguals o inferiors a 6.000 euros, en el 29% estan entre 6.000 i 18.000 euros, el 45% reben entre 18.000 i 36.000 euros i un 12% tenen uns ingressos superiors a 36.000 euros.

Són famílies de Castelló i província el 55%, de la resta de la Comunitat Valenciana el 7%, de la resta de l'Estat Espanyol el 21% i d'altres Estats el 17%.

La llengua vehicular familiar és en un 66% el castellà, en un 21% el valencià i un 13% altres llengües.

La religió majoritària és la catòlica. Un 74% de les famílies segueixen eixa confessionalitat, mentre que el 10% són d'altres com protestants, mahometans i ortodoxos en proporcions semblants i un 16% cap de totes.

Els hàbits preferencials de les famílies són en un 27% la TV, 27% l'esport, 18% la lectura, 18% els jocs (taula, consola i ordinador) i un 11% d'altres.

Els programes de TV que més es veuen a casa són els infantils seguit de les notícies i les pel·lícules, en menor proporció les sèries i l'esport i finalment i amb poca incidència els debats i magazins.

El 95% de les famílies tenen ordinador a casa i el 88% disposen d'internet.

El 25% dels pares dediquen menys de dues hores diàries als seus fills, mentre que són el 50% els que dediquen entre dos i quatre hores i el 25% les famílies que passen juntes més de quatre hores al dia.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

#### -a- Aspectes administratius:

-Titularitat: Conselleria de Cultura, Educació i Esport.

-Nivells educatius: Educació Infantil i Primària.

-Nombre d'unitats:

9 d'Educació Infantil

18 d'Educació Primària.

1 de Comunicació i llengatge (habilitada)

-Nombre de professors: 43 + 1 educador per l'aula CIL.

-Règim de permanència del professorat: De 9 a 13,30 hores i de 15,30 a 17 hores.

-Règim de permanència de l'alumnat: De 9 a 12,30 hores i de 15,30 a 17 hores.

#### -b- Elements físics:

La infraestructura del nostre Col·legi ocupa un terreny de 16.000 metres quadrats, ocupant una zona separada d'altres construccions, oberta a quatre carrers.

L'entrada principal està a l'est, al carrer Riu Volga, 20, mentre que els altres tres carrers que l'envolten són: al sud el carrer Riu Esca, al nord el carrer Riu Jabalon i a l'oest l'Avinguda Casalduch.

La majoria dels alumnes del Centre són de la part oest del Centre per la qual cosa travessen dues o quatre vegades al dia l'Avinguda Casalduch, via ràpida d'eixida de la ciutat, el que fa que la conscienciació de vianants responsables siga una de les premises de tota la població escolar del Centre tant a l'hora de triar el lloc adequat per travessar el carrer com a la de respectar el color dels semàfors i vigilar que els vehicles estiguen aturats.

A banda de les vint-i-set aules-tutoria, i els espais per als reforços i grups menuts de cada cicle, així com magatzems de recursos, el Centre ha habilitat una aula per acollir la classe de Comunicació i llengatge, així com una altra per albergar el pla d'acollida i una tercera per activitats extraescolars i de l'AMPA. Disposa d'una biblioteca, aula d'anglès, d'informàtica, una de música, aula de pedagogia terapèutica i de logopèdia, despatx de direcció, secretari i cap d'estudis, secretaria, consergeria i sala de mestres, magatzem general i sala de màquines. Els lavabos, separats per a xiquets i xiquetes en Primària i junt a cada una de les aules en Infantil, etapa que a més disposa d'espais externs (corralets) a cada tutoria i banyera amb dutxa per a cada curs. Finalment hi ha dos espais més amplis que s'utilitzen com a sales multiusos de Primària i d'Infantil.

El menjador, amb capacitat per a 200 persones, i la cuina, separen els edificis i espais d'esbarjo, amplis i suficients, d'Infantil i Primària. Mentre que el pati d'Infantil disposa de bancs, tobogan i columpis, el de Primària a més de camps de handbol i de basquet, té trinquet, galotxa i frontó. A més hi ha un hort escolar.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

El Centre també té un gimnàs amb els seus vestidors i banys per mestres i alumnes així com magatzem per materials d'E.F.

L'edifici central que ubique l'Educació Primària i zona administrativa és de dues plantes, mentre que els altres edificis d'Infantil, menjador i gimnàs, són d'una sola planta.

#### -c-Trets d'identitat:

L'arrelament al medi pot ser el nucli vertebrador de la nostra escola, tant en la seua vessant socio-cultural com en la natural.

L'escola s'ha d'obrir a l'entorn per la necessitat de contribuir a formar persones coneixedores i amants de la seua història, de la seua cultura i del seu entorn natural, amb capacitat integradora i oberta a altres cultures.

#### -c-1-Confessionalitat:

El C.P. Isidoro Andrés Villarroya com a centre educatiu públic no pren cap opció confessional concreta i respecta les creències personals de les famílies que constitueixen la comunitat escolar, sempre que no atempten els drets humans ni la llei natural.

#### -c-2-Llengües d'aprenentatge:

El Centre treballa un programa plurilingüe a Infantil amb les modalitats de PPEV (2 línies) i PPEC (1 línia) amb exposició a la llengua anglesa des del primer curs en les dues modalitats.

En E. Primària el programa és bilingüe i es concreta en un Programa d'Incorporació Progressiva del Valencià -PIP- (1 línia) i un Programa d'Immersion Lingüística del Valencià -PIL- (2 línies)

La llengua estrangera impartida a tots els cursos de Primària és l'anglès i d'acord amb el PLC del Centre i seguint la temporalització marcada, a més de l'àrea pròpia d'anglès, en els cursos pròxims s'impartirà en eixa llengua la Plàstica.

Es pretén que els xiquets i xiquetes del Col·legi assolisquen una competència comunicativa múltiple, equivalent en castellà i valencià així com una competència comunicativa bàsica en la llengua estrangera.

#### -c-3-Línia metodològica:

Punt de partida serà la concepció constructivista de l'ensenyament en la que l'actitud de tots els components afavorisca l'aprenentatge significatiu.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

Per aconseguir-lo els principis orientadors passaran per utilitzar una metodologia activa i participativa, un enfocament globalitzador, la búsqueda constant de la motivació, l'atenció a la diversitat de l'alumnat i l'avaluació de tots els aspectes del procés educatiu.

L'esforç i la responsabilitat seran les eines indiscutibles i necessàries, premises indispensables, per tal d'aconseguir els resultats desitjats en l'aprenentatge, així com en el seu desenvolupament com a persones, de manera que seran presents en qualsevol programa d'activitats.

Les noves tecnologies de la informació i la comunicació estaran presents en tot el procés d'aprenentatge. La societat actual necessita una competència suficient en este camp.

#### -c-4-Pluralisme i valors democràtics:

Es reconeix la pluralitat de la societat i per tant de l'alumnat. És per això que el Centre promourà un ambient tant dins de l'aula com al pati, de companyerisme, solidaritat i respecte. Per tal d'aconseguir-ho es fomentarà la participació de l'alumnat a l'aula i fora d'ella, propiciant situacions comunicatives que afavorisquen el respecte mutu. Es promouran activitats al voltant de temes transversals com la pau, justícia, les diferències personals, la solidaritat i l'educació no sexista.

La diversitat serà tractada amb el respecte i la consideració més absoluta buscant la igualtat d'oportunitats. El Centre oferirà a cada persona l'ajuda pedagògica que necessite ajustant la intervenció educativa a la seua individualitat.

Aquesta diversitat es tractarà mitjançant adaptacions curriculars personalitzades i/o recolçaments específics.

#### -c-5-Educació mediambiental:

L'arrelament al medi és un dels recursos més importants que poden facilitar l'aprenentatge significatiu.

El centre promourà l'elaboració i posterior pràctica de projectes, visites, xarrades... relacionats amb la cura, respecte i admiració del medi ambient que ens envolta.

Es demanarà l'ajuda necessària d'organismes i institucions com ara Conselleria de Medi Ambient, Ajuntament, CEFIRE.

#### -c-6-Educació per a la salut i el consum:

El consum just i responsable, així com hàbits bàsics de salut, seran presents en els programes de tots els nivells adequant els continguts i les activitats a desenrotllar a l'edat dels alumnes.





GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

El nostre Col·legi afavorirà i potenciarà conductes d'higiene personal i d'alimentació equilibrada, al temps que lluitarà contra tot tipus d'adiccions, contra l'alienació en el consum, contra el consumisme desmesurat, i contra qualsevol conducta antihigiènica per part d'algun membre de la comunitat escolar.

#### -c-7-Relacions:

El respecte i el diàleg serà el baluard de qualsevol tipus de relació a la nostra escola per tal de prevenir, mitjançant aquests, qualsevol tipus de distorsió de la convivència escolar.

La comunitat escolar del nostre Centre, pares, mestres, alumnes i personal adscrit, afavorirà el manteniment entre els seus membres d'unes relacions cordials, respectuoses i de col·laboració, principalment entre pares i mestres, tant a nivell personal, com des de les tutories, direcció, consell escolar, etc....

A més a més el Centre vetlarà per tal de fomentar i potenciar les relacions amb les institucions educatives, culturals, esportives, locals i autonòmiques col·laborant sempre que siga possible per tal de beneficiar el Col·legi, i el que aquest representa.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

## OBJECTIUS

### -A-Didàctics i metodològics:

- 1-Afavorir l'aprenentatge significatiu, motivador i amb un enfocament globalitzador.
- 2-Desenvolupar el raonament lògic i l'esperit crític en els alumnes.
- 3-Impulsar l'esforç personal al considerar-lo necessari per tal de progressar en l'aprenentatge.
- 4-Respondre adequadament a les necessitats diferents de cada alumne.
- 5-Afavorir la ràpida i plena integració dels nous alumnes.
- 6-Elaborar i portar endavant algun programa de qualitat educativa per tal de reflexionar, detectar i corregir allò que mereix canviar.
- 7-Potenciar l'ús de les tecnologies de la comunicació i la informació.

### -B-De valors i hàbits:

- 1-Afavorir una escola de valors en la que es potencien i sempre siguen presents els següents hàbits:
  - a-De igualtat entre homes i dones, xiquets i xiquetes.
  - b-De respecte i tolerància front a la diversitat racial, social, cultural, religiosa i econòmica.
  - c-De correcció en el tracte, tenint present les normes bàsiques de cortesia i educació entre persones.
  - d-De desplaçar-se per l'escola sense oblidar on s'està i com cal anar per dins d'un centre educatiu.
  - e-D'higiene i neteja personal i de les seues pertinences.
  - f-De consum raonable i saludable.
  - g-De treball i d'esforç.
- 2-Assumir i conèixer amb la cultura de l'esforç.
- 3-Fomentar l'autonomia i responsabilitat dels alumnes en les seues activitats habituals i en les relacions de grup.
- 4-Impulsar el sentiment pacifista i de rebuig a qualsevol tipus de violència i agressivitat, fomentant l'esperit del diàleg com a vehicle per solucionar els conflictes.
- 5-Conèixer i respectar el nostre patrimoni cultural i lingüístic.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
Teléf.: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

-6-Valorar la natura i afavorir el respecte, la defensa, la conservació i la millora del medi ambient.

-C-De recursos humans i de relacions:

-1-Afavorir la participació en els diversos programes i plans de formació del professorat.

-2- Fomentar les relacions intercicles afavorint la coordinació curricular i metodològica dins del mateix Centre, així com entre el Centre i l'Institut Matilde Salvador, institut que pertoca per adscripció.

-3-Establir els canals de comunicació necessaris per tal que la informació arribe correctament a qui corresponga.

-4-Potenciar les bones relacions:

-a-Entre les persones que formen part de la comunitat escolar del centre: alumnes, mestres, pares, conserge, personal de la neteja, cuineres i curadors del menjador.

-b-Entre les institucions i organismes que directa o indirectament mantenen algun tipus de lligam i/o contacte amb l'escola com ara l'AMPA del centre, l'IES Matilde Salvador, els col.legis del voltant, la Direcció Territorial d'Educació, la Direcció Territorial de Sanitat, la Direcció Territorial de Benestar Social, l'Ajuntament de Castelló i la Gaiata Sequiol, com a més significatius.

-D- Final:

-1-Vetlar per tal de respectar la legislació vigent, així com els preceptius documents del Centre aprovats com són el Projecte Curricular del Centre, Pla d'Atenció Tutorial, Pla de Convivència, Reglament de Règim Intern, Pla Lingüístic del Centre, Pla de Normalització Llingüística, Pla de Foment lector i Pla de Menjador, al temps que vigilar el compliment de la Programació General Anual i realitzar el seu seguiment trimestral.



GENERALITAT VALENCIANA  
CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT



C/ Riu Volga, 20  
C.P. 12005  
T.º: 964 34 08 60 - Fax: 964 34 08 61  
e-mail: 1200790@edu.gva.es

C/ Riu Volga, 20  
Tel.º: 964 739370  
Fax: 964 739371  
E-mail: 12000790@edu.gva.es  
12005 CASTELLÓ DE LA PLANA

### **Nota:**

Aquest Projecte Educatiu va ser aprovat pel Consell Escolar del Centre en sessió de 28 de juny de 2004.

Posteriorment es va actualitzar el curs 2007/2008, sent aprovada aquesta actualització pel Consell Escolar del Col·legi en la sessió de 30 de juny de 2008.

El curs 2010-2011 es va integrar junt a altres documents (PCC per competències, PAT, PNL, RRI, Pla de Convivència, ..per formar del nou PEC, sent aprovat per el Consell Escolar del Centre el 30 de juny de 2011.

El curs 2013-2014 es va modificar al actualitzar les dades de l'entorn (enquesta), al temps que resenyar l'entrada en vigor de la LOMCE i l'aprovació del PLC.  
Estes modificacions van apareixer a la PGA del curs 2014-2015.