

PLA DE FORMACIÓ EN CENTRE 2021-22 (GREGAL)

ACTIVITAT FORMATIVA

Títol: Propostes metodològiques i organitzatives per avançar cap a l'escola inclusiva

Centre: Gregal

Modalitat: Projecte de Formació en Centres

Curs: 21/22

Durada: 30h. (17 sessions de 90min. ó 120 min.)

Inici: 17/11/21.

Final: 11/5/22

Justificació

El curs passat, com a principal activitat formativa del PAF, vam iniciar una formació adreçada a la millora de la convivència. Es va centrar principalment en aspectes relacionats amb l'educació emocional, tant dels docents com dels alumnes (les competències emocionals) i també es va fer una aproximació teòrica a alguns models de resolució de conflictes i a aspectes organitzatius del centre per la implementació.

La formació d'aquest curs 21/22 és, d'una banda, continuació de la del curs passat ja que aprofundirem en aspectes pràctics de la prevenció i resolució de conflictes, però també tractarem la introducció de metodologies inclusives, especialment d'aquelles que permeten el treball en equip del tutor/a amb altres mestres de suport ordinari i/o especialitzat dins l'aula. Pensem que la millora de les relacions personals entre mestres i alumnes a tots els nivells, juntament amb la introducció de metodologies més actives i participatives basades en el joc poden millorar tant l'adquisició de competències i destreses dels alumnes i dels mestres com el clima de convivència. En aquest sentit, prestarem especial atenció a la gamificació com a tècnica d'aprenentatge que trasllada la mecànica dels jocs a l'àmbit educatiu.

Continguts

- Pràctiques inclusives. Experiències educatius inclusives del CRA Benavites-Quart
- Gamificació (Jocs de taula). El joc de taula com a recurs educatiu i d'oci (jugar, crear, aprendre)
- Conviure és viure. Continuació formació 20/21 sobre la prevenció i la resolució de conflictes.

Ponents

- Mestres del CRA Benavites Quart de València (3 sessions): Marta, Miguel Ángel, Vicent
- Diego (Homoludicus) (2 sessions). Empresa dedicada a la
- Dani (Club-Escola d'escacs de Castelló): 1 sessió
- Diana Montserrat (UEO conducta Castelló): 2 sessions

Blocs:

- Pràctiques inclusives. Experiències educatius inclusives del CRA Benavites-Quart
- Gamificació (Jocs de taula)
- Conviure és viure. Continuació formació 20/21.

Metodologia i organització

El curs tindrà un percentatge d'hores (entre el 40-50%) de participació de ponents externs. Per a poder aprofundir més, cada bloc de contingut del curs serà impartit per un docent diferent i especialitzat en aquest àmbit (metodologies inclusives, gamificació i convivència principalment). La resta de sessions es destinaran a posar en comú els continguts del curs, a aprofundir en els temes tractats en les sessions i, si es disposa de temps, a planificar i dur a la pràctica experiències en inclusió, gamificació i convivència relacionades amb els continguts del curs.

Les sessions tindran una durada de 90 o 120 minuts. El dia de la setmana triat per a la formació serà preferentment el dimecres. Segons la situació epimediològica i les possibilitats dels ponents, la formació es realitzarà presencial o en línia. Les sessions començaran cap al final del primer trimestre i en cap cas començaran abans de la resolució de la convocatòria.

BLOC DE GAMIFICACIÓ. CONTINGUT SESSIONS

Sessió 1: "Els jocs de taula com a recurs educatiu i d'oci en l'educació primària"

- Definició de jocs de taula. Exercici pràctic en comú
- Jocs de taula moderns vs jocs de taula clàssics
- Aprendre jugant, jocs que ens ajuden a:
 - Desenvolupar la motricitat
 - Augmentar la comprensió i organització espacial
 - Millorar l'atenció, concentració i memòria
 - Generar un augment dels coneixements i comprensió lògica
 - Desenvolupar la creativitat
 - Fomentar la cooperació i la socialització
 - Resoldre conflictes
 - Desenvolupar l'autoestima, la motivació, afrontar la presa de decisions, superar les frustracions...
- Sessió de jocs de taula en grups de 3 a 5 persones segons grups d'interès, supervisat i dirigit pel coordinador del taller.

Sessió 2: "Jugant a l'aula: aprenentatge basat en jocs i creació de jocs en l'aula"

- Aprendre jugant: jocs que reforcen els continguts curriculars
- Creació de jocs a l'aula
- Un pati de jocs: Recomanacions a l'hora d'establir una ludoteca per als patis
- Preguntes finals

Sessió 3: "Els escacs"

Sessió específica de jocs dedicada als escacs.

BLOC D'EXPERIÈNCIES INCLUSIVES

En aquestes sessions, tres mestres (tutor, mestre d'AL i mestre de PT) ens explicaran les seues experiències educatives en el CRA Quart-Benavites de València.

BLOC DE CONVIVÈNCIA

Diana Montserrat, ponent de la formació en centres del curs passat sobre resolució de conflictes, realitzarà dues sessions continuació de la formació del curs passat relacionades amb la prevenció i resolució de conflictes.

RESULTATS

N	RESULTATS ESPERATS	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
1	Els participants valoren positivament la formació rebuda	Qüestionaris, enquestes, llistes de control, escales d'estimació...
2	Els participants veuen factible dur a la pràctica la formació rebuda	Qüestionaris, enquestes, llistes de control, escales d'estimació...
3	Els participants ha dut a la pràctica experiències educatives relacionades amb la formació	Qüestionaris, enquestes, llistes de control, escales d'estimació...
4	Els participants han dut a la pràctica educativa els aprenentatges rebuts i han resultat satisfactoris	Qüestionaris, enquestes, llistes de control, escales d'estimació...

CALENDARI DE LES SESSIONS (dimecres)

N	DATA	TEMA	PONENT
1	17/11/21	Reflexions sobre l'escola que som i la que volem ser	NO
2	24/11/21	Propostes d'aquest curs per a fer una escola més inclusiva	NO
3	01/12/21	Experiències educatives inclusives (I)	CRA BENAVIDES QUART
4	12/01/22	Experiències educatives inclusives (II)	CRA BENAVIDES QUART
5	19/01/22	Experiències educatives inclusives (III)	CRA BENAVIDES QUART
6	26/01/22	Experiències educatives. I ara què?	NO
7	02/02/22	El joc com a recurs educatiu i d'oci (I)	HOMOLUDICUS (DIEGO)
8	09/02/22	El joc com a recurs educatiu i d'oci (II)	HOMOLUDICUS (DIEGO)
9	16/02/22	El joc com a recurs didàctic i d'oci (III)	ASSOCIACIÓ ESCACS (DANI)
10	23/02/22	El joc com a recurs didàctic i d'oci. I ara què?	NO
11	02/03/22	El joc com a recurs didàctic i d'oci. Ara ens toca a nosaltres	NO
12	09/03/22	El joc com a recurs didàctic i d'oci. Ara ens toca a nosaltres	NO
13	30/03/22	Convivència. Prevenció de conflictes	DIANA MONTSERRAT (UEO)
14	06/04/22	Convivència. Resolució de conflictes	DIANA MONTSERRAT (UEO)
15	27/04/22	Convivència. Ara ens toca a nosaltres	NO
16	04/05/22	Ara ens toca a nosaltres.	NO
17	11/05/22	Ara ens toca a nosaltres	NO