

PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR

CEIP Gregal



CEIP GREGAL Codi 12004461
C/ Gran Via Tàrrrega Monteblanco, 19
12006 Castelló Tlf: 964739320

INDEX

1.Introducció

2.Justificació

- 2.1.Àmbit pedagògic
- 2.2.Àmbit de coordinació
- 2.3.Àmbit de convivència
- 2.4.Àmbit de coeducació i igualtat de gènere
- 2.5.Àmbit de conciliació de la vida familiar i laboral
- 2.6.Àmbit de la salut
- 2.7.Altres

3. Aspectes organitzatius

- 3.1.Horaris d'obertura i tancament del centre
- 3.2.Horari dels alumnes
- 3.3.Horaris del professorat

4. Implicació del professorat del centre en la supervisió de les activitats extraescolars

5. Planificació de les activitats extraescolars de caràcter voluntari

- 5.1.Desenvolupament i organització de les activitats
- 5.2.Distribució setmanal de les activitats
- 5.3.Descripció de les activitats

6. Serveis complementaris: Menjador escolar

7. Mesures per a garantir l'atenció a l'alumnat amb necessitats de suport en les activitats extraescolars

8. Previsió d'actuacions formatives per a la comunitat educativa(pares/ mares/ professorat)

9. Previsió de seguiment i avaluació del pla específic d'organització de la jornada escolar amb la participació de tota la comunitat educativa

10. Conclusions i valoració final

11. Documentació annexa

1. INTRODUCCIÓ

El següent projecte que es presenta des del CEIP Gregal de Castelló correspon a la proposta de canvi de modalitat horària per aconseguir una jornada continua.

Va estar dissenyat i proposat per una comissió creada per a tal efecte formada per membres del Claustre i pares/mares voluntaris/es que van voler col·laborar fent les seues aportacions i ara ha estat actualitzat d'acord amb la nova normativa vigent.

Dins del nostre Sistema Educatiu, i contemplant la llei vigent, el plantejament de la jornada continua ha de partir d'un projecte que done respostes a qüestions organitzatives i pedagògiques adequades a la realitat de cada centre i el seu entorn social i cultural

Per tant, des del present projecte es pretén reflectir la intencionalitat del canvi d'horari per raons de diferent índole com és l'opció de flexibilitzar la jornada lectiva, possibilitant la realització d'activitats extraescolars i la conciliació familiar, entre altres motius que després seran exposats.

Per a l'elaboració d'aquest projecte de jornada continua, hem tingut en compte la següent

fonamentació legal:

- Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la que se regulen las condicions, el procediment de sol·licitud i d'autorització de un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'Educació Infantil, Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana

- Ordre 2/2018 de 16 de gener, de la Conselleria d'educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es modifica l'Ordre 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fon públics de segon cycle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.

-Resolució de 14 de desembre de 2016, del Director general de Política Educativa, per la qual es dicten instruccions sobre el procediment i s'estableix el calendari previst en l'Ordre 25/2016, DE 13 de Juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per a la realització del procés de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana per al curs 2017/18.

- Resolució de 25 de gener de 2018, del director general de Política Educativa, per la qual es dicten instruccions per al curs 2018/2019 sobre el procediment previst en l'Ordre 25/2016 de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana, modificada per l'Ordre 2/2018, de 16 de gener, i s'estableix el calendari 2018/859

- Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'educació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cycle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià

2.JUSTIFICACIÓ

A continuació anem a detallar els motius que considerem justifiquen la sol·licitud del canvi d'horari al nostre centre, basant-nos en les condicions que estableix l' Ordre 9/2022, de 25 de febrer de la Conselleria de Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià.

Responent a aquestes condicions s'estableixen els següents **ÀMBITS**

2.1. ÀMBIT PEDAGÒGIC

Amb la modificació d'horari aconseguim:

- Evitar la parada de migdia que fa que l'alumne baixe la seua concentració.
- Que els alumnes tinguin més temps lliure per a realitzar les activitats extraescolars i per a l'estudi
- En el cas dels alumnes d'Infantil 3 anys els facilita el procés d'adaptació al centre ja que l'horari de setembre és molt similar al d'octubre i la resta de curs, el que farà que el trànsit entre els dos horaris es pugui fer de forma més progressiva i molt més senzilla per als xiquets/es. En l'actualitat quan els xiquets/es arriben a l'escola en setembre s'adapten a un horari de jornada intensiva i quan la majoria ha començat a acostumar-se a aquest horari se'ls fa tornar a l'escola per la vesprada. Açò fa que tinguin que tornar a adaptar-se de nou i en molts casos, aquesta adaptació és molts més complicada que la que han fet en setembre.

2.2. ÀMBIT DE COORDINACIÓ

- Com que la modificació de la jornada lectiva comporta un canvi d'horari també per al professorat, es dedicarà una vesprada de 15'00 a 17'00 en la qual tot el professorat romandrà al centre. Així, es garantirà les tasques de reunions diverses: claustres, reunions amb famílies, sessions d'avaluació, etc.
- El canvi de jornada ens permetrà establir més i millors temps de qualitat a l'hora de realitzar la coordinació docent,seran temps més amplis que els que fins ara estàvem utilitzant a migdia, en tindre temps més amplis de coordinació millorarà la productivitat del professorat i això repercutirà directament en els alumnes.
- Cal remarcar que es farà de manera periòdica el seguiment del projecte de jornada continua i de les activitats extraescolars per part de tot el personal docent i no docent encarregat de dur- les a terme, avaluant-les i modificant-les en el cas que siga necessari.

2.3.ÀMBIT DE CONVIVÈNCIA

Amb la jornada continua:

- ✚ -La programació d'activitats extraescolars en el període de vesprada permet (sempre que les condicions sanitàries siguin favorables) crear grups heterogenis diferents al grup-classe i d'edats semblants, no iguals (grups internivell) afavorint noves relacions interpersonals.
- ✚ -Donar l'opció als pares i mares de triar l'hora d'eixida del Centre.
- ✚ -Amb aquest horari lectiu els alumnes poden fer abans les tasques de la vesprada: deures, estudiar, anar a la biblioteca, jugar al parc, esport, música,.. i arribar més prompte a casa per estar amb la família, millorant així les interrelacions familiars.
- ✚ -Tots optaran a les activitats, sense que cap alumne/alumna quede exclòs per motius econòmics.
- ✚ -Un altre avantatge per a les famílies serà la disminució del temps invertit en desplaçaments i l'aprofitament tant del treball com del descans del seu fills/filles.

2.4.ÀMBIT DE COEDUCACIÓ I IGUALTAT DE GÈNERE

Al nostre centre, tal i com es fa constar al PEC, la coeducació i la igualtat de gènere es treballen de manera transversal en totes les àrees curriculars i són valors presents en totes les activitats del centre, tant escolars com extraescolars.

Així continuarà sent amb el nou horari i en les noves activitats extraescolars que hauran d'afavorir la igualtat oferint als alumnes models de treball no sexistes i hauran de permetre la participació de tots sense cap discriminació ni per sexe ni per cap altre motiu.

2.5.ÀMBIT DE CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL

- Amb aquest projecte les famílies tindran més llibertat a l'hora de triar l'horari d'eixida que millor s'adapte a les seves necessitats familiars.
- Els alumnes podran planificar les vesprades triant les activitats que siguin del seu interès amb més tranquil·litat i els hàbits d'estudi serien més relaxats.
- Per aquelles famílies que tenen fills/es a l'escola i a l'institut, d'aquesta manera es podrien igualar els horaris i facilitar així la conciliació familiar.

2.6.ÀMBIT DE LA SALUT

Amb la jornada continua:

-Els alumnes distribuiran i organitzaran millor el seu temps d'oci i d'activitats que realitzen per les vesprades, afavorint les seues relacions amb el seu entorn pròxim i reduint l'estrès a que moltes vegades aboquem els xiquets/xiquetes.

-Descansaran les hores marcades per la OMS. Actualment els nostres xiquets i xiquetes no descansen les suficients hores, perquè acaben tard del col·legi, tenen activitats extraescolars, deures, pares estressats, cosa que no és el més adequat per al seu desenvolupament. Amb l'horari nou acabaran més prompte i podran fer les activitats extraescolars més prompte i així descansar més hores.

-S'evitaran pauses excessives en el ritme d'aprenentatge. Per la vesprada, la capacitat de concentració i el rendiment disminueix a causa de:

*La somnolència produïda pels processos digestius.

*Major cansament a causa de la « parada » per a dinar

*La calor excessiva dels primers i últims mesos de curs, a la nostra zona geogràfica

- Possibilitarà a l'alumnat d'infantil la realització de la migdiada mes llarga, sense la necessitat de despertar-los per a complir amb un horari rígid.

2.7.ALTRES

➔ Igualar-nos amb altres comunitats espanyoles i europees, principalment amb altres centres de la nostra localitat on ja fa molts anys que s'ha implantat aquesta jornada. Amb el recolzament de l'experiència d'anys de les escoles d'altres comunitats que a hores d'ara no han tornat a la jornada partida i amb les valoracions majoritàriament positives de les famílies i professorat de les escoles que els darrers anys ja han implantat la jornada continua en el nostre entorn, es fonamenta aquest projecte de jornada continua com un canvi més en el camí de millorar l'escola amb accions que contribueixin a crear un millor entorn per a un ensenyament de qualitat

➔ Reduir possibles absències de l'alumnat. Està comprovat que a les escoles amb jornada continua han disminuït considerablement les absències injustificades donat que només hi ha una sessió única de matí i desapareix l'obligació de tornar de vesprada. Alguns alumnes d'Educació Infantil i altres amb circumstàncies soci-familiars diverses no tornen de vesprada a escola.

➔ Disminuir els temps i quantitats dels desplaçaments entre casa i escola reduint-se, en la majoria dels casos, a dos.

1. ASPECTES ORGANITZATIUS

3.1. Horari d'obertura i tancament del centre

El centre obrirà les portes de dilluns a divendres a les 7'30h per poder continuar fent ús del servei de L'ESCOLA MATINERA. Per la vesprada finalitzaran les activitats extraescolars a les 17:00h.



3.2.Horari dels alumnes

L'horari lectiu de l'alumnat serà de 25 hores setmanals de 9:00 a 14:00h. Cada dia tindran cinc sessions lectives més els 30 minuts de descans (Pati) en el cas de Primària i en Infantil el mateix horari amb la diferència del temps de descans que serà de 45 minuts(un pati de 30 minuts i un altre de 15).

L'horari total dedicat a cadascuna de les àrees durant el curs acadèmic no serà , en cap cas, inferior al que es desprèn de l'aplicació de la normativa que regula la distribució de les hores lectives setmanals.

Durant els mesos de setembre i juny, tal com estableix l'Ordre 9/2022, s'aplicarà l'horari establert amb caràcter general(de 9:00 a 13:00h)

HORARI LECTIU (EDUCACIÓ INFANTIL)

HORARI	ACTIVITAT	DURADA
9:00 – 9'50	PRIMERA SESSIÓ	50'
9'50 – 10'40	SEGONA SESSIÓ	50'
10'40 – 11'10	ESBARJO (PATI)	30'
11'10 – 12:00	TERCERA SESSIÓ	50'
12:00 – 12'55	QUARTA SESSIÓ	55'
12'55 – 13'10	ESBARJO (PATI)	15'
13'10 – 14:00	CINQUENA SESSIÓ	50'

HORARI LECTIU (EDUCACIÓ PRIMÀRIA) 1r - 2n - 3r

HORARI	ACTIVITAT	DURADA
9:00 – 9'45	PRIMERA SESSIÓ	45'
9'45 – 10'30	SEGONA SESSIÓ	45'
10'30 – 10'50	ESBARJO (PATI)	20'
10'50 – 11:35	TERCERA SESSIÓ	45'
11:35 – 12:20	QUARTA SESSIÓ	45'
12'20 - 12'30	DESCANS	10'
12'30 – 13:15	CINQUENA SESSIÓ	45'
13'15 – 14:00	SISENA SESSIÓ	45'

HORARI LECTIU (EDUCACIÓ PRIMÀRIA) 4rt -5é – 6é

HORARI	ACTIVITAT	DURADA
9:00 – 9'45	PRIMERA SESSIÓ	45'
9'45 – 10'30	SEGONA SESSIÓ	45'
10'30 – 11'15	TERCERA SESSIÓ	45'
11'15 – 11'45	ESBARJO (PATI)	30'
11'45 - 12'30	QUARTA SESSIÓ	45'
12'30 - 13'15	CINQUENA SESSIÓ	45'
13'15 – 14:00	SISENA SESSIÓ	45'

3.3.Horari dels professorat

La jornada dels mestres del claustre inclou les hores de la jornada lectiva, més aquelles hores de tasques no lectives: tutoria amb pares, preparació de classes, organització de l'aula, coordinació amb els altres mestres, reunions de: nivell, etapes, claustres, COCOPE, intercycle, Consell escolar, coordinacions, extraescolars...

AMB LA JORNADA CONTINUA ELS MESTRES TREBALLARAN LES MATEIXES HORES QUE EN LA JORNADA PARTIDA PERÒ EN DIFERENT HORARI

L'horari dels mestres d'octubre a maig seria:

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9:00 -14:00	HORARI LECTIU AMB ELS ALUMNES				
14:00 -15:00	COMPLEMENTÀRIA Coordinació Comissions	COMPLEMENTÀRIA Coordinació Comissions	ENCARREGAT DEL MENJADOR	COMPLEMENTÀRIA Coordinació Comissions	ENCARREGAT DEL MENJADOR
15:00 - 17:00	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (Almenys un membre del claustre) <i>TORN ROTATIU PER ORDRE ALFABÈTIC</i>	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (Almenys un membre del claustre) <i>TORN ROTATIU PER ORDRE ALFABÈTIC</i>	COMPLEMENTÀRIES Coordinació COCOPE Comissions Claustres (TOT EL CLAUSTRÉ)	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (Almenys un membre del claustre) <i>TORN ROTATIU PER ORDRE ALFABÈTIC</i>	SUPERVISIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (Almenys un membre del claustre) <i>TORN ROTATIU PER ORDRE ALFABÈTIC</i>
	MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU ENCARREGAT DEL MENJADOR	MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU ENCARREGAT DEL MENJADOR	MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU ENCARREGAT DEL MENJADOR	MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU ENCARREGAT DEL MENJADOR	MEMBRE DE L'EQUIP DIRECTIU ENCARREGAT DEL MENJADOR

QUAN UN MEMBRE DEL CLAUSTRÉ O DE L'EQUIP DIRECTIU LI TOQUE VESPRADA ROTATIVA, EN EIXA SETMANA ES DESCOMPTARÀ DOS HORES COMPLEMENTÀRIES DEL MATÍ
(Dos dies eixirà a les 14:00h)

ACTIVITATS DE COORDINACIÓ DOCENT

La vesprada del dimecres de 15 a 17h, estarà tot el professorat en el centre. Aquesta vesprada s'aprofitarà per a fer reunions de Claustre, COCOPE, comissions..No obstant, es podran convocar aquestes reunions en altres espais d'horari no lectiu en funció de les necessitats del centre.

ATENCIÓ A LES FAMÍLIES

Pel que fa a l'atenció a les famílies, s'establirà un dia per a totes les tutories, no coincidint aquest, amb la vesprada rotativa. El dia fixat per a cada tutoria, es comunicarà a les famílies en la reunió d'inici de curs. A més, es publicaran en la web del centre les hores assignades d'atenció a les famílies de tot el professorat.

A més a més al tindre hores complementàries en diferents moments(no sempre de 12'30 a 13'30h) existirà la possibilitat de que els tutors puguin flexibilitzar aquest horari si fora necessari.

4.IMPLICACIÓ DEL PROFESSORAT DEL CENTRE EN LA SUPERVISIÓ DE L'ACTIVITAT NO LECTIVA

Tot el claustre del centre, de dilluns a divendres i en l'horari de 15'30 a 17:00h es distribuirà de manera rotativa per supervisar les activitats no lectives. El dimecres a partir de les 15:00h estarà tot el claustre en l'escola.

La resta de dies, sempre hi hauran almenys un membre del claustre, un membre de l'equip directiu i l'encarregat del menjador que tindran les següents funcions:

- Informar al personal a càrrec de les activitats extraescolars dels diferents grups d'alumnes que participaran en cada activitat.
- Gestionar les entrades i les eixides dels alumnes.
- Vigilar el correcte funcionament de les activitats extraescolars portades a terme pel centre en l'horari no lectiu.
- Afavorir un clima de convivència adient per al bon desenvolupament de les activitats.
- Intervenir en la resolució de possibles conflictes.
- Informar a l'equip directiu d'aquelles incidències dignes de ser tingudes en compte mentre duren les diferents activitats.
- Supervisar les instal·lacions del centre, això com també, dels elements físics i/o tecnològics que s'utilitzen.

Així com altres encarregades per l'equip directiu en funció de les necessitats detectades al centre

5. PLANIFICACIÓ DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

5.1. DESENVOLUPAMENT I ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

- Les activitats realitzades en l'horari de 15'30 a 17:00h seran voluntàries i no lucratives
- Una vegada que els alumnes d'Infantil i Primària han acabat de dinar i els de 3 anys han fet la migdiada, s'organitzaran grups per a desenvolupar el Pla d'activitats no lectives.
- Podran incorporar-se en horari de 15'30 a 17:00h els alumnes que no són usuaris del menjador i que tornen de vesprada a l'escola.
- L'empresa de menjador es compromet a atendre als alumnes del centre no usuaris del menjador en horari de 15'30 a 17'00 h.
- Els alumnes hauran d'apuntar-se al començament del curs a les activitats, assenyalant els dies que vindran per tal de poder formar els grups.
- S'establirà, per al correcte funcionament d'aquestes activitats extraescolars, unes normes d'assistència i de disciplina per a l'alumnat participant.
- Cal un compromís d'assistència i de comportament que les Famílies a l'inici del curs hauran de fer per escrit on triaran l'hora de l'eixida de l'escola dels seus fills/es i els serveis que van a utilitzar (menjador escolar, activitats...). D'aquesta manera es facilitarà la gestió i organització dels recursos humans i físics i el desenvolupament de les activitats.
- Les activitats podran variar cada curs, segons la demanda de les famílies o si sorgiren noves propostes dins de l'avaluació periòdica del Projecte.
- Es tindrà en compte que els alumnes d'Infantil 3 anys que estaran fent la migdiada s'incorporaran a les activitats a mesura que s'aniran despertant

5.2. DISTRIBUCIÓ SETMANAL DE LES ACTIVITATS

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
15'30/16:00	JOC LLIURE DIRIGIT O AULA D'ESTUDI				
16:00/16'45	CONTACONTES BIBLIOTECA	"SOM ARTISTES"	"FEM PINYA" JOCS INCLUSIUS	EXPERIEMENTS SENSORIALS	"FEM ESPORT"
16'45/17:00	RECOLLIDA DE MATERIALS I EIXIDA				

5.3. DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

ACTIVITAT : CONTACONTES/ BIBLIOTECA							
NIVELL	ED. INFANTIL	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS			
	ED. PRIMÀRIA	1r	2n	3r	4rt	5é	6é
RÀTIO : Màxim 25 alumnes per monitor							
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT : <i>Es faran activitats al voltant de diferents contes infantils, tradicionals i actuals com poden ser contacontes, biblioteca, dramatització, titelles...</i>							
DIA DE LA SETMANA QUE ES FARÀ L'ACTIVITAT: <i>Dilluns</i>							
HORARI DE L'ACTIVITAT : <i>De 15'30 a 17:00h</i>							
MESURES ADOPTADES PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Una vegada coneguda la matricula es tindrà en compte el número d'alumnes amb alguna necessitat que supose una reducció de ratio .Inclusió dels alumnes amb NESE al grup més adient.</i>							
PERSONAL NECESSARI PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Es marcaran el número de monitors/es que atendran aquestes activitats en funció de la/les necessitat/s de suport educatiu que tinga l'alumnat sol·licitant</i>							
ENTITAT RESPONSABLE : <i>El centre i l'empresa de menjador</i>							

ACTIVITAT:" SOM ARTISTES "							
NIVELL	ED. INFANTIL	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS			
	ED.PRIMÀRIA	1r	2n	3r	4rt	5é	6é
RÀTIO: Màxim 25 alumnes per monitor							
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT <i>En aquesta activitat es realitzaran diverses manualitats adaptades a les característiques de l'alumnat i del seu nivell i utilitzant diferents tècniques plàstiques.</i>							
DIA DE LA SETMANA QUE ES FARÀ L'ACTIVITAT: <i>Dimarts</i>							
HORARI DE L'ACTIVITAT: <i>De 15'30 17:00 h</i>							
MESURES ADOPTADES PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Una vegada coneguda la matricula es tindrà en compte el número d'alumnes amb alguna necessitat que supose una reducció de ratio .Inclusió dels alumnes amb NESE al grup més adient.</i>							
PERSONAL NECESSARI PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Es marcaran el número de monitors/es que atendran aquestes activitats en funció de la/les necessitat/s de suport educatiu que tinga l'alumnat sol·licitant</i>							
ENTITAT RESPONSABLE : <i>El centre i l'empresa de menjad</i>							

ACTIVITAT: FEM PINYA “ (JOCS INCLUSIUS)							
NIVELL	ED. INFANTIL	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS			
	ED. PRIMÀRIA	1r	2n	3r	4rt	5é	6é
RÀTIO: Màxim 25 alumnes per monitor							
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT <i>En aquesta activitat es treballaran les normes, el respecte, el companyerisme, la cooperació i aprendre a perdre mitjançant la utilització de jocs tant de taula com populars i esportius ,reglats i adequats a l'edat.</i>							
DIA DE LA SETMANA QUE ES FARÀ L'ACTIVITAT: Dimecres							
HORARI DE L'ACTIVITAT: De 15'30 17:00 h							
MESURES ADOPTADES PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Una vegada coneguda la matrícula es tindrà en compte el número d'alumnes amb alguna necessitat que supose una reducció de ratio .Inclusió dels alumnes amb NESE al grup més adient.</i>							
PERSONAL NECESSARI PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Es marcaran el número de monitors/es que atendran aquestes activitats en funció de la/les necessitat/s de suport educatiu que tinga l'alumnat sol·licitant</i>							
ENTITAT RESPONSABLE : El centre i l'empresa de menjador							

ACTIVITAT: EXPERIMENTS SENSORIALS							
NIVELL	ED. INFANTIL	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS			
	ED. PRIMÀRIA	1r	2n	3r	4rt	5é	6é
RÀTIO: Màxim 25 alumnes per monitor							
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT <i>En aquesta activitat es fomentarà la curiositat ,l'aprenentatge manipulatiu, el pensament científic a través dels experiments (sempre adequats a l'edat)</i>							
DIA DE LA SETMANA QUE ES FARÀ L'ACTIVITAT: Dijous							
HORARI DE L'ACTIVITAT: De 15'30 17:00 h							
MESURES ADOPTADES PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Una vegada coneguda la matrícula es tindrà en compte el número d'alumnes amb alguna necessitat que supose una reducció de ratio .Inclusió dels alumnes amb NESE al grup més adient.</i>							
PERSONAL NECESSARI PER A L'ALUMNAT AMB NESE <i>Es marcaran el número de monitors/es que atendran aquestes activitats en funció de la/les necessitat/s de suport educatiu que tinga l'alumnat sol·licitant</i>							
ENTITAT RESPONSABLE: El centre i l'empresa de menjado							

ACTIVITAT: “ FEM ESPORT “						
NIVELL	ED. INFANTIL	3 ANYS	4 ANYS	5 ANYS		
	ED. PRIMÀRIA	1r	2n	3r	4rt	5é 6é
RÀTIO: Màxim 25 alumnes per monitor						
DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT <i>En aquesta activitat es fomentarà la pràctica esportiva mitjançant diferents esports (fútbol, volei, balonmà, basquet, badminton...) que s'introduiran al llarg del curs</i>						
DIA DE LA SETMANA QUE ES FARÀ L'ACTIVITAT: Divendres						
HORARI DE L'ACTIVITAT: De 15'30 17:00 h						
MESURES ADOPTADES PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS <i>Una vegada coneguda la matrícula es tindrà en compte el número d'alumnes amb alguna necessitat que supose una reducció de ratio .Inclusió dels alumnes amb NESE al grup més adient.</i>						
PERSONAL NECESSARI PER A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS <i>Es marcaran el número de monitors/es que atendran aquestes activitats en funció de la/les necessitat/s de suport educatiu que tinga l'alumnat sol·licitant</i>						
ENTITAT RESPONSABLE: El centre i l'empresa de menjador						

6. SERVEIS COMPLEMENTARIS: MENJADOR ESCOLAR

Amb la consecució del nou horari, el menjador escolar tindrà una durada d'un hora i mitja. es a dir des de les 14:00 hores, fins a les 15:30h, realitzant després les activitats extraescolars, fins a les 17:00h.

Les famílies tindran major flexibilitat per recollir als seus fills/filles, podran fer-ho a les **14:00H, LES 15:30h i les 17:00h.**

Si una família vol recollir al seu fill/filla abans, de les 17:00 hores, podrà fer-ho a les 15:30h moment en el qual començaran les activitats extraescolars.

D'aquesta manera als alumnes que isquen a les 15:30h els hauran de recollir els pares o se'ls demanarà expressa autorització per escrit de la família (per als alumnes mes grans), per tal que els alumnes puguin eixir sols del centre, o puguin ser replegats per alguna acadèmia, ludoteca o club esportiu.

En Infantil, els alumnes tindran un únic torn de menjar, que serà a les 14:00h. Les famílies dels alumnes de 3 anys que sol·liciten que facen migdiada, ho podran fer de 14:45-15:30h. La resta d'alumnes seran atesos per les monitores del menjador.

En primària es farà un únic torn, en cas de que fora necessari fer-ne un segon anirien a aquest el mínim número d'alumnes possibles començant pels més grans. En aquest cas seria el primer de 14:00-14:45h i el segon de 14:45-15:30h.

En el període de temps de menjador, el alumnat estarà supervisat en el recinte escolar, a més de les monitores, per l'encarregat de menjador.

MENJADOR ESCOLAR

EDUCACIÓ INFANTIL

Dinar a les 14:00h

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Dinar a les 14:00h

**ALUMNES
3 ANYS**

MIGDIADA
14'45 - 15'30

**ALUMNES
4 / 5 ANYS**

REALITZACIÓ
D'ACTIVITATS
PROGRAMADES AL
PLA DE
MENJADOR

REALITZACIÓ
D'ACTIVITATS
PROGRAMADES
PEL MENJADOR

15'30h

PODEN SER
REPLEGATS PER LES
FAMÍLIES

FER ACTIVITATS FINS
A LES 17:00h

7. MESURES PER A GARANTIR L'ATENCIÓ A L'ALUMNAT AMB NECESSITATS DE SUPORT EN LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Des del nostre centre treballarem per la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) en el grup ordinari i en l'escola.

Un vegada coneguem el nombre d'alumnes amb NESE matriculats en les activitats extraescolars aplicarem les següents **mesures**:

- Coordinació entre els docents i el personal encarregat de les activitats extraescolars: s'informarà de les característiques i necessitats d'aquest alumnat, donant-los les orientacions que siguin precises.
- Adaptació de les activitats a les necessitats físiques, psíquiques i sensorials dels alumnes
- Assegurar-los l'atenció visual, respectant les característiques diferencials de cadascun, recolzant les explicacions i, si és necessari, amb suports visuals.
- Potenciar la seva participació
- Utilitzar un llenguatge comprensible, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges
- L'alumnat amb NESE realitzarà les activitats extraescolars junt a alumnes del seu grup-classe, fent ús de la tutoria entre iguals
- En cas d'haver-hi alumnes amb dictamen, s'aplicarà la reducció de ratio

Les orientacions a tenir en compte són:

- * Adaptar i estructurar les activitats a les necessitats físiques, psíquiques i sensorials dels alumnes.
- * Assegurar-los l'atenció visual, respectant les característiques diferencials de cadascun, recolzant les explicacions, i si és necessari, amb suports visuals.
- * Potenciar la seua participació
- * Utilitzar un llenguatge comprensible, amb explicacions breus, comprovant que han entès els missatges.
- * Proporcionar-los les eines per a ajudar-los a formular preguntes quan tinguen dubtes

8.PREVISIÓ D'ACTUACIONS FORMATIVES PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

PROFESSORAT

El centre, a través del Pla Anual de Formació (PAF) del professorat, desenvolupa diferents activitats encaminades a l'adquisició de competències en els àmbits considerats com a necessaris o interessos per part del Claustre

Al tindre alguna vesprada disponible i per tant més flexibilitat horària, s'afavoreix la formació del professorat: realització de cursos, jornades, seminaris, projectes d'innovació...

FAMÍLIES

L'AMPA sol oferir xarrades dirigides a l'educació dels seus fills/es, i dirigides a l'orientació i resolució de conflictes en aquesta etapa educativa

Amb la jornada continua hi ha major disponibilitat horària i dels espais del centre per poder programar totes aquestes activitats de formació.

9.PREVISIÓ DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL PLA ESPECÍFIC D'ORGANITZACIÓ DE LA JORNADA ESCOLAR AMB LA PARTICIPACIÓ DE TOTA LA COMUNITAT EDUCATIVA

El Projecte de canvi d'horari de la jornada escolar, tal com marca l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer de la Conselleria d'Educació, Cultura i esport, serà analitzat periòdicament per tots els sectors implicats.

El Projecte serà avaluat pel Consell escolar al finalitzat cada curs escolar, però durant aquest i per a que siga més detallat i real, trimestralment, el Claustre, la COCOPE, l'equip directiu juntament amb el encarregat del menjador i el personal encarregat de dur a terme les activitats extraescolars així com tot l'alumnat ,faran un seguiment per tal d'identificar possibles dificultats i poder presentar així propostes de millora.

A la memòria de final de curs es reflectiran els aspectes més rellevants de la valoració del funcionament del Projecte de jornada continua al llarg de tot el curs i seran referents l'hora d'elaborar la PGA del curs següent.

Com a conseqüència d'aquesta valoració es proposaran les mesures de millora adients i poder així esmentar les deficiències trobades.

D'altra banda l'Inspecció educativa també farà un seguiment del pla d'activitats extraescolars i assessorarà al nostre centre sobre aquells aspectes que, en l'àmbit de les seves competències, requereixen una atenció específica

L'avaluació del Projecte, per tant, es durà a terme des de dues perspectives:

- **Una avaluació externa**
- **Una avaluació interna**

AGENTS D'AVUACIÓ

El present projecte, com és una proposta integradora i de col·laboració haurà de ser avaluat per tots els membres de la Comunitat Educativa. Dins dels agents d'avaluació té un especial protagonisme l'avaluació dels propis subjectes al fet que es dirigeix el projecte: els xiquets i les xiquetes

ÀMBITS D'AVUACIÓ

- ✓ Valoració del projecte del pla específic d'organització de jornada escolar.
- ✓ Valoració de l'organització i funcionament.
- ✓ Valoració dels recursos emprats.

10.CONCLUSIONS I VALORACIÓ FINAL

La finalitat principal d'aquest projecte de Jornada Continua , és la d'intentar adaptar-nos als canvis socials, a les necessitats pròpies de la nostra comunitat educativa atenent la seua diversitat.

Com a qualsevol canvi, eixiran interrogants que amb la revisió i avaluacions del Pla i amb el recolzament de tota la comunitat educativa, s'aniran solucionant i anirem ajustant el Projecte a la nostra realitat, per tal de fer-lo cada vegada millor.

Aquest canvi, com tots, suposarà un temps d'adaptació, no sols dels mestres sinó també dels alumnes i de les famílies.

Tota la comunitat educativa treballa buscant la millora en el rendiment i la conciliació familiar dels nostres alumnes i dels nostres fills/es

11.DOCUMENTACIÓ ANNEXA

QÜESTIONARI DEL PROFESSORAT	SI	=	NO
- La jornada continua ha afavorit l'organització del nostre treball			
- La jornada continua ha afavorit la coordinació de l'equip docent			
- La jornada continua m'ha facilitat l'assistència a les reunions de tutoria			
- La jornada continua ha afavorit la realització d'activitats formatives del professorat			
- La jornada continua ha millorat els resultats acadèmics dels alumnes			
- La jornada continua ha afavorit l'atenció a l'alumnat amb NESE			
- La jornada continua ha permès una millora en la realització de les tasques de l'alumnat			
- La jornada continua ha suposat una millora en la convivència del grup			

QÜESTIONARI DE LES FAMÍLIES	SI	=	NO
- Amb la jornada continua el meu fill/a té el temps més organitzat per jugar, fer deures, extraescolars i estar amb la família.			
- La jornada continua facilita la comunicació família- escola (atenció a pares/mares)			
- La jornada continua ha suposat una millora en el rendiment escolar del meu fill/a			
- Les extraescolars proposades m'han paregut motivadores per al meu fill/a			
- L'horari de dinar de la jornada continua ha suposat problemes per al meu fill/a			

QÜESTIONARI DE L'ALUMNAT	SI	=	NO
- La jornada continua em permet realitzar més activitats extraescolars			
-Organitze millor el meu temps d'estudi i descans			
- La jornada continua ha fet que millore els meus resultats acadèmics			
- Amb la jornada continua he tingut menys conflictes amb els meus companys/es			
- M'he adaptat bé als horaris de menjar			

12. ANNEX. AULA 2 ANYS

Està previst que el proper curs 2022 / 2023, el CEIP GREGAL compte amb un aula d'Infantil 2 anys.

Aquests alumnes estaran integrats en el nostre Programa de Jornada Continua de la següent manera:

- Els avantatges en tots els àmbits (pedagògics, coordinació, coeducació...) per aquest alumnat són els mateixos que per a la resta, ja especificats en l'apartat 2. « Justificació» del nostre Projecte.
- Cal remarcar que, a l'igual que tenim previst per als alumnes de 3 anys, aquest horari els permetrà un descans després de dinar i, sense interrupcions, perquè puguin incorporar-se a les activitats a mida que ja es desperten
- L'alumnat de 2 anys pel matí, disposarà de 2 patis de 30 minuts, tal com figura en l'horari. En el segon pati assegurarem la ingesta d'algun aliment. Demanarem a la família que els fiquen per exemple alguna peça de fruita.
- L'alumnat de 2 anys dinarà a les 14:00 com la resta d'alumnat d'Infantil. Serà la mestra tutora l'encarregada de treballar els hàbits d'higiene abans de menjar. Quan arriben els/les monitors/ es a les 14:00h els xiquets començaran ja a dinar
- Podran fer ús de l'Escoleta matinerana o vespertina organitzada per l'AMPA del centre. En funció de l'alumnat que es queda variarà el nombre de monitors.
- Igualment poden fer les mateixes extraescolars a partir de les 15'30h. Depèn de la ratio tindrien un monitor/a per al grup de 2 anys o els juntarien amb els de 3 anys. Les activitats les adaptarem a les característiques psicoevolutives d'aquesta edat.

HORARI INFANTIL 2 ANYS

HORARI	ACTIVITAT	DURADA
9:00 – 10'45	ACTIVITATS	1H i 45'
10'45 - 11'15	PATI	30'
11'15 - 12'30	ACTIVITATS	1H i 15'
12'30 – 13:00	PATI	30'
13:00 – 14:00	ACTIVITATS	60'