

CEIP GLORIA FUERTES (ALICANTE)

NUESTRAS ACTIVIDADES PALANCA

ANTIGÜEDAD DEL PROYECTO PROA+ EN EL CENTRO

Llevamos 6 años siendo CENTRO PROA+. Participación en el programa desde el curso 2022-2023

ACTIVIDADES PALANCA (AP)

OBLIGATORIAS:

- A101** Evaluación de barreras
- A203** Tutoría individualizada
- A230** Actividades de refuerzo para la mejora y el éxito educativo
- A501** Gestión del cambio
- A502** Redes educativas

VOLUNTARIAS

- A1 209** Plan de Acogida del alumnado inmigrante e integración al aula



EJEMPLOS DE ACCIONES REALIZADAS EN RELACIÓN CON LAS (AP)

A101 Evaluación de barreras

DAFO, FORMS y encuestas a todos los miembros de la comunidad educativa. Análisis de datos del centro. Alumnado, sobrevenida, incorporación tardía, alumnado de sobrevenida, etc.

A203 Tutoría individualizada

Entrevistas periódicas individuales con el alumnado vulnerable. Establecimiento de objetivos personales de mejora (académicos y emocionales)

Coordinación sistemática con el equipo de orientación.

Reuniones tutor-familia para el seguimiento del alumnado.

Acuerdos de compromiso educativo con el alumnado y la familia.

Adaptación de estrategias según la evolución del alumno/a.

A230 Actividades de refuerzo para la mejora y el éxito educativo

Grupo extraescolar de apoyo educativo. Gestionado por ONG coordinado con el centro y los Tutores.

A501 Gestión del cambio

Consolidadas actividades palanca anteriores (condocencia y cooperativo)

Trabajo por propuestas y/o estaciones de aprendizaje multiniveladas.

Participación en Programa de competencia lectora y matemáticas.

Participación en Proyectos de innovación e inclusión educativa (PIIE). Infantil "Natural-mente" Primaria

"Espacios que unen".

Proyecto periódico y radio escolar.

Participación Innovarts.

A502 Redes educativas

Participación en Jornadas PROA+, formación PROA+, Compartir buenas prácticas en el centro, PAF relacionado con gestión del cambio..

A1209 Plan de Acogida del alumnado inmigrante e integración al aula

Talleres formativos para familias (Matemáticas ABN, Phonics)

Protocolo de acogida del alumnado.

Mejora de la comunicación escuela-familia (Protocolos de entradas y salidas/ comedor).

Sesiones de Enseñanza de Lengua para Extranjeros (agrupadas en dos niveles 0 Y 1).



BARRERAS ENCONTRADAS DURANTE EL PROCESO

Falta de tiempo para la coordinación docente.

Dificultades de implicación familiar en algunos casos.

Fluctuación constante de matriculación de bajas y altas de alumnos que requieren el recurso.

Organización y reorganización de horarios.

PROPUESTA DE UNA ACTIVIDAD VINCULADA A LA AP DE REDES EDUCATIVAS QUE PODRÍAS LLEVAR A CABO CON OTRO CENTRO EDUCATIVO

Propuesta de actividad (AP Redes Educativas – A502)

- Jornada Intercentros "Día del deporte".
- Encuentro entre dos centros PROA+ del entorno
- Realización de estaciones de juegos y deportes cooperativos e inclusivos Grupos mixtos de alumnado de ambos centros
- Actividades centradas en la convivencia, el trabajo en equipo y la inclusión Cierre con puesta en común y valoración de la experiencia por alumnado y profesorado



ACTIVITATS PALANCA (AP)



OBLIGATÒRIES:

- A101** Avaluació de barreres
- A203** Tutoria individualitzada
- A230** Activistes de reforç per a la millora i l'èxit educatiu
- A501** Gestió del canvi
- A502** Xarxes educatives

VOLUNTÀRIES

- A1 209** Pla d'Acolliment de l'alumnat immigrant i integració a l'aula



EXEMPLES D'ACCIONS REALITZADES EN RELACIÓ AMB LES (AP)

A101 – Avaluació de barreres

DAFO, Forms i enquestes a tots els membres de la comunitat educativa.
Anàlisi de dades del centre: alumnat, sobrevinguda, incorporació tardana, etc.

A203 – Tutoria individualitzada

Entrevistes periòdiques individuals amb l'alumnat vulnerable.
Establiment d'objectius personals de millora (acadèmics i emocionals).
Coordinació sistemàtica amb l'equip d'orientació.

Reunions tutor-família per al seguiment.

Acords de compromís educatiu amb alumnat i família.

Adaptació d'estratègies segons l'evolució de l'alumne/a.

A230 – Activitats de reforç per a la millora i l'èxit educatiu

Grup extraescolar de suport educatiu gestionat per ONG i coordinat amb el centre i els tutors.

A501 – Gestió del canvi

Consolidació d'activitats palanca anteriors (codocència i cooperatiu).

Treball per propostes i/o estacions d'aprenentatge multinivell.

Participació en el programa de competència lectora i matemàtica.

Participació en Projectes d'innovació i inclusió educativa (PIIE): Infantil "Natural-ment", Primària "Espais que uneixen"

Projecte de periòdic i ràdio escolar.

Participació en Innovarts.

A502 – Xarxes educatives

Participació en Jornades PROA+. Formació PROA+.

Compartir bones pràctiques en el centre.

PAF relacionat amb la gestió del canvi.



A1209 – Pla d'acollida de l'alumnat immigrant i integració a l'aula

Tallers formatius per a famílies (Matemàtiques ABN, Phonics).

Protocol d'acollida de l'alumnat.

Millora de la comunicació escola-família (entrades exlides / menjador).

Sessions d'ensenyament de llengua per a estrangers (nivells 0 i 1).

BARRERES TROBADES DURANT EL PROCÉS

Falta de temps per a la coordinació docent.

Dificultats d'implicació familiar en alguns casos.

Fluctuació constant de matriculació de baixes i altes d'alumnes que requereixen els recursos.

Organització i reorganització d'horaris.

PROPOSTA D'UNA ACTIVITAT VINCULADA A L'AP DE XARXES EDUCATIVES QUE PODRIES DUR A TERME AMB UN ALTRE CENTRE EDUCATIU



Proposta d'activitat (AP Xarxes Educatives – A502)

- Jornada Intercentres "Dia de l'esport".

- Trobada entre dos centres PROA+ de l'entorn

- Realització d'estacions de jocs i esports cooperatius i

inclusius Grups mixtos d'alumnat dels dos centres

- Activitats centrades en la convivència, el treball en

equip i la inclusió Tancament amb posada en comú i

valoració de l'experiència per alumnat i professorat