

1. L'ENTORN GEOGRÀFIC, SOCIAL, ECONÒMIC I CULTURAL DE LA CIUTAT

Entorn geogràfic

El col·legi Públic "García Lorca " està ubicat a Alzira, a la barriada de Les Basses i Sants Patrons, dins de la comarca de la Ribera Alta, també coneguda com la Ribera del Xúquer, per la importància d'aquest riu dins la província de València.

Entorn socioeconòmic

La ciutat d'Alzira , és per la seva importància econòmica, política i demogràfica, la capital de la Ribera Alta. Històricament important per l'arribada del rei Jaume I el Conqueridor al segle XIII, després seu de Governació al segle XVIII, passant a ser a l'actualitat la seu de la Mancomunitat de Municipis de la Ribera Alta.

L'activitat econòmica principal fins fa pocs anys era l'agricultura, destacant la producció dels cítrics. Per això, Alzira és coneguda com " la pàtria i llonja de la taronja". Actualment ha perdut rellevància l'agricultura en favor dels sectors secundari i terciari.

La indústria, desenvolupada amb molta força a partir dels anys seixanta ha experimentat a l'actualitat la crisi econòmica però cal dir que conta amb importants fàbriques dedicades a la producció de gelats, paper, camions, frigorífics, caixes, filatures, litografia, construcció, mobles, impressió, pintures i un sector subsidiari de la producció agrícola.

L'activitat industrial de la ciutat és observable als polígons existents a la perifèria on realitzen la seva activitat empreses de tot tipus.

El sector serveis també té una gran importància que queda reflectida en la quantitat d'oficines bancàries, agències de transport, concessionaris, funcionariat, comerç i serveis sanitaris municipals i comarcals.

La ciutat disposa d'una bona xarxa de vies de comunicació terrestre tan per carreteres com pel tren que faciliten els desplaçaments tant dels ciutadans com de les mercaderies.

A partir dels anys seixanta la població d'Alzira ha experimentat un augment considerable en l'actualitat una població. Les causes d'aquest augment són entre altres: la millora de la qualitat de vida, el desenvolupament industrial i de l'arribada d'emigrants estrangers procedents majoritàriament d'Àfrica, d'Amèrica del Sud i del Centre i de l'Est d'Europa.

Entorn cultural

A Alzira tenen gran importància les tradicions, les festes populars, les festes religioses així com la restauració. Aquestes celebracions es vinculen a l'escola mitjançant les activitats escolars fent que els alumnes s'apropen més al seu entorn.

Entre les institucions culturals i d'oci destaquen: la Biblioteca Municipal, el Museu i l'Arxiu Municipal, el Centre d'Informació Juvenil, l'Escola Municipal d'Arts Plàstiques, Casa de la Cultura, el Gran Teatre, l'emissora municipal de ràdio i una cadena privada de televisió i delegacions de premsa.

També destaquen nombroses instal·lacions esportives tant a l'aire lliure com en pavellons coberts.

Aquestes institucions programen nombroses activitats en la que participen els alumnes del col·legi tant al període lectiu com en les vacances així com que els mitjans de comunicació social difonen les activitats realitzades per l'alumnat al llarg del curs escolar.

En la vessant educativa, la xarxa que s'ofereix és molt àmplia tant a nivell d'ensenyament no universitari com a nivell universitari.

2. ASPECTES GENERALS DEL CENTRE

Administratius - legals.

Titularitat: Es tracta d'un centre escolar públic.

Modalitat del Centre: D'Educació Infantil i de Primària, de doble línia.

Característiques singulars del Centre: És un centre que oferta un Programa d'Ensenyament Plurilingüe.

Altres característiques: El centre disposa del servei del Menjador i es realitzen activitats complementàries a les seves instal·lacions dintre del horari d'activitats de la jornada contínua de 15h.30min. fins a les 17h.

Ubicació i característiques de l'entorn del Centre.

El col·legi García Lorca està ubicat a la barriada de les Basses – Sants Patrons. Barriada d'Alzira

Cal destacar que el barri té mancança de zones verdes i de llocs d'esplai per als xiquets, malgrat que té una xicotet parc i des de l'any passat disposa d'un zona de jocs creada per l'Ajuntament de la ciutat.

El centre està situat en la perifèria del barri i molt a prop d'una carretera comarcal que comunica amb l'autovia que va a València.

Al voltant de l'escola hi han vivendes unifamiliars i edificis de poca altura habitades per les famílies que porten els seus fills/es al nostre centre.

Les famílies que porten els fills a l'escola són en gran part de renda mitjana i baixa, La major part dels pares i de les mares treballen dins de la localitat a les fàbriques (cooperativa agrícola, gelats, tallers de mecànica, etc...), sector serveis o al camp.

Evolució del Centre.

El col·legi fou construït a l'any 1947. Amb ja més de cinquanta anys d'història docent, és un dels centres més veterans de la ciutat. Gaudeix d'un bon prestigi tant dins del sistema educatiu de la ciutat com a nivell de les famílies, la qual cosa es manifesta tant al període de matriculació com en la participació dels pares i de les mares en les activitats generals i quan es demana des de les diferents tutories.

El seu professorat ha estat sempre compromès amb la qualitat de l'ensenyament públic i conta amb una bona col·laboració de l'AMPA en totes les activitats i necessitats. Cal seguir treballant en la mateixa línia i dinamitzar tots els reptes educatius que tenim per davant.

L'edifici del Centre malgrat que data la construcció de l'any 1947, presenta un aspecte consistent i ben conservat malgrat que actualment hi haja que fer un manteniment important per part de l'Ajuntament pel que fa a la pintura exterior de l'edifici i a l'eliminació de les goteres que es presenten en algunes aules i corredors del centre.

El col·legi ha experimentat des de l'any 1990 fins a l'actualitat, unes millores de remodelació substancials en l'edifici i en les zones dels patis com són: creació de set aules noves, construcció d'una escala nova i ascensor, ampliació del corredor de la primera planta, ampliació de la cuina, canvi de la porta del menjador al pati, adequació dels serveis a les aules d'Infantil, de la primera planta i del menjador tant per als alumnes com per a l'ús del professorat, així com el canvi de les finestres de tot el centre amb cristall de climalit i persianes exteriors aconseguint una bona insonorització dels sorolls del carrer i el canvi de la instal·lació elèctrica.

I junt a la quasi total eliminació de les barreres arquitectòniques que s'ha dut a terme s'ha facilitat l'adequada integració i autonomia de l'alumnat.

També s'han augmentat la plantació d'arbres als patis d'Infantil i de Primària amb arbres de fulla caduca i adequant i augmentant el nombre dels jocs exteriors del pati d'Infantil al mateix temps que s'han ampliat jocs pintats al sòl dels patis i que han tingut molt bona acceptació per part de l'alumnat.

Les instal·lacions i equipaments han quedat així en una situació que sense ser l'òptima, si que ens facilita la tasca docent. Però cal seguir demanant a la Conselleria d'Educació i a l'Ajuntament de la ciutat que creen nous espais necessaris com són: ampliació del despatx de l'Orientadora Escolar, creació d'un gimnàs, ampliar les zones de pati cobert de Primària, alicatat de les parets a les aules n.º 5ª la 9ª així com la part superior de les finestres on encara està el caixó de les antigues persianes, eliminar els bassals que es formen en la pista esportiva del futbol, adequació dels serveis ubicats al pati i creació de dues aules d'Anglès.