

**VOLUNTARIOS ¡BIENVENIDOS, AL
CEIP FERNANDO DE LOS RÍOS!**



Participación en grupos interactivos (G.I):

1. ¿Qué son los grupos interactivos?

Los grupos interactivos es la forma de organización del aula que da los mejores resultados en la actualidad en cuanto a la aceleración del aprendizaje para todo el alumnado en todas las materias, los valores, las emociones y sentimientos como la amistad.

En los grupos interactivos:

- ❖ Se trabaja en pequeños grupos
- ❖ El maestro/a prepara las actividades
- ❖ La duración de las actividades es de 10-15 minutos
- ❖ SE APRENDE DIALOGANDO

2. Principios del aprendizaje dialógico

El aprendizaje dialógico se basa en el diálogo como eje central del proceso educativo y se divide en siete principios:

1. Dialogo Igualitario	Hablamos y nos escuchamos por igual, explicando las razones, dando argumentos de validez.
2. Inteligencia Cultural	Todas y todos somos inteligentes y sabemos muchas cosas importantes de nuestra cultura, de la vida.
3. Transformación	Cambiamos gracias a las interacciones para mejorar como personas, para mejorar en clase, en casa, en la vida.

4. Dimensión Instrumental	Aprendemos muchas matemáticas, lengua, valenciano gracias a los compañeros, familias, maestros, voluntariado...
5. Creación de Sentido	Nos motiva venir al colegio porque aprendemos juntos, somos más amigos y amigas. Aprendemos cosas importantes que nos sirven para la vida.
6. Solidaridad	Somos un equipo, nos ayudamos para mejorar juntos. Cuando mejora uno mejoramos todos.
7. Igualdad de Diferencias	Todos y todas somos diferentes, pero todos tenemos derecho a la misma educación (tenemos los mismos derechos y tenemos derecho a los máximos aprendizajes).

GUIA PARA PADRES Y MADRES VOLUNTARIOS

GRUPOS INTERACTIVOS

EL VOLUNTARIO SE COMPROMETE A:

- ✓ Llegar puntualmente a las actividades.
- ✓ En caso de no poder asistir, avisar con antelación.
- ✓ Dirigirse con respeto al alumnado y al personal del centro.
- ✓ En el aula, procurar resaltar los logros y las buenas actitudes del alumnado.
- ✓ Respetar el derecho de la privacidad del alumnado y no revelar a ninguna persona información referida a:
 - El progreso del alumno/a en la escuela.
 - La participación del alumnado en algún incidente del colegio.
 - La discapacidad o estado de salud del alumno.
 - Cualquier documento, expediente o escritura relacionado con el alumno/a.

FUNCIONES DEL VOLUNTARIADO:

- El voluntario/a debe animar el diálogo, utilizando un lenguaje positivo.
- Animar la participación de todos, de forma ordenada, haciendo que se escuchen y respeten los turnos de palabra.
- El voluntario/a no explica la actividad ni dice los resultados.
- El voluntario/a, mediante preguntas, tiene que incitar al alumnado para que descubran lo que hay que hacer.
- Controlar el tono de voz.
- Cuando un niño tenga dudas se le dice a un compañero que le ayude.
- Respetar en todo momento el acuerdo de confidencialidad formado con la dirección del centro.

PREGUNTAS QUE PUEDE HACER EL VOLUNTARIO/A

DURANTE LA ACTIVIDAD:

- ◆ ¿Estáis preparados para empezar?
- ◆ ¿Habéis entendido lo que hay que hacer?
- ◆ ¿Quién sabe cómo hacerlo?
- ◆ ¿Todos estáis de acuerdo?
- ◆ ¿Alguien no sabe lo que tiene que hacer?
- ◆ ¿Alguien puede dar una pista?
- ◆ A ver, ¿tú qué opinas?
- ◆ ¿Necesitas ayuda?
- ◆ Respetad los turnos de palabra, por favor.

EN LA CORRECCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

- ¿Es correcto lo que dice?
- ¿Puedes explicar cómo lo has hecho?
- Todos y todas ¿estáis de acuerdo en cómo lo ha hecho?
- Explica por qué no estás de acuerdo.
- ¿Tenéis el mismo resultado?
- ¿Lo tienes hecho de otra manera? Explícalo, por favor.
- ¿Dónde podemos buscar para saber si está bien?
- ¿Con qué nos podemos ayudar?