

Fernando de los RIOS



C O L · L E G I P Ú B L I C

Pla d'Actuació per a la Millora

(Concreció Anual PGA)

CONVIVÈNCIA I IGUALTAT



Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Comissió de Convivència	Coordinador/a CIC	Claustre i Consell Escolar
Data: Setembre 2021	Data: Setembre 2024	Data: 16/10/2024 25/10/2024

Índex

1. Justificació.
2. Objectius del Projecte
3. Agents Participants al Projecte
 - 3.1. Registre del Agents Implicats
4. Planificació
 - 4.1. Gestió del Pla d'Actuació
 - 4.2. Gestió de l'Organització del Projecte
 - 4.3. Gestió Pedagògica a Realitzar
5. Avaluació.
6. Propostes de Modificació
7. Informes i Documents del Projecte
8. Instruments d'Avaluació.

1. JUSTIFICACIÓ.

El treball per a obtenir un clima de convivència òptima és un dels que més recursos i esforços destinem al nostre centre. Hem dut a terme moltes actuacions, al llarg dels últims anys, i propostes que s'emmarcaven en paradigmes teòrics diferents però que seguien una mateixa línia: fer particip a l'alumnat. És a dir, hem tractat de fer que l'alumnat fos una part activa en les resolucions dels conflictes i no un receptor de les sancions o beneficis de complir la norma.

Per tal de sistematitzar les actuacions que duquem a terme i avaluar-les hem elaborat aquest pla tenint en compte la normativa vigent.

Per això tenim en compte l' Ordre 62/2014, de 28 de juliol, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual s'actualitza la normativa que regula l'elaboració dels plans de convivència en els centres educatius de la Comunitat Valenciana i s'estableixen els protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar que té per objecte actualitzar la normativa per a l'elaboració, el desenvolupament, la revisió i l'avaluació dels plans de convivència en els centres educatius, així com proposar els protocols d'actuació i d'intervenció davant de supòsits de violència escolar amb conseqüències greument perjudicials per a la convivència en els centres.

A més a més, després de a ver pres part l'any anterior de la formació coeducacenes volem instaurar una sèrie d'actuacions que ens ajuden a reduir el desequilibri que encara avui existeix en la nostra societat entre homes i dones.

Com recull el pla Director de Coeducació: “Entenem, per tant, la coeducació com un procés educatiu que afavoreix el desenvolupament integral de les persones amb independència del sexe en el qual estiguen socialitzades i, en conseqüència, entenem per escola coeducativa aquella en la qual s’equilibren les mancances amb les quals l’alumnat arriba a l’aula a conseqüència del sexisme que impregna la societat; aquella en la qual s’eliminen tot tipus de desigualtats o mecanismes discriminatoris per raó de sexe, identitat i expressió de gènere, ètnia, diversitat sexual o familiar, característiques sexuals, procedència o classe social, i aquella en la qual les alumnes i els alumnes puguen desenvolupar lliurement les seues identitats en un clima d’igualtat real i sense cap tipus de condicionants o limitacions imposades”

Implementant les actuacions que apareixen reflectides en aquest programa i valorant el seu impacte sobre el clima, de les aules i del centre en general, pretenem posar la mirada més enllà dels continguts curriculars que assolirà el nostre alumnat. L’objectiu final serà que les persones que hagen passat pel nostre centre, en el futur, participen d’una societat més justa, solidària i democràtica allunyada de la violència.

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL.

L'objectiu d'aquest programa és dur a terme una sèrie d'actuacions recollides al nostre Pla de convivència i que cerquen la millora de la convivència. La finalitat última no es garantir únicament un clima de respecte entre l'alumnat si no proporcionar-los eines que els ajuden a solucionar els conflictes al llarg de tota la seua vida.

La naturalització de la violència en el entorn més pròxim del nostre alumnat, pertanyent a un barri d'alta vulnerabilitat, així com també la sobreexposició als mitjans audiovisuals ens dificulta sovint la resolució pacífica dels conflictes.

Per això, partim de:

- Plantejaments que no imposen les normes si no que les consensuen.
- Cercles de diàleg on l'alumnat aprèn a expressar opinions i n'escolta d'altres diferents a les seues.
- Assemblees per a debatre, proposar o aprovar diferents aspectes i aprendre a formar part d'una societat democràtica.
- Mesures de justícia restaurativa per tal de restaurar el mal que hem fet als altres, a les coses o a nosaltres mateixos.

Totes aquestes pràctiques també ens ajuden a plantejar-nos objectius per tal de millorar la inclusió de tota la Comunitat educativa.

Els dos **objectius generals** que ens hem marcat amb aquestes iniciatives son:

- **Aconseguir un clima de convivència i seguretat al centre òptim per al desenvolupament de l'alumnat.**
- **Afavorir la igualtat en qüestió de gènere i reduir la discriminació que per raons de sexe continua existint a la nostra societat.**

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil i Educació Primària	Etapa Educació Infantil Etapa Educació Primària	Aules Pati Aula de convivència	Beneficiaris del projecte i part activa	Oral i escrit
Famílies	Educació Infantil i Educació Primària	Famílies	Aula de convivència Eixides del centre	Desenvolupament del projecte	Document Escrit
Professorat i orientadora	Educació Infantil i Educació Primària	Treballador Centre	Centre Educatiu i Eixides del centre	Desenvolupament del projecte	Document Escrit

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA D'ACTIVITATS ANUALS COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA E IGUALTAT	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS DE CONVIVÈNCIA	Setembre	Comissió de convivència e Igualtat	Planificació Anual Comissions
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu	Document Festes i Celebracions
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral	Coordinadora CIC	Dossier de Coordinadora
GESTIÓ PEDAGÒGICA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
CERCLES DE DIÀLEG	Setembre-Juny	Mestres Infantil i Primària	Dossier del mestre
ASSEMBLEES	Setembre-Juny	Tutors/es Primària	Dossier del mestre
COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA AMB DELEGATS I DELEGADES	Setembre-Juny	Tutor/a i Famílies	Carta convidant als membres
CELEBRACIONS DE DATES IMPORTANTES PER A AFAVORIR LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA	Novembre, Gener, Febrer, Març i Abril	Mestres Infantil i Primària	Document Festes i Celebracions

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

PE.1.1	PROPOSTA UNITATS D'ACTIVITATS ANUALS COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA I IGUALTAT		
<p>Descripció: Al mes de setembre les tutories realitzaran propostes a la comissió de convivència i igualtat en cada una de les graelles acordades :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula o de nivell. 2. Activitats de Centre. <p>Una vegada acordades les incorporaran a la carpeta compartida per a que es valoraen per part de la comissió de convivència.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre			Graelles de Proposta activitats per a la convivència

PE.1.2	GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS DE CONVIVÈNCIA		
<p>Descripció: La Comissió arreplega les propostes de les diferents unitats i realitza les següents accions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula: Revisa que s'ajusten al Projecte de convivència acordat en claustre. 2. Activitats de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada activitat. <p>Una vegada acordades s'incorporaren a les actuacions de la PGA. La comissió trasllada al Claustre i Equip Directiu les graelles d'activitats de convivència per aquest curs i així incorporar-les al document de "Festes i Celebracions".</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió de convivència i igualtat			Graella Final d'Activitats Anuals

PE.1.3	PLANIFICACIÓ GENERAL		
<p>Descripció: La Comissió trasllada a l'Equip Directiu la Graella Final d'Activitats destinades a la millora de la convivència i la igualtat per aquest curs per a que es puguen planificar al document de "Festes i Celebracions".</p> <p>L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals del mes de setembre.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió de convivència i igualtat	--	--	Document Anual Projecte

PE.1.4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE		
<p>Descripció: La Comissió de convivència i igualtat serà l'encarregada de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat.</p> <p>L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Cap d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat.</p> <p>S'acordarà en la comissió la temporització de l'avaluació de cada activitat.</p> <p>La cap d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar.</p> <p>Al final de curs i una vegada analitzades les dates obtingudes, la comissió de convivència i igualtat realitzarà l'estudi de mantenir, modificar o eliminar l'activitat. En el cas de proposar modificar l'activitat o activitats, realitzarà propostes de millora.</p>			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió de convivència i igualtat			Document Anual Projecte



PE.1.5	CERCLES DE DIÀLEG			
<p>Descripció:</p> <p>Els cercles de diàleg son una eina que permet la pràctica de la expressió d'una opinió i l'escolta d'altres diferents a la pròpia.</p> <p>Cada aula de Primària disposarà d'una persona cotutora que a l'última hora del matí entrarà a l'aula amb la persona tutora. Tractarem que es done al menys tres vegades a la setmana.</p> <p>L'alumnat seurà en cercle i la persona encarregada de dur eixe dia el cercle (tutora o cotutora) farà una pregunta, l'alumnat anirà responent per ordre.</p> <p>Es passarà un objecte de mà en mà (sempre el mateix a cada aula) que indica qui té la paraula en eixe moment.</p> <p>A Infantil es durà a terme en el moment de l'assemblea a l'inici del matí. Per tal de fer les preguntes utilitzarem: contes, curtmetratges, notícies o situacions sobrevingudes que permeten parlar d'emocions.</p> <p>Es pretén millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social així com les habilitats d'escolta i respecte per les opinions dels altres.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	Al menys 3 sessions setmanals	Infantil i Primària	Trimestral	Projecte de Convivència i igualtat

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

PE.1.6	ASSEMBLEES			
<p>Descripció:</p> <p>L'alumnat es reunirà com a mínim una vegada a la setmana en Primària i diàriament a infantil. A l'aula disposaran d'un quadern on el secretari o secretària prendrà nota dels temes tractats.</p> <p>Serà un espai on l'alumnat proposarà activitats, eixides, canvis als patis etc. Per altra banda també es tractaran problemes que tenim com a grup, no tractarem conflictes individuals; posant la perspectiva en la cerca de solucions.</p> <p>D'altra banda les assemblees ens serviran també per acordar normes d'aula en funció dels problemes que van sorgint, ens enfocarem en solucions i no en les sancions. Les solucions es proposaran des de la restauració del dany provocat.</p> <p>Les assemblees ens han de servir per a millorar la cultura democràtica, fomentar la participació de l'alumnat i millorar la integració de l'alumnat en el seu entorn social més proper.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	Al menys 1 sessió setmanal	Infantil i Primària	Trimestral	Projecte de Convivència i igualtat

PE.1.7	ASSEMBLEA DE CONVIVÈNCIA AMB DELEGATS I DELEGADES
<p>La ASSEMBLEA de convivència i igualtat es reuneix a l'aula de convivència per a tractar els problemes generals que puguin haver al centre o per a proporcionar elements de reflexió i debat a les aules.</p> <p>Hi ha dos assemblees: una formada per delegats i delegades de 1er, 2on i 3er; que es reunirà quinzenalment i altra formada per l'alumnat delegat de 4rt, 5è i 6è que es reuneix setmanalment. L'hora serà dijous de 13,15 a 14 hores i el lloc serà l'aula de convivència.</p>	

De cada aula han de vindre un delegat i una delegada que hagen triat com a representants els seus companys i companyes.

Es portaran temes a tractar anotats en els quaderns d'assemblees d'aula que hauran sorgit de les mateixes aules per a que en la comissió es cerque una solució.

A més de l'alumnat participen mestres, la orientadora i la cap d'estudis. (Quan la situació Covis ho permet també participaran famílies)

Mitjançant la participació en les assemblees de convivència i igualtat es pretén fomentar la participació activa en la cerca de solucions que milloren la convivència i el rebuig de les formes violentes de resolució de conflictes. També es pretén afavorir la igualtat de gènere i la participació de tots els membres de la comunitat educativa en els temes més importants del centre.

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Membres de la comissió	Al menys 1 sessió setmanal	Primària	Trimestral	Projecte de Convivència i igualtat

PE.1.7 **CELEBRACIONS DE DATES IMPORTANTES PER A AFAVORIR LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA**

A llarg del curs es realitzen una sèrie d'actuacions algunes a nivell d'aula, altres per cicles o que impliquen a tot el centre que aniran destinades a fomentar la igualtat de gènere, reconeixent el paper de la dona en diversos aspectes i la cultura de la pau. Des de la Comissió es proporcionarà materials, idees de treball o de reflexió. Les dates a celebrar seran:

- 20 novembre: Día dels Drets Universals dels Infants
- 25 de novembre: dia contra la violència de gènere
- 31 de gener: dia de la Pau
- 11 febrer: Día Internacional de la dona i la xiqueta en la Ciència
- 14 febrer dia para celebrar el amor als demás
- 8 març: Día Internacional de la dona

- 8 abril: Día del Poble Gità (perspectiva de gènere)
- 25 abril: Día Internacional de la lluita contra el Maltractament Infantil

Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	Projecte de Convivència i igualtat

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS	INDICADORS	META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
Professorat	- Dur a terme les actuacions proposades per la comissió de convivència i igualtat.	- Realitzar 3 cercles de diàleg per setmana.	60%	La realització de cercles i assemblees.	Questionari al voltant de la convivència del seu grup
		- Fer una assemblea setmanal.		- Disminució dels conflictes dins dels grups.	
Professorat		- Registrar amb els fulls de registre les conductes conflictives del seu grup	75%	- Participació en les activitats del projecte per a fomentar la igualtat	trimestral
		- Realitzar les activitats proposades per la Comissió de convivència.	75%		
Alumnat	Participació en les activitats proposades per la comissió	Participar a les activitats de convivència de l'aula.	90%	- Participació activa a les assemblees i cercles	
		Participar en l'assemblea de	-	Participació	



	delegats i delegades		activa a les assemblees de delegats i delegades
	Participar en les activitats per commemorar dates	90%	Participació activa en les activitats per commemorar dates
Valoració General 1r Trimestre 2021-2022	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius
	Grau de satisfacció amb les mesures de convivència aplicades.		60%
	Percepció de la millora del clima de l'aula		No valorat
	Percepció de la millora del clima del centre		No valorat
Valoració General 2n Trimestre 2021-2022	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius
	Grau de satisfacció amb les mesures de convivència aplicades.		
	Percepció de la millora del clima de l'aula		
	Percepció de la millora del clima del centre		
Valoració 3r Trimestre i General Final 2021-2022	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius
	Grau de satisfacció amb les mesures de convivència aplicades.		
	Percepció de la millora del clima de l'aula		
	Percepció de la millora del clima del centre		
Impacte Final en l'alumnat			

Proposta Final Projecte		Continuïtat		Modificació		Abandó
----------------------------	--	-------------	--	-------------	--	--------

*Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

Les propostes de modificacions s'obtidran trimestralment amb les enquestes sobre convivència al centre. Les enquestes s'adrecen a l'alumnat, famílies, professorat i personal no docent del centre.

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ.

RESPONS ABLES	EQUIP DIRECTIU	<p>Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual e quant a reunions: Comissions, coordinadors/es, Consell i Claustre.</p> <p>Actualització del document "Festes i Celebracions".</p>
	COMISSIÓ CONVIVÈNCIA I IGUALTAT	<p>Actualització del Projecte de convivència del centre.</p> <p>Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les activitats que correspon organitzar.</p>
	PROFESSORAT	<p>Fer els cercles de diàleg</p> <p>Fer les assemblees a l'aula .</p> <p>Participar en les activitats que proposa la comissió</p>
	FAMÍLIES	<p>Col·laborar a la comissió (quan es pugui)</p> <p>Participar en Festivitats i eixides.</p>

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2021/2022				2022/2023				2023/2024				2024/2025			
	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1r T	2n T	3r T
-Realitzar 2/3 cercles de diàleg per setmana.	75%	35%	45%	26%	60%	50%	60%	65%	70%	49%	55%	60%	70%			
- Fer una assemblea setmanal.	75%	50%	55%	55%	75%	93%	95%	95%	95%	77,5%	70%	75%	85%			
- Realitzar les activitats proposades per la Comissió de convivència	80%	75%	80%	83%	75%	70%	75%	76%	85%	70%	75%	80%	90%			
- Registrar amb els fulls de registre les conductes conflictives del seu grup	70%	30%	35%	30%	60%	40%	45%	40%	70%	50%	60%	60%	80%			

Objectiu Meta proposat **no aconseguit.**

*Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ.

Els instruments d'avaluació que s'utilitzaran son fonamentalment, les enquestes i els registres de conducta. Per una banda s'usaran els registres d'aula i per altra els registres de centre.