



Pla d'Actuació per a la Millora

(Concreció Anual PGA) CURS: 24-25

Prevenió de l'absentisme escolar

Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
Comissió Prevenió de l'absentisme	Coordinadora de la comissió	Claustre i Consell Escolar
Data: 23/09/2024	Data: 25/9/2024	Data: Claustre 16-10-24 Data: Consell E. 25-10-24

Índex

1. Justificació.....	3
2. Objectius del Projecte.....	4
3. Agents Participants al Projecte.....	5
3.1. Registre del Agents Implicats.....	5
4. Planificació.....	6
4.1. Gestió del Pla d'Actuació.....	6
4.2. Gestió de l'Organització del Projecte.....	7
4.3. Gestió Pedagògica a Realitzar.....	9
5. Avaluació.....	12
6. Propostes de Modificació.....	14
7. Informes i Documents del Projecte.....	15
8. Quadre de Resultats.....	16
9. Instruments d'Avaluació.....	17

1. JUSTIFICACIÓ.

L'escolarització obligatòria, la participació de l'alumnat en els centres educatius i l'assoliment dels aprenentatges és un dret irrenunciable i una de les bases necessàries per a assolir la igualtat d'oportunitats i la inclusió social i escolar. Per altra banda, l'absentisme escolar és un problema social que deriva de diferents factors, que requereixen respostes integrals dins del marc de la institució escolar i fora d'aquesta.

Açò queda reflectit a la Resolució de 29 de setembre de 2021, de la directora general d'Inclusió Educativa, per la qual s'estableix el protocol d'actuació davant situacions d'absentisme escolar en els centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments obligatoris i Formació Professional Bàsica.

2. OBJECTIUS DEL PLA DE CONCRECIÓ ANUAL.

- Sensibilitzar a tota la comunitat educativa sobre la importància d'acudir a l'escola de manera habitual.
- Establir accions concretes per a la prevenció, seguiment i avaluació en casos d'absentisme escolar.
- Reduir els nivells d'absentisme en el Centre d'Educació Infantil i Primària del CEIP Fernando dels Ríos.

3. AGENTS PARTICIPANTS AL PROJECTE.

Les persones components de la Comissió d'absentisme escolar seran: Cap d'estudis (M. Carmen Huerta), Direcció (Inma Badia) i PT (Elena Saéz).

A banda hem acordat que a cada reunió de cicle s'establisca un punt de revisió de l'absentisme.

3.1. REGISTRE DELS AGENTS IMPLICATS.

REGISTRE D'INTERESSATS					
Nom	Organització	Posició	Localització	Paper/funció	Contacte
Alumnat	Educació Infantil i Educació Primària	Etapa Educació Infantil Etapa Educació Primària	Aules del centre	Beneficiaris del projecte	Oral i escrit
Famílies	Educació Infantil i Educació Primària	Famílies	Centre Educatiu, Espai de Serveis Socials	Desenvolupament del projecte	Itaca i Documents escrits
Professorat	Educació Infantil i Educació Primària	Treballador Centre	Centre Educatiu	Desenvolupament del projecte	Itaca i Documents Escrits
Agents Externs	Educació Infantil i Educació Primària	Serveis Socials Consell Escolar Municipal	Centre Educatiu, Centre de Serveis socials i Ajuntament	Desenvolupament del projecte	Documents Escrits

4. PLANIFICACIÓ.

Aquest pla està dissenyat per a portar-ho a terme tot l'any, i al mateix temps fent les actualitzacions necessàries després de les avaluacions pertinents.

4.1. GESTIÓ DEL PLA D'ACTUACIÓ.

GESTIÓ ORGANITZATIVA	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
PROPOSTA UNITATS D'ACTIVITATS ANUALS	Setembre	Mestres d'infantil i primària	Planificació trimestral/ setmanal
GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS	Setembre	Comissió de prevenció d'absentisme	Planificació Anual Comissions
PLANIFICACIÓ GENERAL	Setembre	Equip Directiu i coordinadora de la Comissió de prevenció d'absentisme	Document de mesures anuals
AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE	Trimestral	Coordinadora de la Comissió de prevenció d'absentisme	Dossier Coordinadors/es
GESTIÓ D'ACCIONS PREVISTES EN EL PROTOCOL D'ABSENTISME	TEMPORALITZACIÓ	AGENT QUE EL DESENVOLUPA	COMUNICAT
REVISIÓ DEL PROTOCOL I EXPOSICIÓ I EXPLICACIÓ A TOT EL CLAUSTRE.	Setembre- octubre	Equip directiu, Coordinadora de la comissió de prevenció d'absentisme i COCOPE	Pla de Prevenció de l'absentisme escolar i Protocol d'actuació
SESSIÓ FORMATIVA PER AL PROFESSORAT NOU	Setembre- octubre	Equip directiu, Coordinadora de la comissió de prevenció d'absentisme i COCOPE	Pla de Prevenció de l'absentisme escolar i Protocol d'actuació
SENSIBILITZACIÓ A L'ALUMNAT	<ul style="list-style-type: none"> • Setembre- Desembre • Tercer trimestre 	Mestres Infantil i Primària	Tríptic informatiu/ Infografia del Pla de prevenció de l'absentisme escolar, vídeo i documents elaborats pel professorat.
SENSIBILITZACIÓ A LES FAMÍLIES	Tot el curs	Tutor/a i Famílies	Tríptic informatiu/ infografia del Pla de prevenció de l'absentisme escolar, vídeo i exposició dels treballs realitzats per

			l'alumnat.
DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT I COHESIÓ DE GRUP EN LES TUTORIES I CICLES	Setembre-Juny	Mestres Infantil i Primària	PAT
FOMENTAR L'ÚS DE L'ASSEMBLEA A LES TUTORIES COM A EINA DE PARTICIPACIÓ I PRESA DE DECISIONS QUE AFAVORISQUEN L'AMBIENT POSITIU DE L'ESCOLA I LA PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME	Setembre-Juny	Mestres Infantil i Primària	PAT
ACTIVITATS PER A LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES DE LA NOSTRA ESCOLA I PER QUE PUGUEN FER PROPOSTES D'ACTIVITATS I MESURES PER A LA PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME.	Setembre-Juny	Mestres Infantil i Primària , amb la Comissió de voluntariat.	PAT i documents de la Comissió de Voluntariat .

4.2. GESTIÓ DE L'ORGANITZACIÓ DEL PROJECTE.

PE.1.1	PROPOSTA UNITATS D'ACTIVITATS ANUALS		
Descripció: Al mes de setembre les unitats realitzaran propostes a la comissió de Prevenció de l'absentisme escolar en cada una de les graelles acordades al Pla d'absentisme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula. 2. Activitats de Centre. Una vegada acordades les incorporaran a la carpeta compartida per a que siguen valorades per la comissió de Prevenció de l'absentisme escolar.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	--	Graelles de Proposta Activitats

PE.1.2	GRAELLA FINAL D'ACTIVITATS
Descripció: La Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar arreplega les propostes de les diferents unitats i seguint el criteris acordats al Pla de Prevenció de l'absentisme del PEC realitza les següents accions: <ol style="list-style-type: none"> 1. Activitats d'Aula: Revisa que s'ajusten al Projecte de Prevenció de l'absentisme escolar acordat en claustre. 	

2. Activitats d'Unitat: Revisa i ajusta les propostes. També designa responsables.
3. Activitats de Centre: Revisa i ajusta les propostes. Incorpora dates de realització i assigna responsables de cada activitat.

Una vegada acordades s'incorpora en al Projecte de Prevenció de l'absentisme escolar de la PGA i la coordinadora les trasllada a la reunió de la COCOPE i al CE.

Finalitzat el Consell, la comissió trasllada al Claustre i Equip Directiu les graelles d'activitats per aquest curs i així incorporar-les al document de la PGA.

Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar.	--	--	Graella Final d'Activitats Anuals

PE.1.3	PLANIFICACIÓ GENERAL		
Descripció: La Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar trasllada a l'Equip Directiu la Graella Final d'Activitats per aquest curs per a que es puguen planificar. L'Equip Directiu serà el responsable de donar a conèixer aquest document al claustre a finals del mes de setembre.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport
Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar.	--	--	Document Anual Projecte de Prevenció de l'absentisme escolar.

PE.1.4	AVALUACIÓ I REVISIÓ DEL PROJECTE		
Descripció: La Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar serà l'encarregada de proposar a l'Equip Directiu els objectius anuals a aconseguir, els indicadors que donen resposta als objectius plantejats i preparar els instruments a utilitzar per part del professorat. L'aplicació de l'avaluació estarà planificada per la Capolaria d'Estudis i l'execució pel professorat responsable de l'activitat. S'acordarà en la comissió la temporalització de l'avaluació de cada activitat i serà la coordinadora l'encarregada d'arreglar les dades obtingudes per a incorporar-les a la concreció anual del Pla de Prevenció de l'absentisme escolar i traslladar-les a la capolaria d'estudis per incorporar-les a la graella d'avaluació final trimestral o anual. La capolaria d'estudis traslladarà trimestralment la graella d'avaluació trimestral a la COCOPE i la final a la comissió d'avaluació interna del Consell Escolar. Al final de curs i una vegada analitzades les dates obtingudes, la comissió de de Prevenció de l'absentisme escolar realitzarà l'estudi de mantindre, modificar o eliminar les activitats. En el cas de proposar modificar activitats, realitzarà propostes de millora.			
Professorat Implicat	Hores	Cursos /Alumnat	Documentació de Suport

Comissió de Prevenció de l'absentisme escolar.	--	--	Document Anual Projecte de Prevenció de l'absentisme escolar.
--	----	----	---

4.3. GESTIÓ PEDAGÒGICA A REALITZAR.

PE.1.5	REVISIÓ DEL PROTOCOL I EXPOSICIÓ I EXPLICACIÓ A TOT EL CLAUSTR.			
Descripció: Es planifiquen a l'horari de reunions del professorat les següents per tal d'explicar el Pla de Prevenció de l'absentisme escolar.				
<ul style="list-style-type: none"> • Sessió formativa amb el professorat nouvingut explicant les característiques del nostre centre, el PEC i el en línies generals el Pla de Prevenció de l'absentisme escolar. • Reunió de la comissió de prevenció d'absentisme amb l'equip d'Educació Infantil. • Reunió de la comissió de prevenció d'absentisme amb l'equip de primer cicle d'Educació Primària. • Reunió de la comissió de prevenció d'absentisme amb l'equip de segon cicle d'Educació Primària. • Reunió de la comissió de prevenció d'absentisme amb l'equip de tercer cicle d'Educació Primària. 				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	Reunions d'una hora o h ora i mitja		Al final del primer trimestre	Pla de Prevenció de l'absentisme escolar i Protocol d'actuació

PE.1.6	SENSIBILITZACIÓ A L'ALUMNAT			
Cada grup d'Educació Infantil i Primària participarà en una campanya de sensibilització a la qual es desenvoluparan unes activitats bàsiques:				
<ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre: Visualització vídeo: «Ven al cole» i «Luís Cortés vuelve al cole», treball sobre una infografia sobre el dret i l'obligació de l'assistència a les classes. • Segon trimestre: Concurs de dibuix per a recordar la importància d'assistir a l'escola. • Tercer trimestre: Exposició dels somnis de futur «L'ofici que a mi m'agrada». 				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Professorat tutor d'Infantil i de Primària i Comissió de Prevenció	45 minuts	Tots els cursos d'Educació Infantil i d'Educació Primària	Trimestral	Tríptic informatiu per a l'alumnat, vídeo i documents elaborats per la comissió per afavorir el coneixement del dret i l'obligació d'assistir a classe.

d'absentisme.				
---------------	--	--	--	--

PE.1.7	SENSIBILITZACIÓ A LES FAMÍLIES			
<p>Cada grup de famílies d'Educació Infantil i Primària participarà en una campanya de sensibilització a la qual es desenvoluparan unes activitats bàsiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primer trimestre: Visualització vídeos: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Vídeo elaborat al nostre centre amb la comunitat educativa: Ven al cole. ◦ El vídeo de Luis Cortés tornant al cole i parlant amb l'alumnat. • Segon trimestre: Concurs de dibuix per a recordar la importància d'assistir a l'escola, les coses positives que l'escola aporta... i esmorzar conjunt famílies- grup d'aula. • Tercer trimestre: Visita a l'exposició dels somnis de futur «L'ofici que a mi m'agrada». 				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	Tríptic informatiu/ infografia del Pla de prevenció de l'absentisme escolar i exposició dels treballs realitzats per l'alumnat i vídeos.

PE.1.8	DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT I COHESIÓ DE GRUP ALS GRUPS DE LES TUTORIES I ALS CICLES			
<p>A llarg del curs es realitzaran diverses dinàmiques de grup tant per afavorir el coneixement de l'alumnat com la cohesió del grup tant al propi grup classe com al cicle.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	PAT

PE.1.9	FOMENTAR L'ÚS DE L'ASSEMBLEA A LES TUTORIES COM A EINA DE PARTICIPACIÓ I PRESA DE DECISIONS QUE AFAVORISQUEN L'AMBIENT POSITIU DE L'ESCOLA			
<p>A llarg del curs es realitzaran com a mínim una assemblea setmanal de grup tant per afavorir la participació de l'alumnat, la implicació i la presa de decisions conjuntes que afavorisquen la creació d'un ambient positiu i col·laboratiu a l'escola i on es parle (mensualment) d'accions per a la prevenció de l'absentisme.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre: Persones Tutores i cotutores	1 hora / un dia a la setmana (com a mínim)	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	PAT

PE.1.10	DINÀMIQUES DE CONEIXEMENT I COHESIÓ; PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES DE LA NOSTRA ESCOLA.			
<p>Al llarg del curs es realitzaran diverses dinàmiques de grup dirigides a les famílies, tant per afavorir el seu coneixement, com per a generar cohesió, sentiment de confiança cap a l'escola i dinàmiques de participació i voluntariat.</p> <p>També s'organitzaran dinàmiques per tal de generar un espai de participació de les famílies on puguen aportar les seues propostes per a la prevenció de l'absentisme.</p>				
Professorat Implicat	Hores	Cursos / Alumnat	Avaluació	Documentació de Suport
Tot el claustre	--	Tot l'alumnat d'Infantil i Primària	Trimestral	PAT i documents de la Comissió de Voluntariat.

5. AVALUACIÓ.

AGENTS IMPLICATS	OBJECTIUS	INDICADORS	META	ACCIONS A AVALUAR	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
Professorat	Dur a terme activitats de prevenció de l'absentisme escolar.	Percentatge del professorat que ha dut a terme les activitats de prevenció d'absentisme.	> %80	-Realització d'activitats de prevenció de l'absentisme escolar. - Grau de satisfacció.	Enquesta Professorat. (Annex I)
	Aplicar el protocol davant situacions d'absentisme escolar.	Percentatge del professorat que aplica el protocol d'absentisme. Durant tot el curs.	> %90	- Aplicació del protocol davant situacions d'absentisme escolar.	Enquesta Professorat. (Annex I)
	Han organitzat assemblees i/o cercles de diàleg setmanalment per tal d'afavorir un ambient positiu a l'aula.	Percentatge del professorat que ha dut a terme les assemblees o cercles de diàleg. Durant tot el curs.	> %90	- S'han desenvolupat les assemblees o cercles de diàleg.	Enquesta Professorat. (Annex I)
	Han organitzat assemblees i/o cercles de diàleg on al menys de forma bimensual han tractat en les assemblees la prevenció de l'absentisme.	Percentatge del professorat que ha tractat el tema de la prevenció d'absentisme almenys de manera bimensual. Durant tot el curs.	> %90	- S'han desenvolupat les assemblees o cercles de diàleg amb la temàtica de la prevenció de l'absentisme.	Enquesta Professorat. (Annex I)

	Han organitzat dinàmiques de coneixement i cohesió de grup per tal d'afavorir un ambient positiu a l'aula.	Percentatge del professorat que ha dut a terme les activitats de coneixement i cohesió de grup durant el tres trimestres. Durant tot el curs.	> %90	- S'han desenvolupat dinàmiques per a millorar l'ambient a l'aula.	Enquesta Professorat. (Annex I)
Alumnat i famílies	Les absències de l'alumnat són justificades de manera escrita.	Percentatge de famílies que justifiquen correctament les absències: de manera escrita i allò que sí es pot justificar.	> 80%	- S'ha informat a les famílies - S'ha recordat a les famílies - Les famílies han justificat de manera correcta.	Graella de control per a persones tutores. (Annex II)
	Millorar l'assistència al centre.	Percentatge de l'alumnat que millora l'assistència al centre escolar (mensualment)	> 20%	- S'aplica el protocol davant situacions d'absentisme escolar.	-Informes de la plataforma Itaca. (Annex III) - Protocol d'actuació davant situacions d'absentisme. (Annex VI)
	Les famílies participen en activitats de l'aula i de centre (excursions, grups interactiu, preparació festivitats, reunions...)	- Percentatge de famílies que participen en les reunions. - Percentatge de famílies que participen en activitats d'aula i de centre: G.I, excursions, preparació festivitats...	> 30%	- S'organitzen reunions per a les famílies (a inici curs, per a informar temes importants: voluntariat, piscina...) - Es dona bona difusió a les reunions per a augmentar la participació de les famílies.	Graella de control per a persones tutores. (Annex II)
	Les famílies participen en activitats de l'aula i de centre per aportar idees per a la prevenció de l'absentisme.	- Percentatge de famílies que participen en les reunions o dinàmiques i aporten idees.	> 20%	- S'organitzen reunions i/o dinàmiques per a que les famílies puguin aportar idees per a la prevenció de l'absentisme. - Es dona bona difusió a les	Graella de control per a les famílies. (Annex II)

				reunions per a augmentar la participació de les famílies.	
Valoració General 1r Trimestre 2024-2025	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
	Dur a terme activitats de prevenció de l'absentisme escolar: Visualització vídeo: «Ven al cole» i «Luís Cortés vuelve al cole», treball sobre una infografia sobre el dret i l'obligació de l'assistència a les classes.				
	Aplicar el protocol davant situacions d'absentisme escolar.				
	Les absències de l'alumnat són justificades de manera escrita.				
	Millorar l'assistència al centre.				
	Es desenvolupen activitats de coneixement i cohesió a les tutories i cicles.				
	Es fan assemblees i cercles de diàleg.				
	Es tracta amb l'alumnat la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades pel propi alumnat a les assemblees o cercles de diàleg.				
	Les famílies participen en les reunions.				
	Les famílies participen en activitats del centre i/o aula: G.I, excursions, preparació festivitats...				
Es tracta amb les famílies la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades per aquestes.					
Valoració General 2n Trimestre 2024-2025	Valoració Subjectiva Professorat		Resultats Objectius		
	Dur a terme activitats de prevenció de l'absentisme escolar: Concurs de dibuix per a				

	recordar la importància d'assistir a l'escola.	
	Aplicar el protocol davant situacions d'absentisme escolar.	
	Les absències de l'alumnat són justificades de manera escrita.	
	Millorar l'assistència al centre.	
	Es desenvolupen activitats de coneixement i cohesió a les tutories i cicles.	
	Es fan assemblees i cercles de diàleg.	
	Es tracta amb l'alumnat la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades pel propi alumnat a les assemblees o cercles de diàleg.	
	Les famílies participen en les reunions.	
	Les famílies participen en activitats del centre i/o aula: G.I, excursions, preparació festivitats...	
	Es tracta amb les famílies la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades per aquestes.	
Valoració 3r Trimestre i General Final 2024-2025	Valoració Subjectiva Professorat	Resultats Objectius
	Dur a terme activitats de prevenció de l'absentisme escolar: Exposició dels somnis de futur «L'ofici que a mi m'agrada».	
	Aplicar el protocol davant situacions d'absentisme escolar.	
	Les absències de l'alumnat són justificades de manera escrita.	
	Millorar l'assistència al centre.	

	Es desenvolupen activitats de coneixement i cohesió a les tutories i cicles.							
	Es fan assemblees i cercles de diàleg.							
	Es tracta amb l'alumnat la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades pel propi alumnat a les assemblees o cercles de diàleg.							
	Les famílies participen en les reunions.							
	Les famílies participen en activitats del centre i/o aula: G.I, excursions, preparació festivitats...							
	Es tracta amb les famílies la prevenció de l'absentisme, arreplegant idees aportades per aquestes.							
Impacte Final en l'alumnat								
Proposta Final Projecte		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Continuïtat</td> <td></td> <td>Modificació</td> <td></td> <td>Abandó</td> </tr> </table>		Continuïtat		Modificació		Abandó
	Continuïtat		Modificació		Abandó			

*Marcar amb una X seguint els següents criteris:

Continuïtat: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda mantindre l'actuació definida dins del Projecte o Pla específic del PEC, així com el seu desenvolupament, concretat en el PAM (part pedagògica de la PGA).

Modificació: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda modificar el desenvolupament de l'actuació concretada de forma anual al PAM (part pedagògica de la PGA) però mantindre l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC.

Abandó: Analitzats els resultats de l'avaluació subjectiva i objectiva s'acorda abandonar l'actuació definida al Projecte o Pla específic incorporat al PEC i per suposat la seua concreció anual del PAM (part pedagògica de la PGA).

6. PROPOSTES DE MODIFICACIÓ.

PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ ORGANITZATIVA	
PE.1.1	Canvi dels membres que componen la comissió d'absentisme.
PE.1.3	Incloem activitats que fomenten la participació de l'alumnat i les famílies en el disseny d'activitats de prevenció de l'absentisme escolar.
PROPOSTES DE MODIFICACIÓ GESTIÓ PEDAGÒGICA	
PE.1.4	
PE.1.5	

7. INFORMES I DOCUMENTS DEL PLA DE CONCRECIÓ.

RESPONSABLES	EQUIP DIRECTIU	<p>Coordinació de les diferents activitats a través de la planificació anual i mensual en quant a reunions: Comissions, coordinadors/es, Consell Escolar i Claustre.</p> <p>Actualització del documents: graelles d'avaluació, revisió de protocols</p>
	COMISSIÓ DE PREVENCIÓ D'ABSENTISME (COMISSIÓ D'INCLUSIÓ)	<p>Actualització del Projecte Anual de Prevenció de l'absentisme escolar. Informació de les dates trimestrals de coordinació. La coordinació estipularà un calendari de desenvolupament de les activitats que correspon organitzar.</p> <p>Actualització del documents: graelles d'avaluació, revisió de protocols.</p>
	PROFESSORAT	<p>Desenvolupament de les activitats dissenyades al Pla de Prevenció d'absentisme i aplicació del protocol d'actuació davant situacions d'absentisme escolar.</p> <p>Realitzar propostes de les activitats de prevenció de l'absentisme escolar a les Graelles de proposta.</p>
	FAMÍLIES	<p>Participació en les convocatòries de reunions per a: informar-se del protocol d'actuacions davant situacions d'absentisme escolar, exposicions, justificació correcta de faltes d'absentisme i reunions individuals amb professorat per tal de justificar faltes.</p>
	AGENTS EXTERNS	<p>Coordinació amb Serveis socials / persones tècniques d'absentisme - escola per tractar els casos més greus d'absentisme escolar.</p>

8. QUADRE HISTÒRIC DE RESULTATS.

RESULTATS 1r PLA ESTRATÈGIC																
Indicadors	2022/2023				2023/2024				2024/2025				2025/2026			
	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1r T	2n T	3r T	OM	1rT	2nT	3rT
Dur a terme activitats de prevenció de l'absentisme escolar	80%			60%	80%			80%	80%							
Aplicació del protocol davant situacions d'absentisme escolar.	> %60			75%	80%			100 %	90%							
Les absències de l'alumnat són justificades de manera escrita.	> 70%			46%	60%			80%	80%							
Millorar l'assistència al centre: - Reduir l'absentisme greu a... - Reduir l'absentisme lleu a...	> 5%	7%G 8%L	6%G 7%L	4%G 5L	5% 6%			6% 10%	5% 9%							
Hem arreplegat propostes de l'alumnat per a la prevenció de l'absentisme.									90%							
Hem arreplegat propostes de les famílies per a la prevenció de l'absentisme.									20%							

_Objectiu Meta proposat no aconseguit.

*Es poden mantindre indicadors ja no avaluats dins de l'històric, així com afegir-ne de nous.

9. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ.

ANNEX I

Les enquestes de satisfacció del professorat es realitzen a través del Google form.

Adjuntem graella resultats dels àmbits avaluats:

PRIMER TRIMESTRE				
SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL PLA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR	MALAME NT 0-29 %	REGULA R 30-49 %	BE 50-74 %	MOLT BE 75-100%
- Coordinació entre el professorat: Comissió d'absentisme i professorat.				
- La planificació del projecte ha sigut satisfactòria				
- S'han dut a terme les activitats de prevenció:	Activitats desenvolupades:			
1. Explicació del protocol d'absentisme al nou professorat.	1.			
2. Professorat ha fet propostes per a millorar l'assistència a l'escola.	2.			
3. La comissió d'absentisme incorpora les propostes i les avalua.	3.			
4. El professorat desenvolupa l'activitat de sensibilització del primer trimestre amb el seu alumnat: Visualització de vídeos: «Mochilas» «Vídeo de la nostra comunitat educativa».	4.			
5. El professorat ha desenvolupat dinàmiques de cohesió de grup amb el seu alumnat.	5.			
6. El professorat ha dut a terme una assemblea setmanal amb el seu alumnat.	6.			
7. S'ha dinamitzat a les assemblees o cercles de diàleg que l'alumnat faça propostes per a la prevenció de l'absentisme.	7.			
8. S'ha dinamitzat alguna activitat per a que les famílies facen propostes per a la prevenció de l'absentisme.	8.			

<p>9. El professorat ha desenvolupat activitats per a afavorir la participació de les famílies del seu grup d'alumnat.</p> <p>10. La comissió de voluntariat ha dinamitzat almenys una activitat trimestral per a fomentar la participació de les famílies a l'escola.</p>	9.				
	10.				
- S'ha aplicat el protocol davant de les situacions d'absentisme escolar detectades.					
- S'ha informat a les famílies de quines absències es poden justificar i quines no són justificació vàlida.					
- S'ha informat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.					
- S'ha recordat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.					
- Les famílies han justificat de manera correcta.					
- Impacte en la millora de l'alumnat (Millora de l'assistència global de l'alumnat del centre).					
MITJANA FINAL DE SATISFACCIÓ					

SEGON TRIMESTRE				
SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL PLA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR	MALAME	REGULA	BE	MOLT BE
	NT 0-29 %	R 30-49 %	50-74 %	75-100%
- Coordinació entre el professorat: Comissió d'absentisme i professorat.				

- La planificació del projecte ha sigut satisfactòria				
- S'han dut a terme les activitats de prevenció:	Activitats desenvolupades:			
1. El professorat desenvolupa l'activitat de sensibilització del primer trimestre amb el seu alumnat: Concurs de dibuix.	1.			
2. El professorat ha desenvolupat dinàmiques de cohesió de grup amb el seu alumnat.	2.			
3. El professorat ha dut a terme una assemblea setmanal amb el seu alumnat.	3.			
4. S'ha dinamitzat a les assemblees o cercles de diàleg que l'alumnat faça propostes per a la prevenció de l'absentisme.	4.			
5. S'ha dinamitzat alguna activitat per a que les famílies facen propostes per a la prevenció de l'absentisme.	5.			
6. El professorat ha desenvolupat activitats per a afavorir la participació de les famílies del seu grup d'alumnat.	6.			
7. La comissió de voluntariat ha dinamitzat almenys una activitat trimestral per a fomentar la participació de les famílies a l'escola.	7.			
- S'ha aplicat el protocol davant de les situacions d'absentisme escolar detectades.				
- S'ha informat a les famílies de quines absències es poden justificar i quines no són justificació vàlida.				
- S'ha informat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.				
- S'ha recordat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.				
- Les famílies han justificat de manera correcta.				
- Impacte en la millora de l'alumnat (Millora de l'assistència global de l'alumnat del centre).				

MITJANA FINAL DE SATISFACCIÓ

TERCER TRIMESTRE

SATISFACCIÓ DEL PROFESSORAT AMB EL PLA DE PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME ESCOLAR	MALAME	REGULA	BE	MOLT BE
	NT 0-29 %	R 30-49 %	50-74 %	75-100%
- Coordinació entre el professorat: Comissió d'absentisme i professorat.				
- La planificació del projecte ha sigut satisfactòria				
- S'han dut a terme les activitats de prevenció:	Activitats desenvolupades:			
1. El professorat desenvolupa l'activitat de sensibilització del primer trimestre amb el seu alumnat: Exposició de somnis de futur.	1.			
2. El professorat ha desenvolupat dinàmiques de cohesió de grup amb el seu alumnat.	2.			
3. El professorat ha dut a terme una assemblea setmanal amb el seu alumnat.	3.			
4. S'ha dinamitzat a les assemblees o cercles de diàleg que l'alumnat faça propostes per a la prevenció de l'absentisme.	4.			
5. S'ha dinamitzat alguna activitat per a que les famílies facen propostes per a la prevenció de l'absentisme.	5.			
6. El professorat ha desenvolupat activitats per a afavorir la participació de les famílies del seu grup d'alumnat.	6.			
7. La comissió de voluntariat ha dinamitzat almenys una activitat trimestral per a fomentar la participació de les famílies a l'escola.	7.			
- S'ha aplicat el protocol davant de les situacions d'absentisme escolar detectades.				
- S'ha informat a les famílies de quines absències es poden justificar i quines no són justificació vàlida.				

- S'ha informat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.				
- S'ha recordat a les famílies que la justificació de les absències ha de ser per escrit.				
- Les famílies han justificat de manera correcta.				
- Impacte en la millora de l'alumnat (Millora de l'assistència global de l'alumnat del centre).				
MITJANA FINAL DE SATISFACCIÓ				

ANNEX II

Cada tutor/a tindrà els següents registres de control:

- GRAELLES DE CONTROL D'ALUMNAT ABSENTISTA: INFORMES DE ITACA.
- DOCUMENT DE REGISTRE DE COMUNICACIONS AMB LES FAMÍLIES (Document intern i document extern).
- GRAELLA DEL GRUP D'AULA AMB LA SEGÜENT INFORMACIÓ:
 - HAN SIGNAT CONTRACTE FAMÍLIA - ALUMNE - TUTOR/A
 - HAN TINGUT PRÈVIAMENT SITUACIONS D'ABSENTISME DETECTADES.
 - S'ESTÀ APLICANT EL PROTOCOL D'ABSENTISME PERQUÈ HAN APAREGUT COM ABSENTISME GREU.
- GRAELLA FAMILIARS VOLUNTARIS QUE TENEN EL CERTIFICAT DE NO ESTAR INSCRITS EN EL REGISTRE DE DELINQUIMENTS SEXUALS.

