

L'ALUMNAT FGS

No és fàcil ni convenient definir un model únic del tipus d'alumnat, de persona que volem formar al finalitzar l'etapa de primària al Ceip Federico García Sanchiz. Cada xiquet/a té unes característiques, unes peculiaritats, i circumstàncies que els diferència dels uns dels altres. Amb tot, si podem apuntar alguns trets que creiem que hauríem de formar part de la manera de fer de l'alumnat del Ceip Federico García Sanchiz després d'aplicar el Segell fgs. El nostre alumnat cal que s'aproxime a:

Valors

- * Esperit crític: Expressa la seua opinió de forma raonada.
- * Empàtics: Ser empàtics amb els seus companys/es, familiars i persones que el rodegen en el seu context personal.
- * Solidari: Amb capacitat d'ajudar a les persones que ho necessiten.
- * Responsable: Amb capacitat per a responsabilitzar-se dels seus fets i actuacions.
- * Reflexiu: Pensant les coses abans de fer-les o actuar.
- * Ètic/a: Té present, en les seues actuacions, el que és bo per a un mateix, per als altres per a la societat (compromès amb la transformació social).
- * Compromés/sa: Està disposat a actuar pensant en els altres i en la millora de la societat.
- * Superació i esforç: Demuestra afany per superar-se en les seues tasques i s'esforça per realitzar un treball ben fet.

Habilitats

- * Habilitats comunicatives: Comunicació entesa com un procés social i no com a mera transmissió o informació, s'espera del nostre alumnat la trobada empàtica entre persones capaces d'entendre l'idioma de l'altre, escoltar amb una mentalitat oberta, expressar-se amb correcció i saber acollir el substancial del que comunica.

* Treball en Equip: Capacitat per a construir un producte en grup, respectar les normes comunes, assumir el rol definits dins de l'equip, escoltar al altres, debatre i arribar acords.

* Domini de les emocions personals: Capacitat per a construir la seua personalitat com a subjecte autònom junt amb els altres. Sentint confiança en si mateix i l'estima dels altres. Que identifique les seues emocions, les expresse i les regularitze, per a completar amb llibertat i amb crítica la seua personalitat i per a prendre les decisions amb la seua pròpia opinió.

* Habilitats socials: Capacitat per a les establir relacions personals amb els seus companys de forma espontanea. Obert a la societat i al seu entorn pròxim acadèmic, personal i familiar.

* Innovador/a i emprenedor/a: Amb una actitud positiva cap a provar coses noves (dur els somnis a la realitat), sense por al fracàs i amb la il·lusió d'iniciar nous projectes.

* Autònom/a: Tindre la capacitat d'actuar per ell mateix, sense dependre de la resta de companys escolars o familiars. Confecció del seu propi aprenentatge, realitzant una recerca a la xarxa de continguts, seleccionant el més important i confeccionat els treballs establerts pel professorat.

* Respectuós/sa: Sap tractar bé, amb bones maneres, les persones, les coses i l'entorn.

* Conviure pluralment: Demostra habilitats per a conviure en entorns diferents i canvians, en diferents contextos socials.

Coneixements

* Desenvolupament de les seues capacitats: Desenrotllament harmònic de totes les branques del coneixement segons les seues capacitats i intel·ligències. Aconseguir que el nostre alumnat desenrotlle tot el seu potencial intel·lectual i personal, aconseguint un domini ple dels continguts de les diferents matèries que es treballen, de manera que els capaciten per a la continuïtat dels seus estudis o per a la seua inserció en la vida activa de forma satisfactòria.

* Domini del Plurilingüisme: Alta competència comunicativa (oral i escrita) en valencià, castellà i anglés.

- * Expressió Artística: Capaç d'expressar-se a través de la música, artística i la dramatització.
- * Hàbits saludables: Interès per realitzar exercici físic saludable a la seua vida i desenvolupar hàbits alimentaris naturals i que beneficien la seua salut.
- * Coneixement de les noves tecnologies: Capaç de conèixer els recursos que porten la ciència i les noves tecnologies, i utilitzar el raonament i la crítica per a usar-los amb comoditat i responsabilitat.
- * Consciència Medi Ambiental: Conscient de ser part de la natura i dels éssers vius. Tindre coneixement, respecte i amor per la natura. Tindre actituds responsables per a cuidar, conservar i millorar la Terra i el seu entorn.
- * Nivell lector: Tenint uns bons resultats en la velocitat i comprensió lectora. Amb gust per la lectura.

Aprentatge

- * Autònoms en el seu aprenentatge: Lliures per a eixir de si mateixos a la cerca de la veritat. Potenciant el dinamisme de si mateixos, de les seues seguretats, encabotaments, modes “abandonant el còmode criteri... del “sempre s'ha fet així” per aconseguir ser audaços i creatius en esta tasca de repensar els objectius, les estructures i l'estil...”.
- * Gaudir de l'aprenentatge: Actitud positiva cap a l'aprenentatge de nous continguts, ganes d'aprendre i seguir una formació permanent i vital.