

INFORMACIÓ FACILITADA PEL CEIP ESTEPAR SOBRE EL PROCÉS DE MATRICULACIÓ

1. Cada família pot intentar matricular el seu fill/a en qualsevol centre públic o concertat però utilitzant una única instància que caldrà fer de forma telemàtica. **En el cas que es presente més d'una sol·licitud per al mateix alumne o alumna, no es tindrà en compte cap d'elles, i es procedirà a la seua escolarització en algun dels centres en els quals, una vegada finalitzat el procés d'admissió, queden llocs vacants.**
2. A cada alumne se li atorga una puntuació per a cadascuna de les 10 opcions elegides i s'ordena en una llista de cada escola en la qual està tot l'alumnat que ha elegit eixa escola en qualsevol opció. Els empats que, si és el cas es produïsqen, es resoldran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:
 1. Existència de germans o germanes matriculats en el centre.
 2. Pare, mare o tutors legals treballadors en el centre docent.
 3. Puntuació per la zona.
 4. Punts per la renda valenciana d'inclusió i després per la renda.
 5. Condició legal de família nombrosa.
 6. Punts per discapacitat.
 7. Família monoparental.
 - 8 . Sorteig efectuat per ordinador de la Conselleria d'educació en el qual es triaran les lletres a partir de la qual s'assignaran les places. Aquest any les lletres són «ZV» en el cas del primer cognom i «KA» en el cas del segon.
3. Si al xiquet/a no l'agafen en cap de les 10 primeres opcions, el sobre passa a la Comissió d'Escolarització i s'intenta escolaritzar en l'escola el més a prop possible del seu domicili on hi haja vacants.
4. No és cert que si només es fica una opció, és obligat donar-li eixa escola. Si no s'emplenen totes les opcions i no entra per la seua puntuació en cap de les elegides, no se li assignarà cap escola i caldrà emplenar altra sol·licitud i possiblement no se li assigne escola fins a setembre.
5. L'escola no pot recomanar la decisió que han de prendre els pares/mares, doncs cada any varia el nombre de persones que sol·liciten l'escola. Cada família caldrà que prenga la decisió que a ella li parega més adequada i que afronte els riscos que pot comportar.
6. Conselleria, una vegada assignada la puntuació i realitzat el sorteig, adjudica en l'ordre elegit per vostés en la instància en 1r, 2n, 3r... lloc, sempre que en eixe centre hi haja vacants disponibles.

Exemple:

200 alumnes demanen l'Estepar en qualsevol de les 10 opcions a elegir. Tots són ordenats per puntuació i als qui tenen la mateixa puntuació se'ls ordene segons els criteris de desempat.

Imaginen, per fer-ho més fàcil, que només hi ha 5 vacants:

- L'alumne nº1 té 20 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 1ª opció.
- L'alumne nº2 té 15 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 1ª opció.
- L'alumne nº3 té 10 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 1ª opció.
- L'alumne nº4 té 10 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 2ª opció.
- L'alumne nº5 té 10 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 5ª opció.
- L'alumne nº6 té 10 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 1ª opció.
- L'alumne nº7 té 10 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 1ª opció.
- L'alumne nº8 té 5 punts i ha elegit el CEIP Estepar en 3ª opció.
- L'alumne nº.....

En aquest cas, el sistema informàtic de Conselleria hauria ordenat els empatats a 10 punts, deixant-los com apareixen a la llista. Entrarien directament els 2 primers per ser la 1ª opció escollida i tenir els punts suficients. El nº3 també entra perquè hi ha 5 vacants.

Després, al nº4 se li miraria si ha entrat en l'escola demanada en 1ª opció. Si ho ha fet, desapareix de la llista del CEIP Estepar. Si no ha entrat a la seua 1ª opció, entra al CEIP Estepar.

El nº5, si no ha entrat en cap de les 4 opcions demanades anteriors al CEIP Estepar, sí entra en la nostra escola. Si el 4 o el 5 no entren al CEIP Estepar, quedaria un lloc i se'l quedaria l'alumne nº6.

Del nº7 en davant, passarien a les escoles demanades en les següents opcions.

INFORMACIÓN FACILITADA POR EL CEIP ESTEPAR SOBRE EL PROCESO DE MATRICULACIÓN

1. Cada familia puede intentar matricular a su hijo/a en cualquier centro público o concertado pero utilizando una única instancia que deberá presentar de forma telemática. En el caso de que se presente más de una solicitud para el mismo alumno o alumna, no se tendrá en cuenta ninguna de ellas, y se procederá a su escolarización en alguno de los centros en los que, una vez finalizado el proceso de admisión, queden puestos vacantes.
2. A cada alumno se le otorga una puntuación para cada una de las 10 opciones elegidas y se ordena en una lista de cada colegio en la que está todo el alumnado que ha elegido ese colegio en cualquier opción. Los empates que, en su caso se produzcan, se resolverán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los siguientes criterios:
 1. Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el centro.
 2. Padre, madre o tutores legales trabajadores en el centro docente.
 3. Puntuación por la zona.
 4. Puntos por la renta valenciana de inclusión y después por la renta.
 5. Condición legal de familia numerosa.
 6. Puntos por discapacidad.
 7. Familia monoparental.
 8. Sorteo efectuado por ordenador de la Conselleria de Educación en el que se elegirán las letras a partir de las cuales se asignarán las plazas. Este año las letras son "ZV" en el caso del primer apellido y "KA" en el caso del segundo.
3. Si al niño/a no lo cogen en ninguna de las 10 primeras opciones, el sobre pasa a la Comisión de Escolarización y se intenta escolarizar en el colegio más cercano posible a su domicilio dónde haya vacantes.
4. No es cierto que si solo se pone una opción, es obligado darle ese colegio. Si no se llenan todas las opciones y no entra por su puntuación en ninguna de las elegidas, no se le asignará ningún colegio y deberán rellenar otra solicitud y posiblemente no se les asigne colegio hasta septiembre.
5. El colegio no puede recomendar la decisión que deben tomar los padres/madres, puesto que cada año varía el número de personas que solicitan el colegio. Cada familia deberá tomar la decisión que a ella le parezca más adecuada y afrontar los riesgos que puede conllevar.
6. Conselleria, una vez asignada la puntuación y realizado el sorteo, adjudica en el orden elegido por ustedes en la instancia en 1º, 2º, 3º... lugar, siempre que en ese centro haya vacantes disponibles.

Ejemplo:

200 alumnos piden el CEIP Estepar en cualquiera de las 10 opciones a elegir. Todos son ordenados por puntuación y a los que tienen la misma puntuación se los ordena según los criterios de desempate.

Imaginen, por hacerlo más fácil, que solo hay 5 vacantes:

- El alumno nº1 tiene 20 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 1ª opción.
- El alumno nº2 tiene 15 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 1ª opción.
- El alumno nº3 tiene 10 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 1ª opción.
- El alumno nº4 tiene 10 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 2ª opción.
- El alumno nº5 tiene 10 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 5ª opción.
- El alumno nº6 tiene 10 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 1ª opción.
- El alumno nº7 tiene 10 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 1ª opción.
- El alumno nº8 tiene 5 puntos y ha elegido el CEIP Estepar en 3ª opción.
- El alumno nº.....

En este caso, el sistema informático de Conselleria habría ordenado los empatados a 10 puntos, dejándolos como aparecen en la lista. Entrarían directamente los 2 primeros por ser la 1ª opción escogida y tener los puntos suficientes. El nº3 también entraría porque hay 5 vacantes.

Después, al nº4 se le miraría si ha entrado en el colegio pedido en 1ª opción. Si lo ha hecho, desaparece de la lista del CEIP Estepar. Si no ha entrado en su 1ª opción, entra en el CEIP Estepar.

El nº5, si no ha entrado en ninguna de las 4 opciones pedidas anteriores al CEIP Estepar, sí entra en nuestro colegio. Si el 4 o el 5 no entran en el CEIP Estepar, quedaría un lugar y se lo quedaría el alumno nº6.

Del nº7 en adelante, pasarían a los colegios pedidos en las siguientes opciones.