

PROGRAMA ESPECIFIC PER A L'ALUMNAT REPETIDOR



C.E.I.P. Errando Vilar

Almassora

Aprovat en Claustre el 26 de maig de 2020

Pla específic per l'alumnat repetidor

1. OBJECTIUS

Millorar el rendiment acadèmic dels alumnes repetidors

Acompanyar i garantir per l'alumne repetidor la seua adaptació al nou grup.

2. PROFESSORAT IMPLICAT

Tutors/es

- Gestiona i fa el seguiment de cada un dels alumnes repetidors del seu grup.
- S'entrevista amb l'alumne i els seus pares.
- Facilita la implicació d'alumnes, famílies i professors.
- Dirigeix les sessions d'avaluació i els cicles on es parla del seu grup.
- Registra entrevistes fetes, acords presos, millores observades,...respecte dels seus alumnes.

El cap d'estudis (equip directiu)

- Convoca reunions necessàries (COCOPE) per parlar d'aquest tipus d'alumnes i per tal unificar criteris i organitzar les ajudes necessàries i possibles segons del que disposem (suports)
- S'encarrega de fer valoració en la memòria de fi de curs.
- Convoca equips docents (cicles) en sessions d'avaluació i d'altres que es consideren necessàries.

L'orientador/a

- Facilita informació sobre l'alumne repetidor.
- Dona suport i assessorament a tots els implicats en el treball amb l'alumnat repetidor.
- Col·labora en la implementació i seguiment del Pla.

El / la coordinador/a d'equip docent (cicle)

- Convoca i dirigeix les sessions del seu grup, entre elles les que fan referència a les mesures per a l'alumnat repetidor.
- Registrada en acta de reunió tot allò del que es parla i s'acorda al respecte.

Actuacions	Responsables	Temporització
Identificació i recollida de informació dels alumnes repetidors A les reunions d'avaluació finals, els tutors/es han fet signar als pares com a que són coneixedors de la repetició i les mesures que anem a aplicar per millorar el seu rendiment.	<i>Tutor/a del curs anterior</i> <i>Equip Directiu (supervisa)</i>	Fi de curs anterior (Juny)
Traspàs de la informació als nous tutors.	<i>Tutors curs anteriors</i> <i>Tutors actuals</i> <i>Secretaria</i>	Abans de l'inici de les classes
Planificació de mesures específiques pels alumnes repetidors (propostes de millora) a les programacions didàctiques	<i>Equips docents</i> <i>Cap d'estudis</i> <i>(propostes organitzatives en COCOPE)</i>	El més prompte possible al mes de setembre
Reunió del tutor/a amb la família (entrevista) Reunió individual a l'inici de curs per establir les línies d'actuació	<i>Tutors/es</i> <i>Famílies</i>	Setembre-octubre
Recollir informació rellevant del progrés i informar en les sessions d'avaluació	<i>Tutors/es</i> <i>Equips docents (cicles)</i> <i>Cap d'estudis</i>	Fi de cada trimestre
Revisió del procés ensenyament-aprenentatge sempre que siga necessari	<i>Tutors/es</i> <i>Equips docents (cicles)</i> <i>Cap d'estudis</i>	Al llarg del curs
Reunió del tutor/a amb la família (entrevista) Sempre que es considere necessari es sol·licitarà per part de la tutoria una reunió amb la família	<i>Tutors/es</i> <i>Famílies</i>	Al llarg del curs
Recollida d'informació rellevant sobre les dificultats dels alumnes repetidors del curs vinent	<i>Tutor/a del curs anterior</i> <i>Equip Directiu (supervisa)</i>	fi de curs (Juny)
Avaluació del Pla	<i>COCOPE</i>	Juny.

Aspectes a tindre en compte

- A la reunió de cicles i COCOPE inicial cal presentar els alumnes repetidors
- Al llarg del curs, a les reunions de cicles, s'ha de parlar de l'evolució dels alumnes repetidors (entre altres) i s'ha de fer constar a l'acta corresponent.
- Els aspectes concrets d'aquest Pla s'han d'incloure en la Programació General Anual (PGA) del centre.
- A la fi de curs cal fer les propostes de millora per al curs següent i incloure-les a la Memòria.

L'alumne/a _____ repetirà el _____ curs de Primària per la seua conveniència i per no haver aconseguit superar els criteris d'avaluació del centre.

Per aquest motiu s'intentarà que el curs vinent se li apliquen les següents mesures educatives:

- | | |
|--------------------------|--|
| ☐ | Reforç dins o fora de l'aula |
| ☐ | Assistència a grups de desdoblament |
| ☐ | ACI (Adaptació Curricular Individual NO significativa) |
| ☐ | ACIS (Adaptació Curricular Individual Significativa) |

De tot açó queda informat el pare/mare o tutor/a:

Sra. _____ .

Sr. _____ .

Signatura del pare

DNI:

Signatura de la mare

DNI:

Almassora a _____ d

de 20__

** Adjuntar aquest full a la documentació de l'alumne/a.*

PROGRAMA ESPECIFIC PER L'ALUMNE QUE NO PROMOCIONA

DADES DE L'ALUMNE

NOM I COGNOMS:

DATA NAIXEMENT:

TUTOR/A:

MESTRE/A SUPORT:

INFORME PSICOPEDAGÒGIC:

RAONS QUE JUSTIFIQUEN LA DECISIÓ DE NO PROMOCIÓ:
(nombrar àrees no aprovades)

SÍNTESI DE L'HISTORIAL ACADÈMIC: Suports rebuts anteriorment, àrees avaluades negativament...

MESURES CURRICULARS A MILLORAR

Proposta de ACI/ACI's per al proper curs (escriure en quines):

Continguts a prioritzar en les diferents àrees a millorar:

Canvis en la temporalització :

Adequació en la metodològiques proposades i en quines àrees:

Adaptacions al nou grup:

Adequació en l'avaluació:

Mesures organitzatives:

☐ **REFORÇOS DINS AULA**

☐ **DESDOBLAMENT**

☐ **GRUPS FLEXIBLES**

Atenció educativa proposada:

☐ **Mestre/a PT**

☐ **Mestre/a AiL**

☐ **Educador/a**

Altres necessitats:

SEGUIMENT DEL PROGRAMA

Valoració i acords adoptats per l'equip educatiu, orientador/a, reunions amb la família i consecució dels objectius de l'alumne

REUNIONS PER REVISAR LES MESURES PROPOSADES

DATA
PERSONES PRESENTS (MESTRES, PARES, ..)
TEMES TRACTATS
ACORDS

AVALUACIÓ DE L'ALUMNE

1a AVALUACIÓ	DATA
2a AVALUACIÓ	DATA
3a AVALUACIÓ	DATA
AVALUACIÓ FINAL	DATA