



PLA TRANSICIÓ IES ÀLVARO FALOMIR

PROGRAMA DE TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

1. INTRODUCCIÓ

El pas de primària a secundària és una transició que tots els alumnes han d'assumir i que comporta un canvi en el context educatiu que coincideix amb el canvi personal que experimenten a l'inici de l'adolescència. Així el pas de l'Educació Primària a l'Educació Secundària es converteix en un ritu de pas que és imprescindible realitzar amb èxit per a continuar progressant de forma positiva en el procés de socialització de l'alumnat i en el seu procés d'aprenentatge.

Este procés de transició s'ha d'iniciar en els centres d'Educació Primària. Seria la fase preparatòria en què l'alumnat i la família han d'assumir la idea del canvi de Centre de localitat i, inclús, de pràctica i cultura educativa.

En este canvi d'etapa, caldrà tenir en compte:

1. Necessitat de tancar una etapa positivament, la de l'escola primària, i de preparar-se per a la nova etapa. Necessitat d'estar informats de les característiques estructurals de l'ESO i de l'organització general de la vida de l'Institut.
2. Necessitat de sentir-se emocionalment ubicat en el seu grup de primer curs, mantindre alguns companys/es de referència, però obrir-se als nous companys/es. Projecte TEI.
3. Continuïtat en el seu procés d'aprenentatge d'educació primària, assumint un major grau de maduració de les competències bàsiques i els objectius de l'etapa.

Este canvi també és important per a les famílies, per la qual cosa és imprescindible que mares i pares tinguin informació sobre l'IES, els canvis que es van a produir, les necessitats a que cal donar resposta des de la família, el manteniment del contacte amb el Centre, ... i per això cal que s'assumisca per part de la família:

- a. La necessitat d'orientació sobre la situació escolar i personal del seu fill o la seua filla en la nova etapa.
- b. La necessitat d'estar informats de les característiques de l'ESO.
- c. La necessitat d'acollida en el nou centre i de contacte amb els tutors de primer amb l'equip docent i amb l'Associació de Mares i Pares.

Este procés de compromís familiar en la transició és importantíssim per a totes les famílies, però evidentment inclús més en el cas d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (n.e.s.e.).

Als centres de primària, el programa ajuda a institucionalitzar el tancament d'una etapa i dóna un sentit de continuïtat a l'avaluació final de 6é d'Educació Primària, a l'establir un procediment més personalitzat per a traspasar la informació, continguts i nivells assumits, dificultats en el procés d'ensenyança-aprenentatge de l'alumnat, problemes conductuals, ...

Al nostre IES el programa ha d'ajudar a mantindre un primer contacte positiu amb l'alumnat de nou ingrés i, per tant, assegurar una millor integració del nou alumnat, prevenint conflictes i aconseguint una bona adaptació.

2. MARC LEGAL

Tal i com ens indica la normativa vigent: Orde 46/2011 de 8 de juny, de la Conselleria d'Educació per la qual es regula la transició des de l'etapa d'educació primària a l'educació secundària obligatòria a la Comunitat Valenciana, la promoció de l'alumnat de sisè de primària a primer de secundària deurà estar avalada per un pla de transició.

3. OBJECTIUS

1. Preparar l'alumnat per a la transició de la primària a la secundària fent-los conscients del tancament d'una etapa i de l'inici d'una altra, donant-los elements per a interpretar açò en un marc que els permeta expressar emocions i sentiments i on ells siguen els protagonistes.
2. Donar a les mares i als pares una informació de primera mà. Resoldre dubtes i donar-los a conèixer una realitat a fi d'evitar prejudicis.²
3. Possibilitar la planificació del primer curs de secundària a partir del traspàs d'informació: previsió de necessitats educatives, agrupament de l'alumnat, elecció d'optatives ...
4. Facilitar un marc de treball comú que permeta la integració dels alumnes amb n.e.s.e. (necessitats específiques de suport educatiu).
5. Facilitar als mestres de primària un context de treball en que puguem concloure la seua acció tutorial, donant-li continuïtat.
6. Facilitar als tutors i al professorat de l'IES la informació necessària que permeta la integració i adaptació social de l'alumnat de nou ingrés.

4. COMPOSICIÓ EQUIP DE TRANSICIÓ

❖ Des de l'IES:

- Ø Equip directiu
- Ø Coordinadora de secundària
- Ø Cap de departament d'orientació
- Ø PT
- Ø Tutors i tutores de 1r
- Ø Tutors i tutores de 3r

❖ Des dels CEIPs:

- Ø Equip directiu
- Ø Tutors i tutores de 6é
- Ø Mestres de pedagogia terapèutica
- Ø Especialistes en orientació educativa

5. ACTUACIONS

ACTIVITAT	TEMPORITZACIÓ	RESPONSABLES
Coordinació IES Amb tutors/res del centres adscrits - Constitució de l'equip - Valorar Pla de transició - Planificació, calendari i actuacions	1r semestre 27 de setembre	Equips directius IES Equips directius CEIPs adscrits Coordinadora d'ESO Cap departament orientació PT Coordinadora convivència Tutors/res 6é
Reunió Pla de Convivència - Comparar els diferents plans de convivència dels CEIPs i IES per arribar a un consensuat	1r trimestre 18 octubre	Cap d'estudis Coordinadora ESO Coordinadora convivència
Reunió per traspasar informació i anàlisis alumnat	2n trimestre 17 gener	Vicedirectora Cap departament orientació Coordinadora ESO Tutors/res 6é
Jornades de portes obertes a l'alumnat del CEIP i famílies	3t trimestre 15 i 16 d'abril	Equips directius CEIPS Tutores i tutors sisè equip directiu IES Coordinadores: ESO Convivència TEI
Recollida informació rellevant - Informes psicopedagògics - Full d'informació tutories	2n trimestre 9 de maig	Cap departament orientació Vicedirectora Tutors/res 6é
Orientació a les famílies informant-los sobre característiques de l'ESO, organització de l'IES i procés de matriculació	3r trimestre 3,4,5,i 6 de juny	Director Coordinadora ESO
Reunió amb les famílies per informar dels programes del centre - TEI - Actuacions d'èxit: - Tertúlies literàries - Tertúlies dialògiques - Grups interactius	3r trimestre 3,4,5 i 6 de juny	Equip directiu Coordinadora ESO
Orientació personalitzada a pares i mares d'alumnes amb necessitats educatives especials	3r trimestre 7 juny	Departament d'Orientació de l'IES

5. AVALUACIÓ

Per a valorar el nivell de qualitat i eficàcia del Pla de Transició, és menester:

- Observació de l'adaptació de l'alumnat per part dels tutors i tutores.
- Valoració del clima de convivència en les respectives aules.
- Resultats d'adquisició de competències.
- Anàlisi de resultats de les enquestes al professorat i l'alumnat.

6. MEMÒRIA

Tal i com contempla la normativa vigent, l'equip de transició elaborarà anualment una memòria que contemplarà:

- Les actuacions del pla de transició
- El seu funcionament (adequat o deficitari)
- Justificació i anàlisi del resultat de les actuacions
- Propostes de millora