

PROJECTE EDUCATIU DE MENJADOR



**CEIP ERRANDO VILAR
ALMASSORA**

APROVAT EN CONSELL ESCOLAR DE 08-09 -17

INDEX

1. **INTRODUCCIÓ**
2. **MARC LEGISLATIU**
3. **CARACTERISTIQUES DEL CENTRE**

NIVELLS I AULES
HORARI
ESPAIS DEL CENTRE
RECURSOS DEL CENTRE
HUMANS
MATERIALS

4. **CARACTERISTIQUES DE L'ENTORN I NECESSITATS EDUCATIVES**
5. **USUARIS**
6. **OBJECTIUS DEL SERVEI**
7. **MODEL DE GESTIÓ**
8. **NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT**
9. **DRETS I DEURES**
10. **EL PROCÉS D'AVAUACIÓ**

1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Menjador CEIP Errando Vilar és el document que ha de guiar activitat del Menjador del centre.

Aquest projecte està inserit en el Projecte Educatiu del Centre (PEC) i, per tant, participa de la seua proposta integral que permet dirigir coherentment el procés d'intervenció educativa en el col·legi i en la prestació dels seus serveis

Els objectius que es plantegen no son aliens als del nostre PEC, més bé son una continuació dels mateixos, de forma que, qualsevol aspecte a treballar mentre es presta el servei de menjador, no està desvinculat de l'objectiu general, ni dels compromisos, ni de les finalitats del centre, totes elles replegades clarament en el document genèric.

Tot i que a l'hora d'elaborar aquest projecte ho fem des de l'anàlisi prèvia de les necessitats específiques de l'alumnat i del context escolar, socioeconòmic, cultural i sociolingüístic de la nostra població, no podem oblidar que hi ha objectius a treballar que marquen la pauta a seguir en tots els menjadors escolar de la comunitat.

Al igual que el nostre PEC, no s'ha de considerar, per tant, com un document burocràtic, sinó com el recull de principis fonamentals que han de guiar-mos cap a l'objectiu final d'educar.

Aquest Projecte de Menjador Escolar ha estat elaborat en el marc d'un debat participatiu dels diferents sectors implicats i ha estat aprovat pel Consell Escolar en data de 8 de setembre de 2017.

2. MARC LEGISLATIU

- *DECRET 122/2001, de 10 de juliol, del Govern Valencià, pel qual es regula el preu públic pel servei de menjador prestat pels centres d'ensenyança infantil de la Generalitat Valenciana. [2001/X6897]*
- *ORDE 47/2010, de 28 de maig, de la Conselleria de Educació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de titularitat de la Generalitat.*
- *ORDE 73/2010, de 27 de juliol, de la Conselleria d'Educació, per la qual se suspèn la vigència de l'Orde 47/2010, de 28 de maig, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres educatius no universitaris de titularitat de la Generalitat.*
- *ORDE 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar en els centres docents no universitaris de titularitat de la Generalitat dependents de la conselleria amb competència en matèria d'educació.*
- *Instruccions de 18 de setembre de la Direcció General de Centres Docents sobre el funcionament del servei complementari de menjador escolar en els centres docents de titularitat de la Generalitat per el curs 2012/ 2013.*
- *ORDRE 25/2016, de 13 de juny, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Especial de la Comunitat Valenciana.*

3. CARACTERISTIQUES DEL CENTRE

NIVELLS I AULES

El Centre consta actualment amb 6 unitat d'Infantil (dos unitats de 3, 4 i 5 anys) i 12 unitats de primària (2 unitats per nivell des de primer fins a sisé). A més compta amb dos unitats de Pedagogia Terapèutica, un psicòleg a temps parcial que depent de l'SPE al qual estem adscrits i un logopeda. Depenent de les necessitats educatives, el nombre de llocs de treball i/o aules habilitades poden variar d'un curs a un altre.

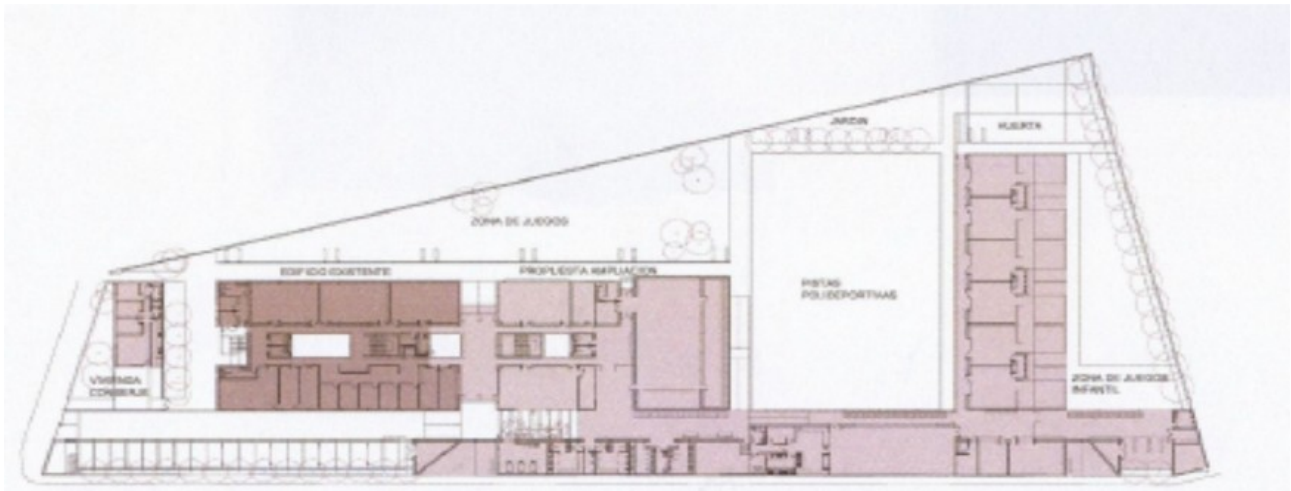
HORARI

L'horari del centre és l'aprovat pel Director General de Política Educativa el 27 d'abril de 2017, quedant diferenciat els mesos de setembre i juny dels que van d'octubre a Maig. Aquesta diferenciació en l'horari lectiu també implica que el servei de Menjador es realitzi en jornada diferent. Així:

<i>horari de setembre i juny</i>	<i>horari d'Octubre a maig</i>	
<i>jornada continua</i>	<i>jornada continua</i>	
9:00-13:00 HORARI LECTIU	9:00-14:00 HORARI LECTIU	
13:00-15:00 MENJADOR	14:00-15:30 MENJADOR: dinar	
	15:30-17:00 MENJADOR: activitats (alumnat de menjador)	15:30-17:00 Alumnat que no faça ús del menjador -ACTIV. OFERTA OBLIGATÒRIA GRATUÏTES

ESPAIS DEL CENTRE

El centre Errando Vilar el forma un edifici de dues plantes on s'imparteix l'educació primària i una altre edifici, sols de planta baixa on s'imparteix educació infantil. Aquestos dos edificis estan separats físicament pel pati i pistes esportives així com pels vestuaris, aseos exteriors i pel menjador i la cuina. Ocupa aproximadament uns 9.000 m2.



A l'edifici de primària tenim a la planta baixa, a més de les aules i despatxos d'ús del professorat, les aules d'ús comú com són l'aula taller, l'aula d'informàtica, l'aula de música, aula de AïL, aula de Religió, aula de Compensatòria, aula de Reforç, biblioteca i dues aules d'anglès. A més a més hi ha aseos tant per a l'ús de l'alumnat com del professorat. En aquesta planta també hi ha adossat el gimnàs i les mini pistes del joc de pilota valenciana.

La planta de dalt està destinada a les aules des de primer fins a sisé. A més a més hi ha dues aules més menudes on s'imparteix la pedagogia terapèutica.

D'aquest edifici naix un passadís que arribà fins a l'edifici de infantil que consta de 6 aules, una sala multiusos, una de petit grup de reforç i una sala de mestres.

Entre els dos pavellons, trobem les tres mini pistes d'esport. Cada pavelló disposa de zona d'esbarjo. També hi ha una zona per a l'hort escolar.

El menjador escolar està ubicat entre els dos edificis de les diferents etapes i enfront mateix de les pistes d'esport.

El menjador està concebut per a 200 alumnes segons plànols, però la realitat és un altra i, per tal d'oferir un servei digne, educatiu, de qualitat i que facilite aspectes tan significatius com la convivència i el respecte, s'ha optat sempre per oferir un servei en dos torn i amb pocs alumnes. Tot i això, en el primer torn sempre entren a dinar l'alumnat d'educació infantil i els de primer i segon de primària. Depenent del nombre de comensals, aquest torn s'amplia a més alumnes o es deixa sols amb aquestos alumnes.

Aquest paràmetres, en casos excepcionals, poden variar en nombre i distribució sempre que les necessitats ho requerisquen per tal de facilitar el servei a tot el món.

RECURSOS DEL CENTRE

RECURSOS HUMANS:

El nostre equip docent (llocs de treball) està format per 28 mestres.

LLOCS/PUESTOS

	E. Inf/ E. Inf	E.P./ E.P.	Anglès/ Inglés	E. Física/ E. Física/	Música/ Música	P. T. P. T.	A. L. A. L.
Curs/curso 2016 - 2017 Cat :	8	11	2	2	1	1	1
Acc. Compensat	0	1	0	0	0	1	0
Orde de Plantilles/ Orden de Plantillas:	8	12	2	2	1	2	1
Curs/curso 2017 - 2018 Cat:	8	12	2	2	1	1	1

A més, depenent del nombre d'alumnes i dels programes/projectes que hi apliquem, ampliïm la plantilla amb:

- un professional de l'SPE (un psicòleg)
- un mestre/a de religió
- mestres extraplantilla d'especialitats varies: AiL, Anglès,...

Dir també que al centre treballa personal no docent:

- 1 conserge: contractat per l'Ajuntament
- aprox. 2 cuiners/es i 8 educador/es: per part d'una empresa del sector de l'hoteleria, contractat/da pel centre
- aprox. 3 netejadors/es: per part d'una empresa del sector de la neteja, contractat/da per l'Ajuntament
- monitors/es de l'escola matineria: contractats/des per l'Ajuntament
- monitors/es d'activitats extraescolars: contractats/des per una empresa del sector de temps lliure/clubs..... per part de la AMPA, Ajuntament i/o altres empreses sense ànim de lucre

El número de persones no docents que treballen al centre dependrà cada curs de les necessitats en quan a infraestructures i nombre d'alumnes a atendre entre altres.

RECURSOS MATERIAIS:

El centre està perfectament dotat amb material fungible i inventariable. Cal dir que a la dotació específica que ja teníem, se li va afegir tota la dotació de col·legi nou en l'any 2009 a més de les compres que durant els darrers cursos hem anat fent; per la qual cosa podem dir que estem perfectament equipats. Així, i pel que fa a la cuina i menjador, disposem de l'última tecnologia i mesures de seguretat. El material fungible (plats, gots, cobert, fonts,...) va reposant-se a mesura que es necessita. El material inventariable està a la disposició de l'empresa que cada curs gestiona el menjador i, tot el que es trenca o cal reposar, corre a càrrec d'ella.

4. CARACTERISTIQUES DE L'ENTORN I NECESSITATS EDUCATIVES

En el nostre PEC estan definides les característiques de la nostra població escolar. De tota manera i fent un resum podrien dir que els trets més importants a tindre en compte son:

- Famílies amb dintre d'un nivell socio-econòmic mitja-baix
- Estem en una zona de la perifèria de la població.
- L'absentisme escolar encara està present en el centre, tot i que s'ha reduït a nivell poc significatiu
- La llengua de comunicació dels pares entre ells i els fills és majoritàriament el castellà (en pocs casos el valencià). I aquells que son estrangers, utilitzen diàriament la seua pròpia llengua en família. És per això que som un centre de línia valenciana PPEV fins el curs 16-17 i a partir del 17-18, Programa d'Educació Plurilingüe nivell avançat 1.
- L'analfabetisme parental s'ha reduït considerablement.
- L'actual crisi econòmica es fa notar molt més en les nostres famílies
- La meitat dels xiquets del centre, en eixir d'escola, juguen habitualment al carrer, parc o plaça i en el mateix percentatge l'alumnat practica algun tipus d'esport. Molt poc d'alumnat du a terme activitats artístiques i/o culturals.
- No es fomenta per norma general els hàbits d'estudi.
- El 48 % de les famílies reconeixen que no dediquen el temps suficient als sus fills, però si el que creuen necessari. Un 4 % reconeix que sols els dedica els caps de setmana.

Una gran part de les famílies que acull la nostra població tenen uns per nivells acadèmics baixos però també, amb unes mancances d'alimentació i higiene bastant considerables. Moltes famílies, estaven en situació molt precària abans de la darrera crisi econòmica i ara encara ho estan més. Hi tenim xiquets/es (per sort no molts) que no poden fer ni les 5 menjades diàries, no poden, en alguns casos , portar roba en condicions i la higiene en altres casos es preocupant. A més, de vegades tenim també de forma puntual problemes de socialització.

Al nostre centre hi ha una mitjana diària de comensals de 170-180 dels quals uns 120 tenen ajuda assistencial de menjador.

Per tant, les necessitats dels pares son moltes:

- alimentació dels seus fills
- hàbits higiènics
- hàbits saludables
- ajuda acadèmica
- integració social

El nostre menjador serà doncs un espai de temps on, al igual que en tot el centre i en tot moment, es faci una aposta per aquell aspectes que afavorisquen aquestes necessitats, tenint en compte que, aquells alumnes que necessiten d'una atenció més concreta (minories, nou-vinguts, alumnat amb n.e.e.,...) tinguen en els responsables del menjador i monitors-educadors una ajuda constant per conjuntament amb la resta de la comunitat puguen assolir millores de tota índole: socials, higièniques,...

5. USUARIS

Tots els alumnes matriculats al centre poden fer ús del menjador, per a la qual cosa, els pares o tutors tindran que sol·licitar aquest servici amb una instància normalitzada que facilitada pel centre. Aquesta sol·licitud es farà durant la primera quinzena del mes de setembre. Cas de l'alumnat que s'incorpora per primera vegada al centre iniciat el curs, les famílies sol·licitaran el servici de menjador presentant la instància juntament amb el document de formalització de la matrícula.

La selecció i admissió de l'alumnat usuari del servici de menjador en el cas de l'existència de més sol·licituds que places disponibles i, seguint el que marca l'article 7 de l'ordre 53/2012, correspon al Consell Escolar del centre el qual, per a cada curs escolar, farà la selecció i admissió de l'alumnat sol·licitant, tenint en compte que el fet que en el curs anterior s'haja sigut usuari del servici de menjador no pressuposa que ho siga per als cursos escolars següents.

El Consell Escolar resoldrà aquelles reclamacions que es presenten respecte d'això, respectant el següent orde de preferència, per a la qual cosa haurà de comprovar la documentació justificativa que es troba en poder del centre docent i l'aportada pels interessats:

- a) Alumnat usuari del transport escolar beneficiari de l'ajuda de menjador.
- b) Alumnat beneficiari d'ajuda assistencial de menjador.
- c) Alumnat usuari del transport escolar sense benefici d'ajuda de menjador.
- d) Alumnat els pares o tutors legals del qual treballen, o, en el cas de famílies monoparentals, que el pare, la mare, tutor o tutora tinga incompatibilitat del seu horari laboral amb l'horari escolar de l'alumne.
En este cas, per a justificar-ho, s'ha de presentar declaració jurada i certificació suficient on conste la incompatibilitat d'horaris.
- e) Alumnat ordenat, de major a menor, segons el nombre de germans i germanes que estan matriculats en el centre docent i per als quals es vol utilitzar el servici de menjador.
- f) Alumnat d'altres centres docents pròxims que no tinguen servici de menjador, seguint la prioritització establida amb anterioritat i amb la necessària autorització de la direcció territorial competent en matèria d'educació.
- g) Personal docent i no docent que preste servicis en el centre docent.

En cas d'empat, es farà sorteig públic entre les famílies sol·licitants, i accediran al servici de menjador tots els fills i filles que pertanyen a la mateixa unitat familiar per als quals es va sol·licitar el servici.

El Consell Escolar farà públic la llista d'admesos i suplents, ordenada segons els criteris de prioritització, en el tauler d'anuncis del centre, amb anterioritat al primer dia lectiu del mes d'octubre. Amb els no admesos es constituirà una llista d'espera ordenada segons els criteris anteriors. Esta llista tindrà una vigència d'un curs acadèmic.

El procediment de selecció i admissió de l'alumnat haurà d'haver finalitzat amb anterioritat al primer dia lectiu del mes d'octubre, sense perjudici que, excepcionalment, durant el curs escolar s'hagen de produir incorporacions davant de la necessitat d'admetre alumnat adscrit al centre després de la iniciació del curs.

6. OBJECTIUS DEL SERVEI

Els objectius generals són:

- ☞ Oferir una alimentació adequada, sana, equilibrada i completa als alumnes del menjador.
- ☞ Fer que l'espai del migdia siga un espai educatiu.
- ☞ Treballar per dur a terme accions cap a una millor organització i gestió del servei.

Per fer possible tot açò, cal oferir:

- Una qualitat en els recursos humans: planificar, posar en pràctica i avaluar la programació entre tots els implicats en el programa.
- Una qualitat dels menús: vigilar que el servei siga el que ens van proposar i fer les peticions de millores adients a l'empresa.
- Una qualitat de l'atenció als alumnes: planificar, avaluar i reajustar el treball amb els alumnes pel que fa a activitats i treball d'hàbits i valors.
- Una qualitat de l'atenció als pares i mares: informar als pares.

Les objectius concrets es desenvoluparan en la Programació Anual de Menjador escolar que, tots els anys es presentarà per tal de ser aprovada pel Consell Escolar.

7. MODEL DE GESTIÓ

El servei de menjador escolar pot gestionar-se per algun dels models següents:

- a) Gestió directa prestada, ja siga pel mateix centre o per qualsevol altre mitjà propi de la Generalitat.
- b) Conveni subscrit amb altres administracions, ens públics, o persones jurídiques sense ànim de lucre, sempre que reunisquen les condicions de capacitat, aptitud professional i higienicosanitàries necessàries per a la prestació del servei.
- c) Contractació del servei en la forma determinada per la normativa que regula la contractació en el sector públic. Amb l'objecte de formalitzar la contractació del servei de menjador escolar, a l'empara de la present orde es convocarà un procediment de licitació de conformitat amb el que disposa la normativa aplicable a la contractació en el sector públic.

El nostre centre, com que compta amb cuina pròpia, contracta anualment el servei tant per a l'elaboració del menjar en el centre com el servei d'educadors/monitors del servei.

8. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

En general, l'organització i funcionament del centre, com el de qualsevol altres, dependrà anualment tant de l'horari com del número d'alumnat que faça ús i dels educadors (ràtio alumne/monitor).

Pel que fa a l'horari del menjador, en els mesos de Setembre i Juny, el menjador es desenvoluparà des de les 13:00 fins les 15:00 h., amb un o dos torns, depenent del nombre d'alumnes que en facen ús.

Durant els mesos d'octubre a maig, l'horari és de 14:00 a 15:30 h. i funcionarà en 2 torns per menjar de 45 minuts aproximadament cadascú (quan el nombre de comensals siga superior a 140-150 alumnes). Quan hi hagen dos torns, aquestos poden sofrir variacions respecte de l'alumnat que dina en el primer i/o segon, depenent del nombre de comensals per nivell, de forma que els alumnes de tercer o quart, per exemple, poden entrar en un grup o en un altre per compensar ràtios. Tot seguit, aquells alumnes que no abandonen el centre a les 15:30h. poden quedar-se fent les activitats programades de menjador escolar fins les 17:00h. Cas que el nombre d'alumnes que es queden al menjador siga molt limitat i es poguera fer un únic torn, a les 15:00h. seria la primera possibilitat d'arreglar als alumnes que ja han dinat i, la resta a les 17:00h. si volen que es queden a fer les activitats de menjador.

El període d'atenció a l'alumnat beneficiari de menjador tindrà una duració màxima de 3 hores d'Octubre a Maig, situades en acabar la jornada lectiva. Des de l'eixida de les classes i en este període, l'alumnat està atès en tot moment pels monitors de menjador, que els acompanyaran en les activitats anteriors i posteriors, com també durant el dinar.

Respecte de les ratios, la normativa actual (ORDE 53/2012 i Instruccions de 18 de setembre del curs 12-13), disposen que per etapa el nombre de monitors/es de menjador ha de complir aquestes ràtios:

- Educació Infantil de 3 anys: 1 monitor o monitora per cada 15 alumnes o fracció superior a 8.
- Educació Infantil de 4 i 5 anys: 1 monitor o monitora per cada 20 alumnes o fracció superior a 10.
- Educació Primària i primer cicle de Secundària: 1 monitor o monitora per cada 30 alumnes o fracció superior a 15
- Educació especial i alumnes amb necessitats educatives especials, escolaritzats en règim ordinari: 1 monitor o monitora per cada 6 alumnes o fracció igual o superior a 1.

La contractació de monitors/es efectuada podrà reduir-se quan per motius de la disminució d'alumnat del centre durant el curs, la plantilla de monitors/es passe a estar sobredimensionada. Aleshores, es podrà modificar els contractes corresponents per adaptar la plantilla a les necessitats reals del centre.

INFANTIL 3 ANYS			
PRIMER TORN	ACTIVITAT	ESPAI	MONITOR ACTIVITAT MENJADOR/EXTRAESCOLAR
14:00 a 14:05	Hàbits d'higiene	AULA	
14:05 a 14:45	Hora per a menjar	MENJADOR	
14:45 a 15:00	Hàbits d'higiene	ASEO - PATI	
15:00 a 15:30	Descans i preparació per anar a casa	REBEDOR INF-PRIM	
15:00 a 16:00	Descans (sesta)	AULA MULTIPLE	
16:00 a 16:45	Activitats Pla de Menjador	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:45 a 17:00	Replegar i preparació per anar a casa	REBEDOR INF-PRIM	

INFANTIL 4 i 5 ANYS			
PRIMER TORN	ACTIVITAT	ESPAI	MONITOR ACTIVITAT MENJADOR/EXTRAESCOLAR
14:00 a 14:05	Hàbits d'higiene	AULA	
14:05 a 14:45	Hora per a menjar	MENJADOR	
14:45 a 15:00	Hàbits d'higiene	ASEO - PATI	
15:00 a 15:30	Descans i preparació per anar a casa	REBEDOR INF-PRIM	
15:30 a 16:00	Activitats de tranquil·litat i entrenament cognitiu	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:00 a 16:45	Activitats Pla de Menjador	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:45 a 17:00	Replegar i preparació per anar a casa	REBEDOR INF-PRIM	

PRIMÀRIA 1r , 2n i 3r			
PRIMER TORN	ACTIVITAT	ESPAI	MONITOR ACTIVITAT MENJADOR/EXTRAESCOLAR
14:00 a 14:10	Hàbits d'higiene	ASEO - MENJADOR	
14:10 a 14:45	Hora per a menjar	MENJADOR	
14:45 a 15:00	Hàbits d'higiene	ASEO - MENJADOR	
15:00 a 15:30	Descans i preparació per anar a casa	REBEDOR PRIM	
15:30 a 16:00	Activitats de tranquil·litat i entrenament cognitiu	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:00 a 16:45	Activitats Pla de Menjador	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:45 a 17:00	Replegar i preparació per anar a casa	REBEDOR PRIM	

PRIMÀRIA 4t,5è i 6è			
SEGON TORN	ACTIVITAT	ESPAI	MONITOR ACTIVITAT MENJADOR/EXTRAESCOLAR
14:00 a 14:40	Activitats de tranquil·litat i entrenament cognitiu	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
14:40 a 14:45	Hàbits d'higiene	ASEO - MENJADOR	
14:45 a 15:20	Hora per a menjar	MENJADOR	
15:20 a 15:25	Hàbits d'higiene	ASEO - MENJADOR	
15:25 a 15:30	Preparació per anar a casa	REBEDOR PRIM	
15:30 a 16:00	Activitats de tranquil·litat i entrenament cognitiu	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:00 a 16:45	Activitats Pla de Menjador	A CONCRETAR SEGONS DIA/GRUP	ACTIVITAT SEGONS GRUP I DIA DE LA SETMANA
16:45 a 17:00	Replegar i preparació per anar a casa	REBEDOR PRIM	

Les activitats que cada curs es programaran dintre del Pla Anual de Menjador i, tindran d'entre altres, les següents característiques

- ✓ Començaran a Octubre i finalitzaran a Maig
- ✓ Independentment de fer un torn o dos, es realitzaran de 15:30h. a 17:00h. i combinaran activitats més relaxades (immediatament abans i després de dinar) amb d'altres més actives.
- ✓ Facilitaran el desenvolupament integral de la personalitat dels xiquets.
- ✓ Estaran en consonància amb el nostre PEC,.
- ✓ Fomentaran el valencià i, per tant, serà aquesta la llengua vehicular en totes elles.
- ✓ Tindran un enfocament lúdic-formatiu, però mai curricular.
- ✓ En cap d'elles es discriminarà per raons de gènere, religió, cultura, nivell econòmic, minusvalidesa,...Seran clarament inclusives.
- ✓ Poden sofrir modificacions segons la demanda, la necessitat d'introduir millores, per tal de millorar objectius/expectatives, per falta de personal qualificat,...
- ✓ És tindrà en compte la ràtio establerta per la normativa actual.
- ✓ El pares, d'Octubre a Maig, poden arreplegar al seus fills a les 15:30 (aleshores no faran les activitats de menjador) o a les 17:00 h.

Aquesta és una proposta tipo:

DESCRIPCIÓ D'ACTIVITATS TIPUS:

- La mig hora de **15:30 a 16:00** les activitats van a ser:

- Literatura i Contacontes
- Relaxació i estimulació sensorial
- Entrenament d' habilitats cognitives

- Les activitats a realitzar de **16:00 a 17:00** seran:

▪ **iInturActual:**

Objectiu: que els alumnes desenvolupen i augmenten les habilitats socials generant cohesió grupal . Es treballaran temàtiques com el mediambient, l'assetjament , la sostenibilitat alimentària, la vida sana, tradicions i cultura locals,...

Activitats: Interpretació d'obres de teatre, musicals i/o role playings, ..

▪ **iInturCree!**

Objectiu: promoure la creativitat a la vegada que afavorim una conscienciació envers el mediambient , el consum excessiu,...

Activitats: activitats manipulatives amb materials reciclats (pintura, papiroflexia, creació de jocs, concursos d' idees creatives, manualitats, etc).

▪ **iInturcreix!**

Objectiu : Afavorir el coneixement de l'agricultura així com fomentar el respecte, el treball en equip, la necessitat d'una agricultura sostenible,....

Activitat: Els alumnes es familiaritzaran amb els processos de l'agricultura i la a temporalitat dels productes

▪ **iInturApren!**

Objectiu : Que l'alumne done importància als hàbits saludables com una bona alimentació o uns bons hàbits higiènics

Activitat: vore els components dels refrescos amb sucre, vore que és el que passa quan no es porta una dieta saludable,...les conseqüències dels gèrmens si no ens rentam les mans, la càries,...

▪ **iInturJuga!**

Objectiu: Evitar el sedentarisme afavorint la psicomotricitat /mobilitat dels alumnes

Activitat: activitats i jocs cooperatius , algun campionat esportiu per augmentar el rendiment i l'estat físic.

A més i , durant el curs s'anirà completant aquestes activitats amb altres com: **Tallers gastronòmics, Gymkhanas, Inturshow (festival de talents) i Concurs anual artístic**

9. DRETS I DEURES

El centre disposa del seu Reglament de Règim Intern (RRI) , aprovat a Setembre del curs 2017-2018, i que conté la normativa bàsica sobre convivència en els centres docents (DECRET 39/2008, de 4 d'abril, del Consell, sobre la convivència en els centres docents i sobre els drets i deures de l'alumnat, pares, mares, tutors o tutores, professorat i personal d'administració i servicis).

El RRI és una norma interna que inclou el conjunt d'objectius, principis, drets, responsabilitats i normes pels quals es regula la convivència de tots els membres de la comunitat educativa.

A més a més, recull el conjunt de normes que regulen el funcionament del nostre centre, i garanteix l'adequada coordinació de totes les persones que formen la comunitat educativa (professors/es, alumnes, personal d'administració i serveis i mares/pares d'alumnes).

Tota comunitat humana necessita una sèrie de normes que regulin el seu funcionament. L'acceptació d'aquestes normes per part de tots els seus components fa que la convivència sigui més fluida i que es puguin dur a terme els objectius que persegueix la organització.

En el RRI del centre, en el seu apartat 3, estan clarament definits els drets i deures dels alumnes, dels professors, dels pares i del personal del PAS. En el punt 4 s'estableixen les normes de convivència on, hi ha un apartat concret pel que fa al menjador escolar. En ell queda clarament exposat que els drets i deures per als diferents sectors de la comunitat pel que fa al menjador escolar, son els mateixos que els del centre i, per tant, a l'hora d'aplicar les sancions, es tindrà també en compte aquest reglament general.

De forma més concreta, l'article 11 de l'Orde 53/2012 parla dels Drets i deures de l'alumnat usuari del servici i de les seues famílies

Aquestos drets son:

- a) Rebre una dieta equilibrada i saludable.
- b) Rebre orientacions en matèria d'educació per a la higiene i la salut i d'adquisició d'hàbits alimentaris i socials.
- c) Participar en les activitats educatives programades.
- d) Rebre, si és procedent, les ajudes assistencials per a la prestació del servici, d'acord amb la normativa vigent.

La resta d'usuaris (Professors, educadors, ...) tindran dret a rebre una dieta equilibrada i saludable.

Per altra part, les obligacions son:

- a) Acceptar i respectar el projecte educatiu del menjador.
- b) Observar un comportament adequat segons les normes de convivència.
- c) Respectar el personal que presta el servici i complir les seues orientacions.
- d) Mostrar respecte i consideració cap a la resta de l'alumnat usuari.
- e) Respectar les instal·lacions i utilitzar adequadament el mobiliari i el parament.
- f) Participar en les activitats educatives programades.

Pel que fa als pares, dir que tenen dret a ser informats periòdicament de la programació de menús del servici de menjador. Estan obligats a :

- a) Abonar la quantia que els corresponga pel cost del servici.
- b) Respectar el projecte educatiu del menjador.

10. EL PROCÉS D'AVALUACIÓ

L'Orde 53/2012, de 8 d'agost, en el seu art.15 estableix que és competència del Consell Escolar del centre la planificació i desenrotllament del projecte educatiu de menjador i del programa anual de menjador. A més entre d'altres, les seues competències son les de:

- supervisar l'organització i l'activitat general del menjador escolar, així com els aspectes administratius i funcionals del servici i, promoure, si és el cas i de conformitat amb els termes contractuals, la renovació de les instal·lacions i equipament, i vigilar-ne la conservació i la higiene.
- Supervisar els menús que se servisquen en el menjador escolar pel que fa a la qualitat i varietat dels aliments, i comprovar que siguen adequats per a una alimentació sana i equilibrada de l'alumnat.
- En cas d'insuficiència de places en el menjador escolar, decidir sobre l'admissió al dit servici de l'alumnat, d'acord amb els criteris de prioritat establits en la present orde.

En el si del Consell Escolar del centre es constitueix una comissió encarregada del seguiment i control del menjador escolar (art. 16). Aquesta té la funció principal de dirimir les possibles qüestions que puguen sorgir en el funcionament del servici de menjador escolar, per a la qual cosa ha de tindre coneixement i informació de tots els aspectes relacionats amb el servici.

La direcció del centre i el/la responsable del menjador, son les persones que estan dia a dia supervisant el menjador escolar en tots els seus aspectes: organitzatius, disciplina, econòmic,...

La comissió de menjador es reunirà:

- a l'inici de curs per programar-lo
- una volta a la fi de cada trimestre per valorar tot els aspectes del funcionament.
- sempre que aixi siga necessari a instància de la direcció, o de qualsevol dels sectors

La seua valoració serà elevada al Consell Escolar per tal d'elaborar la memòria final de menjador.