

PLA DE FORMACIÓ DAVANT EMMERGÈNCIES  
DE PROTECCIÓ CIVIL



# PLA DE FORMACIÓ DAVANT EMMERGÈNCIES DE PROTECCIÓ CIVIL



REALITZAT 24/04/2026

## PLA DE FORMACIÓ DAVANT EMERGÈNCIES DE PROTECCIÓ CIVIL

### CEIP El Trinquet de Pedreguer (Alacant)

#### JUSTIFICACIÓ

El centre educatiu constitueix un espai clau per a la formació en cultura preventiva. Atesa la ubicació geogràfica (zona amb risc d'episodis meteorològics intensos, incendis forestals i possibles emergències tecnològiques), es considera imprescindible dotar l'alumnat de competències per a la prevenció i actuació davant emergències.

Aquest pla integra la **cultura preventiva** dins del currículum, treballant competències clau:

- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
- Competència ciutadana
- Competència en consciència i expressió cultural (valors)
- Competència en comunicació lingüística

A més, incorpora:

- Educació emocional
- Pensament crític (especialment davant la desinformació)
- Aprenentatge basat en situacions reals

#### 1. MARC NORMATIU

Aquest pla s'emmarca en:

- Llei 13/2010 de Protecció Civil i Gestió d'Emergències
- Pla Territorial d'Emergències de la Comunitat Valenciana
- Normativa estatal sobre autoprotecció en centres educatius
- Directrius de la Conselleria d'Educació i Emergències 112 CV

#### 2. OBJECTIUS DEL PLA

## **Objectiu general**

Desenvolupar en l'alumnat, professorat i comunitat educativa competències bàsiques per a la prevenció, autoprotecció i actuació davant emergències.

## **Objectius específics**

- a) Conèixer els diferents riscos de protecció civil.
  
- b) Comprendre les conseqüències dels riscos per a les persones i la comunitat.
  
- c) Prendre consciència de la importància de la prevenció i autoprotecció.
  
- d) Saber actuar per evitar o minimitzar danys.
  
- e) Reforçar habilitats per a la vida (resiliència, presa de decisions, autocontrol).
  
- f) Fomentar valors: solidaritat, responsabilitat, respecte, participació.
  
- g) Implicar tota la comunitat educativa en la cultura preventiva.

## **3. DESTINATARIS**

- Alumnat d'Educació Infantil i Primària
- Professorat
- Personal no docent

## **4. METODOLOGIA**

- Aprenentatge actiu i vivencial (simulacres, jocs, role-playing)
- Adaptació a l'edat de l'alumnat

- Treball transversal en àrees curriculars
- Coordinació amb serveis externs (112, policia local, bombers)
- Enfocament emocional i de suport psicològic

## **5. CONTINGUTS DE LA FORMACIÓ**

### **5.1. CONTINGUTS GENERALS**

#### **a) Prevenció i sistemes d'emergència**

- Coneixement del telèfon d'emergències 112
- Sistemes d'alerta (sirena, avisos meteorològics, apps)
- Diferenciar informació fiable i desinformació

#### **b) Identificació de riscos**

- Entorn escolar i municipal (Pedreguer)
- Conductes segures en aglomeracions
- Gestió emocional davant emergències

### **5.2. RISCOS ESPECÍFICS I ACTUACIÓ**

#### **1. Inundacions i riscos costaners**

- Sensibilització: episodis DANA a la Comunitat Valenciana
- Prevenció: evitar zones inundables, no travessar barrancs
- Actuació: pujar a zones elevades, seguir indicacions oficials

#### **2. Terratrèmols, maremots i tsunamis**

- Sensibilització: risc moderat però existent
- Prevenció: identificar zones segures
- Actuació: protegir-se (baix taula), evacuar ordenadament

#### **3. Risc volcànic**

- Sensibilització: risc baix a la CV però important a nivell educatiu

- Prevenció: protecció respiratòria
- Actuació: seguir instruccions oficials

#### ☁️ □ 4. Fenòmens meteorològics adversos

- Sensibilització: tempestes, calor extrema, vents forts
- Prevenció: evitar exposició, hidratació
- Actuació: refugiar-se en espais segurs

#### 🔥 5. Incendis forestals

- Sensibilització: alt risc en zones forestals pròximes
- Prevenció: no fer foc, respecte mediambiental
- Actuació: evacuació, protecció respiratòria

#### ⚠️ □ 6. Riscos tecnològics

- Sensibilització: transport de mercaderies perilloses
- Prevenció: reconeixement de senyals ADR
- Actuació: confinament o evacuació segons indicacions

### **6. ASPECTES TRANSVERSALS PER A TOTS ELS RISCOS**

Per a cada risc es treballarà:

a) Sensibilització i consciència del risc

b) Conseqüències individuals i col·lectives

c) Mesures de prevenció

d) Autoprotecció individual i col·lectiva

e) Normes de seguretat i senyalització

## **7. ACTIVITATS FORMATIVES**

### **TEMPORALITZACIÓ PER CURSOS**

#### **ANUAL (DETALLADA)**

##### **Trimestre Activitats clau**

- |    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1r | Introducció riscos + senyalització |
| 2n | Treball riscos específics          |
| 3r | Simulacres + projecte final        |

#### **EDUCACIÓ INFANTIL**

- 1r trimestre:
  - Identificació de senyals bàsiques
  - Què és una emergència
- 2n trimestre:
  - Simulacre d'evacuació (guiat)
- 3r trimestre:
  - Hàbits de seguretat (foc, calor, aigua)

#### **1r CICLE DE PRIMÀRIA (1r–2n)**

- T1: Emergències i telèfon 112
- T2: Inundacions i meteorologia
- T3: Simulacre + emocions

#### **2n CICLE DE PRIMÀRIA (3r–4t)**

- T1: Identificació de riscos locals
- T2: Incendis forestals i prevenció

- T3: Riscos tecnològics i simulacre

### **3r CICLE DE PRIMÀRIA (5é–6é)**

- T1: Sistemes d'alerta i desinformació
- T2: Terratrèmols i emergències complexes
- T3: Simulacre complet + avaluació

### **ACTIVITATS DE CENTRE**

- Simulacres d'evacuació (mínim 2 anuals)
- Tallers amb Protecció Civil i emergències 112
- Unitats didàctiques integrades
- Xarrades a famílies
- Exercicis de suport emocional

### **ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

- Pictogrames (TEA)
- Materials visuals
- Explicacions simplificades
- Suport individual

### **EDUCACIÓ EMOCIONAL**

Activitats:

- “Com em sent en una emergència?”
- Tècniques de respiració
- Expressió emocional

### **7. IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES**

- Guia enviada a casa
- Xarrades informatives

Participació en simulacres

## 8. AVALUACIÓ

- Observació en simulacres
- Qüestionaris adaptats a l'edat
- Autoavaluació docent
- Revisió anual del pla

## RÚBRICA D'AVALUACIÓ

<b>Nivell</b>	<b>Coneixement del risc</b>	<b>Actuació</b>	<b>Actitud</b>
Excel·lent	Identifica tots els riscos	Actua amb autonomia	Actitud exemplar
Notable	Identifica la majoria	Actua correctament	Bona actitud
Suficient	Identifica alguns	Necessita ajuda	Actitud acceptable
Insuficient	No identifica	No sap actuar	Actitud passiva

## 9. COORDINACIÓ I RESPONSABLES

- Equip directiu
- Coordinador/a de seguretat i emergències
- Claustre
- Coordinació amb:
  - Agència Valenciana de Seguretat i Resposta a les Emergències
  - Protecció Civil
  - Ajuntament de Pedreguer

## 10. REVISIÓ DEL PLA

- Periodicitat: anual
- Responsables: equip directiu i coordinador
- Millores a partir de simulacres i incidències

## 10. CONCLUSIÓ

Aquest pla pretén crear una **cultura preventiva real** en el centre educatiu, dotant l'alumnat no sols de coneixements, sinó també d'habilitats pràctiques i valors que els permeten actuar de manera segura davant qualsevol emergència.

## PROTOCOLS D'ACTUACIÓ DAVANT EMERGÈNCIES

**CEIP El Trinquet – Pedreguer**

### 1. ORGANITZACIÓ INTERNA D'EMERGÈNCIES

#### 1.1. Equips d'actuació

##### **Director/a del Pla (Direcció del centre)**

- Activa el protocol
- Coordina amb serveis externs

##### **Coordinador/a d'emergències**

- Organitza evacuació o confinament
- Supervisa actuacions

##### **Equips docents**

- Responsable del seu grup-classe
- Control d'assistència

##### **Equip de suport (consergeria, PAS)**

- Tall de subministraments
- Obertura de portes

### 2. SENYALS D'ALARMA

- 🔔 Timbre continu → evacuació
- 🔔 Timbre intermitent → confinament
- 🗣️ Ordre verbal → situació específica

### **3. PROTOCOL D'INCENDI**

#### **DETECCIÓ**

- Olor a fum
- Flames visibles

#### **ACTUACIÓ**

##### **PROFESSORAT**

1. Mantindre la calma
2. Ordenar eixida immediata
3. Tancar portes (sense clau)
4. Portar llista d'alumnes

##### **ALUMNAT**

- No córrer
- No cridar
- No tornar enrere

#### **EVACUACIÓ**

- Ruta assignada
- Punt de reunió exterior

#### **PROHIBIT**

- Utilitzar ascensors
- Recollir objectes personals

### **4. PROTOCOL D'INUNDACIÓ**

## **SITUACIÓ**

- Pluges intenses / DANA

## **ACTUACIÓ**

### **SI ESTEM DINS DEL CENTRE**

- Romandre en plantes altes
- Allunyar-se de finestres

### **SI CAL EVACUAR**

- Només per ordre oficial
- Evitar zones inundables

## **5. PROTOCOL FENÒMENS METEOROLÒGICS**

### **VENT FORT / TEMPESTA**

- Suspendre activitats exteriors
- Tancar finestres

### **CALOR EXTREMA**

- Hidratació constant
- Evitar pati en hores centrals

## **6. PROTOCOL INCENDI FORESTAL**

### **DETECCIÓ**

- Fum en zona pròxima

### **ACTUACIÓ**

#### **OPCIÓ 1: CONFINAMENT**

- Tancar portes i finestres

- Evitar entrada de fum

## **OPCIÓ 2: EVACUACIÓ**

- Seguir instruccions autoritats

## **7. PROTOCOL RISC TECNOLÒGIC**

### **EXEMPLES**

- Fuita química
- Accident transport perillós

### **ACTUACIÓ**

- Confinament immediat
- Tancar ventilació
- No eixir fins ordre oficial

## **8. PROTOCOL TERRATRÈMOL**

### **DURANT**

- Posició: protegir-se sota taula
- Allunyar-se de finestres

### **DESPRÉS**

- Evacuació ordenada
- No usar escales si hi ha danys

## **9. PROTOCOL SUPORT EMOCIONAL**

### **ACTUACIÓ DOCENT**

- Parlar amb calma
- Donar instruccions clares
- Detectar alumnes alterats

## DESPRÉS

- Activitats d'expressió emocional
- Seguiment individual

## 10. PUNT DE REUNIÓ

- Ubicació: \_\_\_\_\_
- Cada grup amb el seu tutor/a
- Recompte obligatori

## 11. COMUNICACIÓ

- Telèfon emergències: 112
- Contacte famílies després de control situació
- Informació només per vies oficials

## Coordinació amb:

- Protecció Civil
- Agència Valenciana de Seguretat i Resposta a les Emergències

## 12. REGISTRE D'INCIDÈNCIES

Després de cada emergència o simulacre:







- Temps d'evacuació
- Errors detectats
- Propostes de millora

## CEIP El Trinquet – Pedreguer

Tipus d'emergència	Senyal d'alarma	Actuació principal	Professorat	Alumnat	Mesura clau
Incendi	Timbre continu	Evacuació immediata	Guia el grup, tanca portes, passa llista	No córrer, Eixir per ruta assignada	No cridar

Tipus d'emergència	Senyal d'alarma	Actuació principal	Professorat	Alumnat	Mesura clau
Inundació	Ordre verbal / alerta	Confinament o evacuació	Manté grup en zona segura	Romandre tranquils	Evitar zones inundables
Tempesta vent	/ Avís intern	Confinament	Tancar finestres	No eixir al pati	Protegir-se dins
Calor extrema	Avís centre	Adaptació activitats	Control hidratació	Beure aigua	Evitar exposició
Incendi forestal	Avís extern	Confinament o evacuació	Seguir instruccions autoritats	Mantindre calma	Evitar fum
Risc tecnològic	Alerta oficial	Confinament	Tancar portes/finestres	No eixir	Aïllament interior
Terratrèmol	Sense avís	Protegir-se + Indica posició	evacuació seguretat	Baix taula	Eixir després
Emergència emocional	Observació	Suport emocional	Donar calma	Expressar emocions	Acompanyament

### CLAUS OPERATIVES (RESUM RÀPID)

-  **Timbre continu** → **EVACUACIÓ**
-  **Timbre intermitent** → **CONFINAMENT**
-  Cada docent és responsable del seu grup
-  Sempre fer recompte d'alumnat
-  No córrer ni tornar enrere
-  Telefonar al **112** si cal

### RECORDATORI VISUAL PER AL CENTRE

- Conèixer la ruta d'evacuació
- Identificar punt de reunió
- Respectar senyalització
- Seguir sempre instruccions

PLA DE FORMACIÓ DAVANT EMMERGÈNCIES  
DE PROTECCIÓ CIVIL

