

PLA DE MENJADOR



PLA DE MENJADOR



ÍNDEX

- 1. Marc normatiu i introducció**
- 2. Finalitats i objectius**
 - 1. del menjador escolar**
- 3. Activitats educatives, lúdiques i de convivència**
- 4. Organització horària del servei de menjador**
- 5. Equip educatiu del menjador: funcions i responsabilitats**
- 6. Òrgan de gestió i coordinació del menjador escolar**
- 7. Instal·lacions, espais i recursos materials**
- 8. Organització i agrupaments de l'alumnat**
- 9. Procediments de seguiment, avaluació i millora contínua del servei**
- 10. Planificació i difusió dels menús escolars**
- 11. Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del menjador escolar**
- 12. Pla de bones pràctiques.**
- 13. Famílies**
- 14. Alumant usuari**
- 15. annexos**

NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT (NOF) DEL MENJADOR ESCOLAR

1. MARC NORMATIU DE REFERÈNCIA

Les presents Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del menjador escolar s'elaboren d'acord amb la normativa vigent que regula l'organització i funcionament dels centres educatius públics i concertats de la Comunitat Valenciana, així com els principis generals del sistema educatiu estatal, i especialment:

- Llei Orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació (LOMLOE), que reforça els principis d'inclusió, equitat, coeducació, convivència positiva i educació integral de l'alumnat.
- Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell, pel qual es regulen

El menjador escolar és un servei complementari de caràcter educatiu, integrat en el projecte educatiu del centre i alineat amb la normativa vigent de la Comunitat Valenciana i els principis de la LOMLOE, basats en la inclusió, la coeducació, la convivència positiva i el desenvolupament integral de l'alumnat.

Aquest centre disposa de servei de menjador des del curs 1998-1999. El menjador contribueix a cobrir una part important de les necessitats nutricionals diàries de l'alumnat i fomenta hàbits alimentaris saludables, d'higiene i de convivència. Esdevé, per tant, un espai educatiu on es promouen valors com el respecte, la responsabilitat, l'autonomia i la igualtat.

Durant el temps de permanència al menjador, l'alumnat realitzarà activitats educatives, lúdiques i recreatives, programades i dirigides per personal monitor i educatiu qualificat, garantint un ambient segur, inclusiu i respectuós

2. FINALITATS I OBJECTIUS DEL MENJADOR ESCOLAR

Els objectius del menjador escolar s'actualitzen per adequar-se a la normativa vigent i als principis educatius actuals.

2.1 Objectius generals

1. Consolidar el menjador com un espai educatiu integrat en la vida del centre.
2. Fomentar hàbits alimentaris saludables i sostenibles.
3. Promoure la convivència positiva i la resolució pacífica de conflictes.
4. Afavorir la participació activa de l'alumnat en un entorn inclusiu.
5. Desenvolupar l'autonomia personal i social.
6. Garantir un servei segur, de qualitat i adaptat a la diversitat de l'alumnat.
7. Oferir activitats educatives i lúdiques coordinades amb el projecte educatiu del centre.

2.2 Objectius específics per àmbits

2.2.1 Educació alimentària

- Conèixer la importància d'una alimentació variada, equilibrada i saludable.
- Desenvolupar hàbits d'higiene abans i després de menjar.
- Fomentar l'autonomia progressiva.
- Utilitzar correctament els utensilis i coberts.
- Adoptar una postura adequada i menjar amb tranquil·litat.
- Respectar els ritmes individuals i les necessitats específiques.

2.2.2 Comportament i convivència

- Mantindre un to de veu adequat.
- Respectar el torn de paraula.
- Mostrar actituds de respecte i col·laboració.
- Acceptar les normes de convivència i cuidar els espais.

2.2.3 Temps lliure educatiu

- Utilitzar el temps lliure de manera positiva i formativa.

- Participar en activitats lúdiques, esportives i culturals.
- Fomentar la creativitat i les relacions socials saludables.

3. ACTIVITATS EDUCATIVES, LÚDIQUES I DE CONVIVÈNCIA

Les activitats del menjador s'orienten a:

- Promoure hàbits alimentaris saludables.
- Desenvolupar hàbits higiènics.
- Fomentar el respecte, la tolerància i la convivència.
- Crear un entorn segur, acollidor i inclusiu.

Inclouen jocs cooperatius, lectura, activitats creatives, esportives i de relaxació, adaptades a les edats i necessitats de l'alumnat.

4. ORGANITZACIÓ HORÀRIA DEL SERVEI DEL MENJADOR

4.1 Alumnat usuari del menjador

- 14:00 – 14:10: Higiene prèvia
- 14:10 – 14:50: Dinar
- 14:50 – 15:00: Higiene posterior
- 15:00 – 15:30: Activitats dirigides planificada per l'empresa del menjador i recollida de l'alumnat.

4.2 Personal monitor

Organització flexible adaptada a les necessitats del servei, garantint sempre la ràtio establerta per la normativa vigent.

4.3 Personal de cuina

Responsable de garantir que el servei de menjar complisca les condicions sanitàries i horàries establertes.

5. EQUIP EDUCATIU DEL MENJADOR: FUNCIONS I RESPONSABILITATS.

L'equip està format per:

- Direcció del centre
- Coordinació del menjador
- Personal monitor i educatiu

Funcions

- Vetlar pel bon funcionament del servei.
- Coordinar activitats educatives.
- Garantir la seguretat i el benestar de l'alumnat.
- Fomentar hàbits saludables i de convivència.

6. ÒRGAN DE GESTIÓ I COORDINACIÓ DEL MENJADOR ESCOLAR

La Comissió de Menjador del Consell Escolar estarà formada per representants de la direcció, professorat, famílies i, si escau, personal de l'empresa gestora.

S'encarregarà del seguiment, supervisió i millora contínua del servei.

7. INSTAL·LACIONS, ESPAIS I RECURSOS MATERIALS

El menjador compta amb espais adaptats, segurs i accessibles, així com amb material adequat a l'edat de l'alumnat.

La higiene i desinfecció es realitzen de manera diària, seguint la normativa sanitària vigent.

8. ORGANITZACIÓ I AGRUPAMENT DE L'ALUMNAT

Els agrupaments seran flexibles, atenent criteris pedagògics, d'edat i de convivència positiva.

9. PROCEDIMENTS DE SEGUIMENT, AVALUACIÓ I MILLORA CONTÍNUA DEL SERVEI

- Reunions periòdiques amb l'empresa i l'equip educatiu.
- Comunicació amb les famílies.
- Informes de funcionament i incidències.

10. PLANIFICACIÓ I DIFUSIÓ DELS MENÚS ESCOLARS.

Els menús mensuals seran elaborats per professionals de la nutrició i comunicats a les famílies per canals oficials (web del centre i correu electrònic), garantint una dieta equilibrada i adaptada.

11. NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT (NOF) DEL MENJADOR ESCOLAR

Les normes del menjador formen part de les NOF del centre i promouen una convivència respectuosa, inclusiva i educativa:

- Respectar el torn i les indicacions del personal.
- Mantindre un comportament adequat.
- No tirar aliments ni jugar amb el menjar.
- Respectar les instal·lacions.
- No abandonar el recinte sense autorització.

Les faltes reiterades podran comportar mesures educatives correctores proporcionals.

12. PLA DE BONES PRÀCTIQUES

El personal monitor actuarà amb criteris educatius, respectant la dignitat de l'alumnat, evitant mesures punitives i fomentant la reflexió i la millora.

13. FAMÍLIES

Les famílies col·laboraran activament amb el centre, comunicant qualsevol informació rellevant (al·lèrgies, malalties, autoritzacions, etc.) i respectant les normes del servei.

14. ALUMNAT USUARI

L'alumnat:

- Respectarà les normes.
- Participarà en les activitats.
- Cuidarà els espais i materials.

15. ANNEXOS

- Full d'incidències
- Comunicacions a les famílies
- Informe de seguiment

Aquest document substitueix l'antic Reglament de Règim Intern (RRI) del menjador i passa a formar part de les Normes d'Organització i Funcionament (NOF) del centre educatiu.

NOTA INFORMATIVA MENJADOR

Els alumnes interessats hauran d'OMPLIR LA SOL·LICITUD per tal de confirmar la plaça i després s'entregarà a SECRETARIA abans del ____ de setembre de 202__

Informacions:

1.- El menjador estarà coordinat per la COMISSIÓ DEL MENJADOR, formada per :

- Encarregada i coordinadora:
- Director:
- Cuina:
- Educadora:
- Mestre:
- Pares:

2.- El preu per dia consumit serà de ____€ per a tot l'alumnat, fixe, discontinu o tiquet.

Els tiquets es vendran a la secretaria del centre.

Les absències es descomptaran a partir del 1r dia sempre que s'avise abans de les 9:45h, i tant sols, la part del menú, cobrant-se la part fixa de despeses de funcionament.

3.- Higiene personal: cada alumne/a portarà la seva bosseta personal (raspall, got, pasta de dents, tovallola menuda...) amb el seu nom complet i curs. Aquesta es quedarà al menjador penjada en el racó d'higiene personal.

4.- Al·lèrgies: Té alguna al·lèrgia a algun menjar?
Quin? _____

5.- Es quedarà tots els dies ? Si ____
NO _ : es queda els dies
següents: _____

En/Na

pare/mare/tutor de _____ l'alumne
curs: _____

Comunique que farà ús del menjador, i aquest és el número de compte al què
vull que se'm facen els cobraments: Titular del compte:

CCC

SEGUIMENT MENJADOR DIA: _____

NIVELLS	COMENSALS S FIXES	COMENSALS S TIQUETS	TOTAL NIVELLS	TOTALS
I-3				Infantil
I-4				
I-5				
1r				Primària
2n				
3r				
4t				
5è				
6è				
Mestres				Mestres
Encar./Direc				
.				
TOTALS				Centre

SEGUIMENT MENJADOR DIA: _____

NIVELLS	COMENSALS FIXES	COMENSALS TIQUETS	TOTAL NIVELLS	TOTALS
I-3				Infantil
I-4				
I-5				
1r				Primària
2n				
3r				
4t				
5è				
6è				
Mestres				Mestres
Encar./Direc.				
TOTALS				Centre

INFORMACIÓ TRIMESTRAL
USUARIS DEL MENJADOR

DATA	
ALUMNE	
ALIMENTACIÓ	☐ MENJA MOLT ☐ MENJA REGULARMENT ☐ MENJA POC
ALIMENTS QUE REBUTJA	
HÀBITS EN EL MENJAR	☐ FA SERVIR ELS COBERTS ☐ MENJA SENSE TIRAR ELS ALIMMENTS ☐ ACTITUT RESPECTUOSA DAVANT EL MENJAR
COMPLIMENT DE LES NORMES DEL MENJADOR	☐ RESPECTA LES NORMES HABITUALMENT ☐ RESPECTA LES NORMES A VEGADES ☐ RESPECTA LES NORMES QUASI MAI
CONFLICTES	☐ NO SOL TENIR CONFLICTES ☐ ESPORÀDICAMENT TÉ ALGUN CONFLICTE ☐ HABITUALMENT TÉ ALGUN CONFLICTE.
OBSERVACIONS	

MENJADOR

MES:

MENJADOR

PART D'INCIDÈNCIES

DIA: _____

ALUMNE: _____

MOTIU:

ALTRES INCIDÈNCIES (material, suministres, organització...):

Pedreguer a _____ de _____ de 2009

LAMONITORA: _____

Signat: