

# MEMÒRIA ADMINISTRATIVA

## 2025-2026

### INDEX

#### ▣ ORGANITZACIÓ CENTRE

- 1.1 OBJECTIUS ORGANITZACIÓ
- 1.2 OBJECTIUS DE LES COMISSIONS
- 1.3 OBJECTIUS DELS CICLES
- 1.4 OBJECTIUS D'ORGANITZACIÓ DE LES AULES COL·LECTIVES
- 1.5 EIXIDES EXTRAESCOLAR
- 1.6 PAM

# I-ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

## 1.1 OBJECTIUS

### 1.1.1 PEDAGÒGICS

#### **Relatius a la metodologia:**

- Propiciar l'assoliment de les capacitats bàsiques organitzant els reforços dins de l'horari d'atenció als alumnes.
- Afavorir el desenvolupament de la planificació del pla lector anual en les activitats que durà a cap la Comissió Lingüística.
- Fomentar la continuïtat i posta en comú de les metodologies facilitant la coordinació de cicles i Inter cicles i avaluant en la COCOPE el seu seguiment i grau de consecució.
- Afavorir el desenvolupament del projecte iniciat este curs " La volta al món"
- Coordinar i elaborar un "PAM" en la COCOPE segons els resultats de l'avaluació del passat curs i de la memòria.
- Fomentar la utilització de les noves tecnologies facilitant recursos pedagògics mitjançant la xarxa d'ordinadors del centre i facilitant l'adequada utilització de la sala d'Informàtica, amb la col·laboració del coordinador TIC.

#### **Relatius al contingut de l'ensenyament.**

- Revisar les programacions elaborades pels mestres a fi de que s'ajusten als objectius, continguts marcats en el currículum d' EI i EP, PCC del centre .
- Assegurar-se que en les programacions s'inclouen els objectius proposats en el Pla de Millora de l'Avaluació Diagnòstica.
- Afavorir que els docents fomenten els hàbits de treball i d'estudi consensuats en la COCOPE
- Fer un seguiment en la COCOPE del desenvolupament de les activitats proposades en el PAM
- Impulsar l'organització i coordinació de continguts i metodologies.
- Fomentar, des de les tutories i professorat en general, el valor de la responsabilitat en la formació de cadascú.
- Potenciar la coeducació i no discriminació, tant dins l'àmbit escolar, com en el seu comportament en la societat.

#### **Relatius al treball de l'equip de mestres:**

- Informar sobre activitats per a la formació permanent del professorat i la renovació pedagògica.
- Impulsar la presa de decisions pedagògiques a nivell d'equips de

- mestres (cicles i d'etapes) o COCOPE.
- Formular una línia pedagògica comuna a tot el centre i acollir favorablement les aportacions del professorat.
- Avaluar els resultats de les avaluacions dins de la COCOPE
- Participar en la elaboració de la PGA i la Memòria del curs.
- Impulsar el compliment del PAT i les possibles modificacions
- Fer un seguiment del pla de convivència i coordinar les activitats proposades per la comissió.
- Prendre decisions pedagògiques a nivell d'Intercicle.
- Compartir en cicle opinions i reflexions de les avaluacions, conflictes, problemes metodològics .....
- Fomentar la coordinació dins de l'equip de cicle i Inter cicle.
- Organitzar l'horari per poder realitzar les reunions necessàries de: comissions, cicles, Inter cicles, claustres, entrevistes pares...

## **1.1.2 PER L'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE**

### **Comunicacions**

Afavorir les comunicacions en:

- Àmbit oficial(DOGV) que estaran a l'abast de tots el mestres en el ordinadors.
- Les activitats programades amb les institucions (AMIPA, Ajuntament.....)
- Les notes o circulars, que reben els mestres de la secretaria del centre estaran organitzades en un arxivador individual.
- La coordinació del cicle es responsabilitzarà de transmetre les informacions que direcció ha facilitat.
- Les informacions interessants, pels docents en general, que arriben al centre per mitjà de correu electrònic seran reenviades als correus electrònics dels docents.
- Comunicar al personal nouvingut el funcionament del centre, seguint el guió que va elaborar la COCOPE

### **Recursos humans i materials**

- Dinamitzar i fomentar el treball en equip, en base als plans i projectes que estiguen treballant-se al centre.
- Coordinar les actuacions del les diferents comissions, equips de cicle i grups de treball.
- Organitzar l'horari per poder realitzar les reunions necessàries de: comissions, cicles, Inter cicles, claustres, entrevistes pares...
- Millorar i rentabilitzar els recursos didàctics, organitzant-los per tal d'aconseguir una optimització del seu ús: audiovisuals, aula d'educació física, informàtica, biblioteca, laboratori.
- Renovar el material de les aules comuns si l'economia del centre ho permet.
- Facilitar l'accés de les noves tecnologies dintre de les aules .

- Coordinar l' actualització de l'inventari del centre.

### Econòmics-administratius:

- Dur a cap la gestió administrativa i econòmica del centre segons marca la legislació
- Coordinar i col·laborar amb la “Gestió Econòmica l'AMIPA”, comptabilitzant els pressupostos i distribuint en cicles.
- Facilitar la informació a les famílies i gestionar les sol·licituds per participar en la xarxa llibres i les ajudes de menjador.
- Informar de la gestió econòmica de material fungible del centre en el moment de la matrícula i en les reunions d'inici de curs.

### **1.1.3 DE CONVIVÈNCIA**

- Continuar fomentant la participació de l'AMIPA en la tasca Educativa
- Propiciar l'intercanvi d'informació amb associacions culturals i educatives.
- Assistència a les comissions de coordinació en les diverses institucions locals, com:
  - ◆ Consell Escolar Municipal ..
  - ◆ Consell Municipal d'esport
- Implicar a la Comunitat Educativa en la gestió democràtica i plural del Centre:
  - ◆ Potenciar les vies de participació de l'**alumnat** en el centre(Consell Escolar, assemblees de classe, representants...altres)
  - ◆ El **professorat** participarà en les reunions de Claustre, Comissions, Equips de Cicle ...
  - ◆ Els **pares-mares** en Consell Escolar, Associació de pares i mares,...
  - ◆ Ajuntament: Consell Escolar
  - ◆ Personal no docent del Centre: Consell Escolar, Comissió del Menjador.
- Coordinar-se per a treballar conjuntament amb altres entitats educatives del poble, participant en campanyes de sensibilització en temes educatius .
- Participar en les activitats de convivència i culturals proposades per l'ajuntament i incloure-les dins de la programació d'aula.
- Fomentar la Mediació en la resolució de conflictes
- Treballar els Valors, introduint-los en la programació d'aula

## 1.2 OBJECTIUS COMISSIONS

### COMISSIÓ : MENJADOR

| COMPONENTS                                                                                                                                                                                    | CÀRRECS                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• ROSER BALLESTER</li><li>• SOLEDAD MARÍ</li><li>• VICENT APARISI</li><li>• LAURA PASTOR</li><li>• PAQUI GILABERT</li><li>• MARIFRAN MARTÍNEZ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• ENCARREGADA/ COORDINADORA</li><li>• DIRECTORA DEL CENTRE</li><li>• REPRESENTANT MESTRES</li><li>• REPRESENTANT PARES</li><li>• CUINERA</li><li>• MONITORA</li></ul> |

**SESSIONS DE TREBALL:** Una al trimestre i sempre que siguin oportunes

### OBJECTIUS PROPOSATS:

1. Controlar el servei general del menjador
2. Elecció de l'empresa del menjador
3. Acordar preu minuta a 4,35 euros
4. Aprovació Balanç Econòmic de menjador
5. Aprovació despeses varies de menjador (compra de material necessari)
6. Acordar reunió entre monitores i mestres del cicle d'Infantil.

### COMISSIÓ : ECONÒMICA

| COMPONENTS                                                                                                                                                           | CÀRRECS                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SOLEDAD MARÍ</li><li>• ROSER BALLESTER</li><li>• COVADONGA FOMBELLA</li><li>• JUDIT SIVERA</li><li>• MANDY MONFORT</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• DIRECTORA</li><li>• SECRETARIA. COORDINADORA</li><li>• REPRESENTANT MESTRES</li><li>• REPRESENTANT PARES</li><li>• REPRESENTANT PARES</li></ul> |

**SESSIONS DE TREBALL:** Una trimestral ordinària i extraordinàries quan sorgeixca

**OBJECTIUS PROPOSATS:**

- Constitució de la Comissió.
- Revisió del saldo, ingressos i despeses, del centre en els diferents trimestres del curs i valorar la situació.
- Valoració del balanç econòmic i del pressuposts anual.
- Aprovació en diverses despeses extraordinàries del centre.
- Comunicar al Consell Escolar la situació econòmica del centre i la valoració de la comissió.

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b>COMISSIÓ :      AUTOPROTECCIÓ</b> |
|--------------------------------------|

| COMPONENTS                                                                                                                             | CÀRRECS                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SOLEDAD MARÍ</li><li>• PEDRO MARTÍNEZ</li><li>• LIDIA MERÍ FRAU</li><li>• DORA TOHUS</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• DIRECTORA</li><li>• CAP D'ESTUDIS</li><li>• MESTRES</li><li>• CONSERGE</li><li>• POLICIA</li></ul> |

**SESSIONS DE TREBALL:**

Una sessió cada trimestre i totes les que siguin necessàries.

**OBJECTIUS PROPOSATS:**

- Organitzar 3 simulacres en diferents situacions: dins l'aula, en el pati i en el menjador.
- Afavorir la revisió del Pla d'Emergència per part dels mestres fent els aclariments necessaris.
- Revisió del Pla d'Emergència per part de tots els components de la comissió per veure les deficiències i dur les aportacions que consideren oportunes.
- Realitzar les valoracions dels simulacres.
- Realitzar la memòria de la comissió.

## COMISSIÓ LINGÜÍSTICA

| COMPONENTS                                                                                                                                                                                                                                                           | CÀRRECS                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Covadonga Fombella Posada</li> <li>• Vicky González Teijeiro</li> <li>• Verònica Server Fornés</li> <li>• Olga Patricia</li> <li>• Alejandro Cheli</li> <li>• Roser Ballester Verdú</li> <li>• Mari Carmen Ancio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representant infantil i coodinadora de la comissió.</li> </ul> |

**SESSIONS DE TREBALL: un dilluns al mes de 15 a 17 hores.**

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

- Revisar i fer propostes per modificar si s'escau el pla de foment lector i vigilar el seu compliment.
- Dinamitzar el foment lector.
- Revisar, reorganitzar i difondre en el claustre el dossier de composició de textos.
- Afavorir el funcionament de les tertúlies dialògiques.
- Coordinar horaris d'activitats amb les altres comissions.
- Dur a terme les tasques de la biblioteca de Centre:
  - Donar d'alta i baixa els llibres.
  - Organitzar la biblioteca de centre.
  - Seleccionar i adquirir llibres per a dotar la biblioteca del Centre.
  - Arreglar els llibres que ho necessiten.
  - Actualitzar l'inventari de llibres i mobiliari..
  - Elaborar la memòria de l'aula de la biblioteca.
  - Fer els carnets dels alumnes i mestres nouvinguts.
  - Seleccionar i adquirir llibres per a la biblioteca del centre.
- Proposar i coordinar amb l'Alfàs l'activitat del MACMA.
- Dinamitzar les biblioteques d'aula. Organitzar el funcionament del préstec de llibres per a la biblioteca d'aula.
- Fomentar la participació d'agents externs al Centre (escriptors, periodistes, cantants, còmics, actors de teatre...)
- Presentar i recomanar llibres (segons Cicles).
- Coordinar activitats i participació en la ràdio.

|                              |
|------------------------------|
| <b>COMISSIÓ : PEDAGÒGICA</b> |
|------------------------------|

| COMPONENTS                                                                                                                                                                                                             | CÀRRECS                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• SOLEDAD MARÍ</li><li>• PEDRO MARTÍNEZ</li><li>• M.ª DOLORES ARTIGUES</li><li>• RAQUEL GIRAU</li><li>• LÍDIA MERÍ</li><li>• PAQUI DURÀ</li><li>• ANDREA MAS</li><li>•</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• DIRECTORA</li><li>• CAP D'ESTUDIS</li><li>• ORIENTADORA</li><li>• PT. I COORDINADORA</li><li>• COORDINADORA INFANTIL</li><li>• COORDINADORA 3R CICLE</li><li>• COORDINADORA 1R CICLE I COORDINADORA DE LA COMISSIÓ</li><li>• A.L</li></ul> |

## **SESSIONS DE TREBALL: DILLUNS DE 15H- 17H**

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

- 1- Calendari de reunions.
- 2- Calendari de les avaluacions i introducció de les notes a Itaca.
- 3- Calendari de reunions intercycles.
- 4- Distribució de reforços.
- 5- Seguiment dels reforços al llarg del curs.
- 6- Revisió del annexes de la Resolució sobre la inclusió i el PAP.
- 7- Valoració dels resultats a cada avaluació i propostes de millora.
- 8- Seguiment del pla de transició d'infantil a primària (aspectes curriculars).
- 9- Seguiment del pla de transició a ESO.
- 10- Revisar el Pla d'Acció Tutorial.
- 11- Elaborar rúbriques (llengua, matemàtiques)
- 12- Acordar la compra de material pedagògic.
- 13- Elaborar el guió per a les reunions intercycles.
- 15- Reunió amb membres del consell Escolar sobre aspectes pedagògics.

|                          |
|--------------------------|
| <b>COMISSIÓ : FESTES</b> |
|--------------------------|



| COMPONENTS                                                                                 | CÀRRECS     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Josep Vidal Martín<br>Tania Pérez Soldevila<br>Vicent Aparisi Carrió<br>Raquel Estrugo Pon | Coordinador |

**SESSIONS DE TREBALL:** Dilluns de 15:00 a 16:00

### OBJECTIUS PROPOSATS:

1. Programar les activitats lúdiques i festives del curs escolar.
2. Fer l'horari dels ds mestres de les activitats extraescolars durant l'any.
3. Coordinar-se amb l'altre col·legi per a preparar les activitats conjuntes de convivència
4. Escoltar i tindre en compte les propostes dels cicles per tal d'organitzar les activitats.
5. Donar a conèixer al cicle de forma clara les decisions de la comissió, així com fer participar a tot el claustre de la consecució de les activitats.
6. Coordinar la festivitat de fi de curs.
7. Estar en contacte amb l'ajuntament per tal de dur a cap, tant les propostes d'activitats que ens fagen arribar, com les que hem de proposar-los nosaltres

### COMISSIÓ : CONVIVÈNCIA

| COMPONENTS                                                                                                                                                                                                                            | CÀRRECS                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOLEDAD MARÍ</li> <li>• PEDRO MARTÍNEZ</li> <li>• M.<sup>a</sup> DOLORES ARTIGUES</li> <li>• RAQUEL GIRAU GIRAU</li> <li>• LÍDIA MERÍ</li> <li>• PAQUI DURÀ</li> <li>• ANDREA MAS</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• DIRECTORA</li> <li>• CAP D'ESTUDIS</li> <li>• ORIENTADORA</li> <li>• PT</li> <li>• COORDINADORA INFANTIL</li> <li>• COORDINADORA 3R CICLE</li> <li>• COORDINADORA 1R CICLE I COORDINADORA DE LA COMISSIÓ</li> <li>• COORDINADORA CIC</li> </ul> |

## **SESSIONS DE TREBALL: DILLUNS DE 15H- 17H**

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

1. Dur a seguiment de l'alumnat que presenta dificultats en la convivència.
2. Avaluació trimestral de la convivència.
3. Fer propostes a tot el centre per facilitar la convivència i arreplegar les que aporten els cicles.
4. Modificar el Pla de convivència de centre per a facilitar la revisió de tots els docents en el cicle. Fer propostes a tot el centre per facilitar la convivència i arreplegar les que aporten els cicles.
- 5.. Revisar el RRI del Centre per facilitar la revisió de tots els docents en el cicle.
6. Seguiment de l'adaptació de l'alumnat nouvingut.
7. Seleccionar els recursos oportuns d'acord a la normativa (mètode Kiva).
8. Dur el seguiment de desplaçaments dins del centre i la cura de l'entorn per part de l'alumnat, docents i comunitat educativa.
9. Organitzar activitats pel programa TEI i dur el seguiment
10. Coordinació amb l'Ajuntament de manera comunitaria.
11. Unificar tècniques per a la resolució de conflictes.
12. Afavorir el clima en horari de menjador utilitzant tècniques en la resolució de conflictes.
13. Organitzar el joc en horari d'esplai.

## 1.3 OBJECTIUS CICLE

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| <b>CICLE</b> | <b>INFANTIL</b> |
|--------------|-----------------|

### COMPONENTS:

- Veronica Server Fornés
- Lídia Meri Frau
- Raquel Estrugo Pons
- Maria Victoria González Teijeiro

### COORDINADOR/A :

Lidia Merí Frau

### SESSIONS DE TREBALL:

Dimarts de 14 a 15 hores

### OBJECTIUS PROPOSATS:

1. Preparar reunions amb les famílies.
2. Programar i organitzar les eixides extraescolars.
3. Realitzar sessions intercicle per programar aspectes curriculars.
4. Revisar i informar als nouvinguts segons el guió elaborat per la comissió pedagògica.
5. Actualitzar, revisar i introduir el butlletí a Itaca.
6. Programar activitats comuns al cicle.
7. Revisar i organitzar el material.
8. Fer comanda de material quan siga necessari.
9. Organitzar i revisar les prestatgeries del material d'infantil.
10. Organitzar reunions d'avaluació.
11. Fer propostes a les diferents comissions del centre.
12. Redissenyar els espais comuns per crear diferents ambients d'aprenentatge.
13. Programar les activitats comuns per als ambients setmanalment.
14. Revisar i afegir si cal, noves propostes d'aprenentatge a les programacions anuals d'aula.

## **PRIMER CICLE**

### **COMPONENTS:**

- **Andrea Mas Ferrando**
- **Tania Pérez Soldevila**
- **Olga Castelló Casas**
- **Sole Marí Blasco**
- **Covadonga Fombella Posadas**

**COORDINADOR/A: Andrea Mas**

**SESSIONS DE TREBALL:** Una hora setmanal

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

1. Coordinar-nos per treballar tallers d'escriptura, problemes matemàtics i activitats d'informàtica.
2. Organitzar una sessió de reforç dedicada a informàtica.
3. Revisió i manteniment del material de cicle dels armaris durant el curs.
4. Fer les actuacions del Pla de convivència que siguen de cicle i revisar-les amb l'equip.
5. Coordinar-nos per preparar activitats de cicle sobre les festes.
6. Prioritzar les reunions intercycles segons les necessitats.
7. Organitzar les activitats de reforç i ampliació pels alumnes que ho necessiten.
8. Elaborar i coordinar activitats comunes a tots els cicles.
9. Organitzar les eixides extraescolars.
10. Informar sobre les diferents comissions.
11. Actualitzar inventaris (biblioteca d'aula, material docent, mobiliari...)
12. Treballar els diferents tipus de text que proposa la C. Lingüística, seqüenciar-los en nivells i distribuir-los en Castellà i Valencià.

### **COMPONENTS:**

- **Pedro Martínez**
- **Vicent Aparisi**
- **Salvador Tormo**
- **Maricarmen Ancio**

**COORDINADOR/A :** Vicent Aparisi i Carrió

**SESSIONS DE TREBALL:** Cada dimarts de 14:00 a 15:00h.

## OBJECTIUS PROPOSATS:

- Revisar i organitzar material comú del cicle (armaris passadís).
- Transmetre la informació de les diferents comissions.
- Revisió PEC (PAT, R.R.I., Pla de Convivència...).
- Coordinar i organitzar activitats comunes del cicle.
- Revisar els acords del cicle i intercicle.
- Coordinar-nos amb els altres cicles i especialistes.
- Aportar propostes pedagògiques a la COCOPE i a la resta de Comissions.
- Preparar reunions amb els pares i entrevistes personals.
- Organitzar activitats extraescolars.
- Control i compra de material fungible
- Planificar els jocs del pati per mitjà d'assemblees a l'inici de curs amb l'alumnat del cicle per arribar a un consens sobre els diferents jocs, regles, normes... en cada zona del pati

|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>CICLE</b> | Tercer cicle |
|--------------|--------------|

## COMPONENTS:

- **Josep Vidal Martín**
- **Roser Ballester Verdú**
- **Francisca Durà Serra**
- **Alejandro Cheli Gracia**
- **Raquel Girau Girau**

**COORDINADOR/A :** Francisca Durà Serra

**SESSIONS DE TREBALL:** Cada dimarts de 14:00 a 15:00h

## OBJECTIUS PROPOSATS:

- Revisar i organitzar material comú del cicle. (armaris passadís).
- Transmetre la informació de les diferents comissions.
- Revisió PEC (PAT, R.R.I., Pla de Convivència,...).
- Coordinar i organitzar activitats comunes del cicle.
- Revisar els acords del cicle i intercicle.
- Coordinar-nos amb els altres cicles i especialistes.
- Aportar propostes pedagògiques a la COCOPE i a la resta de Comissions.

- Preparar reunions amb els pares i entrevistes personals.
- Organitzar activitats extraescolars.
- Control i compra de material fungible.
- Planificar els jocs del pati per mitjà d'assemblees a l'inici de curs amb l'alumnat del cicle per arribar a un consens sobre els diferents jocs, regles, normes,... en cada zona del pati.

## **1.4. OBJECTIUS ORGANITZACIÓ AULES COL·LECTIVES**

### **AULA COL·LECTIVA: BIBLIOTECA**

#### **MESTRES RESPONSABLES**

- **Covadonga Fombella Posada**

**SESSIONS DE TREBALL:** Dimarts de 13:15 a 14 hores.

#### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

1. Preparar els nous carnets dels alumnes.
2. Organitzar els llibres.
3. Revisar el registre de préstecs i notificar els retards de devolucions.
4. Donar alta i baixa als llibres.
5. Actualitzar l'inventari de la biblioteca.

### **AULA COL·LECTIVA: PSICOMOTRICITAT**

#### **MESTRES RESPONSABLES**

- **Vicky González**

**SESSIONS DE TREBALL:** dijous de 14:00 h a 14:30 h una vegada al mes.

#### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

- Revisar l'inventari de l'aula.
- Fer comanda de material si cal.
- Organitzar el material per realitzar un bon ús i un adequat funcionament.

- Mantindre les normes d'ús de l'aula.

## **AULA COL·LECTIVA: LABORATORI**

### **MESTRES RESPONSABLES**

- Covadonga Fombella Posada

**SESSIONS DE TREBALL:** Una sessió mensual i quan es necessita.

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

1. Revisar l'inventari.
2. Organitzar el material del laboratori.
3. Motivar al professorat a fer ús d'aquesta aula.
4. Assessorar al professorat del material adequat a les diferents activitats.
5. Revisar el material que ha agafat el professorat.
6. Conscienciar a l'alumnat de una bona utilització dels materials que són comuns a tota l'escola.

## **AULA COL·LECTIVA: PLÀSTICA**

### **MESTRES RESPONSABLEs:**

- Josep Vidal Martín

**SESSIONS DE TREBALL:** dijous de 14 a 15 h, quan siga necessari

### **OBJECTIUS PROPOSATS:**

Organitzar l'aula

Adquisició de material necessari per a l'organització de l'aula i l'àrea de plàstica.

Revisar, actualitzar i difondre les normes d'us de l'aula .

## **AULA COL·LECTIVA: TIC**

## 1.5 EIXIDES EXTRAESCOLARS

|              |          |
|--------------|----------|
| <b>CICLE</b> | Infantil |
|--------------|----------|

| CURS I GRUP                | DESCRIPCIÓ                                                          | PERÍODE I DURADA |          |        |        |                |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|----------|--------|--------|----------------|
|                            |                                                                     | Dates            |          | Hores  |        |                |
|                            |                                                                     | Des de           | Fins a   | Des de | Fins a | Nº dies        |
| 3 ANYS<br>4 ANYS           | Circ                                                                | 12-12-25         | 12-12-25 | 9,00   | 14,00  | 1              |
| 5 ANYS                     | Almacén Ratoncito Pérez                                             | 12-12-25         | 12-04-25 | 9,00   | 17,00  | 1              |
| 3 ANYS<br>4 ANYS<br>5 ANYS | Mas de Xetà                                                         | 29-05-25         | 29-05-25 | 9,00   | 17,00  | 1              |
| 3 ANYS<br>4 ANYS<br>5 ANYS | Eixides pel poble:teatres, eixides, visites, piscina, senderisme... |                  |          |        |        | Diferents dies |

### PROFESSORS RESPONSABLES:

Maria Victoria González Teijeiro

Veronica Server Fornés

Lidia Merí Frau

Raquel Estrugo Pons

### OBJECTIUS PROPOSATS:

- Potenciar el coneixement i l'interès pels diferents aspectes tradicionals de la nostra cultura.
- Apropar als xiquets/es a un medi autènticament natural que els permetrà descobrir els valors d'un estil de vida que no han conegut i desenvolupar actituds positives vers l'ambient.
- Oferir un programa educatiu amb activitats adaptades als xiquets/es amb necessitats educatives especials.
- Col·laborar amb les escoles en la seva missió educativa, amb l'aportació del medi rural i natural com a complement útil per a la comprensió i experimentació d'una part tan important de la nostra tradició i història.
- Conèixer i valorar el seu cos i l'activitat física com a mitjà d'exploració, que gaudisca de les seues possibilitats motrius, de relació amb els altres i com a recurs per a organitzar el temps lliure.



- Utilitzar els recursos expressius del cos i del moviment per a comunicar sensacions, idees i estats d'ànim i comprendre missatges expressats d'esta manera.
- Contribuir al desenvolupament integral del xiquet, a la seua autonomia i a la seua identitat personal i social, estimulant la seua sensibilitat davant de les expressions artístiques i culturals.
- Desenvoluar actituds en els xiquets que afavorisquen relacions equilibrades amb el seu entorn, potenciant la comunicació, la tolerància, el respecte, etc.
- Conèixer les normes de convivència i els valors que han de tenir fora de l'aula.
- Desenvolupar l'observació del medi urbà.
- Reconèixer les diferents professions que hi ha en el circ.
- Gaudir d'un dia fora de l'aula amb els companys /nyes d'Infantil.
- Gaudir de l'espectacle del circ.

|              |              |
|--------------|--------------|
| <b>CICLE</b> | PRIMER CICLE |
|--------------|--------------|

| CURS I GRUP | DESCRIPCIÓ            | PERÍODE I DURADA |            |        |        |         |
|-------------|-----------------------|------------------|------------|--------|--------|---------|
|             |                       | Dates            |            | Hores  |        |         |
|             |                       | Des de           | Fins a     | Des de | Fins a | Nº dies |
| PRIMER      | RATONCITO             | 12/12/2025       | 12/12/2025 | 9,00   | 17,00  | 1       |
| SEGON       | CIRC                  | 12/12/2025       | 12/12/2025 | 9,00   | 17,00  | 1       |
| CICLE       | TEATRE ANGLES         |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | TEATRE ESPAI CULTURAL |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | EIXIDES PEL POBLE     |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | CARNESTOLTES          |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | 9 D'OCTUBRE           | 07/09/2025       | 07/09/2025 | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | PASQUA                |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | DIA DE L'ARBRE        |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |
| CICLE       | NADAL                 |                  |            |        |        | 1       |
| CICLE       | MAS DE XETÀ           | 29/05/2026       | 29/05/2026 | 9,00   | 17,00  | 1       |
| CICLES      | ALTRES                |                  |            | 9,00   | 14,00  | 1       |

## PROFESSORS RESPONSABLES:

ANDREA MAS FERRANDO

TANIA PÉREZ SOLDEVILA

OLGA CASTELLÓ CASAS

SOLEDAD MARÍ BLASCO

**OBJECTIUS PROPOSATS:**

- Respectar els llocs públics.
- Observar els canvis de la Natura amb el pas de les estacions.
- Valorar, respectar i tindre cura de la Natura.
- Apreciar manifestacions artístiques ( cinema, musicals amb diferents llengües) i gaudir d'elles.
- Desenvolupar la capacitat d'atenció i seguiment de l'argument d'una obra o representació.
- Adaptar-se a situacions noves fora de l'aula.
- Gaudir d'una jornada de convivència amb l'alumnat del cicle, del centre i d'altres escoles.
- Tindre en compte les normes de circulació vial en els desplaçaments.
- Fomentar l'esport amb les activitats proposades caminant o amb bicicleta.
- Conèixer, respectar i gaudir de l'entorn més pròxim.
- Conèixer i respectar la flora i la fauna d'altres comarques així com la nostra.
- Respectar les instal·lacions dels diferents llocs que es visiten
- Conèixer la indústria del nostre entorn més pròxim.
- Saber estar en un mitjà de transport públic.
- Gaudir de la lectura i conèixer la biblioteca municipal.

|              |                 |
|--------------|-----------------|
| <b>CICLE</b> | <b>2n cicle</b> |
|--------------|-----------------|

| CURS I GRUP | DESCRIPCIÓ                                                                                        | PERÍODE I DURADA |        |        |        |         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|--------|--------|---------|
|             |                                                                                                   | Dates            |        | Hores  |        |         |
|             |                                                                                                   | Des de           | Fins a | Des de | Fins a | Nº dies |
| 3r i 4t     | ACTE PER 9 OCTUBRE<br>Cocnert deTres fan ball                                                     | 8 oct            | 8 oct  | 11:30  | 14:00  | 1       |
| 3r i 4t     | Escape room per alumnat de 2n cicle (venen)                                                       | 12 nov           | 12 nov | 9      | 12     | 1       |
| 3r i 4t     | Planta reciclatge Campello                                                                        | 13 nov           | 13 nov | 9      | 14h    | 1       |
| 3r i 4t     | Circ                                                                                              | 12 des           | 12 des | 9      | 14     | 1       |
| 3r i 4t     | NADAL<br>- Decorar cole (material reciclat)<br>- Festivalet Nadal<br>- Pare Noel<br>8. Campanades | 23 des           |        |        |        |         |
| 3r i 4t     | Carnestoltes                                                                                      | 13 febrer        |        |        |        |         |

|                |                                                             |                  |                |          |              |          |
|----------------|-------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----------|--------------|----------|
| <b>3r i 4t</b> | <b>Visita a empreses del poble.<br/>Artigues i Palacios</b> | <b>20 febrer</b> |                |          |              |          |
| <b>3r i 4t</b> | <b>Eixides de Paqua</b>                                     |                  |                |          |              |          |
| <b>4t</b>      | <b>Pilota Benidorm</b>                                      | <b>15 maig</b>   | <b>15 maig</b> | <b>9</b> | <b>16:30</b> | <b>1</b> |
|                | <b>Bioparc????</b>                                          |                  |                |          |              |          |
|                |                                                             |                  |                |          |              |          |
| <b>3r i 4t</b> | <b>FESTIVAL FI DE CURS</b>                                  | <b>12 juny</b>   |                |          |              |          |
| <b>3r i 4t</b> | <b>PISCIINA</b>                                             |                  |                |          |              |          |

## PROFESSORS RESPONSABLES:

- Tutor de 3r
- M<sup>a</sup>Carmen Ancio
- Vicent Aparisi
- Pedro Martínez

## OBJECTIUS PROPOSATS:

- Respectar els llocs públics.
- Observar els canvis de la Natura amb el pas de les estacions.
- Valorar, respectar i tindre cura de la Natura.
- Apreciar manifestacions artístiques ( cinema, musicals amb diferents llengües) i gaudir d'elles.
- Desenvolupar la capacitat d'atenció i seguiment de l'argument d'una obra o representació.
- Adaptar-se a situacions noves fora de l'aula.
- Gaudir d'una jornada de convivència amb l'alumnat del cicle, del centre i d'altres escoles.
- Tindre en compte les normes de circulació vial en els desplaçaments.
- Fomentar l'esport amb les activitats proposades caminant o amb bicicleta.
- Conèixer, respectar i gaudir de l'entorn més pròxim.
- Conèixer i respectar la flora i la fauna d'altres comarques així com la nostra.
- Respectar les instal·lacions dels diferents llocs que es visiten
- Conèixer la indústria del nostre entorn més pròxim.
- Saber estar en un mitjà de transport públic.
  - Gaudir de la lectura i conèixer la biblioteca municipal.

|              |    |
|--------------|----|
| <b>CICLE</b> | 3r |
|--------------|----|

| CURS I GRUP | DESCRIPCIÓ                             | PERÍODE I DURADA |          |        |        |         |
|-------------|----------------------------------------|------------------|----------|--------|--------|---------|
|             |                                        | Dates            |          | Hores  |        |         |
|             |                                        | Des de           | Fins a   | Des de | Fins a | Nº dies |
| 5é i 6é     | Festa 9 octubre                        | 08-10-25         | 8-10-25  | 10:00  | 13:30  | 1       |
| 5é i 6é     | Fira Cocentaina. Visita escriptor.     | 31-10-25         | 31-10-25 | 9:00   | 17:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Ecoparc mòbil                          | 5-11-25          | 5-11-25  | 9:00   | 13:00  | 1       |
| 6é          | Complejo Ambiental El Campello         | 20-11-25         | 20-11-25 | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é          | Complejo Ambiental El Campello         | 21-11-25         | 21-11-25 | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 6é          | Jardins Albarda                        | 29-11-25         | 29-11-25 | 9:00   | 11:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Excursió al circ a València            | 12-12-25         | 12-12-25 | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é          | Excursió a Elx                         | 16-12-25         | 16-12-25 | 9:00   | 17:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Eixida Espai Cultural Nades            | 18-12-24         | 18-12-25 | 9:00   | 11:30  | 1       |
| 6é          | Cantar Nades pel poble                 | 19-12-24         | 19-12-25 | 9:30   | 11:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Visita taller faller a València        | 16-1-26          | 16-1-26  | 9:00   | 17:00  |         |
| 5é i 6é     | Eixida «La Pista» cinema dia de la Pau | 30-1-26          | 30-1-26  | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Visita a la Rolser                     | 20-2-26          | 12-2-26  | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Eixida pel poble carnestoltes          | 13-2-26          | 13-2-26  | 11:30  | 12:30  | 1       |
| 5é i 6é     | Visita València gòtica                 | 17-3-26          | 17-3-26  | 9:00   | 17:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Senderisme per les muntanyes del poble | 1-04-26          | 1-04-26  | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 6é          | Castell de l'Ocaive                    | 7-5-25           | 7-5-25   | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é          | Exposició Porxens                      | 7-5-25           | 7-5-25   | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Musiescola Tavernes                    | 8-5-26           | 8-5-26   | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Teatre en anglés                       | 9-5-26           | 9-5-26   | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 6é          | Viatge fi de curs los Olivos           | 25-5-26          | 28-5-26  | 9:00   | 19:00  | 4       |
| 5é          | Acampada                               | 15-6-26          | 17-6-26  | 9:00   | 19:00  | 2       |
| 5é i 6é     | Eixida a la piscina municipal          | 18-6-26          | 18-6-26  | 9:00   | 14:00  | 1       |
| 6é          | Quedar-se a dormir a l'escola          | 18-6-26          | 18-6-26  | 17:00  | 23:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Aquanatura                             | 19-6-26          | 19-6-26  | 9:00   | 17:00  | 1       |
| 5é i 6é     | Eixides pel Poble al llarg del curs    | D'octubre        | Maig     | 9:00   | 11:00  | 1       |

## PROFESSORS RESPONSABLES :

Alejandro Cheli Gracia

Raquel Girau Girau

Josep Vidal Martín

Roser Ballester Verdú

Francisca Dura Serra

## OBJECTIUS PROPOSATS:

- Respectar els llocs públics.
- Observar els canvis de la Natura amb el pas de les estacions.
- Valorar, respectar i tindre cura de la Natura

- Apreciar manifestacions artístiques ( cinema, musicals amb diferents llengües) i gaudir d'elles.
- Desenvolupar la capacitat d'atenció i seguiment de l'argument d'una obra o representació.
- Adaptar-se a situacions noves fora de l'aula.
- Gaudir d'una jornada de convivència amb l'alumnat del cicle, del centre i

d'altres escoles.

- Tindre en compte les normes de circulació vial en els desplaçaments.
- Conèixer, respectar i gaudir de l'entorn més pròxim.
- Conèixer i respectar la flora i la fauna marina i terrestre d'altres comarques així com la nostra.
- Conèixer l'acció humana en l'entorn natural.
- Respectar les instal·lacions dels diferents llocs que es visiten
- Aprendre i posar en ús les normes d'educació Vial.
- Saber estar en un mitjà de transport públic i coneixe'ls.
- Conèixer els principals events culturals de la Comunitat.
- Conèixer l'autor de les lectures treballades o proposades.

|              |         |
|--------------|---------|
| <b>CICLE</b> | RELIGIÓ |
|--------------|---------|

| CURS I GRUP                                                             | DESCRIPCIÓ                                        | PERÍODE I DURADA  |                   |        |        |         |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-------------------|--------|--------|---------|
|                                                                         |                                                   | Dates             |                   | Hores  |        |         |
|                                                                         |                                                   | Des de            | Fins a            | Des de | Fins a | Nº dies |
|                                                                         | Assajos teatre                                    | Dimecres novembre | Dimecres desembre | 15h    | 16:30h |         |
| 5é i 6é de primària<br>(Altres cursos si falten personatges secundaris) | TEATRE NADAL                                      | 18 gener          |                   | 17h    | 20h    | 1       |
| 4t                                                                      | Visita monuments religiosos.<br>Ermita i Calvari. | 30 MARÇ           | .                 | 10:30  | 11:45  | 1       |
| 3r                                                                      | Visita monuments religiosos.<br>Ermita i Calvari. | 28 Gener          |                   | 12:30h | 14:00H | 1       |

### PROFESSORS RESPONSABLES:

- COVADONGA FOMBELLA POSADA

### OBJECTIUS PROPOSATS:

#### TEATRE

4. Comprendre i admirar el patrimoni cultural en algunes de les seues expressions més significatives, gaudint de la seua contemplació, analitzant l'univers simbòlic i vital que transmeten, per a valorar la pròpia identitat cultural, promoure el diàleg intercultural i generar creacions artístiques.

- Socialitzar el comportament a través de les interaccions personals i del treball comunitari.
- Desenvolupar la capacitat de posar-se ne lloc del altre.
- Possibilitar un diàleg creatiu basat en el respecte, la solidaria acceptació dels altres i un permanent esperit de superació personal i grupal.
- Memoritzar textos senzills i perdre la por escènica.
- Despertar actituds solidàries i d'ajuda als altres en situacions concretes de les nostres vides.
- Augmentar les capacitats de comunicació personal i estats anímics a través de diferents llenguatges.
- Potenciar el desenvolupament de la personalitat i la afirmació de l'autonomia.
- **Descobrir valors de l'Evangeli.**
- Estimular la imaginació
- Desenvolupar de les seues capacitats expressives.
- Aprendre a soltar-se, i fins i tot millorar les seues habilitats socials,
- potenciar l'autoestima i seguretat en si mateixos.

#### VISITA MONUMENTS RELIGIOSOS

4.1. Comprender y valorar cómo el patrimonio religioso cristiano contribuye a la construcción de la identidad de las personas y de los pueblos, e inspira la expresión de la propia vivencia personal y social a través de diversos lenguajes.

- Estimular la imaginació
- Desenvolupar de les seues capacitats expressives.
- Augmentar les capacitats de comunicació personal i estats anímics a través de diferents llenguatges.
- Descobrir valors de l'Evangeli.

# PAM PLA D'ACCIÓ PER A LA MILLORA



## INTERVENCIONS EDUCATIVES

| NIVELL DE RESPOSTA EDUCATIVA | INTERVENCIÓ EDUCATIVA                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NIVELL I</b>              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Actuacions COCOPE</li><li>- Actuacions Equip Directiu</li><li>- Actuacions Comissió Lingüística</li><li>- Actuacions tutories/equips docents</li><li>- Actuacions Comissió de Convivència</li><li>- IMOU-TE</li></ul> |
| <b>NIVELL II</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tallers de Resolució de Problemes</li><li>• Programa preventiu de lectoescriptura.</li><li>• Composició de textos</li><li>• Programada d'estimulació al llenguatge oral.</li></ul>                                    |
| <b>NIVELL III</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Recolzaments en les aules</li></ul>                                                                                                                                                                                   |
| <b>NIVELL IV</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recolzament de la mestra de PT.</li><li>2. Recolzament de la mestra d'AL</li></ol>                                                                                                                                   |



# **INTERVENCIONS EDUCATIVES**

## **NIVELL I**

## **ACTUACIONS DE LA COCOPE**

- Fer l'anàlisi de les actuacions dutes a cap el passat curs i els resultats de les avaluacions.
- Proposar actuacions per al PAM del present curs justificant el motiu.
- Revisar les necessitats de l'alumnat NEAE i acordar la resposta educativa.
- Revisar els fulls de seguiment de:
  - Taller de resolució de problemes matemàtics.
  - Fem ús de les TIC
  - Programa preventiu de lectoescriptura.
  - Programa d'estimulació del llenguatge oral.
    - Seguiment trimestral i anual del desenvolupament del PAM atenent als objectius i finalitats.
    - Avaluació final del PAM i propostes per al proper curs.
    - Revisió i valoració de les actuacions de la Comissió de Convivència i Lingüística del centre.

## **ACTUACIONS DE L'EQUIP DIRECTIU**

- Organització dels horaris per desenvolupar el PAM.
- Elaboració del PAM.
- Donar a conèixer el PAM en les reunions del Consell Escolar.

## **ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ LINGÜÍSTICA**

- Organització de les lectures per a les Tertúlies Literàries Dialògiques.
- Seguiment de les valoracions dels llibres de les Tertúlies.
- Revisió dels fulls de seguiment de la participació en el programa de ràdio.
- Aportar a la COCOPE les valoracions dels fulls de seguiments.

## **ACTUACIONS DE LES TUTORIES I EQUIPS DOCENTS**

- Informar a les famílies del PAM en les reunions de tutoria i/o entrevistes personals.
- Programar i preparar les activitats que es duran a cap en les diferents intervencions educatives.
- Coordinar-se amb el mestre/a paral·lel per programar activitats conjuntes.
- Complimentar els fulls de seguiment i valoracions acordats.
- Aportar a les sessions d'avaluació la valoració sobre el funcionament de les diferents intervencions.

## **ACTUACIONS DE LA COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA**

1. Seguiment de les avaluacions fetes pels docents en les Tertúlies Literàries Dialògiques.
2. Seguiment del programa de mediació: club de l'amistat.
3. Seguiment de l'Assemblea realitzada en cada tutoria.
4. IMOU-TE: VISITAR ALTRES CENTRES PER VEURE PATIS COEDUCATIUS PER PART DEL CLAUSTRE DE MESTRES



# **INTERVENCIONS EDUCATIVES NIVELL II**

## **ACTUACIONS DE LES TUTORIES I EQUIPS DOCENTS**

- Informar a les famílies del PAM en les reunions de tutoria i/o entrevistes personals.
- Programar i preparar les activitats que es duran a cap en les diferents intervencions educatives.
- Coordinar-se amb el mestre/a paral·lel per programar activitats conjuntes.
- Complimentar els fulls de seguiment i valoracions acordats.
- Aportar a les sessions d'avaluació la valoració sobre el funcionament de les diferents intervencions.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOM DE LA INTERVENCIÓ: TALLER DE RESOLUCIÓ DE PROBLEMES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CURS I N° D'ALUMNES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5 anys i primària                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>FINALITATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents.</li> <li>2. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</li> <li>3. Previndre l'abandonament escolar</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| A01: Altres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>AGRUPAMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agrupació flexible</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HORARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Horari lectiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SESSIONS SETMANALS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Sessió</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOMBRE DE PROFESSORAT IMPLICAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les tutores de 5 anys, primer i segon de primària.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PERFIL DE L'ALUMNAT DESTINATARI I CRITERIS PER A LA SEUA SELECCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tot l'alumnat de 5 anys, primer i segon de primària.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Justificació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Millorar la resolució de problemes.</li> <li>• Millorar les competències de l'alumnat amb necessitats educatives i de tot el grup.</li> <li>• Atendre les diferències de maduresa i ritmes de treball.</li> </ul> <p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En una sessió setmanal, en els grups de 5 anys, primer i segon realitzar una activitat de resolució de problemes, conceptes bàsics matemàtics...</li> <li>• Els docents incidiran principalment en la comprensió del problema i en l'extracció de les dades.</li> </ul> |
| <b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>L'alumne és capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar enunciats de problemes i gràfics.</li> <li>- Identificar dades, seleccionar l'operació adequada i el resultat dels problemes.</li> <li>- Emprar un vocabulari matemàtic adequat al nivell educatiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Seguiment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En cada sessió es complimentarà el full de seguiment que s'adjunta indicant</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

l'activitat realitzada, el grup d'alumnes i la valoració de l'activitat.

- Este full deuran omplir-lo tots els docents que participen en el taller. Cadascú/na ompli el seu full de seguiment indicant el seu grup d'alumnes.
- Mensualment la cap d'estudis revisa els fulls i els aporta a la COCOPE per valorar la idoneïtat de les activitats.

**Avaluació:**

- En la sessió d'avaluació s'analitzaran els resultats de l'alumnat en la resolució de problemes i el funcionament del taller.



## SEGUIMENT TALLER RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

**MES:** ..... **NIVELL :** ..... **CURS:** .....

[illegible]



[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOM DE LA INTERVENCIÓ: PROGRAMA D'INICIACIÓ DE LECTOESCRITURA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CURS I N° D'ALUMNES</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tot l'alumnat de 5 anys, 1<sup>r</sup> i 2<sup>n</sup></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>FINALITATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents</li> <li>Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.</li> <li>Previndre l'abandonament escolar</li> <li>Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar.</li> <li>Desenvolupar accions per a previndre i compensar desigualtats educatives.</li> <li>Garantir que l'alumnat assolisca la competència plurilingüe</li> </ol>                                |
| <b>LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A01: Altres                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>AGRUPAMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Agrupació flexible</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>HORARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Horari lectiu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>SESSIONS SETMANALS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sessions</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOMBRE DE PROFESSORAT IMPLICAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Les tutores de 5 anys, primer i segon de primària.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>PERFIL DE L'ALUMNAT DESTINATARI I CRITERIS PER A LA SEUA SELECCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tot l'alumnat de 5 anys, primer i segon.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Justificació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Millorar l'iniciació a lectoescriptura.</li> <li>Millorar les competències de l'alumnat amb necessitats educatives i de tot el grup.</li> <li>Atendre les diferències de maduresa i ritmes de treball.</li> </ul> <p><b>Descripció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>En una sessió setmanal, en els grups de 5 anys, primer i segon, realitzar una mateixa activitat relacionada amb la iniciació a la lectoescriptura atenent a l'ortografia i regles gramaticals bàsiques.</li> </ul> |
| <b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>L'alumne és capaç de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar de manera correcta els sons relacionats amb les grafies.</li> <li>- Escriure totes les grafies dels sons i amb l'ordre correcte de les paraules.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Seguiment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- En cada sessió es complimentarà el full de seguiment que s'adjunta indicant l'activitat realitzada, el grup d'alumnes i la valoració de l'activitat.
- Este full deuran omplir-lo tots els docents que participen en el taller. Cadascú/na ompli el seu full de seguiment indicant el seu grup d'alumnes.
- Els docents adjuntaran junt amb el full de seguiment el model de les activitats realitzades.
- Mensualment la cap d'estudis revisa els fulls i els aporta a la COCOPE per valorar la idoneïtat de les activitats.

**Avaluació:**

- En la sessió d'avaluació s'analitzaran els resultats de l'alumnat en la resolució de problemes i el funcionament del taller.

# SEGUIMENT TALLERS D'INICIACIÓ LECTOESCRITURA

MES: ..... NIVELL : ..... CURS: .....

| DIA/HORA    | ACTIVITAT<br>DESCRIPCIÓ I<br>ADJUNTAR MODEL | VALORACIÓ DE LA<br>SESSIÓ |
|-------------|---------------------------------------------|---------------------------|
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |
| Dia<br>Hora |                                             |                           |

## SEGUIMENT TALLERS D'INICIACIÓ LECTOESCRPTURA

**MES:** ..... **NIVELL :** ..... **CURS:** .....

[illegible]

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## **NOM DE LA INTERVENCIÓ: MILLORAR LA COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA, COMPOSICIÓ DE TEXTOS.**

### **CURS I N° D'ALUMNES**

- Tot l'alumnat de primària

### **FINALITATS**

7. Incrementar el percentatge d'alumnat que assoleix els objectius i les competències clau corresponents
8. Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació des d'una perspectiva inclusiva.
9. Previndre l'abandonament escolar
10. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar.
11. Desenvolupar accions per a previndre i compensar desigualtats educatives.
12. Garantir que l'alumnat assolisca la competència plurilingüe

### **LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA**

A01: Altres

### **AGRUPAMENT**

- Agrupació flexible

### **HORARI**

- Horari lectiu

### **SESSIONS SETMANALS**

- 1 Sessions

### **NOMBRE DE PROFESSORAT IMPLICAT**

- Les tutores de 5 anys, primer i segon de primària.

### **PERFIL DE L'ALUMNAT DESTINATARI I CRITERIS PER A LA SEUA SELECCIÓ**

- Tot l'alumnat de primària

### **JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ**

#### **Justificació:**

- Millorar l'la lectoescriptura .
- Millorar les competències de l'alumnat amb necessitats educatives i de tot el grup.
- Atendre les diferències de maduresa i ritmes de treball.

#### **Descripció**

- En una sessió setmanal realitzar una mateixa activitat relacionada en la composició de textos.
- Els docents atendran principalment a l'estructura del text, la coherència, les faltes d'ortografia i la presentació.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

L'alumne és capaç de:

- Produir textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu seguint l'estructura acordada.
- Emprar un vocabulari adequat al text treballat i a l'edat madurativa.

## **CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM**

### ***Seguiment:***

- En cada sessió es complimentarà el full de seguiment que s'adjunta indicant l'activitat realitzada, el grup d'alumnes i la valoració de l'activitat.
- Este full deuran omplir-lo tots els docents que participen en el taller. Cadascú/na ompli el seu full de seguiment indicant el seu grup d'alumnes.
- Els docents adjuntaran junt amb el full de seguiment el model de les activitats realitzades.
- Mensualment la cap d'estudis revisa els fulls i els aporta a la COCOPE per valorar la idoneïtat de les activitats.

### ***Avaluació:***

- En la sessió d'avaluació s'analitzaran els resultats de l'alumnat en la resolució de problemes i el funcionament del taller.



## SEGUIMENT TALLER COMPOSICIÓ TEXTOS

**MES:** ..... **NIVELL :** ..... **CURS:** .....

[illegible]



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

## **NOM DE LA INTERVENCIÓ: PROGRAMA D'ESTIMULACIÓ AL LLENGUATGE ORAL.**

### **FINALITATS**

1. Reduir l'absentisme i l'abandonament escolar prematur.
2. Desenvolupar intervencions educatives inclusives i canvis organitzatius i metodològics.
3. Desenvolupar accions pe previndre les desigualtats educatives.
4. Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social de l'alumnat.
5. Incrementar el número d'alumnat que assoleix els objectius i competències.

### **LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA**

- Altres

### **AGRUPAMENT**

- Organització flexible.

### **HORARI**

- Horari lectiu

### **NOMBRE DE SESSIONS**

- En l'assemblea.

### **NOMBRE DE PROFESSORAT IMPLICAT**

- Tutors/es de 3 anys, 4 anys i 5 anys.

### **PERFIL DE L'ALUMNAT DESTINATARI I CRITERIS PER A LA SEUA SELECCIÓ**

- Tot l'alumnat d'infantil.

### **JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ**

#### ***Justificació:***

- Millorar l'expressió oral en el procés de la parla.
- Millorar la competència lingüística de l'alumnat.
- Atendre a les diferències de maduresa i ritmes de treball.

#### ***Descripció:***

- L'especialista d'A.L. realitzarà un programa d'activitats per a l'estimulació del llenguatge oral a edat temprana.

#### **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

L'alumne és capaç de:

- Emprar el llenguatge oral de manera adequada a la conversa, debat o col·loqui, emprant un vocabulari adequat al nivell maduratiu i no discriminatori.
- Emprar les dues llengües cooficials com a instrument de comunicació i expressió.
- Emprar el vocabulari nou après en els contextos corresponents.

#### **CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM**

##### ***Seguiment:***

- Cada tutor farà una sessió seguint les pautes marcades per l'especialista d'A.L.

##### ***Avaluació:***

- Cada tutor/a avaluarà l'evolució del llenguatge oral i ho comunicarà a l'especialista d'A.L.
- En la Comissió Pedagògica es revisarà el pla i el seu desenvolupament.

# **INTERVENCIIONS EDUCATIVES NIVELL III**

# **EQUIPAMENT REFORÇOS CEIP EL TRINQUET**

**MESTRE/A:** ..... **MES:** ..... **CURS:** .....

[illegible]

# **INTERVENCIONS EDUCATIVES**

## **NIVELL IV**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOM DE LA INTERVENCIÓ:</b> Recolzament de la mestra de PT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>FINALITATS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolupar intervencions educatives i canvis organitzatius i metodològics.</li> <li>• Desenvolupar accions per a previndre i compensar les desigualtats en educació.</li> <li>• Incrementar el percentatge d'alumnat que alcança els objectius i les competències.</li> <li>• Millorar la competència emocional i les habilitats d'interacció social.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>LÍNIA DE TREBALL PRIORITÀRIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atenció a alumnes amb necessitats d'ajuda educativa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>AGRUPAMENT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforç individual o en el grup-classe.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>HORARI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dins de l'horari lectiu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>SESSIONS SETMANALS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer A: 3 sessions</li> <li>• Primer B: 1 sessió</li> <li>• Segon A: 1 sessió</li> <li>• Segon B: 1 sessió</li> <li>• Tercer A: 3 sessions</li> <li>• Tercer B: 2 sessions</li> <li>• Quart: 3 sessions.</li> <li>• Cinquè: 2 sessions</li> <li>• Sisè: 10 sessions.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NOMBRE DE PROFESSORAT IMPLICAT</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 docent ( mestra de PT )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>PERFIL DE L'ALUMNAT DESTINATARI I CRITERIS PER A LA SEUA SELECCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alumnat amb NESE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>JUSTIFICACIÓ I BREU DESCRIPCIÓ DE LA INTERVENCIÓ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Justificació:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Existència d'alumnat amb NEAE segons consta en els informes de l'orientadora.</li> </ul> <p><b>Descripció:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es reforçarà a l'alumnat amb NEAE dins de les aules principalment, tenint en compte els continguts de la programació.</li> <li>• Es durà a terme la metodologia corresponent a cada necessitat.</li> </ul>                                                                                                                           |
| <b>CRITERIS I PROCEDIMENTS PREVISTOS PER AL SEGUIMENT I L'AVALUACIÓ DEL PAM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Seguiment:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'equip d'orientació educativa a l'inici del curs escolar farà reunions amb cada tutor i equips docents de cada nivell per comunicar les necessitats de l'alumnat i les pautes d'actuació .</li> <li>• Cada tutor tindrà en l'aula un full en el que l'especialista de PT anotara l'activitat que ha realitzat i la seua valoració i els suggeriments que puga fer-li al mestre/a responsable de l'àrea.</li> <li>• Mensualment s'entregarà el full a la cap d'estudis per a revisar-lo.</li> </ul> |

**Avaluació:**

- L'equip d'orientació educativa revisarà els fulls de seguiment i valorarà el resultat de les actuacions dutes a cap. En cas necessari es proposaran noves metodologies de treball.
- L'equip d'orientació educativa, en cas necessari, es reunirà amb l'equip docent de l'alumnat implicat per comunicar els acords presos i dur una línia comú d'actuació. De cada reunió s'alçarà un acta.



## SEGUIMENT SUPORT ESPECIALISTA PT

MES/TRIMESTRE..... NIVELL: .....CURS: .....

[illegible]

## **SEGUIMENT TRIMESTRAL DEL PAM**

| <b>NIVELL</b>    | <b>ACTUACIONS</b>                        | <b>GRAU DE COMPLIMENT</b> | <b>OBSERVACIONS</b> | <b>PROPOSTES DE MILLORA</b> |
|------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------|
| <b>NIVELL I</b>  | Actuacions COCOPE                        |                           |                     |                             |
|                  | Actuacions Equip Directiu                |                           |                     |                             |
|                  | Actuacions Comissió Lingüística          |                           |                     |                             |
|                  | Actuacions Comissió de Convivència       |                           |                     |                             |
|                  | Actuacions Tutories/Equips Docents       |                           |                     |                             |
|                  | Taller de lectoescriptura                |                           |                     |                             |
|                  | Taller de Resolució de Problemes         |                           |                     |                             |
|                  | Programa Estimulació del llenguatge oral |                           |                     |                             |
| <b>NIVELL IV</b> | Recolzament de la mestra de PT           |                           |                     |                             |
|                  | Recolzament de la mestra d'AL            |                           |                     |                             |