



Programación educativa Skoolarest **2024-2025**



El objetivo de nuestro proyecto educativo es crear **un espacio de relación, de convivencia y de aprendizaje** durante el tiempo del mediodía.

**PORQUE COMER ES MUCHO MÁS QUE SENTARSE A LA MESA  
Y EL PATIO ES MUCHO MÁS QUE UN TIEMPO DE RECREO**



El **equipo Scolarest** pone cada año toda su pasión en este proyecto para seguir **transmitiendo valores y hábitos de vida saludables** que inspiren a niños y niñas.

Colaboramos con la comunidad educativa para convertir **el comedor en un espacio de aprendizaje más del centro**, enriqueciendo así la experiencia del alumnado, contribuyendo al desarrollo de las habilidades blandas (soft skills).



<https://vimeo.com/992007878/2cda8be7a0>

# MERAKI

Del griego: "**Hacer algo con amor y creatividad, poniendo el alma en ello**"





**“Tocar una nota equivocada es insignificante,  
tocar sin pasión es inexcusable”.**

-Beethoven-

Cuando ponemos Meraki, en todo aquello que realizamos, alimentamos la emoción de **comer, aprender y vivir**.

Hacer las cosas con amor, cariño y entusiasmo hace que trascendamos lo ordinario y creemos algo extraordinario. Y esa es la esencia de nuestra nueva programación educativa.

¡ES MERAKI EN ESTADO PURO!

Esta forma de hacer es lo que denominamos **Skoolarest Meraki**. Fusionamos el cuerpo, el alma y la mente con el corazón, dando vida a cada proyecto con una entrega total, impregnada de la energía de quien ama lo que hace.



**“Tocar una nota equivocada es insignificante, tocar sin pasión es inexcusable”** -Beethoven-



## CUERPO *Salud*

Pasión por el cuidado del cuerpo a través de la alimentación y la actividad física.



## +CONVIVENCIA *Convivencia*

Amor por el respeto hacia los demás y con uno mismo.



## CORAZÓN *Compromiso*

Implicación en el cuidado del medioambiente y la sociedad.



## MENTE *Cultura*

Creatividad en torno a la celebración de días internacionales y jornadas gastronómicas.



## CUERPO *Salud*

Pasión por el cuidado del cuerpo a través de la alimentación y la actividad física.

### NUESTROS PROYECTOS



Estos son dos proyectos que nos permiten conocer hábitos de vida saludable con los que transformaremos nuestro cuerpo en un **cuerpo Meraki**.

**“La mayor riqueza es la salud.”**  
Virgilio

## ALIMENTACIÓN SALUDABLE + EJERCICIO FÍSICO = CUERPO MERAKI

### Cuerpo Meraki

Apasionarnos por el **cuidado de nuestra salud** se convierte en el motor que impulsa nuestras acciones hacia mejores hábitos alimentarios y la integración de la actividad física en nuestro día a día.

Buscar nuevas formas de conocer, preparar alimentos y encontrar actividades físicas que nos inspiren y diviertan nos ayuda a mantenernos comprometidos con un estilo de vida saludable.



## ¿CÓMO COMO?

La importancia de cómo comemos va más allá de elegir los alimentos adecuados. La forma en que comemos, desde la preparación hasta el acto de sentarse a la mesa, influye significativamente en nuestra salud y bienestar.

Poner toda nuestra atención en los olores, texturas y colores de nuestras comidas nos ayuda a ser más conscientes de nuestras elecciones alimentarias y a disfrutar de cada bocado.

Adoptar esta forma de alimentarnos y disfrutar del proceso es una experiencia única que promueve una vida más saludable y equilibrada que nutre nuestro cuerpo.

**“Comer es mucho más que sentarse a la mesa”.** Scolarest

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **Nuestra despensa.** Descubrir con los cinco sentidos los ingredientes de nuestros menús.
- **Fish revolution.** Conocer más de cerca el pescado y saborear nuevas recetas innovadoras a base de proteína marina.



## CUERPO *Salud*



## JUEGA, SALTA, BAILA

La actividad física es fundamental para el desarrollo integral de la persona. No solo contribuye a la salud, sino que también tiene efectos positivos en el bienestar emocional, el rendimiento académico y la socialización.

El juego, al combinar movimiento, aprendizaje y diversión, es una forma excepcional para promover la actividad física y el deporte. Además, mejora las habilidades motoras y la resistencia, con lo que se garantiza ese bienestar que nos permite afrontar los retos diarios con creatividad, ilusión y pasión.

**“Los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando.”**

Francesco Tonucci

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **Mystery box.** Fomentar la creatividad con elementos sorpresa.
- **Los Saltajuegos.** Utilizar todo el potencial de cada uno para superar los obstáculos.
- **Modo multijugador activado.** Trabajar en equipo y descubrir las habilidades de cada uno.



## ALMA *Convivencia*

Amor por el respeto hacia los demás y con uno mismo.

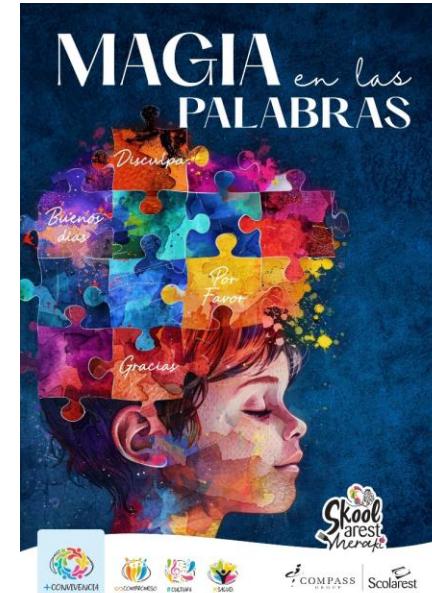
RESPECTO POR UNO MISMO + RESPECTO POR LOS DEMÁS = **ALMA MERAKI**

### *Alma Meraki*

Potenciar **relaciones positivas y constructivas** entre los niños y niñas es nuestro objetivo.

Cultivamos el entendimiento y la colaboración mutua para convertir el comedor en un espacio seguro donde el alumnado se sienta libre para compartir con los demás sus opiniones y emociones, aprendiendo así a resolver las diferencias de forma pacífica y respetuosa.

### NUESTROS PROYECTOS



Estos son proyectos del **alma Meraki**, con los que nos responsabilizamos de nuestras acciones y del impacto que generamos en los demás llevando a cabo procesos de profundización en habilidades blandas (soft skills).

**“La verdadera convivencia surge cuando aprendemos a escuchar con el corazón.”** Anónimo



+CONVIVENCIA

ALMA

*Convivencia*



## KALMA

Priorizar el bienestar emocional de los niños y niñas es la base para crear relaciones saludables en el espacio del mediodía.

Por ello, es muy importante crear un entorno que permita reforzar la autoestima y el autoconocimiento personal, especialmente, en los momentos de alteración o confusión. De este modo, aprendemos a identificar nuestras emociones para elegir la respuesta más oportuna.

No hay duda alguna de que una convivencia positiva redunda en una comunidad escolar más saludable y por tanto, más feliz..

**“En la calma, siempre se encuentran las mejores respuestas.”**

Anónimo

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

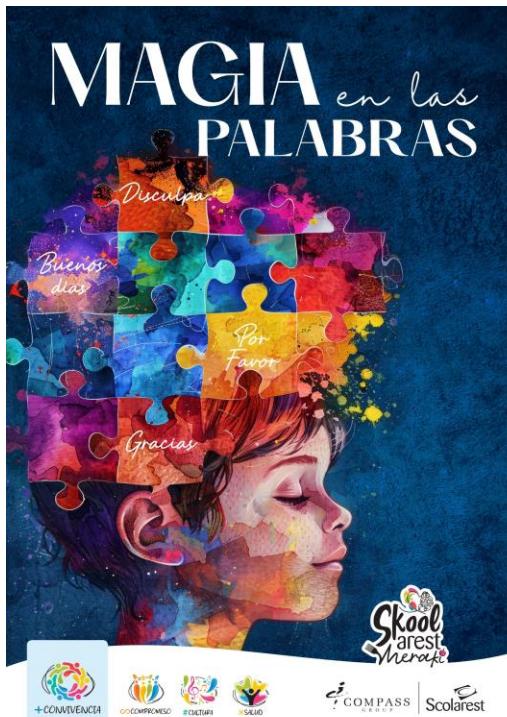
- **Apadrina2.** Sentirse acompañado y respaldado enriquece el alma.
- **Emocionary:** Conocer las emociones para poderlas identificar.
- **Muévete cómo te sientes:** Díme cómo te mueves y te diré cómo te sientes.
- **Rincón de la calma.** Un lugar donde relajarse a través de elementos desestresantes, ejercicios y respiración.
- **Roleplayings.** Representar situaciones conflictivas para aprender a prevenirlas y resolverlas.



+CONVIVENCIA

ALMA

*Convivencia*



## MAGIA EN LAS PALABRAS

Hay palabras que sanan y hay palabras que hieren.

La forma de expresarnos puede calmar las emociones y abrir puertas al entendimiento, o bien, provocar lo contrario.

Con cuidado y consideración, podemos usar las palabras para construir puentes hacia la resolución pacífica y crear un espacio donde niños y niñas se sientan escuchados y valorados.

Utilizadas sabiamente, son una herramienta que nos permite establecer normas claras de convivencia y puntos de encuentro ante diferentes posiciones.

**“Una palabra amable puede cambiar el día de alguien.”** Anónimo

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

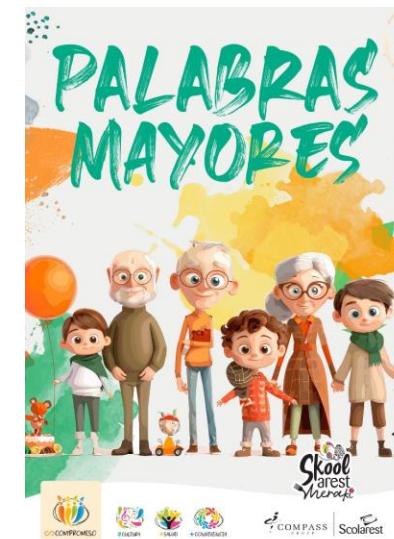
- **¡Esto sí que vale!** Descubrir y reforzar las normas y valores de convivencia nunca fue tan divertido.
- **We are the world.** Conocer la diversidad cultural de los compis jugando, socializando, integrando.
- **La caracola.** Aprender a escuchar de forma activa y a mirar los problemas como parte del aprendizaje.



## CORAZÓN *Compromiso*

Implicación en el cuidado del medioambiente y la sociedad.

### NUESTROS PROYECTOS



PASIÓN + ACCIÓN = **CORAZÓN MERAKI**

### *Corazón Meraki*

Poner **alma y pasión** en nuestros compromisos es el impulso que necesitamos para generar un cambio significativo en el mundo.

Es el motor que nos lleva a perseverar, a innovar y a inspirar a los demás y el que convierte nuestra energía en un catalizador que genera un impacto positivo tanto en el medioambiente como en la sociedad.

Estos proyectos son las arterias que conectan nuestro **corazón Meraki** con cada rincón del planeta.

**“Nada grande se ha hecho en el mundo sin una gran pasión.”**  
Friedrich Hegel



## CORAZÓN

*Compromiso*



### READY, STEADY, GO!

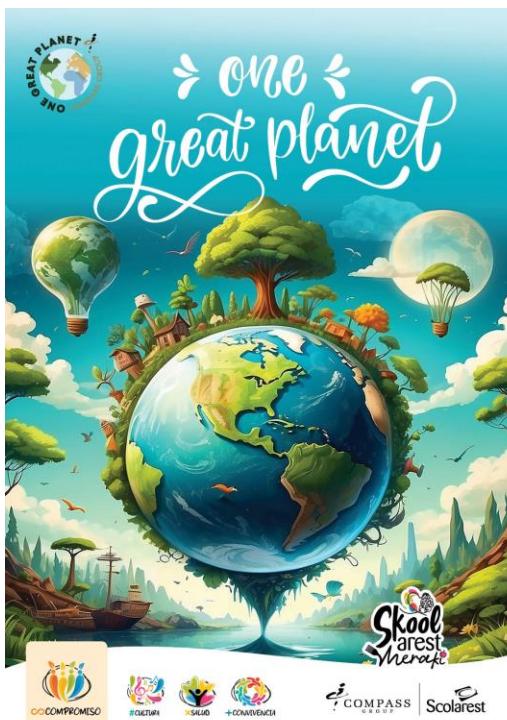
Solo a base de **determinación y perseverancia** conseguimos que cuerpo, mente, corazón y alma se alineen para desafiar lo establecido y buscar nuevas fórmulas para los retos que la vida nos pone en el camino.

**READY, STEADY, GO!** son las tres fases para pasar de la decisión a la acción que permite generar cambios. Llevarlas a cabo hace que nos convirtamos en una inspiración para los otros; en un ejemplo a seguir para los que nos rodean e, incluso, para los que vienen detrás.

**“Sé el cambio que quieres ver en el mundo.”**  
Gandhi

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **Dale la vuelta:** Deporte y solidaridad se dan la mano en una carrera por el cambio alrededor de la Tierra.
- **Sayonara ruido:** Transformar el ruido en risas y la algarabía en armonía.



## CORAZÓN *Compromiso*

### ONE GREAT PLANET

Cuidar del planeta es más que una responsabilidad, es un acto de amor hacia el hogar que compartimos.

Cada pequeño gesto, desde reciclar y no desperdiciar hasta proteger la biodiversidad, refleja nuestro profundo respeto por la naturaleza. Con pasión y originalidad, podemos proteger la belleza y la vitalidad del planeta.

**“La rana no se bebe el estanque en el que vive.”** Proverbio chino.

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **SFWP:** Campaña de compromiso contra el desperdicio alimentario.
- **Leguminízate:** la proteína vegetal es sana para ti y sana para el planeta.
- **Recapacíclate:** Sé parte de la solución, no de la contaminación.
- **El sentido del agua.** Cómo influye el agua en nuestra forma de fluir por la vida.



## PALABRAS MAYORES

Si hay una generación que sepa poner el alma para salir adelante ante cualquier adversidad, es la de nuestros abuelos y abuelas.

Palabras mayores es una invitación a fortalecer las relaciones intergeneracionales, a cuidar de nuestros mayores, a escucharlos y a aprender de ellos. . Son un ejemplo de meraki de los pies a la cabeza.

**“Plata en el cabello, oro en el corazón.”**

Anónimo

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **Cuéntame:** Libros, fábulas y anécdotas de nuestros mayores para nuestros comensales.
- **Una receta con historia:** Tradiciones y costumbres contadas a través de la gastronomía.
- **Yo a tu edad...:** Museo vivo en el que conocer objetos que hace poco eran parte fundamental de nuestras vidas.





#CULTURA

## MENTE *Cultura*

Creatividad en torno a la celebración de días internacionales y jornadas gastronómicas.

CURIOSIDAD + DIVERSIDAD = **MENTE MERAKI**

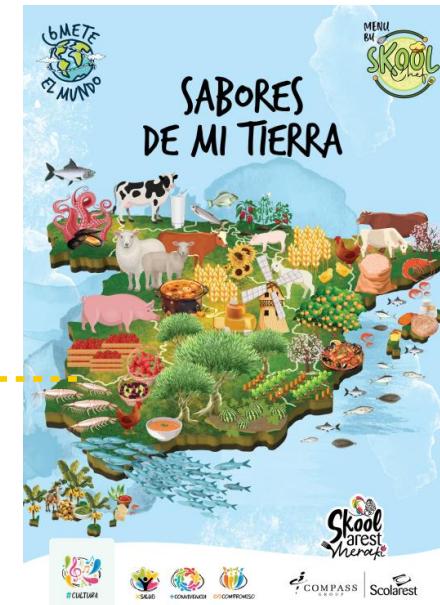
---

### Mente Meraki

No hay nada que abra más la mente y enriquezca más la personalidad que el aprendizaje que nos proporciona **conocer otras personas, costumbres, lenguas, gastronomía y rincones del mundo**.

Ponemos entusiasmo en cada celebración y animamos a los niños y niñas a participar de manera más significativa y consciente para que descubran el valor de la diversidad cultural.

### NUESTROS PROYECTOS



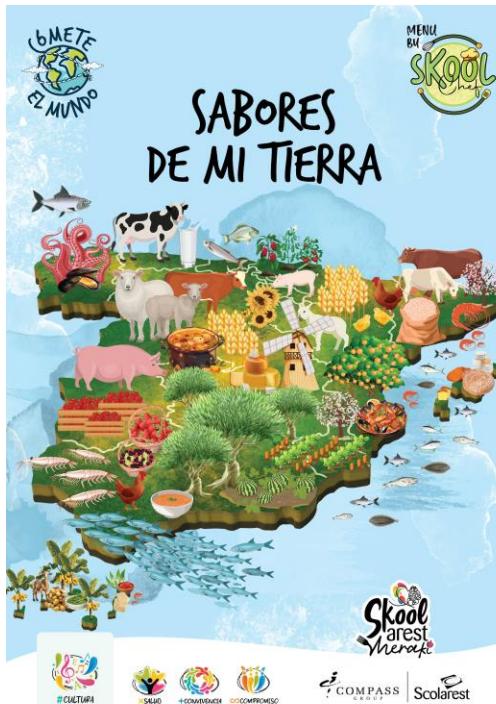
Estos son proyectos que nos llevan a disfrutar de momentos que fomentan la creatividad de la **mente Meraki**.

**“La cultura es el ensanchamiento de la mente y el espíritu.”**  
Jawaharlal Nehru



#CULTURA

MENTE

*Cultura*

## CÓMETE EL MUNDO - SABORES DE MI TIERRA

Un viaje se convierte en un viaje Meraki cuando llegamos a la esencia de los destinos que visitamos. Solo si ponemos los cinco sentidos en cada detalle nuevo y abrimos la mente y el corazón, podemos ver con otra mirada todo lo que nos rodea.

**Cómete el mundo** nos da la oportunidad de conocer, descubrir, respetar y admirar nuevas culturas, lenguas, paisajes y formas de vida sin salir del comedor.

Recorremos nuestra geografía de una forma original, divertida y única.

**“Una vez al año, ve a algún lugar en el que nunca hayas estado.” Dalai Lama**

### SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- **Galicia.** Terra meiga.
- **País Vasco.** Te veo en el Txoko.
- **Comunidad de Madrid y Castillas.** A fuego lento
- **Valencia.** Al son de la terreta.
- **Murcia.** La alegría de la huerta.
- **Cataluña.** Bon profit.
- **Andalucía.** El calor del Sur.
- **Baleares.** Mediterráneo.

Viajamos por las regiones para traer su esencia gastronómica a nuestra mesa sin salir del comedor.



#CULTURA

## MENTE

### Cultura

## DÍAS INTERNACIONALES

Celebrar los días internacionales es una oportunidad para reflexionar sobre temas importantes que nos afectan a todos. Estas jornadas nos invitan a tomar conciencia, aprender y actuar en torno a cuestiones como la paz, los derechos humanos, el medioambiente, la salud... A través de estas conmemoraciones, nos unimos y trabajamos juntos hacia un futuro más justo y sostenible, reafirmando así nuestro compromiso con un mundo mejor.

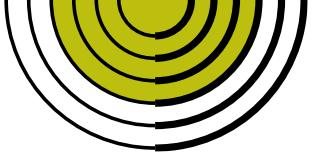
**"Las celebraciones internacionales son los espejos en los que vemos reflejadas nuestras aspiraciones comunes."** -

Kofi Annan

## SITUACIONES DE APRENDIZAJE

- Día de la alimentación. **¡A la mesa!**
- Halloween: **Halloween soul**
- Día Universal del Niño. **¡Derechos en acción!**
- NAVIDAD. **Otra Navidad.**
- Día de la Paz y la no violencia. **¡Arriba los corazones!**
- CARNAVAL. **Carnaval Meraki**
- Día de la mujer. **¡Cambiemos el cuento!**
- Día Mundial del Libro. **Rally Literario**

Abrimos las fronteras de nuestro comedor y nuestras mentes para empaparnos de enriquecedores valores y celebraciones universales.



# RECURSOS Y MATERIALES



# DETALLE CLIENTES Y EQUIPO



MES	PROYECTOS	ACTIVIDADES APRENDIZAJE	EXTRACURRICULARES	EXTRACURRICULARES	EXTRACURRICULARES
SEPTIEMBRE 2024	COMER	14 semanas	14 sesiones	18 días	7 días o 17 días o 21 días
OCTUBRE 2024	APRENDER	14 semanas	14 sesiones	18 días	7 días o 17 días o 21 días
NOVIEMBRE 2024	VIVIR	14 semanas	14 sesiones	18 días	7 días o 17 días o 21 días
DICIEMBRE 2024					
JANUARI 2025					
FEBRERO 2025					
MARZO 2025					
ABRIL 2025					
MAYO 2025					
JUNIO 2025					
JULIO 2025					
AUTUMN 2024	INICIO AÑO ESCOLAR	14 semanas	14 sesiones	18 días	7 días o 17 días o 21 días
WINTER 2025	FIN AÑO ESCOLAR	14 semanas	14 sesiones	18 días	7 días o 17 días o 21 días

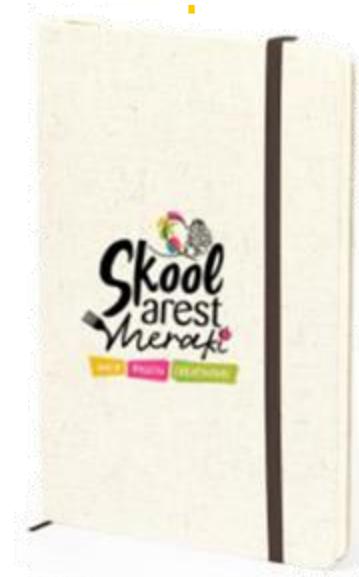


CALENDARIO  
PROGRAMACIÓN  
EDUCATIVA  
CURSO 2024-2025

COMPASS | Scolarest



LINEN



# PANEL “DASHBOARD” INTERACTIVO

## STOP FOOD WASTE PROGRAM

Tamaño del panel (pizarra): 90x90 cm



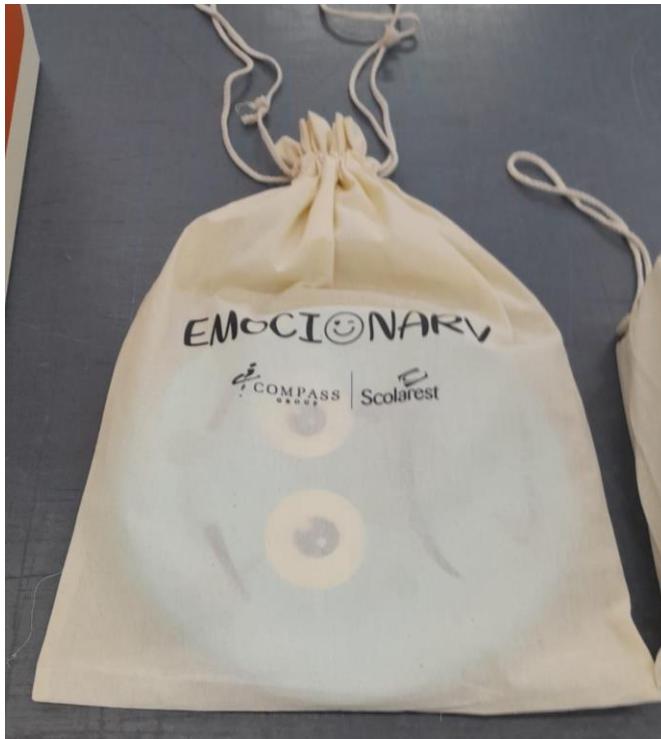
# MISTERY BOX



Dimensiones caja: 50x40x40



# EMOCIONARY



Tamaño de disco: 25 cm diámetro

# FISH REVOLUTION



Tamaño de ficha: A5

+ 1 FICHA de Tips de fish o apuntes del monitor

**DORADA  
SPARUS AURATA**



Cuando baja mucho la temperatura en el mar, la Dorada se pone a temblar.

**PESCADO BLANCO**

**Pescado con:** Redes de enmallé, sedales y anzuelos.  
**Pescado en:** Mediterráneo, en otoño.

**Curiosidades:**

La dorada se alimenta de bivalvos o crustáceos que desentierra gracias a su poderosa cola y las introduce en su boca. Con sus fuertes dientes rompe las conchas y se come el molusco.

Tiene una franja dorada en la cabeza ahí su nombre.

Es una especie "Hermafrodita": son machos al nacer. A partir de los tres años se convierten en hembras maduras.

**FISH REVOLUTION**



**TIPS DE FISH REVOLUTION**

EL PESADO ES UN ALIMENTO RICO EN...

- OMEGA 3**
- MINERALES**
- VITAMINAS A, D Y K**

**A de Antioxidante:** te protege de las sustancias malas de la contaminación y la radiación. Y de Agudeza visual imprescindible para la salud de tus ojos.

**D de Densidad ósea:** es fundamental para construir músculos y células y para reponerse de las lesiones.

**Koagulación:** es la que hace posible que cuando te haces una herida, para detener el sangrado.

**CUIDADO CON EL MERCURIO**

Es muy recomendable por su alto contenido en omega 3, pero el mercurio en cantidades nada saludables, se puede encontrar en el pescado.

En el ambiente, el mercurio está presente en cantidad de agua de los océanos y en la cadena trófica, por eso los peces más grandes tienen más mercurio que los más pequeños.

El mercurio es un metal pesado que necesita masticación para digiere muy bien, por lo que no se sentirás pesado después comer.

Para completar tu menú saludable combínalo con verduras, hortalizas, arroz, pasta o patata.

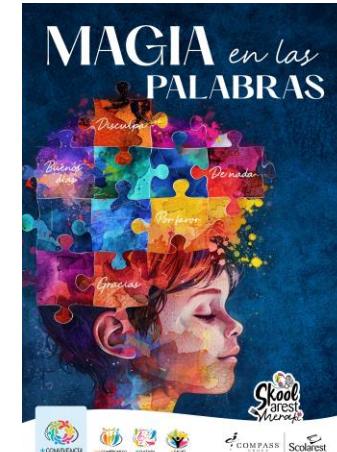
**FISH REVOLUTION**

# CUADERNO DEL MONITOR



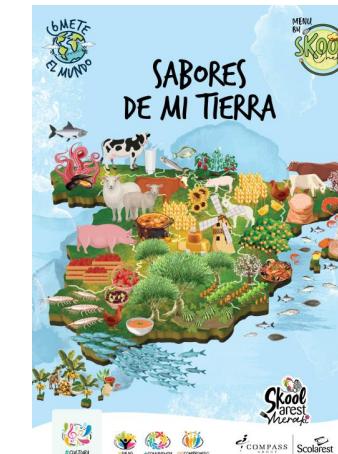
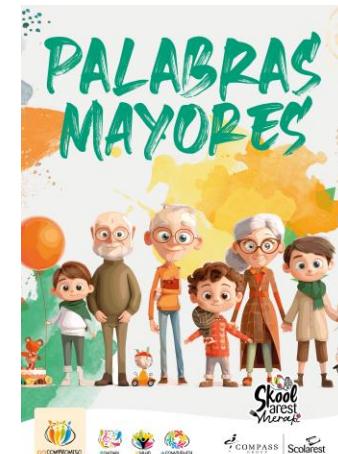
Incluye todas las Fichas de las Situaciones de Aprendizaje de cada Proyecto y la propuesta de calendario de actividades

# CARTELERÍA COMPLETA

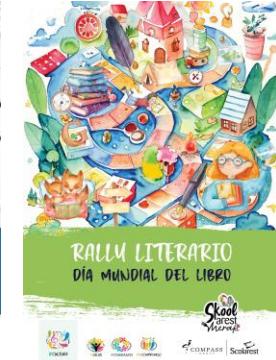
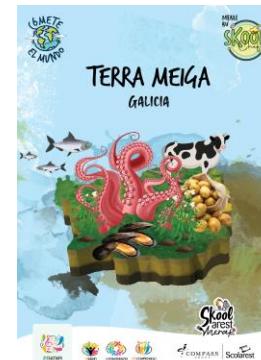
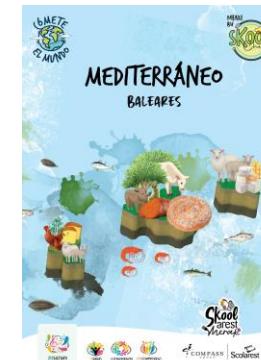
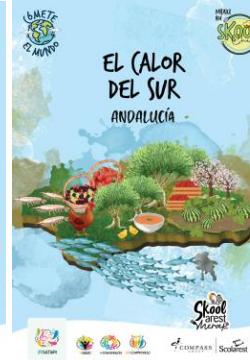
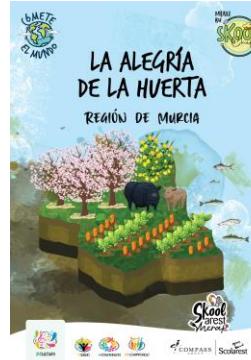
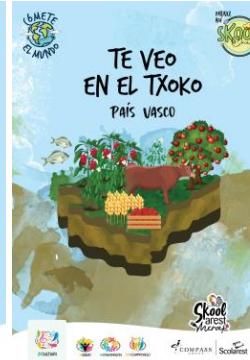
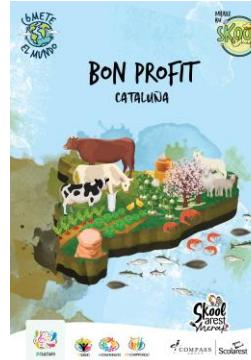


2  
Generales

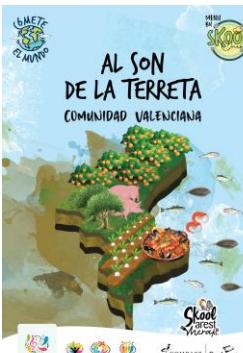
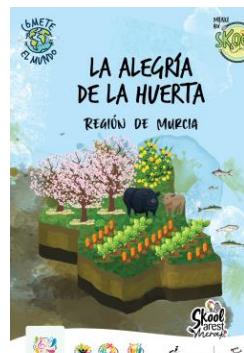
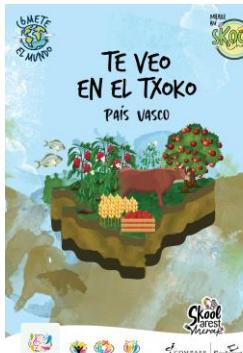
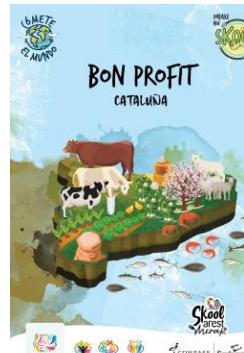
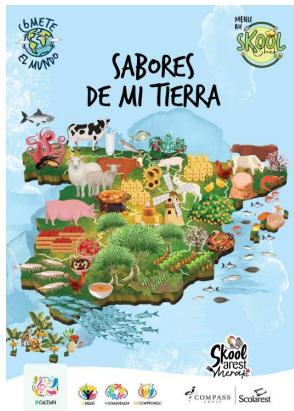
8  
Proyectos



# CARTELERÍA COMPLETA



# CARTELERÍA REDUCIDA

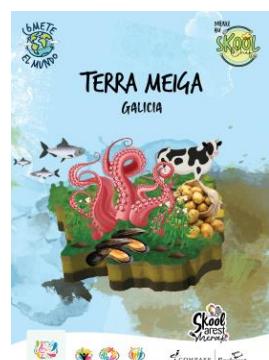


4

Proyectos

8

Cómete el mundo

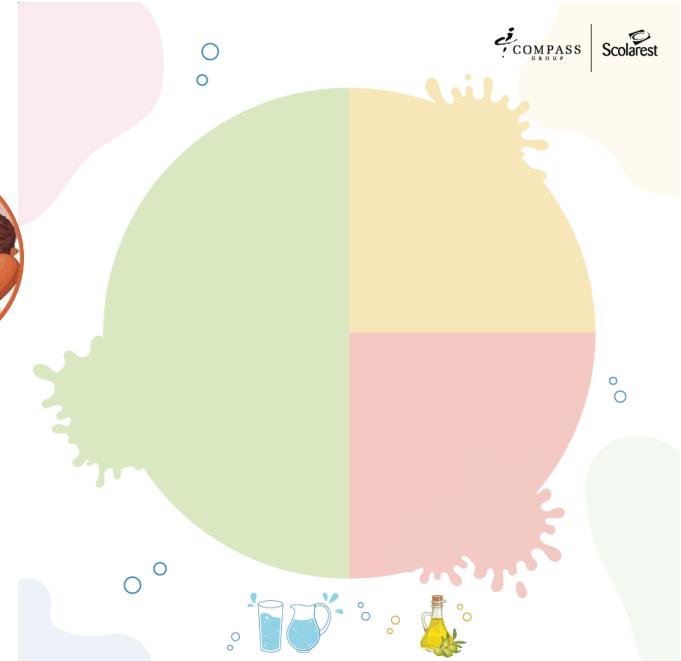


8

Días internacionales



# LONA PIRÁMIDE Y PLATO HARVARD



Tamaño de la lona: 1,40 m

33  
piezas

