

PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR



Data d'aprovació: 12 de Novembre de 2025

Modificació:

PLA D'ÚS DE LLENGÜES EN L'ÀMBIT NO CURRICULAR

DADES DEL CENTRE			
CODI CENTRE 46000225	CENTRE CEIP ELIAS TORMO		
DOMICILI (CARRER, PLAÇA, NÚMERO) AV/ GERMANES LLINÁS S/N		CODI POSTAL 46860	LOCALITAT ALBAIDA
PROVÍNCIA VALÈNCIA	TELÈFON 962919310	FAX 962919311	ADREÇA ELECTRÒNICA 46000225@edu.gva.es
ETAPA O ETAPES EDUCATIVES Infantil i Primària			

A. ÀMBIT INTERN NO CURRICULAR
1) <i>Documentació administrativa (documentació interna, arxius, actes, organigrames, etc.)</i> La documentació administrativa interna del centre es redactarà en format bilingüe, amb les dos llengües cooficials d'acord amb l'article 4 de la Llei 1/2024 i amb el context sociolingüístic del CEIP Elías Tormo. Quan la documentació es dirigeixca a famílies o a persones no valenciano parlants, es procurarà oferir traducció o adaptació a altres llengües segons la necessitat (castellà principalment), afavorint així la inclusió lingüística i la igualtat d'accés a la informació. Tots els arxius, actes de claustre, consell escolar, comissions i organigrames es mantindran en valencià com a llengua vehicular, sempre garantint la comprensió per part de tots els membres.
2) <i>Documentació econòmica (rebuts, inventaris, balanços, altres documents comptables, etc.)</i> La documentació econòmica del centre (rebuts, inventaris, balanços, etc.) es generarà en valencià, seguint el model general de la documentació administrativa. En aquells casos en què es requerisca enviar documentació a institucions o entitats externes amb normatives pròpies (ajuntaments, empreses proveïdores, etc.), es podrà adaptar la llengua segons els requeriments del destinatari, sense perdre la prioritat d'ús del valencià dins del centre.
3) <i>Comunicació oral (assemblees, reunions de treball, comissions, etc.)</i>

La comunicació oral entre el professorat, en les reunions de cicle, comissions, claustres o altres espais de treball, es desenvoluparà **preferentment en valencià**, com a llengua habitual de relació professional i acadèmica del centre.

En aquelles reunions on hi haja participació de famílies o agents externs, s'adaptarà la llengua a les necessitats de comprensió de les persones assistents, fent servir el **castellà**, per afavorir la inclusió i la participació de totes les famílies, especialment les d'origen estranger o amb dificultats lingüístiques.

4) Símbols (retolació interna i externa, cartells, calendaris, etc.)

La **retolació del centre**, tant interna com externa, es realitzarà **en valencià**, com a llengua d'identitat i d'ús habitual de la comunitat educativa. Aquesta retolació inclou aules, espais comuns, senyalització de serveis, cartelleria funcional i decorativa, i calendaris escolars.

Per tal de **fomentar la inclusió lingüística i la competència plurilingüe**, es podran incorporar retolacions multilingües en aquells espais o moments que així ho requerisquen, com ara activitats interculturals, setmanes temàtiques, exposicions d'aula o espais de convivència.

La visibilitat del valencià serà prioritària, reforçant el seu ús com a llengua pròpia del centre, però sempre amb una mirada oberta i respectuosa cap a la diversitat lingüística present.

5) Planificació educativa

- *Projecte educatiu del centre, projecte de gestió i normes d'organització i funcionament*
- *Programació general anual (programa de llengües vehiculars, propostes pedagògiques, pla d'actuació per a la millora, memòria final de curs, etc.)*
- *Altres documents propis del centre*

a) Projecte educatiu del centre (PEC), projecte de gestió i normes d'organització i funcionament: Tots aquests documents s'elaboraran i es revisaran en **valencià**, com a llengua de referència institucional del centre. El valencià actuarà com a vehicle de comunicació formal i educativa, tal com estableix el marc normatiu de la Generalitat Valenciana.

b) Programació general anual (PGA): Tota aquesta documentació es redactarà en **valencià**, reforçant-ne l'ús com a llengua vehicular de l'ensenyament i de la gestió pedagògica.

c) Altres documents propis del centre: Com ara protocols interns, plans d'emergència, normes de convivència o documents específics de projecte, també s'elaboraran preferentment en **valencià**, amb adaptacions lingüístiques puntuals si calguera, per tal de garantir la comprensió de tota la comunitat educativa.

6) *Altres*

Es fomentarà l'ús del valencià com a **llengua de socialització** també en:

- Activitats extraescolars i complementàries.
- Intercanvis escolars, celebracions i festes.
- Comunicació digital: webs, xarxes socials.
- Comunicació amb entitats locals: ajuntament, associacions, serveis sanitaris i socials, etc.

Així mateix, es realitzaran iniciatives puntuals per **visibilitzar altres llengües de l'alumnat** (jornades interculturals, murals col·laboratius, contacontes en diferents llengües...) des d'una perspectiva d'**educació plurilingüe i intercultural**.

B. ÀMBIT SOCIAL I DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

1) *Relació amb l'Administració educativa, els seus servicis i altres administracions (Conselleria, Direcció Territorial, CEFIRE...)*

La comunicació amb l'Administració educativa i els seus serveis (Conselleria d'Educació, Direcció Territorial, CEFIRE, inspecció educativa, etc.) es realitzarà **en valencià**, tal com estableix la normativa vigent. Tota la documentació oficial, informes, sol·licituds, memòries i altres escrits es redactaran en valencià, excepte en aquells casos on l'administració requerisca explícitament l'ús d'una altra llengua.

Aquesta preferència reforça l'ús institucional del valencià com a llengua pròpia i oficial del sistema educatiu valencià.

2) *Interacció amb l'entorn sociofamiliar (atenció al públic, celebracions escolars, activitats extraescolars organitzades per l'AMPA...)*

L'atenció a les famílies i a la comunitat educativa es farà **principalment en valencià**, tot i que es garantirà sempre la **comprensió i l'accessibilitat lingüística**, especialment en contextos de diversitat cultural i lingüística. D'acord amb la Llei 1/2024, es garantirà el dret de les famílies a ser ateses també en castellà si ho sol·liciten.

Es fomentarà que les **celebracions escolars**, com ara el Nadal, el Carnestoltes, la Setmana Cultural o el Dia del Llibre, es desenvolupen en valencià, integrant-hi alhora expressions culturals i lingüístiques d'altres orígens per promoure el respecte i la inclusió.

En les activitats organitzades per l'**AMPA o altres entitats externes**, es prioritzarà l'ús del valencià, i es recomanarà que les activitats contractades (tallers, contacontes, espectacles...) utilitzen el valencià com a llengua vehicular. En casos puntuals, es podran dur a terme activitats en altres llengües, sempre amb un enfocament educatiu i enriquidor.

3) *Participació en certàmens literaris, científics, artístics, esportius, mitjans de difusió, etc.*

El centre afavorirà la participació de l'alumnat en **concursos i certàmens en valencià**, tant de caràcter local com autonòmic (literaris, artístics, científics o esportius), com a via de promoció del valencià i del seu ús real en contextos significatius.

També es promourà l'ús del valencià en **mitjans de difusió** com revistes escolars, blogs, xarxes socials o produccions audiovisuals. L'objectiu és que l'alumnat visca el valencià com una llengua útil i funcional més enllà de l'àmbit acadèmic.

4) *Altres*

El centre establirà col·laboracions amb **entitats locals**, com ara l'Ajuntament, la biblioteca municipal, associacions culturals, esportives o mediambientals, promovent que aquestes relacions es desenvolupen **en valencià** sempre que siga possible.

A més, es fomentarà la presència del valencià en l'entorn a través de sortides escolars, visites culturals i projectes de servei comunitari, mostrant-lo com a eina viva de comunicació i integració.

1. MESURES ESPECÍFIQUES DE PROMOCIÓ DE LES LLENGÜES ESTRANGERES CURRICULARS I D'ALTRES LLENGÜES PRESENTS EN EL CENTRE

Amb l'objectiu de fomentar el plurilingüisme, la interculturalitat i la competència comunicativa de l'alumnat, el centre establirà les següents mesures per potenciar tant les **llengües estrangeres curriculars** (com l'anglès) com **altres llengües presents a la comunitat educativa** (àrab, romanès, ucraïnès, bulgar, rus...).

1. Llengües estrangeres curriculars (anglès)

- **Augment d'exposició a l'anglès fora de l'àrea específica**, mitjançant activitats interdisciplinàries i materials visuals (cartelleria, murals, calendaris bilingües).
- Coordinació amb l'equip de mestres d'anglès per a reforçar l'ús d'aquesta llengua en espais informals i activitats complementàries.
- Presència d'un/a auxiliar de conversa de nadiu en parla anglesa del programa del Ministeri i de la Conselleria.
- Utilització de suports audiovisuals, contes i cançons en anglès a totes les etapes educatives.
- En cas de disponibilitat, col·laboració amb **auxiliars de conversa** o intercanvis virtuals amb escoles estrangeres.

2. Altres llengües presents al centre (no curriculars)

- Suport a l'alumnat d'origen estranger per a preservar i valorar la seua llengua i cultura d'origen, fomentant una visió plurilingüe i intercultural.
- Aprofitament de les llengües presents a la comunitat educativa com a recurs pedagògic i com a instrument de convivència i enriquiment col·lectiu, Projecte Portfolio de les Llengües.- Realitzant activitats lingüístiques on es donen a conèixer paraules, costums i expressions bàsiques de les llengües familiars de l'alumnat (per exemple: el nom dels dies de la setmana en àrab o romanès).
- Creació de **murals multilingües** a l'entrada del centre o als corredors (Ex: "Bon dia" en totes les llengües presents a l'escola).
- Organització de **jornades o setmanes interculturals**, on les famílies poden compartir receptes, contes, vestimenta i llengua del seu país o regió.
- Elaboració d'un xicotet **banc de recursos lingüístics bàsics** per ajudar a la inclusió dels alumnes nouvinguts.
- Implicació de l'alumnat en **activitats creatives** (contacontes, enregistraments, exposicions orals o escrites) en les seues llengües d'origen, sempre com a enriquiment col·lectiu.

3. Coordinació i transversalitat

- Aquestes accions es recolliran en la Programació General Anual i en els plans de cada cicle, buscant la coordinació entre mestres i àrees.
- El valencià es manté com a **llengua vehicular i d'acollida**, però es reconeix la importància de desenvolupar una educació plurilingüe i intercultural com a part del projecte educatiu del centre.

2. DATA D'APROVACIÓ DEL PLA D'ÚS DE LES LLENGÜES

Data d'aprovació del consell escolar/titularitat del centre:

Albaida, 12 de novembre de 2025